

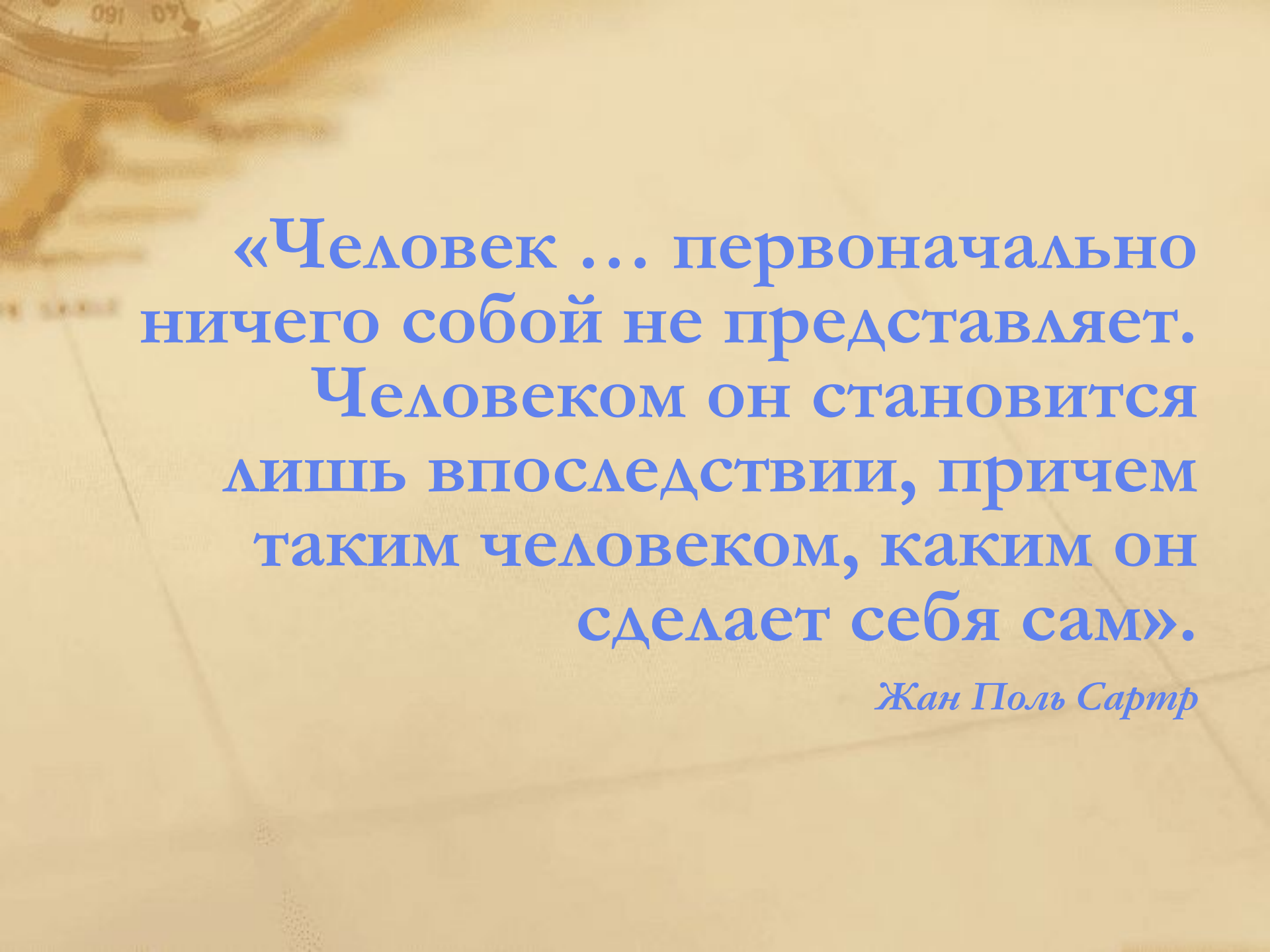
Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию  
Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования  
Факультет общего образования  
Кафедра социально-гуманитарного образования

**Курсы повышения квалификации**  
**«Воспитание гражданственности у учащихся**  
**и толерантного поведения средствами**  
**краеведения»**

**Тема проекта:**  
**«Воспитание гражданина»**

**Автор проекта:**  
**Михальченкова Наталья Павловна,**  
**Учитель истории и обществознания**  
**ГОУ СОШ №79**

**13 мая 2010 года**



«Человек ... первоначально  
ничего собой не представляет.  
Человеком он становится  
лишь впоследствии, причем  
таким человеком, каким он  
сделает себя сам».

*Жан Поль Сартр*

# Основы государственной образовательной политики как ответ на вызовы современной эпохи

**На рубеже XX-XXI вв. государство заняло четкую идейную позицию, основанную на ценностях гражданско-патриотического воспитания молодых граждан России.**



# Национальная доктрина образования Российской Федерации

**«...система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества; уважающих права и свободы личности, законы; обладающих высокой нравственностью; проявляющих национальную и религиозную терпимость»**





# ПОСЛАНИЕ Президента РФ Федеральному Собранию от 12.11.2009



Президент Российской Федерации Д.А.Медведев определил главную задачу современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

# Национальная образовательная инициатива НАША НОВАЯ ШКОЛА

Перед педагогами ставится задача - воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к активной социальной адаптации в обществе, к самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и добиваться серьёзных целей.



## Задачи гражданского воспитания:

- Активизировать познавательный интерес учащихся к истории своей страны
- Способствовать приобретению социальных навыков и практических умений, помогающих выпускникам адаптироваться к условиям меняющегося общества.
- Развивать действенное критическое отношение учащихся к реалиям современного общества на основе свободного личного выбора.
- Воспитывать ответственность за свой выбор.

РОССИЯ

**Воспитание достойных граждан своей страны через изучение семейных родословных.**

**Воспитание гражданина начинается в семье. Родители являются первыми наставниками ребёнка в становлении его как гражданина. Через семью ребёнок осознаёт свою причастность к большой и малой Родине, знакомится с традициями и культурой народа, представителем которого является он сам и его родители. В семье ребёнок осваивает свой родной язык. Семья оказывает влияние на детей своим образом жизни.**



# Воспитание достойных граждан своей страны через изучение семейных родословных.

## 1 этап «Родословное древо»

**Первые  
результаты  
опроса  
родственников  
в**

## 2 этап «Биографические справки»

- Сбор подробных биографических данных
- Составление биографических справок на представителей своей семьи

## 3 этап «От истории своей семьи к истории страны»

- История семьи
- Трудовая биография
- Репрессии в судьбе семьи
- Мои предки – участники Великой Отечественной войны



# Гражданин и закон



Игра «Фемида», Аничков дворец



Важной задачей воспитания гражданина является приобщение школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности.

# Опрос о гражданской ответственности

С вашей точки зрения, какие действия гражданина самые важные?

Пожалуйста, оцените их по семибальной шкале (1 - наименее важное действие, 7 - наиболее важное действие)

1. Принимать участие в голосовании
2. Участвовать в добровольческих организациях
3. Принимать участие в политической жизни
4. Выбирать товары по политическим, экологическим или моральным причинам
5. Иметь независимое мнение
6. Стремиться понимать мнения других людей
7. Отслеживать действия органов власти
8. Быть присяжным в случае получения повестки
9. Всегда подчиняться законам
10. Сообщить о преступлении, свидетелем которого вы оказались
11. Не уклоняться от налогов
12. Быть готовым служить в армии в случае необходимости
13. Поддерживать людей в своей стране, которым живётся хуже, чем вам
14. Помогать людям в других странах, которым живётся хуже, чем вам



# Голоса граждан

## http://www.civicvoices.org/

**Civic Voices - Survey Result - Mozilla Firefox**

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.civicvoices.org/DisplaySurveyResult.aspx

Письмо "Fwd: Срочно: опрос учащи..." Письмо "failure notice" -- MAILER-DA... Civic Voices - Survey Result «volunteer», переведено с английс...

### Civic Voices

Home Memory Bank Student Voices Survey Results Students Teachers About Us Contact Us

Student Survey Results by:  Country  Civic Action:

Select a country from each list below to compare survey results from any two countries, or to compare results from any country against the "whole world."

Students: Voice your opinion! Click [here](#) to take the survey.  
Teachers: Find out how your class compares.

Country:

6659 students from Russia have rated civic actions in the following order of importance:

1	Independent Thinking (6.28)
2	Understanding Others (5.98)
3	Obeying Laws (5.63)
4	Military Service (5.51)
5	

Country:

2469 students from United States have rated civic actions in the following order of importance:

1	Obeying Laws (5.94)
2	Voting (5.91)
3	Independent Thinking (5.84)
4	Understanding Others (5.75)
5	

Готово

пук Ресунки (общие) В Контакте | Просмо... Civic Voices - Survey ... Microsoft PowerPoint ... RU 21:40

# Межрегиональная (Санкт-Петербург и Ленинградская область) олимпиада-тренинг по правам человека и правам ребёнка "Я - Человек!"



Шулятьева Марина

- Олимпиада-тренинг по правам человека и правам ребёнка проводится в рамках недель единых действий против проявлений ксенофобии "Ксенофобии.NET" Молодёжной правозащитной группой.



# Тренинг по толерантности, проведенный в 6-ых классах





# Эстафета Памяти

Цикл мероприятий,  
проведенных в  
Калининском районе  
для учащихся 7-ых  
классов, итогом  
которых стала  
КНИГА ПАМЯТИ.



**ГОУ СОШ №79**

**7 "Б" класс**

## Вахта Памяти



## Радиопинейка



**"Прекрасна жизнь,  
и подвиг жизни вечен,  
Бессмертье павших -  
в памяти живых"**

8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда замкнулось кольцо вражеской осады. Блокада Ленинграда немецко-фашистскими войсками во время Великой Отечественной войны продлилась 871 день, с 8 сентября 1941 по 27 января 1944гг. Блокадное кольцо удалось прорвать 18 января 1943г. - к тому моменту в городе оставалось не более 800 тыс. человек гражданского населения. За 900 дней осады Ленинграда погибло, по разным оценкам, от 400 тыс. до 1 млн человек. Лишь 3% жителей унесли бомбежки и артобстрелы, остальные 97% жителей города на Неве умерли от голода. Большинство жертв блокадного Ленинграда похоронены на крупнейшем в Европе Пискаревском мемориальном кладбище. В нашей школе проходят Памятные мероприятия, посвященные 68-й годовщине начала 900-дневной фашистской блокады и 65-й годовщине освобождения. Учащиеся нашего класса несли Вахту Памяти и приняли участие в радиопинейках.

## Поход по местам боев Урицкий рубеж



В Красносельском районе во время войны происходила рубка обороны Ленинграда. Эпизодически упоминается его судьба - в сентябре 1941 года, когда на Урицкий направлении были оставлены враги. Это январь 1943 года - операция по полному снятию блокады. Мы участвуем в походе в составе ДЮСШ "Память города" узнали о том, где здесь происходила 21-я стрелковая дивизия НКВД под командованием М.Д.Плещинского. Здесь здесь все пропитана кровью отстоявших свой город жителей и бойцов. Мы возложили цветы на том месте, где были захоронены оставшие 70-ти человек (на площади "Землякостан"). Сейчас на этом месте строится мемориал. О том, что же делать, собирать и шить платки и рубашки, тут нам помогали "командиром" обороны информацией по теме "НКВД в годы войны".



В Красносельском районе "Сухаринский мемориал НКВД"

## Письмо ветерану



## Экскурсия в Московский парк Победы



## Выпуск газет о войне



## Поисковая работа

Собираем материал о Герое Советского Союза Калининского района Смирнове Григории Яковлевиче по заданию главы Администрации Калининского района Сафонова М.М.



В годы Великой Отечественной войны здесь был крематорий.





# По местам боевой славы. Урицкий рубеж.





# Конкурс газет о войне



# Труд — основа человеческого бытия.



Участие в городском субботнике по благоустройству Пискаревского мемориального кладбища в честь 50-летия организации Пискаревского кладбища.

**Одной из задач системы воспитания гражданина является воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни.**



## Школьная музейная экспозиция «Страницы истории МВД России»

Это замечательное место для встреч людей разных поколений. Это место, где много интересной информации. Это место для учебно-исследовательской работы.



В музейной экспозиции отражена деятельность милиции по укреплению законности и правопорядка с момента ее создания (1715г.) до нашего времени.

# Гражданин и закон

Посещение лектория на темы права в  
районной библиотеке – традиция нашей  
ШКОЛЫ



# Праздник "Герои в наших сердцах"



Презентация собранных учащимися поисковых материалов о Героях Советского Союза и Полных кавалерах орденов "Слава" Калининского района и передача их в Книгу Памяти ШКОЛЫ.



# Акция «Полотно Победы»

Участники войны выразили свои пожелания молодому поколению и торжественно вручили квадраты алой материи для передачи в Москву.

«Вам, наши дорогие наследники, передаем почетную обязанность защиты Отечества, сохранения мира во всем мире, созидания добра и любви на Земле».









Jackson Foundation Civitas@Russia National Endowment for Democracy  
 Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского  
 Центр правового и гражданского образования "Живое право"

**Дорогие школьники 9-11 классов!**  
 Впервые в Санкт-Петербурге для вас проводится

## КОНКУРС УЧЕБНЫХ СУДОВ

Тема 2004/2005 года: "Толерантность"

Команды-победители и финалисты получат призы,  
 право внеконкурсного поступления и льготного обучения  
 в Санкт-Петербургском институте права  
 имени Принца П.Г. Ольденбургского

Спешите записаться в школьную команду!  
 Запись у учителя \_\_\_\_\_

Школьный отборочный тур состоится \_\_\_\_\_

После школьного тура сформирована школьная команда:

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

Наша школа № \_\_\_\_\_ участвует в отборочных турах  
 в группе \_\_\_\_\_ вместе со школами № \_\_\_\_\_

1/4 финала 

1/2 финала 

В финал из нашей группы вышла школа № \_\_\_\_\_,  
 а из других групп - школы № \_\_\_\_\_

**Желаем удачи!**

Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского  
 Малый факультет • Подготовительное отделение • Юридическая олимпиада  
 Тел. 323-9970; 323-7823 • www.iap.rub.ru • office@iap.rub.ru • В.О., Малый, 34  
 Центр правового и гражданского образования "Живое право"  
 Тел. 327-2314 • факс 320-6986  
 www.journal.rub.ru • office@civilian.rub.ru

## Конкурс учебных судов

Гражданское воспитание школьников в процессе обучения осуществляется через разнообразие методов. Один из них - игра.

Игра имеет тем большую ценность, чем больше она способствует свободному проявлению и развитию самостоятельности учащихся, проявлению их гражданских качеств.

С 2004г. учащиеся 8-11 классов с нетерпением ждут начала нового сезона.

Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского



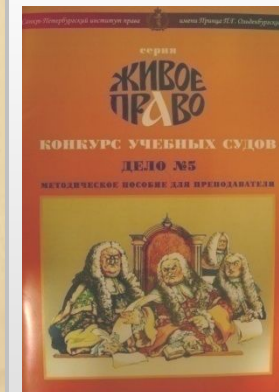
# Конкурс учебных судов Дела 2004-2010гг.

«О фотографиях  
в паспорте РФ»

«О статье в газете  
“Вечерний обозре-  
ватель”»

«О флешмобе»

«О праве  
на труд»



## Конкурс учебных судов



Во время отборочных туров (1/4 и 1/2 финала) команды школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области встречаются друг с другом на «судебных поединках».



Независимые члены жюри, специально подготовленные в институте права, оценивают выступление команд по определенной форме.



**Анна Самсонова**

Участие в учебных судах позволило получить первоначальные навыки анализа дела. А также имело немаловажное значение в формировании представления о судебном разбирательстве.

Учебные суды помогли мне в выборе будущей профессии и жизненного пути. Я понял, что всю жизнь хотел стать юристом...

**Даниил Кухаренок**



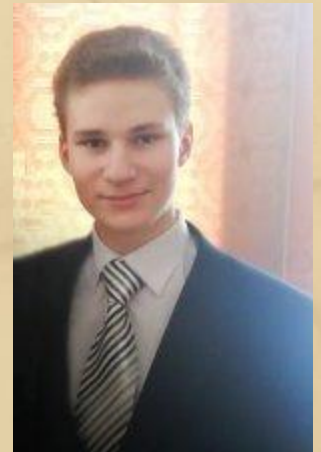




самое главное, что дал мне этот конкурс - уверенность в своих силах, новые интересные знакомства, развил способность грамотно спорить и доказывать свою правоту.

**Николай Гаврилов**

Благодаря учебным судам я научился работать в команде, научился работать с нормативно-правовыми актами РФ, документами международного права. Если вы интересуетесь правом, то учебные суды – это Ваш выбор!



**Вячеслав Мамонтов**



Я получила опыт сотрудничества в команде, работы с юридическими документами, а также возможность выступать на публике и проявить себя.

**Екатерина Ларина**

Участие в Учебных судах помогло мне преодолеть стеснительность. Выступление на публике теперь дается намного проще. Я научилась правильно и грамотно отстаивать свою точку зрения.



**Татьяна Данилова**



**Нино Сигуа**

Учебные суды- это действительно очень интересный проект, который позволяет себя почувствовать на самом деле на серьезном взрослом суде, дает шанс пообщаться с интересными людьми. Я всегда хотела быть врачом, но после учебных судов, мне настолько понравилось, что я несколько усомнилась, а не стать ли мне юристом.





тобо за  
внимание!