

Задания финального тура конкурса «Лучший ученик года – 2010»

Презентацию подготовил учитель 1 квалификационной категории МОУ «Каратунская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Р.Х.Печкова

Русский язык

*УКАЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕПРАВИЛЬНО
УПОТРЕБЛЕНО СЛОВО.*

1. Большую половину
свободного времени
дети были на пришкольном
участке.

2. Школа находится
в центре поселка.

3. Они с увлечением
работали.

1. Гостям на встрече
вручили сувениры

2. Сегодня обратно идет
дождь.

3. Художник нарисовал
автопортрет.

Загадки:

- • Ни хвоста, ни головы,
А четыре ноги
- • Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки,
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки.
Мы не кони, хоть на нас
Вы садились много раз

-
- • Он работе – первый враг,
Он лентяям очень рад:
Отдохнут пускай на нем,
Ну а дело - подождет!
Как на нем легко сидится,
и приятно, сладко спится!
Спинка мягкая, подушки...
Что еще для счастья нужно?
 - Длинный парень у стены,
Кости с ребрами видны,
Руки тонкие, как палки,
Смотрятся смешно и жалко,
Все его одеть хотят,
И пальто, плащи и куртки
Попадают прямо в руки

- Мудрец в нем видел мудреца,
Глупец – глупца,
Баран – барана.
Но подвели к нему
Федю Паратова,
И Федя неряху
Увидел лохматого
- Умный друг,
Сам без рук-
Да чужими пользуется
- Важный пост
Да длинный хвост,
Все на коврике сидит,
Шарик прячет на груди

История

- В каком году началась и закончилась Великая Отечественная война?
- Найдите ошибку. В один музей принесли древний меч. На мече была вырезана надпись: «Этим оружием Спартак поражал врагов. Надпись сделана друзьями Спартака через два дня после его гибели в 71-м году до Рождества Христова». Осмотревшие меч ученые знали, что вождь восставших рабов по имени Спартак действительно погиб в 71-м году до н.э. Несмотря на это, они заявили, что надпись фальшивая: она сделана не друзьями Спартака, а много-много лет позже.
- Объясните, почему ученые пришли к такому выводу.



Математика



- Что легче килограмм железа или килограмм ваты?
- На золотом крыльце сидели:
Царь, царевич, король, королевич
Сапожник, портной...
Кто ты будешь такой?
Говори поскорей,
Не задерживай добрых и честных людей.

Вопрос. Сколько человек сидели на крыльце?



Задания для выявления общеучебных навыков и умений

1. Задание на глазомер.- 2 мин.



*При помощи ножниц отрезать
из бумаги следующие
геометрические фигуры:*

А. Квадрат – 5см x 5 см;

Б. Прямоугольник – 7см x10 см;

В. Разносторонний треугольник – 8см, 6см, ...

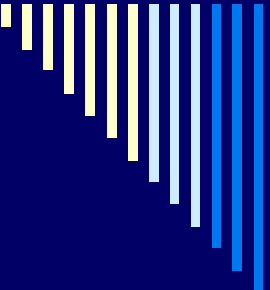
Задание 2.

**Сделать закладку для
книг.**

Оформить.

3 мин. – 5 баллов





«Поэтический» конкурс для зрителей

1. Баюшки-баю, на краю, волчок, за бочек
 2. Лесами, морями, на земле, селе
 3. Кроет, крутя, завоет, дитя
 4. Зимнюю пору, мороз в гору, воз
 5. Игрушки, спят подушки, ребят
 6. Одинокий, голубом, далекой, родном
-

Задание 3.

Обложи книгу.

3 мин.– 5 баллов



Загадки для зрителей

- Важный пост
Да длинный хвост,
Все на коврике сидит,
Шарик прячет на груди
- У стены большой и важный
Дом стоит многоэтажный.
Мы на нижнем этаже
Всех жильцов прочли уже
- Через поле и лесок
Подается голосок,
Он бежит по проводам-
Скажешь здесь,
А слышно там
- Веселая и строгая
Ходит, пол не трогая.
Кто ни выйдет, ни войдет,
Руку ей всегда пожмет





Задание 4.

«Идеальная ученическая сумка» -
определи список необходимых учебных
принадлежностей.- 3 мин. (исполняется
песня «» всем классом)



5 баллов



Задание 5



- *Вспомни расписание уроков с указанием учебных кабинетов и инициалов предметников.*

Заполнить дневник (1 день) .

3 мин -5 баллов



Задание 6



- *«Кто составит больше слов?»*

из слова

«естествознание».

3 мин. - за каждое слово по 1 баллу



Проект «Как нужно хорошо учиться»

максимальное количество баллов – 5

Оцениваются: глубина проникновения в тему проекта, широта кругозора, культура речи, умение представить проект.





«Я – талант»

*Импровизационный
творческий конкурс*

максимальное количество
баллов – 5.

Оцениваются:

проявление индивидуальности, умение
импровизировать,
актерское мастерство.



Подведение итогов.

- Слово жюри.
- Награждение победителей



Литература

- 1. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории древнего мира. 5 класс, М., Просвещение, 2008
- 2. Ибрагимова Н.Ш. Самый лучший ученик – конкурентоспособная личность
Блог: nsh291055.livejournal.com
- 3. Большая школьная энциклопедия. М., ОЛМА-ПРЕСС ОАО ПФ «Красный пролетарий», 2006