

Тема урока «Не зарегистрированный брак: за и против».

**Форма проведения – интерактивное
занятие.**

**Автор учитель истории МОУ «СОШ №2»
Кондратенко Елена Ивановна.**

Цель урока:

- формирование представления об отличиях зарегистрированного брака от незарегистрированного брака.

Задачи урока:

образовательные

- Сформулировать понятия гражданский и фактический брак, выявить отличительные черты двух видов брака.

развивающие

- Развитие логического и критического мышления.
- Сформировать комплекс общеучебных умений и навыков обеспечивающих, успех поиска, отбора, группировки, синтеза, обработки информации с помощью Интернет – ресурсов, технических возможностей средств Microsoft Power Point, Microsoft Word.

воспитательные

- Создать условия для ощущения сопричастности к решению социальных и духовных проблем нашего общества.
- Сформировать собственное отношение к разным формам брака, устанавливать коммуникацию, формирование ценности зарегистрированного брака.

Ожидаемые результаты.

В результате проведенного занятия учащиеся смогут:

в области знаний

- отличать понятия фактический и официально зарегистрированный брак;
- называть основные причины снижения роли официально зарегистрированного брака;

в области умений и навыков

- исследовать мнения людей по данной проблеме в ходе проведения анкетирования;
- обрабатывать информации с помощью технических возможностей средств Microsoft Power Point, Microsoft Word;
- искать нужную информацию с помощью Интернет – ресурсов и быстро читать, группировать и обобщать информацию в разных знаковых системах;
- критически осмысливать социальную, правовую информацию;
- участвовать в дискуссии, высказывать свою точку зрения и аргументировать ее, принимать другую точку зрения;

в области отношений, ценностей, внутренних установок

- сформировать собственное отношение к разным формам брака;
- устанавливать коммуникацию;
- сформировать ценности семейной жизни.

Основная деятельность на уроке.

- Представление результатов анкетирования выполненных средствами Microsoft Power Point.
- Работа в малых ролевых группах (юристы и психологи) на основе обработки информации с помощью Интернет – ресурсов (нормативно - правовых документов, материалов СМИ, форумов).
- Демонстрация и защита групповых работ учащихся, выполненных средствами Microsoft Power Point, Microsoft Word.

- **Применяемые методики, технологии.**

Занятие построено по методике интерактивной стратегии (методы кругового взаимодействия).
Используется коллективные формы работы, ИКТ.

- **Необходимое оборудование.**

Компьютеры с программами Windows – 98 (2000) к сети Интернет.

Мультимедийный проектор.

Перечень интернет – ресурсов, обеспечивающих изучение и освоение нового учебного материала

Учебник Л.Н. Боголюбов. Введение в обществознание. 8-9 класс.

План урока.

1. **Мотивация**. Формулировка проблемы.
2. Объявление прогнозируемых результатов.
3. Предоставление необходимой **информации**, в сопровождение средств Microsoft Power Point.
4. Интерактивное упражнение. Работа в малых ролевых группах с **Интернет**-ресурсами (правовыми документами, материалами СМИ, круглый стол).
5. **Презентация** 5. Презентация **результатов** работы групп.
6. Подведение итогов.

Используемые ЦОРы.

Этап урока.	Название ЦОРа.	Адрес.
Мотивация.	Презентация «Гражданский брак – за и против».	Программный продукт созданный обучающимися.
Предоставле- ние необходимой информации.	Презентация «Виды браков».	Программный продукт созданный учителем.

Используемые ЦОРы.

Этап урока	Название ЦОРа	Адрес
Интерактивное упражнение (работа в ролевых группах).	Текст нормативно-правового документа «СК». Материалы форумов. Статистические данные. Материалы СМИ.	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a0bf3302-e2d0-4598-a29c-994e718805c0/%5BCIVSal1011_11-02-13-U2%5D_%5BTS_206%5D.html http://pskovskygor.psk.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=inter_print&id=5 http://www.mykazan.ru/newforum/index.php?showtopic=1188 http://forum.yurclub.ru/lofiversion/index.php/t216249.html http://www.cir.ru/docs/http/demoscope.ru/weekly/2006/0261/analit03.php

Используемые ЦОРы.

Этап урока.	Название ЦОРа.	Адрес.
Презентация результатов работы групп.	Презентации «Аргументы за незарегистрированный брак»; «Аргументы против незарегистрированного брака».	Программный продукт созданный обучающимися.

Используемые ЦОРы

Пункт плана	Название ЦОРа	Адрес
Домашнее задание.	Форум.	http://forum.yurclub.ru/lofiversion/index.php/t216249.html

Мотивация.

- Представление результатов анкетирования.

Цель использования ЦОРа:

- Обработка информации социологического исследования и наглядное представление с помощью технических возможностей средств Microsoft Power Point, Microsoft Word.
- Усиление мотивации обучения

Предоставление необходимой информации.

- Представление (первое введение) учителем новой информации в сопровождении средств Microsoft Power Point

Цель использования ЦОРа:

- Наглядное и емкое представление информации

Интерактивное Интерактивное упражнение.

- Поиск информации и аргументов в пользу своей позиции, на основе обработки информации с помощью Интернет – ресурсов (нормативно - правовых документов, материалов СМИ, форумов), по предложенным ссылкам.

Цель использования ЦОРа:

- Дополнить, конкретизировать учебник дополнительной информацией.
- Поиск нужной информации с помощью Интернет – ресурсов.

Интерактивное упражнение.

- Создание презентаций с целью аргументации выбора своей позиции, используя технические возможности Microsoft Power Point, Microsoft Word
- Демонстрируются работы учащихся с помощью средств Microsoft Power Point, Microsoft Word.

Цель использования ЦОРа:

- Сопровождение результатов групповой работы.
Закрепление изученного материала

Домашнее задание.

- Принятие участия в работе форума, высказать свое мнение по поводу не зарегистрированного брака по адресу:

<http://forum.yurclub.ru/>.

Цель использования ЦОРа:

Осуществление диалога , обмен мнением по заданной теме.