

# Урок риторики по теме "Комплимент"



**Цель:** Воспитывать чуткое отношение к людям, чувство благодарности, вежливость.

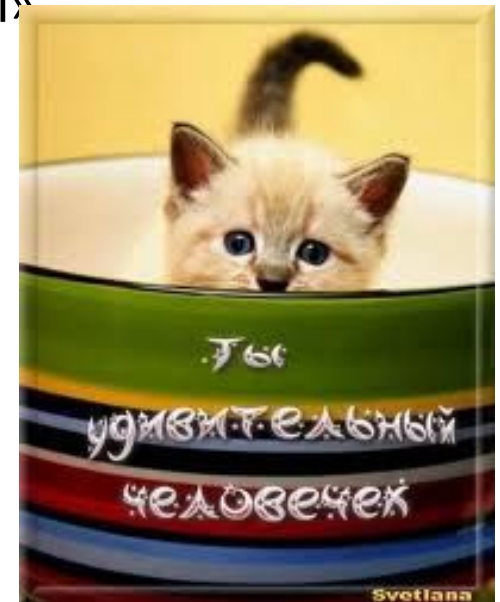
**Задачи:** - научить отличать комплименты от льстивых слов;  
- сформировать умение использовать комплименты в речи;

*Сокровищница слов накоплена веками.  
Используйте ее – жизнь станет веселей!  
Умейте сочинять и сотворять словами  
Все то, чем можно радовать друзей*



**Комплимент** – удивительное по силе воздействия средство, позволяющее установить контакт между людьми за весьма короткое время, заставляющее собеседника улыбнуться и дающее заряд позитивной энергии и «получателю», и «отправителю».

**Комплимент** — один из самых простых, доступных и абсолютно не требующих затрат способов доставить радость другому. Комплимент не только дарит радость, но и прибавляет человеку сил и уверенности в себе. Булат Окуджава в свое время, призывая «говорить друг другу комплименты», с уверенностью утверждал, что они «любви счастливые моменты»



Давайте восклицать,  
Друг другом  
восхищаться,  
Высокопарных слов  
Не надо опасаться.  
Давайте говорить  
Друг другу комплименты  
-  
Ведь это всё любви  
Счастливые моменты.



РАССТАВЬТЕ ЛОГИЧЕСКОЕ УДАРЕНИЕ И ПАУЗЫ В ТЕКСТЕ.

ПРОЧТИТЕ ТЕКСТ ВЫРАЗИТЕЛЬНО .

# КАКИМ ЖЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТОЯЩИЙ КОМПЛИМЕНТ?

**Главное правило здесь** – искреннее желание доставить человеку радость, положительные эмоции.

**Комплименты должны быть** яркими, умными, обязательно доброжелательными, постоянными, но при этом разнообразными, иначе они просто потеряют свою прелесть и даже будут неприятны.

**Комплимент должен быть** уместным, то есть важно чувствовать «момент», учитывать эмоциональное состояние человека, его готовность «принять» комплимент и потребность в нем.

**Комплимент не должен быть** длинным, перегруженным информацией. Здесь уместно вспомнить правило «Коротко да ясно, потому и прекрасно».

**Комплимент не должен** становиться простой формальностью, обыденным явлением.

**Главное** качество комплимента - искренность



## Комплимент или лесть? В чем разница?

**Лесть** – это притворное одобрение,  
похвала с корыстной целью.

**Лесть** – лицемерное, уродливое  
восхваление.

**Льстить** – хвалить из корысти.



# Синонимы

- **Комплимент**

- любезность
- похвала
- Восхваление
- Одобрение
- Лестный отзыв

- **Лесть**

- Заискивание
- Подхалимство
- Угодничество
- Лицемерие
- Льстивые слова



# В чем разница ?

- **Лестные слова** – похвальные, правдивые, приятные.

- *Пример.*
- *"Милая Золушка, ты очень добрая и трудолюбивая".*
- *Добрый друг Емеля. Ты такой добрый, если бы еще не так любил лежать на печи, то всех, наверное, сделал бы счастливыми.*

- **Льстивые слова** – корыстные, лицемерные, неискренние.

- *Пример.*
- *"Голубушка, как хороша, ну что за шейка, что за глазки, рассказывать бы, право, сказки..."*
- *Как, милый Петушок, поешь ты громко, важно!» —*
- *«А ты, Кукушечка, мой свет,*
- *Как тянешь плавно и протяжно:*
- *Во всем лесу у нас такой певички нет!»*
- *....*
- *...За что же, не боясь греха,*
- *Кукушка хвалит Петуха?*
- *За то, что хвалит он Кукушку.*

# Разыграйте следующие речевые ситуации

- После каникул вы случайно встретили своего друга и обратили внимание, что он хорошо выглядит: загорел, вырос, повзрослел.
- Вам понравился ответ друга на уроке истории. Сделайте ему комплимент.
- Ваша мама чем-то расстроена. Вы делаете ей комплимент, который поднял бы ей настроение.
- Вам сделал комплимент младший брат. Как вы ему ответите?

# Составьте синквейн на тему «Комплимент»

## Правила написания

1. На первой строке записывается одно слово – существительное. Это и есть тема синквейна.
2. На второй – два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.
3. Третья строка – три глагола, описывающие действия, относящиеся к теме.
4. На четвертой – целая фраза – афоризм, при помощи которого нужно выразить свое отношение к теме.
5. Пятая строка включает слова, в которых выражается личное отношение автора к теме синквейна.

### ПРИМЕР

1. Каникулы
2. Светлые, веселые
3. Гуляем, расслабляемся, спим.
4. Отдыхать – не работать!
5. Счастье!

Посмотрите выпуск «Ералаша» «Комплименты»  
2011 года. Определите:  
почему произошла коммуникативная неудача?  
Сделайте вывод. Три составляющих  
комплимента



# Давайте говорить!..

- Чтобы научиться делать уместные, искренние комплименты, надо быть уверенным в себе человеком, с щедрым сердцем, внимательным и корректным.
- Надеюсь, теперь вы поняли, как можно говорить людям приятные и, что очень важно, правдивые слова. Говорите похвальные слова родным, знакомым и делайте это как можно чаще!