



**Муниципальное образовательное учреждение  
гимназия № 2**

**5 класс: актуальные проблемы  
преемственности**



# **Национальная инициатива**

## **«Наша новая школа»**

- 1. Переход на новые образовательные стандарты**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей**
- 3. Развитие учительского потенциала**
- 4. Изменение инфраструктуры школьной сети**
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**
- 6. Расширение самостоятельности школ**



## Как понимать преемственность?

**Преемственность** – один из видов связи. Она существует между ступенями **одного процесса**.

Преемственность достигается тогда, когда работа нижней ступени (начальная школа) направлена на **подготовку** детей к их жизни и деятельности на следующей ступени (5 класс). Работа в 5 классе строится **на основе методов и приёмов**, используемых в начальной школе.



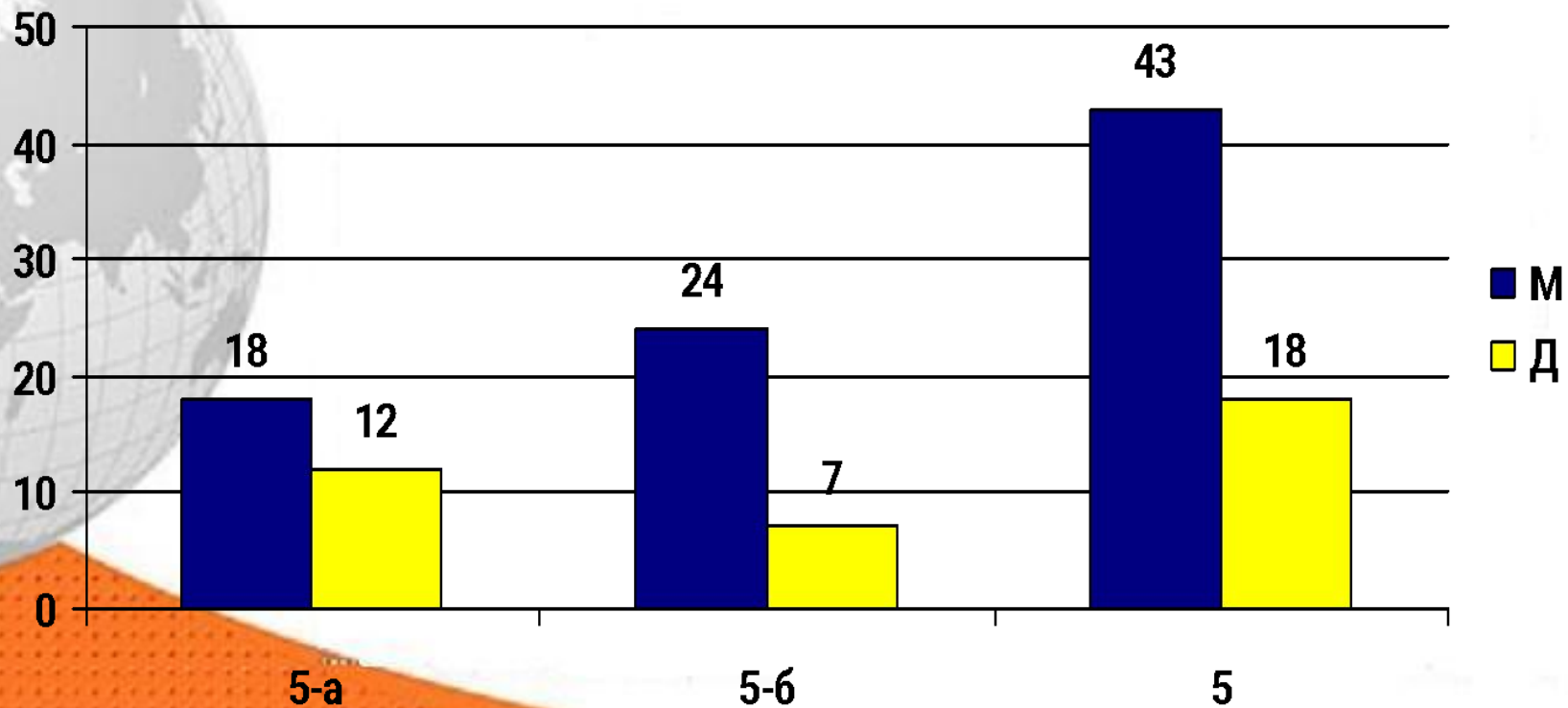
## Итоги классно-обобщающего контроля

*В ходе контроля была проведена следующая работа:*

1. Посещены и проанализированы уроки в 5-х классах.
2. Проведена диагностика уровня обученности по русскому языку и математике в 5-х классах.
3. Проведено анкетирование учащихся и родителей 5-х классов по уровню сложности изучаемых предметов. Проверены контрольные и рабочие тетради обучающихся по русскому языку и математике.
4. Проведена проверка дневников учащихся.
5. Проверены классные журналы с целью контроля над осуществлением учителями повторения в начале учебного года, текущего тематического контроля, объективностью оценки знаний учащихся.
6. Проведён контроль за дозировкой домашнего задания.
7. Психологом школы проведена диагностика:
  - уровня мотивации обучения;
  - уровня развития произвольного внимания и работоспособности;
  - уровня развития кратковременной и долговременной вербальной памяти;
  - уровня развития мыслительных процессов;
  - уровня тревожности обучающихся;
  - уровня сформированности классного коллектива, анализ психологического климата в классе.
8. Проведены беседы с учителями-предметниками и классными руководителями 5-х классов.

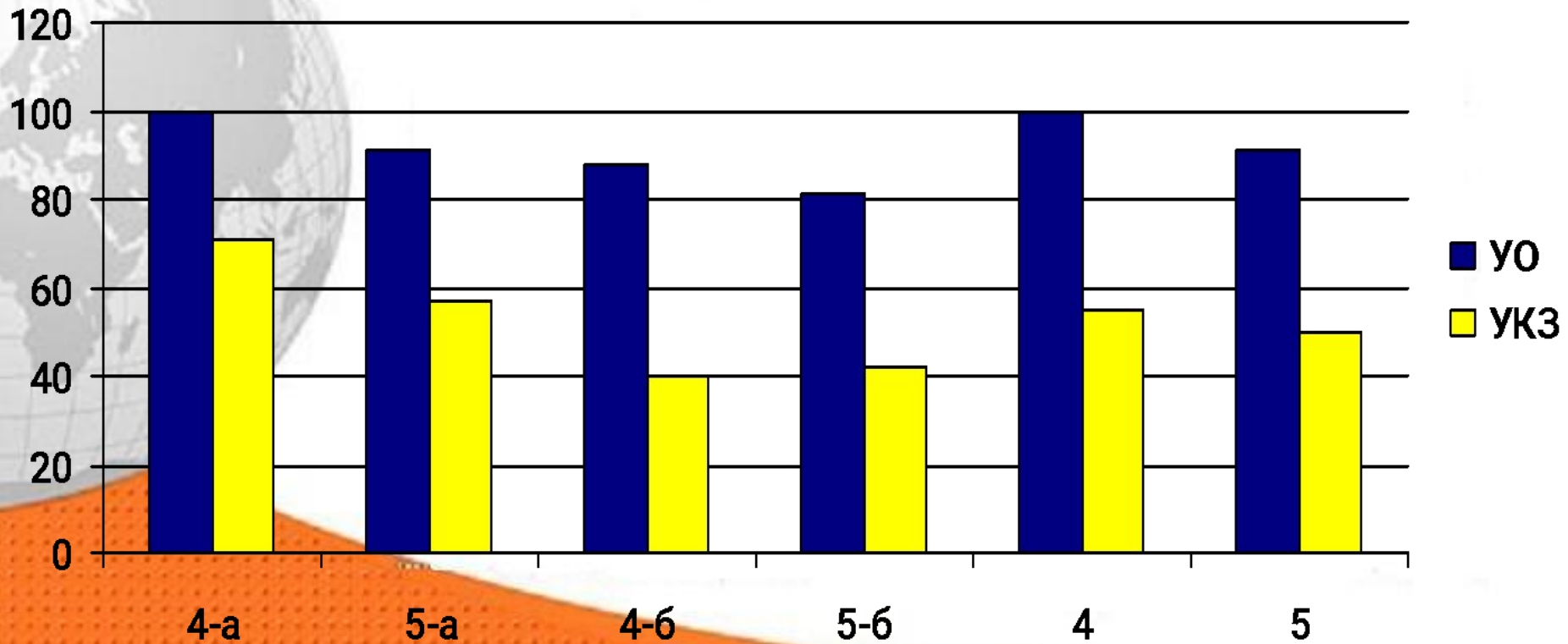


## Гендерный состав учащихся





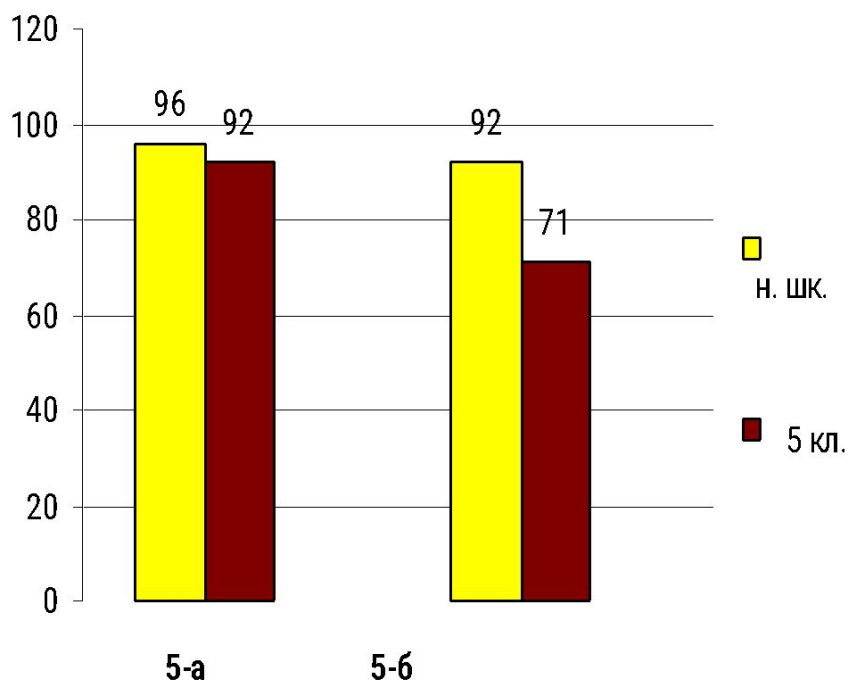
## Анализ К/Р по русскому языку



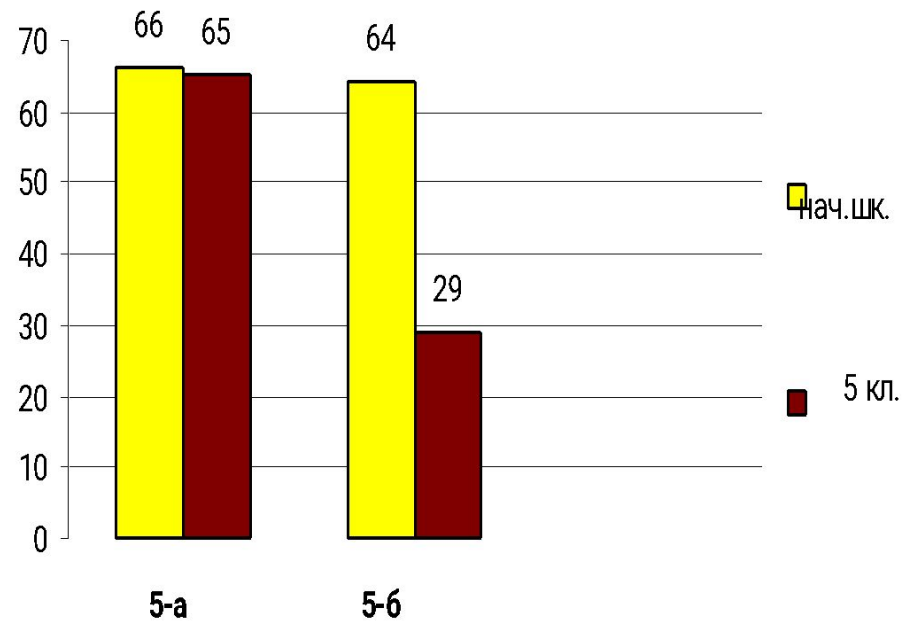


## Анализ К/Р по математике

### УО по математике



### КЗ по математике

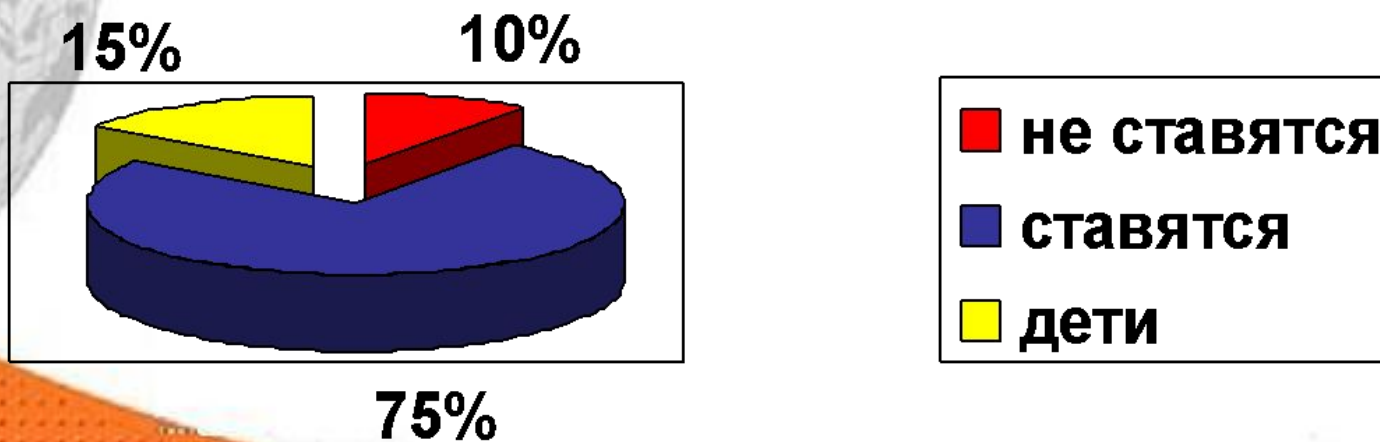




## Анализ посещённых уроков

### 1. Требования к современному уроку:

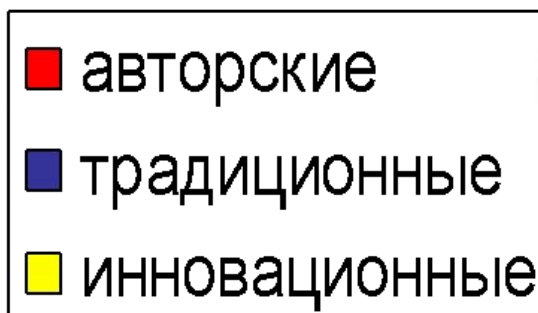
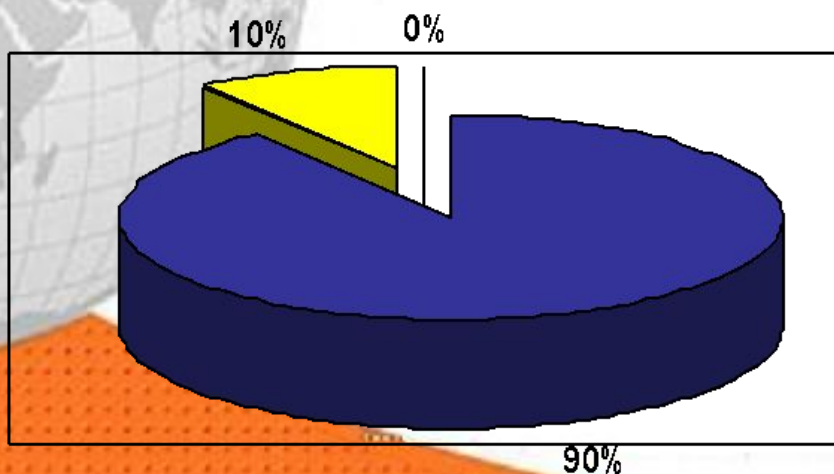
Цели обучения формулируются на каждом уроке, учащиеся привлекаются к постановке личных целей и подведению итогов урока по достижению коллективных и личных целей.





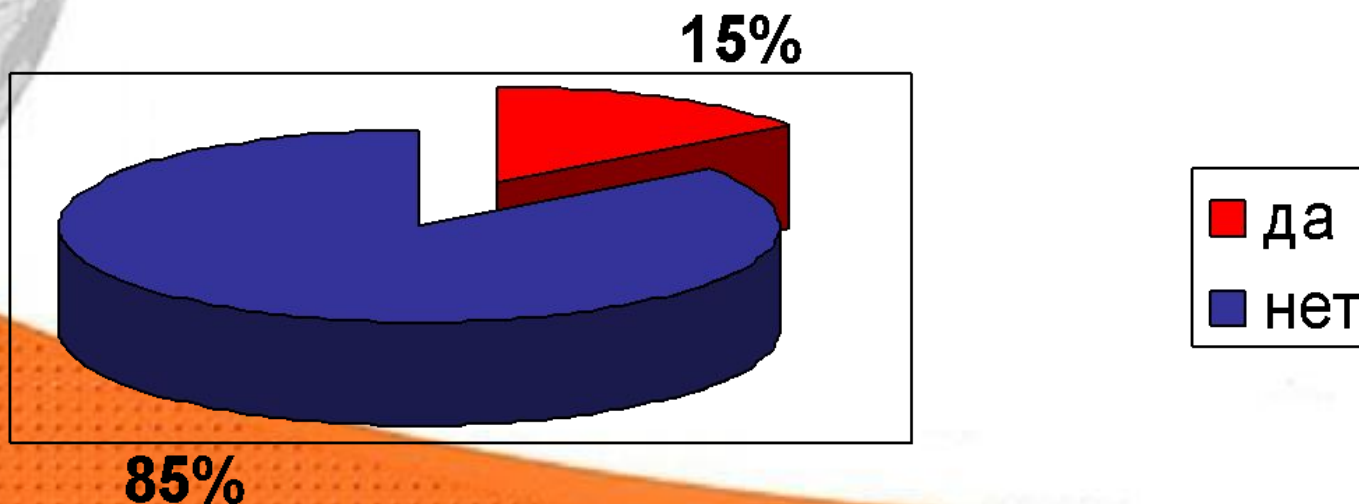


**2. Используются активные методы с привлечением инновационных технологий, применяет комплекс приёмов и средств, в том числе и авторских.**





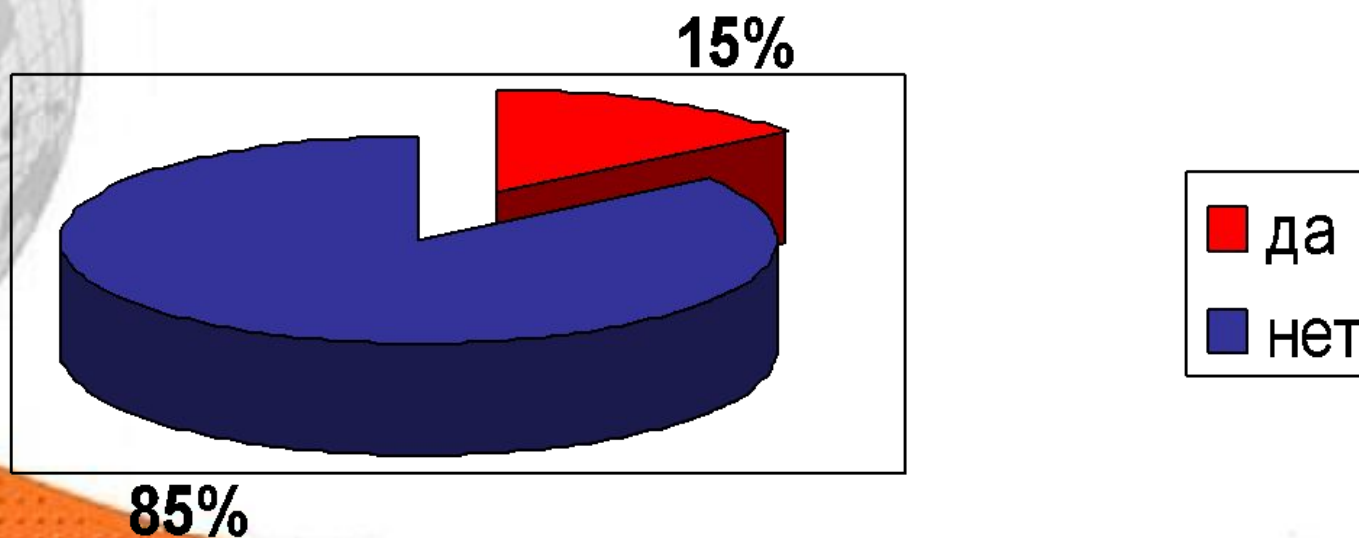
### 3. Используется систематически в полном объёме наглядность, ИКТ-технологии, видео и аудиозаписи.





# Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41

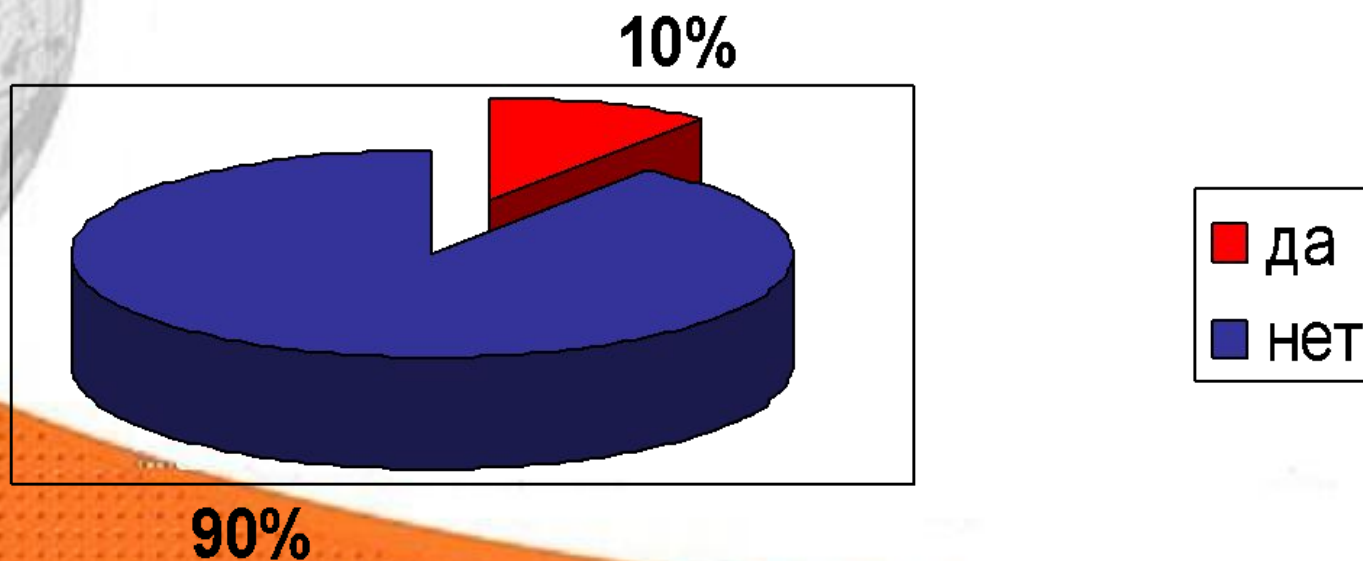
## 4. Использование дополнительных источников информации.





# Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41

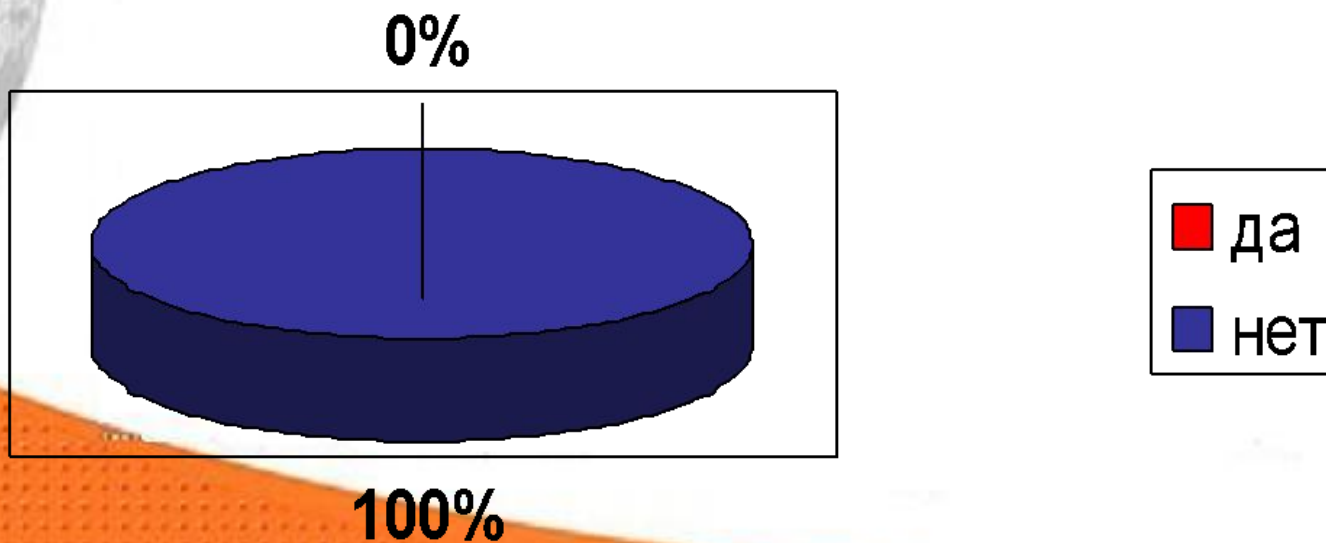
5. Используют современные технологии (дифференциация, здоровьесбережение, проблемное обучение, проектирование и т.д.)





# Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41

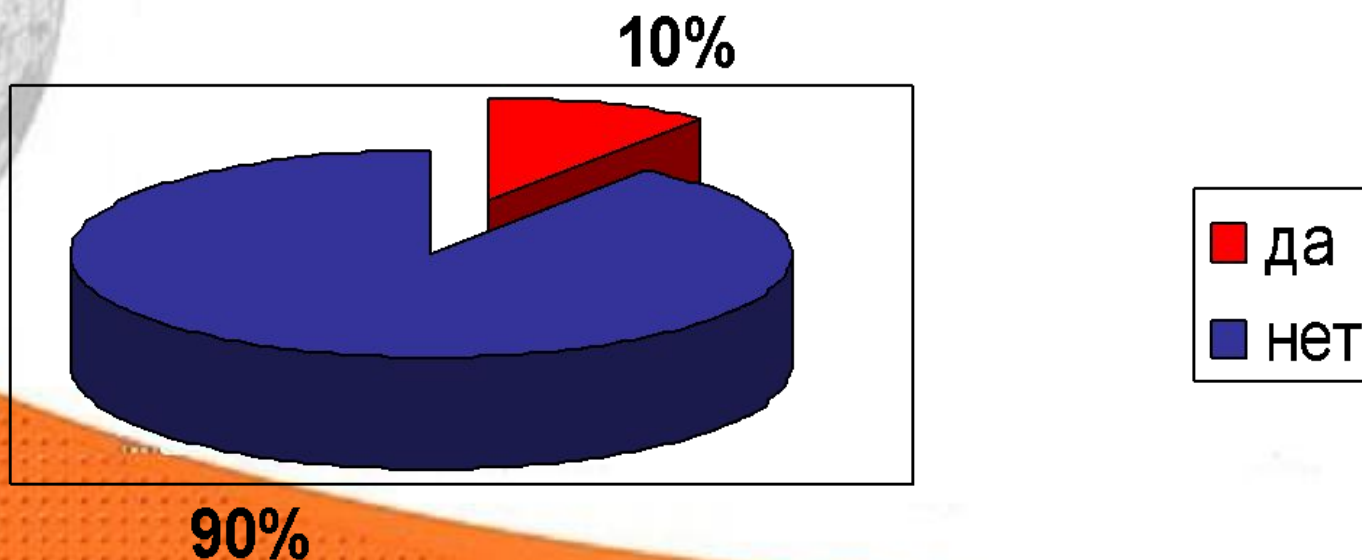
6. Применяет типы уроков, активизирующие самостоятельную познавательную деятельность учащихся (урок-исследование, урок-диспут, урок-проект, урок- экскурсия и т.д.)





# Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41

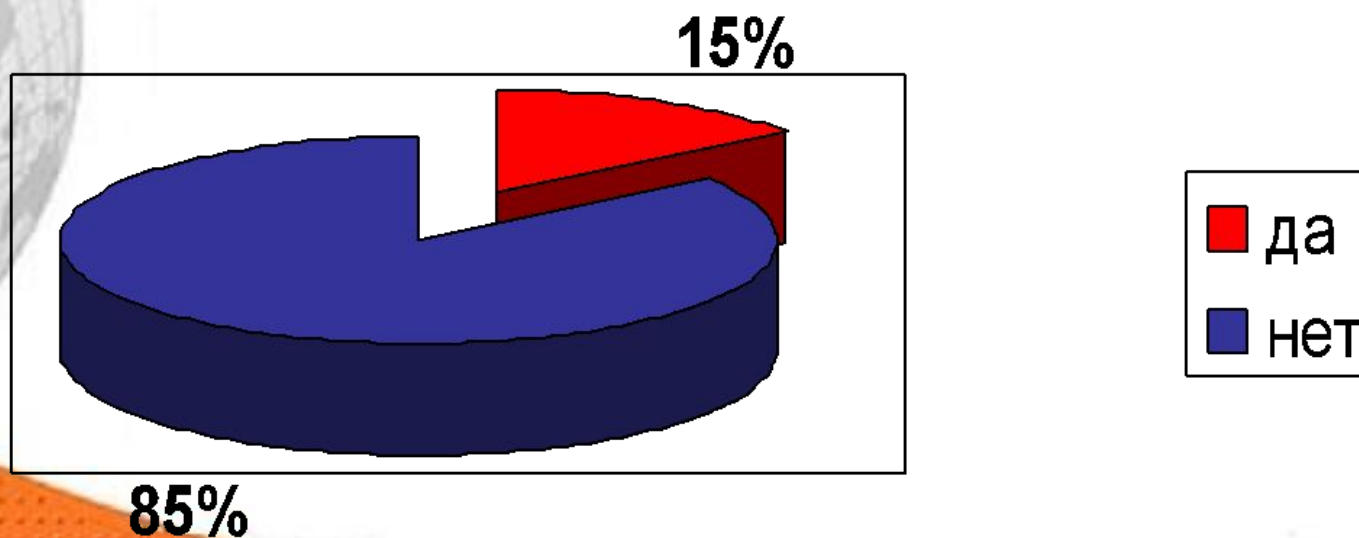
7. Достигается гармоничное единство между приобретёнными знаниями и формированием эмоционально-ценностного отношения к изучаемому предмету.





# Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41

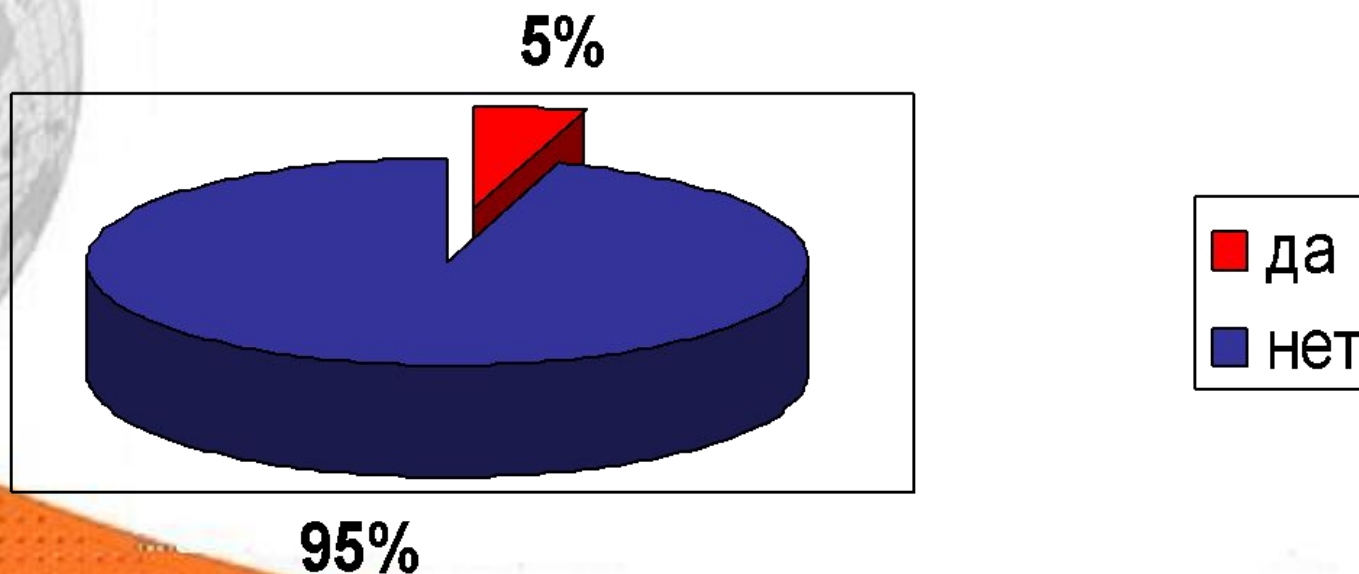
## 8. Используют активные формы организации деятельности детей.





# Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 41

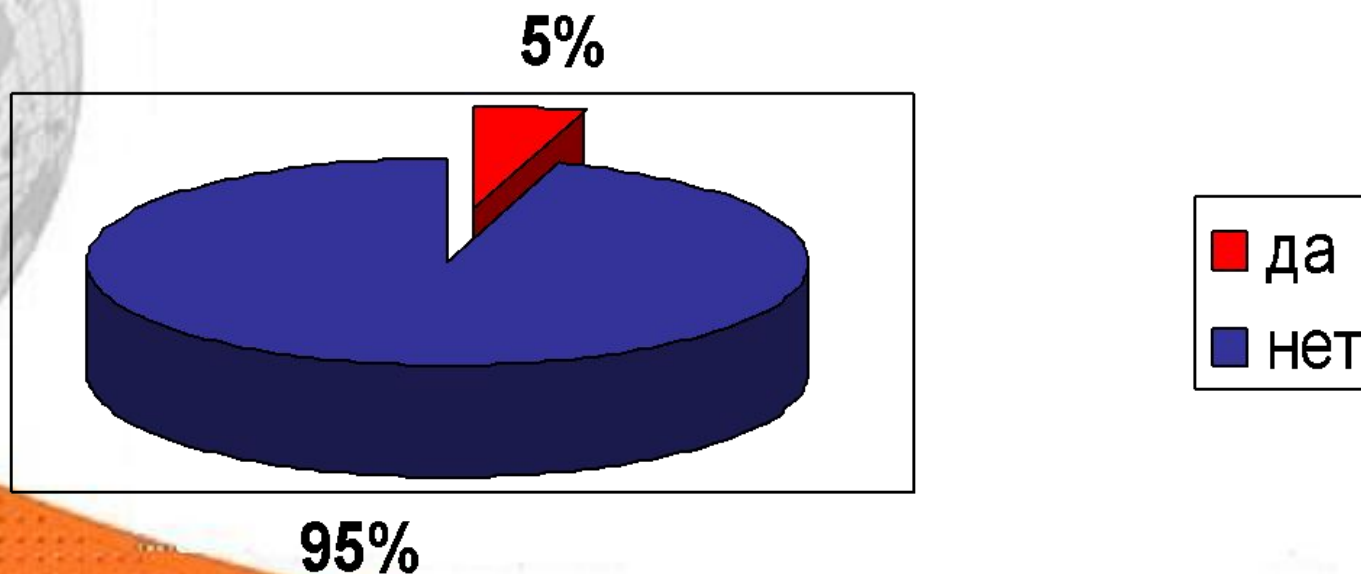
9. Используют все виды контроля, знание норм оценок и формирование у учащихся навыков самоконтроля и самооценки.







## 10. Привлечение учащихся к подведению итогов урока.



«Театр одного актёра»



## Реализация деятельностного подхода

**Основной результат – развитие личности ребенка на основе учебной деятельности**



Вектор смещения акцентов обучения

**Чему учить?**  
обновление содержания

**Ради чего учить?**  
ценности образования

**Как учить?**  
обновление средств обучения



# В чем проявляется достижение основных образовательных результатов?

## Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

*ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К САМОРАЗВИТИЮ:*

- самоопределению;
- смыслообразованию;
- ценностная ориентация.

### **метапредметны**

#### **Х:**

*СПОСОБНОСТЬ К*

- саморегуляции;
- коммуникации;
- познанию.

### **предметных:**

- система знаний
- способность к получению новых знаний, их преобразованию и применению.

В учебном процессе это проявляется, прежде всего, как

**способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач**



# Метапредметные результаты

## Регулятивные:

- управление своей деятельностью;
- контроль и коррекция;
- инициативность и самостоятельность

## Коммуникативные:

- речевая деятельность;
- навыки сотрудничества

## Познавательные:

- работа с информацией и учебными моделями;
- использование знако-символических средств, общих схем решения;
- выполнение логических операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие



**Основная педагогическая задача –  
создание и организация условий,  
инициирующих детское действие**

**Основное средство в руках учителя –  
УЧЕБНАЯ СИТУАЦИЯ и УЧЕБНОЕ  
ЗАДАНИЕ**



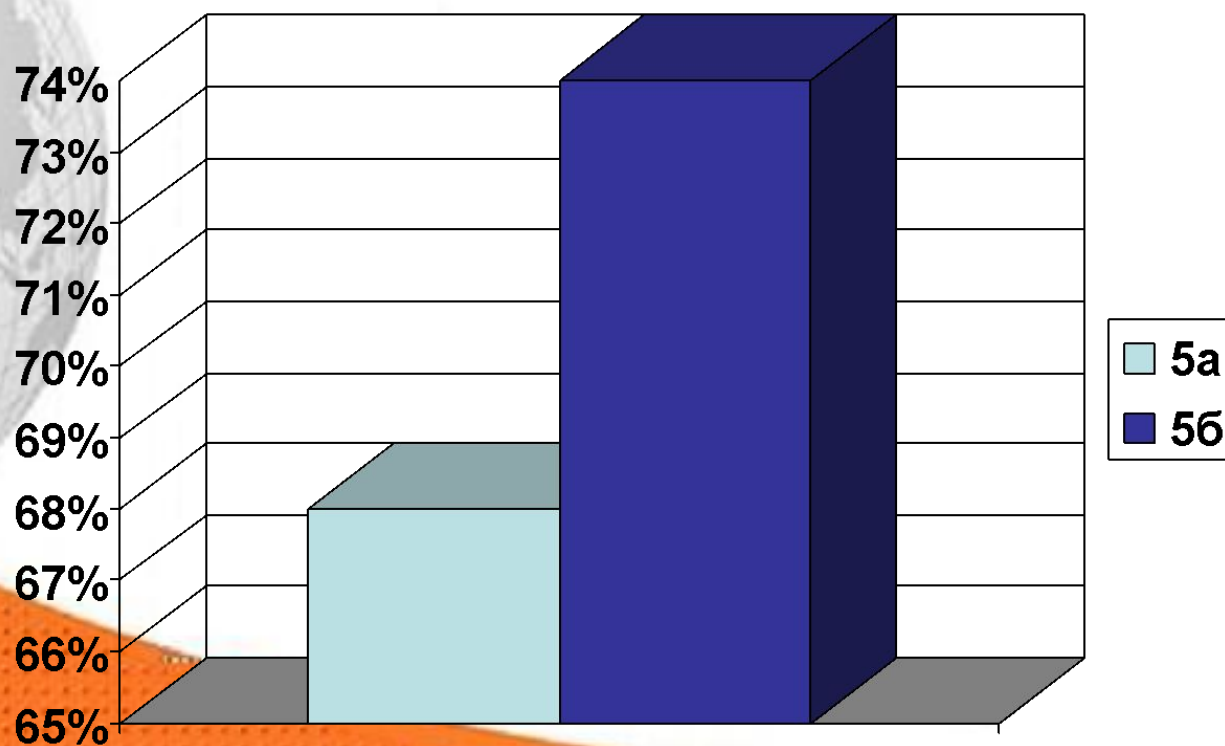
- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность

- Единство требований
- Развитие личности
- Формирование умения учиться



## Качество ведения дневников учащимися



## «Трудные» предметы

5 «А»	%	5 «Б»	%
Русский язык	53%	Русский язык	57%
Математика	37%	Математика	67%
Англ.яз.	25%	Англ.яз.	35%





## «Простые» предметы

5 «А»		5 «Б»	
ИЗО	37%	ИЗО	38%
ОБЖ	31%	ОБЖ	22%
Музыка	48%	Музыка	57%

Спасибо за внимание!

Творческих успехов

