

**МНОГОФАКТОРНАЯ  
МОДЕЛЬ  
ИНТЕЛЛЕКТА ПО  
ЛУИСУ ТЕРСТОУНУ**

Терстоун Луис Леон (29.5.1887, Чикаго – 29.9.1955, Чапел Хилл, Сев. Каролина) — американский психолог, психометрист. Сначала изучал электронику в Корнеллском университете, после чего, в 1914 г. приступил к изучению психологии в Технологическом институте Карнеги, занимаясь прежде всего экспериментальным научением. Работал в нем в качестве ассистента, затем — профессора психологии и декана (1915–1923).



С 1923 г. Терстоун работал психологом и начальником отдела кадров в Бюро управления персоналом Института управления. В 1924 г. возвратился в Чикагский университет в качестве ассоциированного профессора психологии, с 1927 г. он — полный профессор. Здесь он создал психометрическую лабораторию. Один из первых стал применять математические методы в психологии и социологии. Отталкиваясь от факторно–аналитических исследований Спирмена и Кеттелла в области интеллекта, предложил свой вариант многомерного факторного анализа, который приводил к опровержению концепции g–фактора интеллекта Спирмена. При этом Терстоун отказался от предположения об обязательном наличии в матрице интеркорреляций значений вклада единого общего фактора, в силу чего у него появилась возможность выявлять несколько групповых факторов, в частности при исследовании интеллекта в этом качестве выступили: особенности восприятия, пространственные способности, вербальные способности.



НА ОСНОВЕ МНОГОЧИСЛЕННЫХ  
ТЕСТИРОВАНИЙ СТУДЕНТОВ, ЛУИС  
ТЕРСТОУН РАЗРАБОТАЛ  
МНОГОФАКТОРНУЮ МОДЕЛЬ  
ИНТЕЛЛЕКТА, БАЗИРУЮЩУЮСЯ НА  
12 ФАКТОРАХ, ИЗ КОТОРЫХ  
НАИБОЛЕЕ ЧАСТО В  
ИССЛЕДОВАНИЯХ  
ВОСПРОИЗВОДИЛИСЬ 7,  
ПОЛУЧИВШИХ НАЗВАНИЕ  
«ПЕРВИЧНЫЕ УМСТВЕННЫЕ  
СПОСОБНОСТИ». ВПЕРВЫЕ ОНИ  
БЫЛИ ИЗЛОЖЕНЫ В  
ОДНОИМЕННОЙ КНИГЕ: «PRIMARY  
MENTAL ABILITIES». ПЕРВОНАЧАЛЬНО  
ПРЕДПОЛАГАЛОСЬ, ЧТО ЭТИ  
ФАКТОРЫ НЕЗАВИСИМЫ.



## V - Словесное понимание

тестируется  
заданиями на  
понимание текста,  
словесные аналогии,  
понятийное  
мышление,  
интерпретацию  
поговорок и т.д.



## W - Речевая беглость

измеряется тестами на  
нахождение рифмы,  
называние слов,  
принадлежащих к  
определённой  
категории.



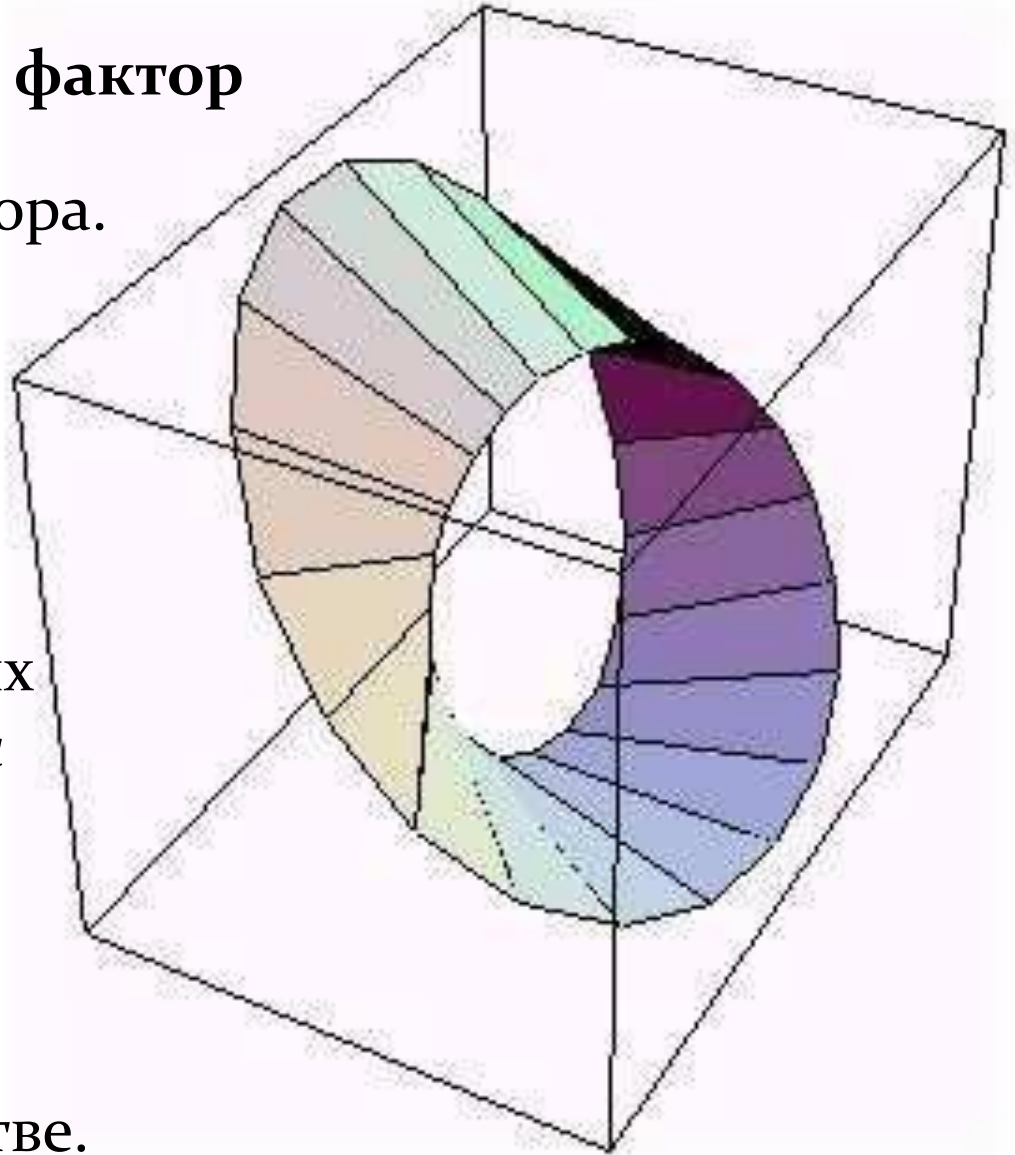
## N - Числовой фактор



тестируется заданиями на скорость и точность арифметических вычислений.

## S - Пространственный фактор

делится на два подфактора. Первый определяет успешность и скорость восприятия пространственных отношений (узнавание плоских геометрических фигур). Второй связан с мысленным манипулированием зрительными представлениями в трёхмерном пространстве.





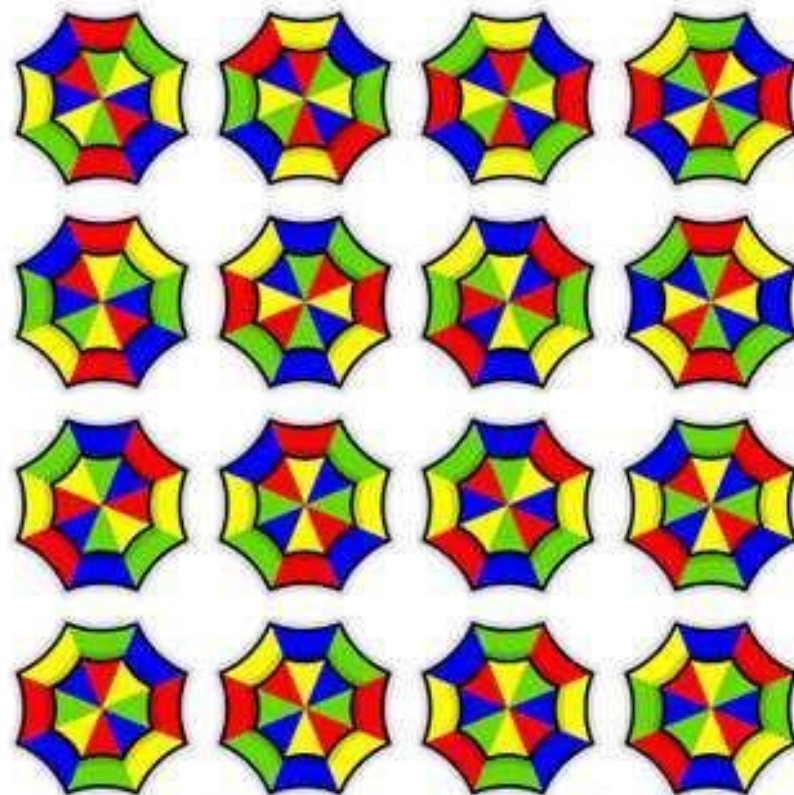
## **М - Ассоциативная память**

измеряется тестами на  
механическое  
запоминание словесных  
ассоциативных пар.



## Р - Скорость восприятия

определяется по быстрому и точному восприятию деталей, сходств и различий в изображениях. Разделяют вербальный («восприятие клерка») и «образный» подфакторы.

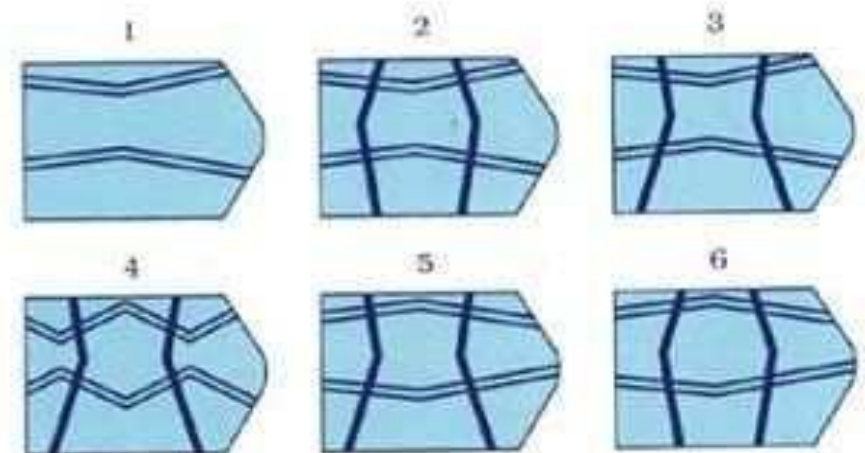
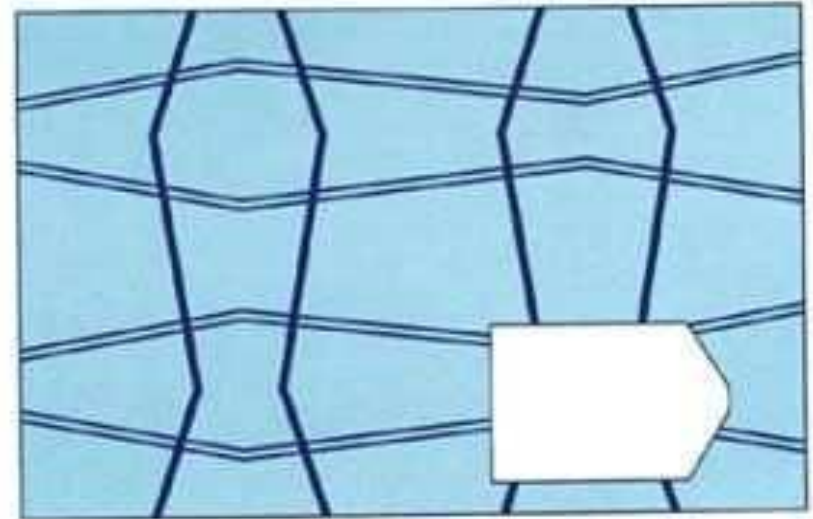


*fontiv.ru - мир интеллектуальных развлечений*

A11

## I - Индуктивный фактор

тестируется заданиями на нахождение правила и на завершение последовательности (по типу теста Д. Равена).



A close-up photograph of a stack of books. The spines are bound in dark purple or maroon leather with intricate gold-tooled designs, including floral motifs and classical architectural elements like columns. The pages are aged and yellowed. The text is overlaid on the image in a white, serif font.

## Использованная литература:

1. Дружинин В.Н., Психология общих способностей, СПб, «Питер», 2007 г.