МНОГОФАКТОРНАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕЛЛЕКТА ПО ЛУИСУ ТЕРСТОУНУ

Терстоун Луис Леон (29.5.1887, Чикаго – 29.9.1955, Чапел Хилл, Сев. Каролина) — американский психолог, психометрист. Сначала изучал электронику в Корнеллском университете, после чего, в 1914 г. приступил к изучению психологии в Технологическом институте Карнеги, занимаясь прежде всего экспериментальным научением. Работал в нем в качестве ассистента, затем — профессора психологии и декана (1915–1923).

С 1923 г. Терстоун работал психологом и начальником отдела кадров в Бюро управления персоналом Института управления. В 1924 г. возвратился в Чикагский университет в качестве ассоциированного профессора психологии, с 1927 г. он — полный профессор. Здесь он создал психометрическую лабораторию.Один из первых стал применять математические методы в психологии и социологии. Отталкиваясь от факторно–аналитических исследований Спирмена и Кеттелла в области интеллекта, предложил свой вариант многомерного факторного анализа, который приводил к опровержению концепции g–фактора интеллекта Спирмена. При этом Терстоун отказался от предположения об обязательном наличии в матрице интеркорреляций значений вклада единого общего фактора, в силу чего у него появилась возможность выявлять несколько групповых факторов, в частности при исследовании интеллекта в этом качестве выступили: особенности восприятия, пространственные способности, вербальные способности.

НА ОСНОВЕ МНОГОЧИСЛЕННЫХ ТЕСТИРОВАНИЙ СТУДЕНТОВ, ЛУИС ТЕРСТОУН РАЗРАБОТАЛ МНОГОФАКТОРНУЮ МОДЕЛЬ ИНТЕЛЛЕКТА, БАЗИРУЮЩУЮСЯ НА 12 ФАКТОРАХ, ИЗ КОТОРЫХ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО В ИССЛЕДОВАНИЯХ ВОСПРОИЗВОДИЛИСЬ 7, ПОЛУЧИВШИХ НАЗВАНИЕ «ПЕРВИЧНЫЕ УМСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ». ВПЕРВЫЕ ОНИ БЫЛИ ИЗЛОЖЕНЫ В ОДНОИМЕННОЙ КНИГЕ: «PRIMARY MENTAL ABILITIES». ПЕРВОНАЧАЛЬНО ПРЕДПОЛАГАЛОСЬ, ЧТО ЭТИ ФАКТОРЫ НЕЗАВИСИМЫ.

V - Словесное понимание

тестируется заданиями на понимание текста, словесные аналогии, понятийное мышление, интерпретацию пословиц и т.д.

W - Речевая беглость

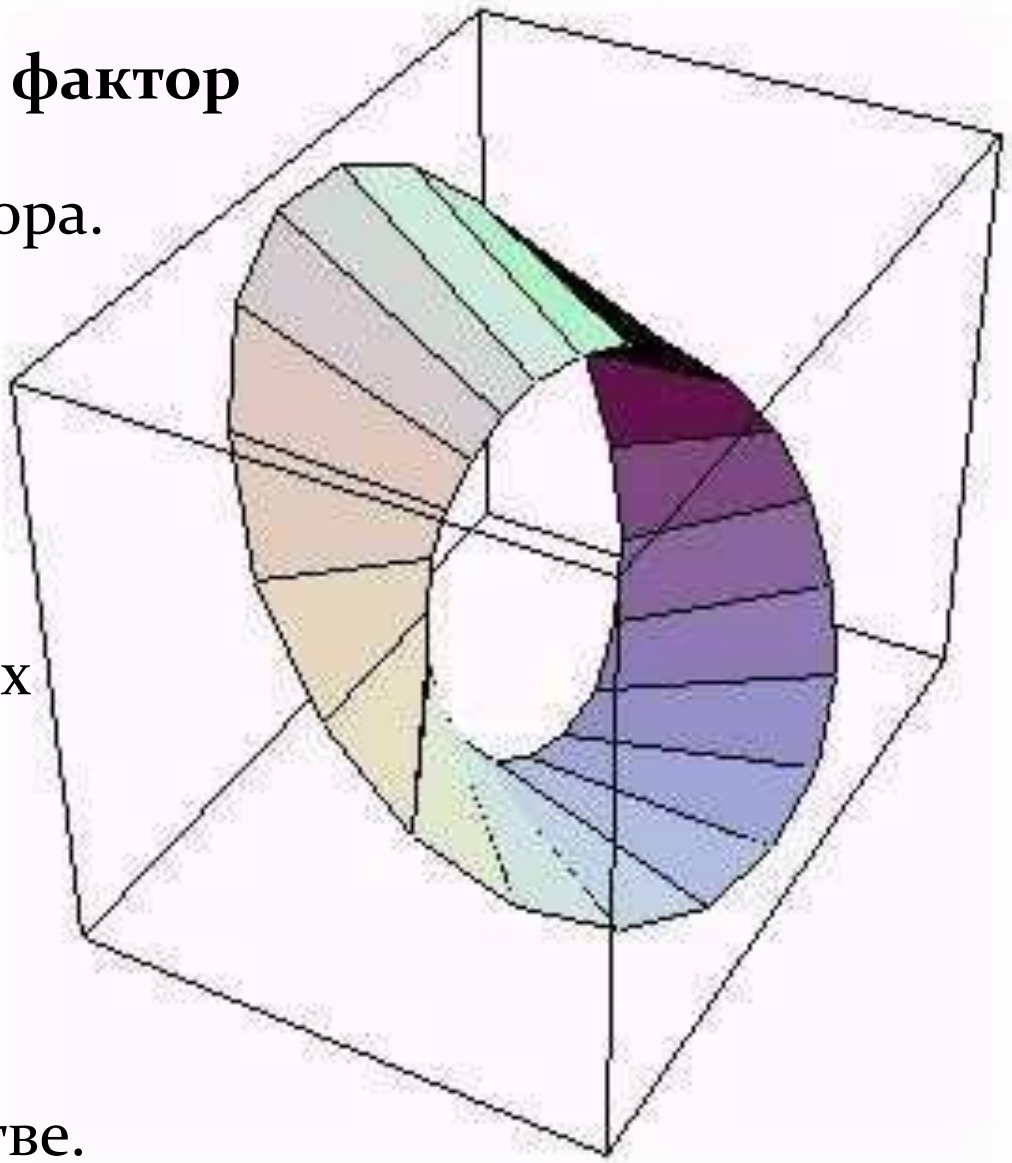
измеряется тестами на нахождение рифмы, называние слов, принадлежащих к определённой категории.

N - Числовой фактор

тестируется заданиями на скорость и точность арифметических вычислений.

S - Пространственный фактор

делится на два подфактора. Первый определяет успешность и скорость восприятия пространственных отношений (узнавание плоских геометрических фигур). Второй связан с мысленным манипулированием зрительными представлениями в трёхмерном пространстве.

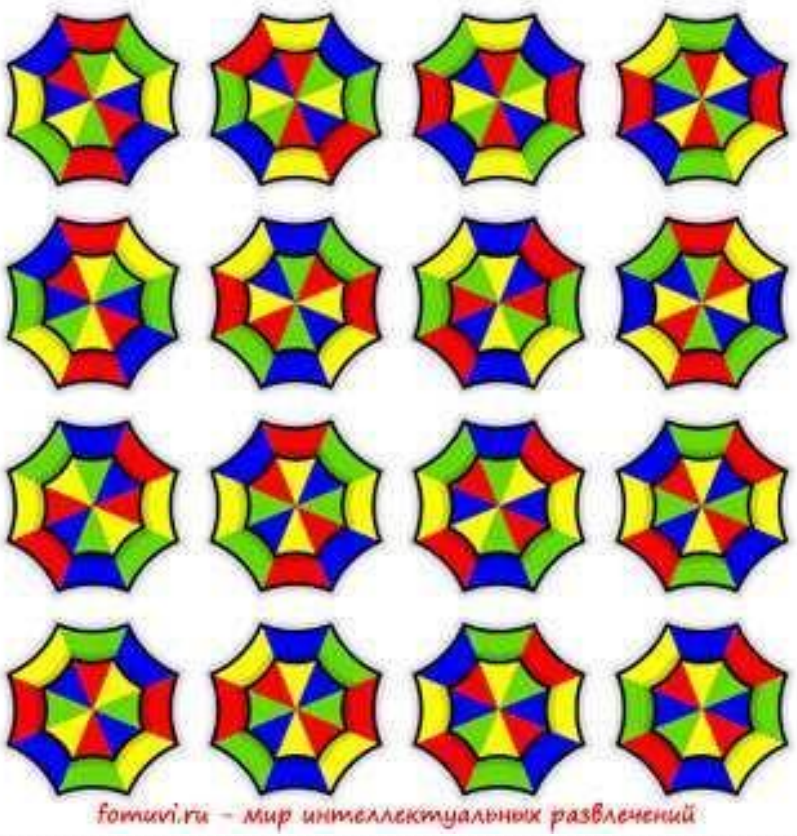


М - Ассоциативная память

измеряется тестами на механическое запоминание словесных ассоциативных пар.

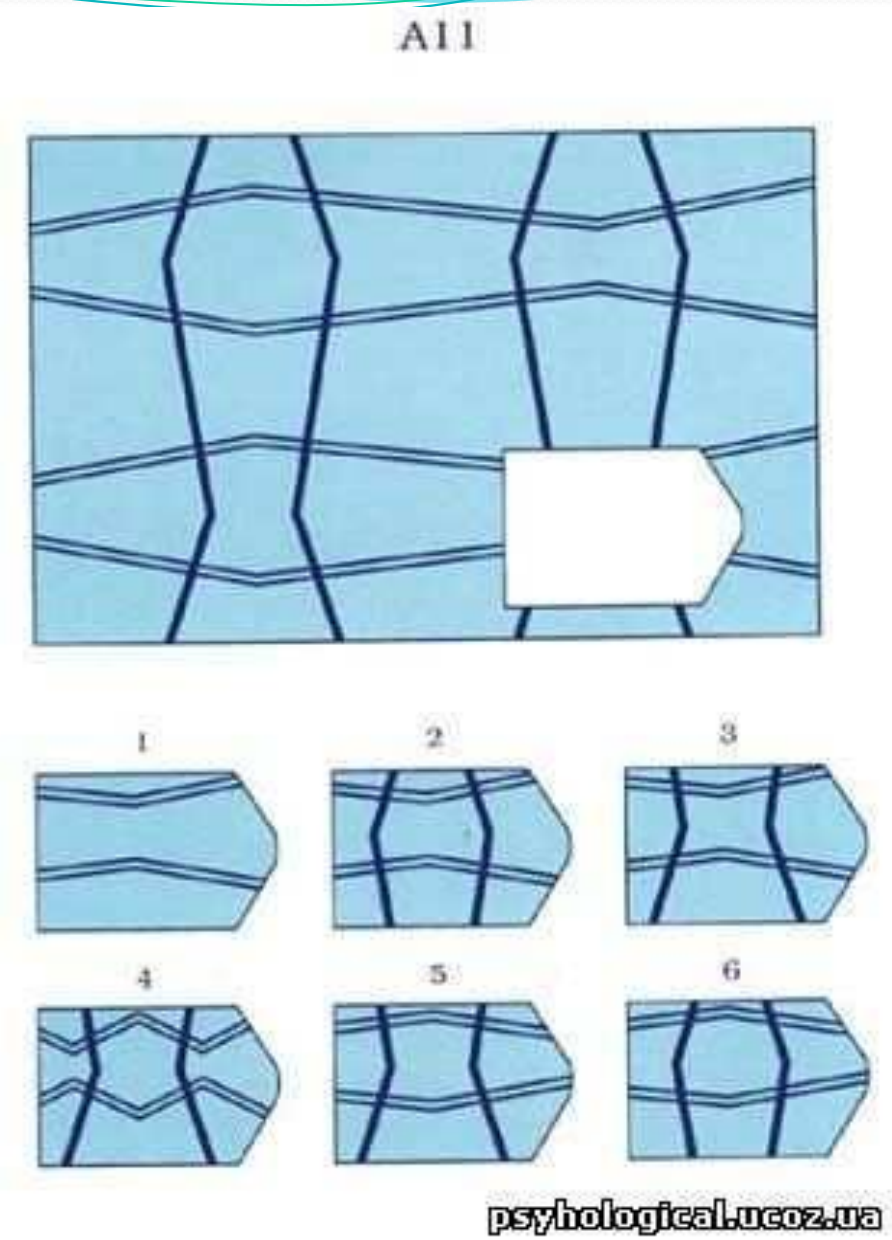
Р - Скорость восприятия

определяется по быстрому и точному восприятию деталей, сходств и различий в изображениях. Разделяют вербальный («восприятие клерка») и «образный» подфакторы.



I - Индуктивный фактор

тестируется заданиями на нахождении правила и на завершение последовательности (по типу теста Д. Равена).



Использованная литература:

1. Дружинин В.Н., Психология общих способностей, СПб, «Питер», 2007 г.