

КАК ЖИВЕТСЯ ТЕБЕ, ТОМАТ?



*Авторы: Никишина А., Тресцова А., Казанцев А.
– учащиеся 8 класса
МОУ СОШ с. Сосновоборское*

Руководитель: Горбунова Ольга Александровна

Цели и задачи:

- Исследовать почву школьного учебно-опытного участка на содержание азота, калия и фосфора.
- Проанализировать полученные данные.
- Сделать вывод о решении проблемы.
- Разработать практические рекомендации.



Почему мы поставили такие задачи?

Человек и природа – единое целое, человек без природы не может жить.

На Земле мы живём, строим свои жилища, учимся, питаемся и одеваемся

Мы провели:

• исследование почвы на содержание минеральных веществ.

Работали 3 звена.

Каждое звено по выданной инструкции исследовало почву:

I звено - на содержание азота;

II звено – на содержание фосфора;

III звено – на содержание калия.

Химико-биологическую викторину.

Мы научились:

- готовить рабочие растворы;

- брать пробы почв;

- создавать эталонную шкалу:

по азоту,

по фосфору,

по калию

Вывод:

Почва на пришкольно-опытном участке благоприятна для выращивания растений потому, что участок освещается Солнцем в течение всего дня. (Результаты в таблице)

Кустарниковые растения, посаженные по периметру участка, защищают почву от водной и ветровой эрозии.

Соблюдается севооборот овощных культур, поэтому в почве достаточное содержание азота, фосфора, калия.



И так:

***Земля – это великая лаборатория,
арсенал, доставляющий
и средства труда, и материал труда, и
место для поселения.***

Источники информации:

1. Г.Л. Чобитько «Зеленый санитар планеты», СГУ, 2003
2. С.Г. Макевнин «Охрана природы», М. Агропромиздат, 1991
3. А.И. Воронцов «Охрана природы», М., Агропромиздат, 1989
4. Методический журнал «Химия в школе», № 3 – 1998
5. О.С. Габриелян «Химия» 8 класс, Дрофа, 2008
6. О. С. Габриелян «Химия» 9 класс, Дрофа, 2008