

Изучаем Конвенцию о правах ребенка

- Презентацию подготовил учитель-методист 1 квалификационной категории МОУ «Каратунская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан Печкова Римма Хадиевна

- История создания Конвенции о правах ребенка
- Развитие правовой культуры
- Углубление правовых знаний детей

Основные задачи изучения права:

- ◆ способствовать пониманию своих прав и свобод, и умение использовать их на практике в рамках уважения прав и свобод других граждан;
- ◆ формировать личную ответственность за свой выбор и свое поведение, осознание необходимых юридических и моральных обязательств перед обществом и государством.

**«Счастье всего мира не стоит
одной слезы на щеке невинного
ребенка»**

Ф.Достоевский



Конвенция о правах ребенка

- 20 ноября 1989 года Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН.
- Через год она была ратифицирована нашей страной



Группы Конвенции

- Основные права на жизнь, на имя.
- Обеспеченное семейное благополучие ребенка (обязывает родителей заботиться о детях).
- Свободное развитие личности ребенка (свобода мысли, совести ,религии).
- Здоровье детей (право на медицинское обслуживание).
- Образование детей и их культурное развитие.
- Защита детей от экономической и другой эксплуатации.

Сюжет из сказки «Морозко»

Женщина послала падчерицу за водой из колодца и принудила ее самостоятельно доставать упавшее туда ведро. Тем самым подвергла жизнь и здоровье девочки опасности.

Статья 6. Право на жизнь



Дети имеют право создавать свои клубы, любительские объединения

- Тимур и его команда являются примером дружного коллектива



Дети имеют право создавать свои клубы, объединения



- *Союз наследников Татарстана*
- *Сәләт*
- *Ватан*
- *ЮИД*
- *Форпост*
- *Клуб веселых и находчивых*
- *Скауты Татарстана*

Статья 19. Защита ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации

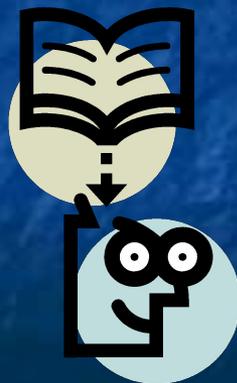
- Сюжет из сказки «Золушка» наглядно демонстрирует отсутствие заботы, грубое обращение и эксплуатацию подростка.

Статья 28.



Право ребенка на образование:

- бесплатное и обязательное начальное образование;
- развитие различных форм среднего образования;
- доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого;
- доступность информации и материалов в области образования.

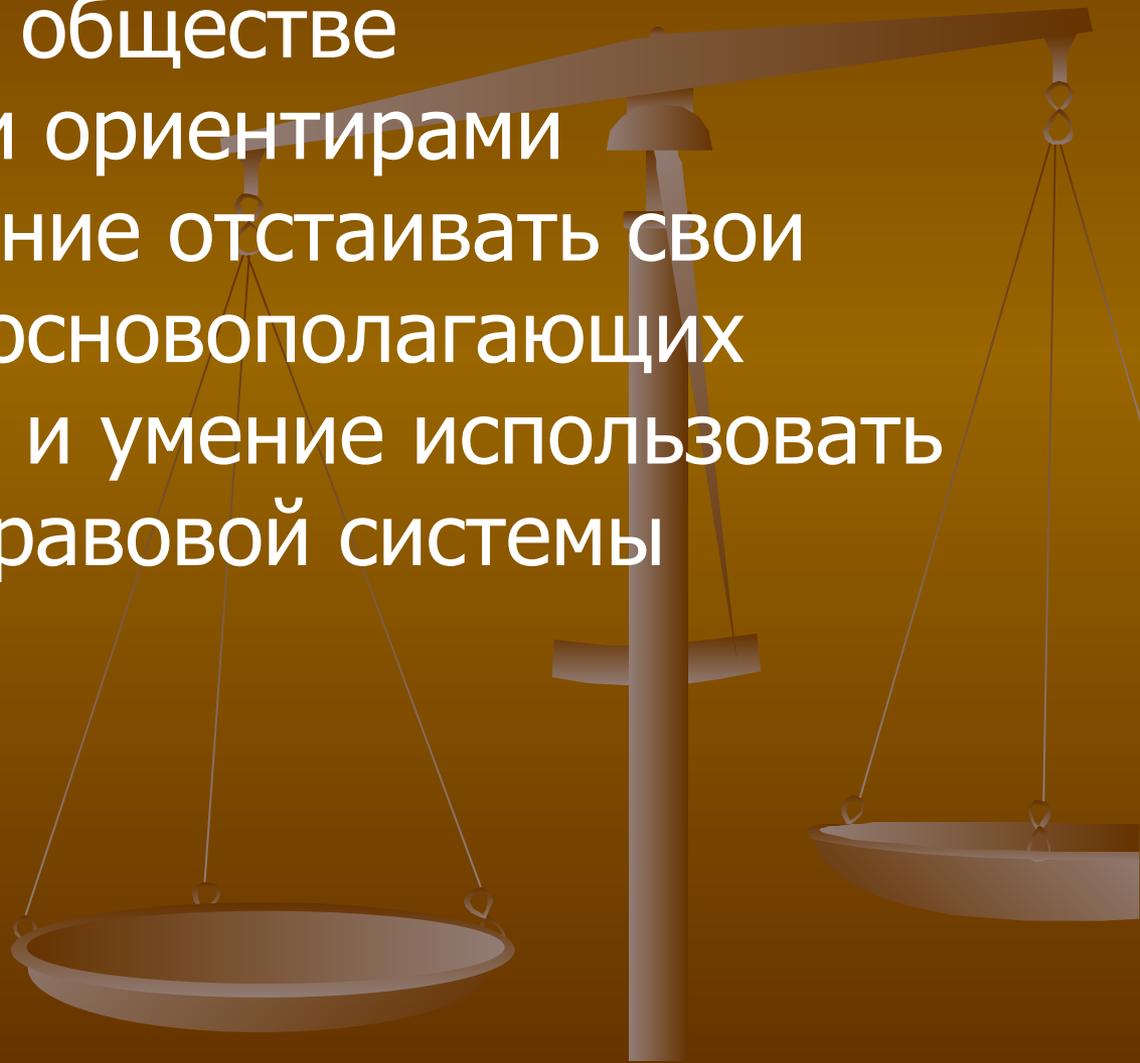


Статья 24

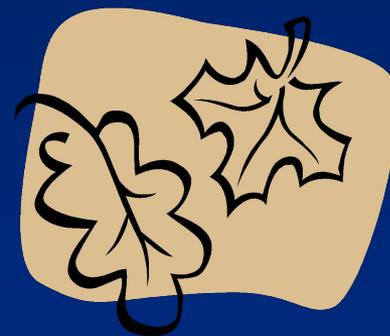
- Право на пользование услугами системы здравоохранения и средствами восстановления здоровья



- В современном обществе приоритетными ориентирами становятся умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства



Ученик – он ведь тоже природа.
Он ведь тоже закат. И восход.
И четыре в нем времени года.
И особый в нем музыки ход.



И особое таинство цвета.
То с жестоким, то с добрым огнем.
Ученик – он зима. Или лето.
Или осень с грозой и дождем.

И какая в нем будет погода?
Сколько в нем одиночеств? И встреч?
Ученик – он ведь тоже природа.
Так давайте природу беречь.



Литература

- 1. Избирательные системы и наблюдение за выборами: Краткий обзор. – М.: Комплекс-Прогресс, 1995.
- 2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Комментарий к статьям 5 и 6. – М.: Институт государства и права Российской Академии наук, 1997.
- 3. Европейская конвенция о защите прав человека, 2001.
- 4. Европейская социальная хартия. Информационный центр Совета Европы по правам человека. 2000.
- 5. Декларация и программа действий в области культуры мира. Информационный центр ООН, Весь Мир. М.: 1999.
- 6. Декларация принципов терпимости. ЮНЕСКО.
- 7. Международные акты о правах человека. Сборник документов. «ИНФРА-М – НОРМА», М.: 2000. – 784 с.
- 8. Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА

