

МОУ ГИМНАЗИЯ №30  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



---

ТЕМА ДОКЛАДА:

***ВО ЧТО ИГРАЛИ ВЧЕРА,  
КАК ИГРАЕМ СЕГОДНЯ?***



Цель исследования:

*Какими игрушками, в какие игры ?*

---

***играли:***

- ***ПАПЫ***
- ***МАМЫ***
- ***ДЕДУШКИ***
- ***БАБУШКИ***

***играем:***

- ***МЫ***



## Гипотеза исследования:

---

*Со временем игрушки изменяются, становятся все сложнее по форме, строению, но при этом и поколение сегодняшних детей и их родители (а также бабушки, дедушки) играли похожими игрушками, которые отличались в основном уровнем сложности и материалом, из которого они изготовлены .*



## Методы исследования:

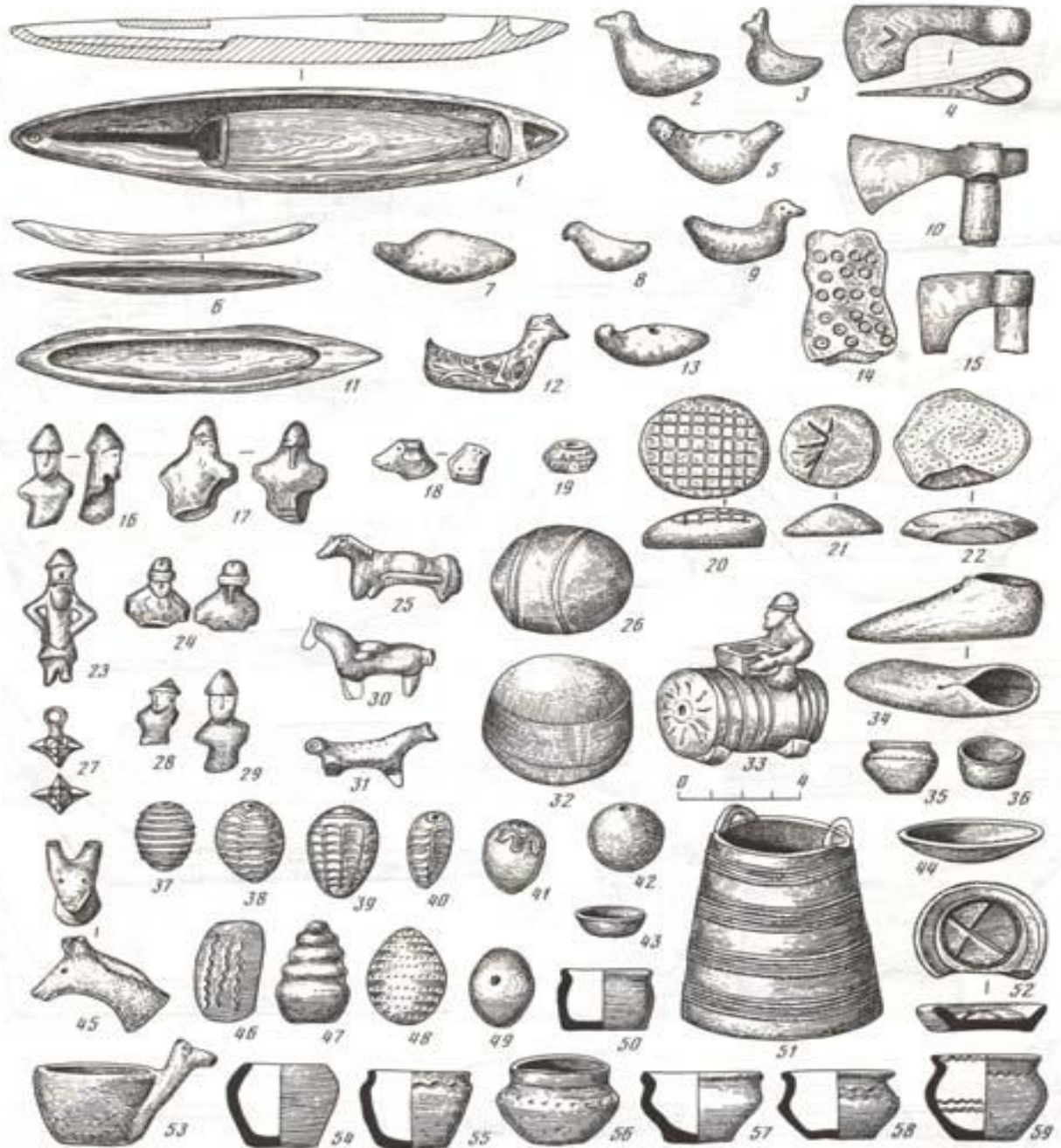
---

- Изучили разную литературу об игрушках и играх (через книги, Интернет).
- Беседовали с родными и знакомыми.
- Составили анкеты для взрослых и детей.
- Раздали анкеты ученикам вторых классов МОУ «Гимназия № 30» и МОУ «Гимназия № 13».
- Проанализировали ответы в анкетах.
- Оформили результаты в таблицы.

## Деревянные игрушки Древней Руси (11-13 века)



- 1 - 3 -игрушечный меч;
- 4 - деревянный шар;
- 5 –вертушка;
- 6 - 7 - деревянный меч;
- 8 -9 - игрушка-коник;
- 10 - стрела;
- 11 - кинжал;
- 12 - копье;
- 13 - 14 - стрела;
- 15- 16 - лук;
- 17- 18-стрела;
- 19 - 20 - кубарь;
- 21 - 22 - коник;
- 23 - 24 -нож с рукоятью;
- 25-28- куклы;
- 29-31 – коник



## Русская игрушка (11-15 века)

- 1 - лодочка;
- 2 - птичка-погремушка;
- 3 - птичка-погремушка;
- 4 - топорик;
- 5 - птичка-свистулька;
- 6 - лодочка;
- 7- 8 - птичка-погремушка; 9 - птичка;
- 10 - топорик;
- 11 - лодочка;
- 12 - птичка;
- 13 - птичка-свистулька;
- 14 - астрагал орнаментированный;
- 15 - топорик
- 16 - 17-фигурка человека; 18-головка овцы;
- 19 - пряслице-игрушка;
- 20 - 22- хлебец;
- 23 -24 - фигурка человека 25 - лошадка;
- 26 - мяч;
- 27 - кистень;
- 28 - 29 - фигурка человека; 30 - лошадка;
- 31 - мяч;
- 32 - водовоз; 3
- 4 - туфель;
- 35 - 36 - сосудик;
- 37-41 - писанка; 42 - погремушка;
- 43 - сосудик;
- 44 - мисочка; 4
- 5 - олень;
- 46 - 49 - погремушка;
- 50 - сосудик;
- 51 - ведро
- 52 - сковородка;
- 53 -миска; 5
- 4 - 59-горшок.
- 1,6,11 - сосновая кора;
- 2, 3, 5, 7-9, 12, 13, 16-18, 20-25, 28-31, 33-59 -глина;
- 4, 10, 15 - железо; 14 -кость; 26, 32 -кожа; 19 -камень; 27 -бронза



## *С какими игрушками и в какие игры любят играть РОДИТЕЛИ :*

---

### *Папы(и другие близкие мужчины)*

- *на первом месте*  
машины,  
конструкторы,  
подвижные игры (на улице:  
хоккей, футбол),
- *на втором месте*  
катание на велосипеде,  
настольные игры (шашки и др.)
- *на третьем месте*  
пистолеты,  
солдатики

### *Мамы (и другие близкие женщины)*

- *на первом месте*  
куклы,  
мягкие игрушки,  
подвижные игры (на улице: «Цепи  
кованные», «Прятки» «Казачьи-  
разбойники»),  
ролевые игры («школа», «дочки-  
матери»)
- *на втором месте*  
настольные игры (лото, шашки),  
пошив кукольной одежды,  
коллекционирование  
(открыток, календариков и т.п.)
- *на третьем месте*  
игры в слова «Города» и т.п.



## *В какие игры любят играть СЕГОДНЯШНИЕ ДЕТИ:*

---

### *Мальчики*

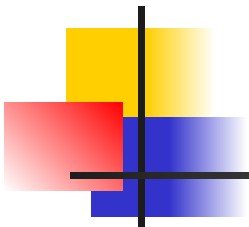
- *на первом месте*  
компьютерные
- *на втором месте*      подвижные  
(физкультурные)
- *на третьем месте*  
с игрушками
- *на четвертом месте*  
настольные
- *на пятом месте (другое)*  
играть в прятки,  
ходить по магазинам,  
выжигать,  
чистить вафельницу,  
спать,  
путешествовать и т.д.

### *Девочки*

- *на первом месте*  
компьютерные
- *на втором месте*  
с игрушками, настольные
- *на третьем месте*  
подвижные (физкультурные)
- *на четвертом месте*  
ролевые игры («дочки-матери»)
- *на пятом месте*  
ходить на каток,  
заниматься спортом,  
рисовать,  
танцевать,  
вышивать  
вязать и т.д.



# С какими игрушками любят играть **СЕГОДНЯШНИЕ** **ДЕТИ:**

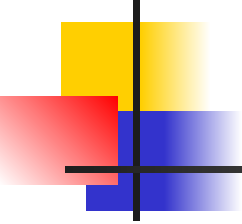


## Мальчики

- *на первом месте*  
компьютерные игры,  
конструкторы («ЛЕГО» и другие),  
биониклы
- *на втором месте*  
радиоуправляемые машины,  
самолеты
- *на третьем месте*  
роботы,  
трансформеры,  
пистолеты
- *на четвертом месте*  
игрушечные  
солдатики
- *на пятом месте (другое)* динозавры

## Девочки

- *на первом месте*  
куклы Bratz, Baby Bon, Barby  
мягкие игрушки
- *на втором месте*  
настольные и  
компьютерные игры
- *на третьем месте*  
«магазин»,  
мозаика,  
Смешарики
- *на четвертом месте*  
игра «Магазин»
- *на пятом месте*  
машинки



## По мнению родителей детям предпочтительнее играть в следующие игры (игрушки):

---

- на первом месте – в «развивающие», «логические»,
- на втором месте – в «подвижные», «настольные игры», «читать больше книг»;
- на третьем месте – в «компьютерные» игры.



## Детям хотелось бы получить следующие игры (игрушки):

---

- на первом месте – компьютерные игры, игровые приставки, ноутбук, новый компьютер, современные куклы (Bratz, Baby Bon, Winks, Barbie), игрушки-роботы, современное спортивное снаряжение (например, сноуборд)
- на втором месте – радиоуправляемые машины, велосипед, шахматы, настольные игры (например, «Монополия»),
- на третьем месте – роботы, пистолеты, воины, полицейские, мягкие игрушки.



## Родителям удастся играть с детьми прежде всего:

---

- в настольные игры (например, шашки, нарды, лото, домино, настольный хоккей, морской бой, «Миллионер»),
- во-вторых – чтение книг,
- в-третьих – в подвижные игры (например, волейбол, футбол, совместные прогулки) и ролевые игры (например, «дочки-матери», «школа», «магазин»).



На вопрос к детям «**Как изменятся игрушки у твоих детей?**» были получены следующие ответы:

---

- на первом месте – «это будут игрушки, которые смогут ходить и говорить», «будут похожими на живые» и «они будут красивыми, добрыми и интересными»,
- на втором месте – они будут «необычными», «электрическими», «улучшенными»,
- на третьем месте – «безвредными», «улучшенными».



# Выводы

---

*Таким образом, мы увидели, что с течением времени игрушки :*

- *изменяются, становятся все сложнее по форме, строению, но при этом и дети, и их родители играли похожими игрушками, которые отличаются в основном уровнем сложности и материалами, из которых они изготовлены.*
- *То есть гипотеза нашего исследования подтвердилась.*
- *Все виды игр по-своему важны для детей: и подвижные, и настольные, и ролевые, и компьютерные и другие. И не смотря на популярность компьютерных игр, о других видах игр забывать не следует.*

**Спасибо всем за помощь, оказанную в ходе проведения  
работы:**

- **родным, близким, друзьям, знакомым**

- **учителям МОУ «Гимназия №30»**

**2 А класса – Кирпич Наталье Евгеньевне**

**2 Б класса - Истоминой Марине Борисовне**

**2 Г класса – Тельпух Тамаре Валентиновне**

- **учителям МОУ «Гимназия №13»**

**2 А класса – Моина Виктории Владимировне**

**2 Б класса - Хасьяновой Наталье Хатуловне**

**2 В класса – Родина Ирине Борисовне**

- **ученикам и их родителям**