

LOGO

Курс предпрофильного обучения «Выбор профессии»

МБОУ Тогучинского района
Горновская СОШ

Цель курса:



- ◆ Развитие у школьников способности профессионального выбора профессии.



Задачи курса:



1

сформировать умения самостоятельно ориентироваться в мире профессий

2

сформировать умения и навыки самоанализа

3

создать условия для развития потребности в профессиональном самоопределении

4

расширить знания о мире профессий, познакомить с требованиями рынка труда, с правилами выбора профессии

Учебно-тематический план



Количество занятий -17

Теоретическая
часть

Практическая
часть



По требованиям к уровню подготовки выпускников по разделу “Профессиональное самоопределение” обучающиеся



должны знать:

1

значение профессионального самоопределения; понятие об интересах, мотивах, склонностях.

2

правила выбора профессии

3

понятие о психофизиологических ресурсах личности в связи с выбором профессии

По требованиям к уровню подготовки выпускников по разделу “Профессиональное самоопределение” обучающиеся должны иметь представления:



1

- о требованиях различных групп профессий, областей деятельности и рынка труда к работнику

2

- о классификации и формулах профессий

3

о личном профессиональном плане

Основные направления



Средства оценки готовности к профессиональному определению.



Анкетирование учащихся и родителей

Использование специальных
диагностико
- активизирующих методик

Анализ анкет и методик

Позволяет оценить
состояние готовности к
профессиональному
определению



Выводы:



- ❖ Изучая курс, школьник выполняет различные диагностические процедуры, связанные с изучаемыми темами, самостоятельно оценивает достигнутый им уровень способности выбора профессии. Это может позволить ему развивать недостающие качества, необходимые для успешной профессиональной карьеры. В результате ученик получает свой психологический портрет с основными характеристиками интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. В целом курс помогает определить характерные признаки профессиональной деятельности, соотнести их со своими индивидуальными особенностями с целью выявления профессиональной пригодности к различным типам профессий, что чрезвычайно важно в условиях рынка труда для обеспечения социальной защиты.



Заключение



- ❖ Курс предпрофильного обучения позволяет учащемуся изучать и объективно учитывать при выборе профессиональной деятельности основные компоненты :

«Хочу»



«Могу»

надо

- ❖ Следует помнить, что счастливое совпадение требований рынка «НАДО», возможностей «МОГУ» и желаний человека «ХОЧУ» - очень редкий вариант, дающий возможность получать достойное вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.

LOGO

Спасибо !

