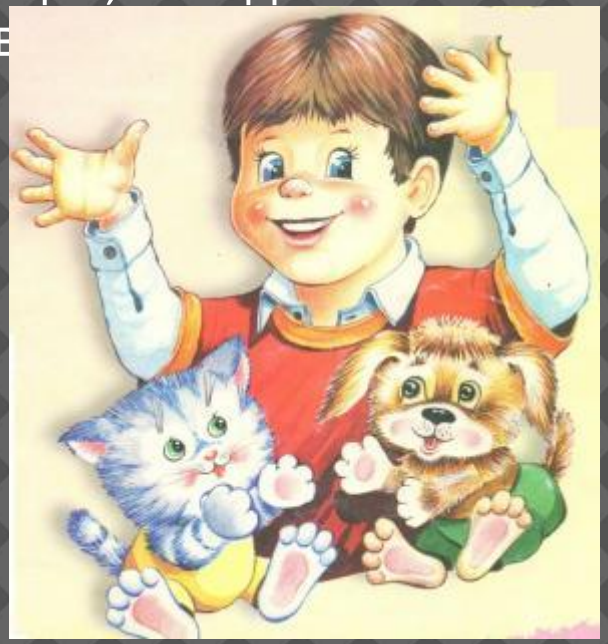
РЕЧЬ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

Выдающийся русский просветитель XVIII века

Н. И. Новиков еще в 1782 г. утверждал, что "натуральное побуждение к действованию над вещами" у детей есть основное средство не только для получения знаний об этих вещах, но и для всего их умстве



Содержание

1.Научно-
историческаясправка.
2.Определение уровня
развития тонкой моторики
рук (ТМР)
3.Пальчиковая гимнастика
- массаж
-пассивные упражнения
-упражнения с предметами
-упр. для кистей рук
-фигурки из пальцев
-динамические упражнения
4.Рекомендации

1.НАУЧНО- ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией.

- Первой формой общения первобытных людей были жесты;

  особенно велика здесь была роль руки - она дала возможность путем указывающих, очерчивающих и других движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись.

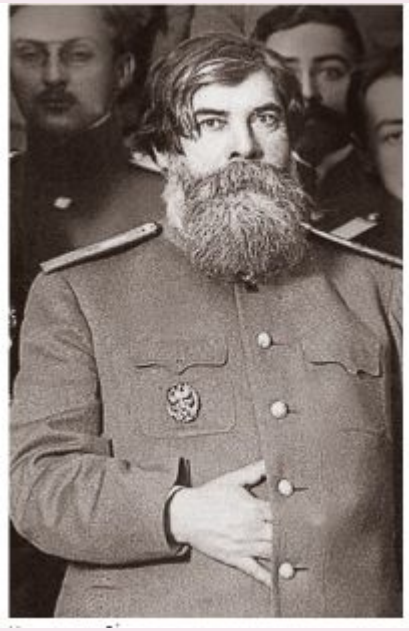
- Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками.

- Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляторной речью (эта связь дает себя знать и у нас).

- Все ученые, изучавшие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки.

МНЕНИЯ УЧЕНЫХ

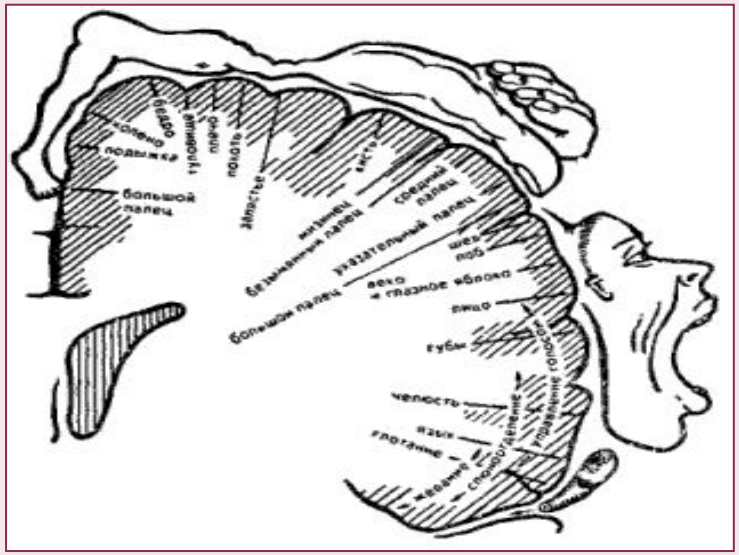
- Невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал, что движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию.
- Английский психолог Д. Селли также придавал очень большое значение "созидательной работе рук" для развития мышления и речи детей.
- В настоящее время учеными установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук (М. М. Кольцова) и совершенствование речи непосредственно зависит от степени тренировки рук.

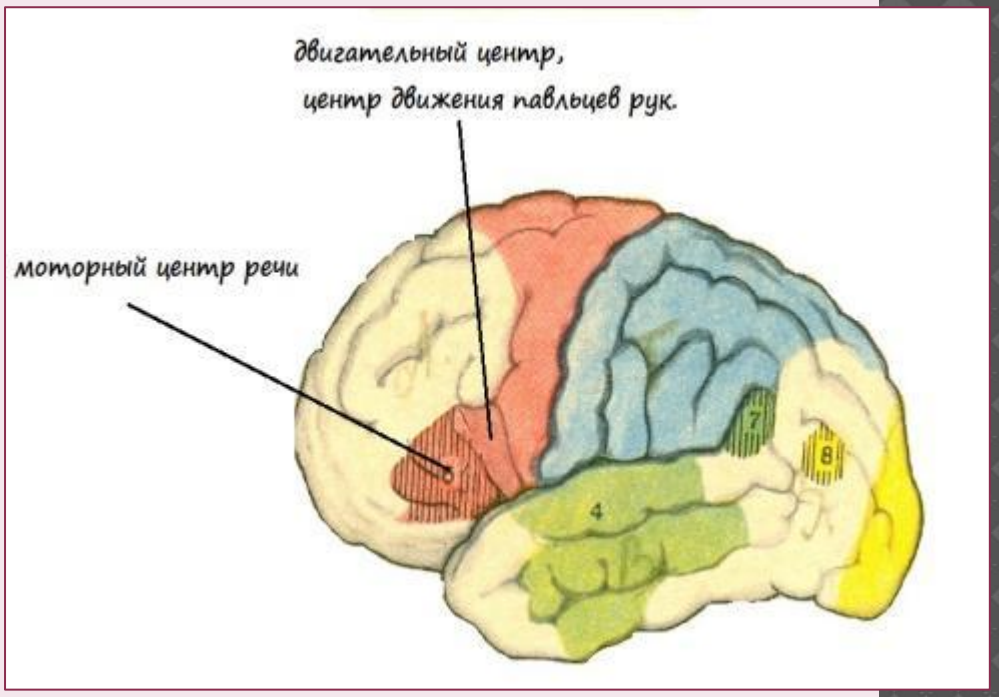


Бехтерев В. М. академик, психиатр, невролог, физиолог (1857 — 1927)

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПРОЕКЦИЯ КИСТИ РУКИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ МОЗГЕ

Карта речевых зон У.





Величина проекции кисти и ее близость к моторной речевой зоне говорят о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка.

Двигательный центр движения пальцев рук и моторный центр речи в мозге человека

2. Определение уровня развития тонкой моторики рук

- Дети до 3-х лет:

«Сделай как я» - покажи один пальчик, потом два пальчика, три пальчика;

- Дети старше трех лет:

- «Колечко» - соединить указательный и большой пальцы на одной руке,
- «Гусь» - указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец соединить с большим пальцем, изображая голову гуся;
- «Кошечка» - две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу,
- «Зайчик» - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем,

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

- Говорящие дети:

  👍 удаются все или почти все упражнения;

  👍 изолированные движения пальцев рук не вызывают затруднений

- Не говорящие или плохо говорящие дети:

  ☝️ пальцы напряжены, сгибаются и разгибаются только вместе или пальцы вялые

3.ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

- Массаж кистей рук и пальцев.

- поглаживать и растирать ладони вверх-вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль, затем – поперек;
- растирать пальчики спиралевидными движениями

- Пассивное выполнение упражнений

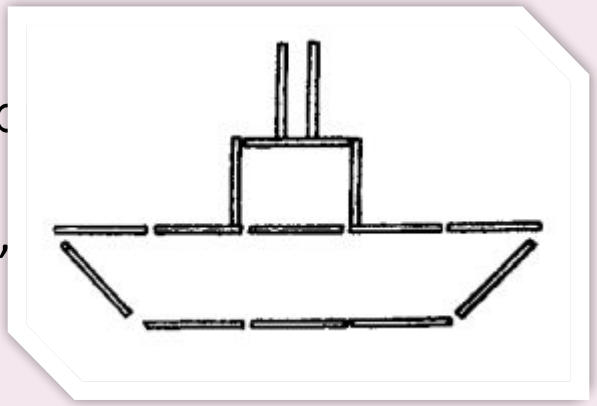
(взрослый сгибает и разгибает пальцы ребенка, совершает ими энергичные движения):

- сжимать пальцы в кулачок и разгибать;
- сгибать и разгибать каждый пальчик по отдельности;

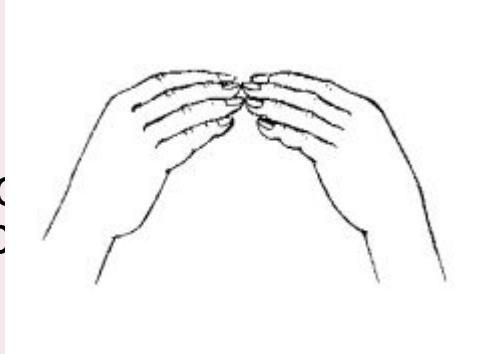
Упражнения с использованием различных предметов (начиная с 10 месяцев и старше)

- катать между ладошками и пальцами шарики разного размера, палочки, специальные массажные мячики, карандаши с гранями, круглую расческу для волос и т.д.)
- сделайте «Сухой бассейн», насыпьте в глубокую миску горох, спрячьте в нем мелкие игрушки и предложите ребенку их найти;

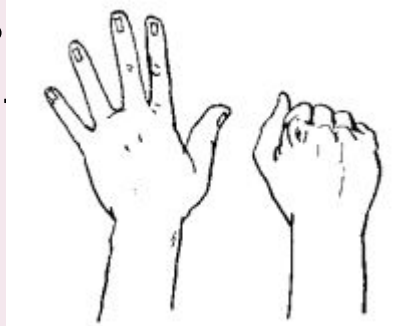
- перекладывать из одной коробки в другую разные мелкие предметы, удерживая их двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным и т.д. (бусины, пуговицы, перебирать разноцветную фасоль, горох и т.д.);
- открывать и закрывать разные коробочки, спичечные коробки, откручивать и закручивать крышки на флаконах, на баночках из-под крема;
- застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии на одежде;
- завязывать и развязывать шнур
- раскладывать счетные палочки, строить домики из них;

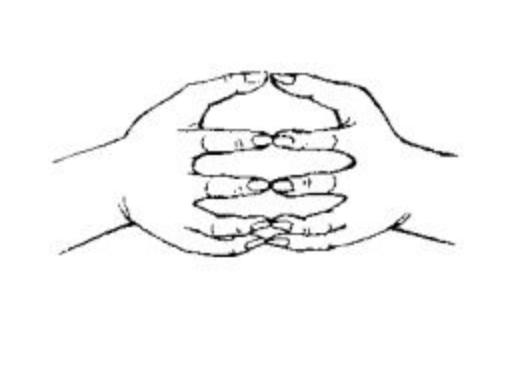


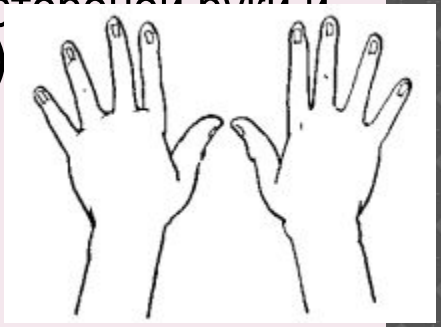
Упражнения для кистей рук (с 2 – 3 лет)



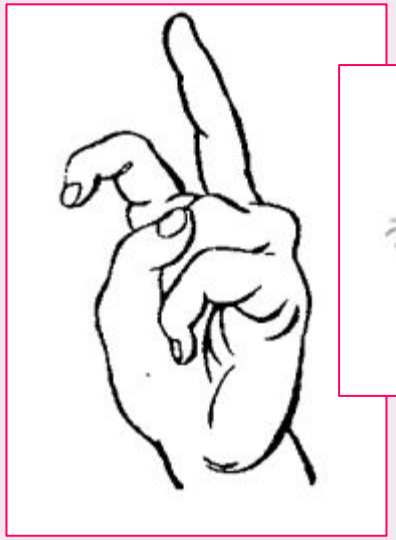
- «ФОНАРИКИ»
  - Ладони расположить перед со винуть пальцы. Сжимать и разжимать пальцы на обеих р поочередно.
- «ШАРИК»
  -
- «ПЕЧЁМ БЛИНЫ»
  - ться по й стороной руки и ками од но)

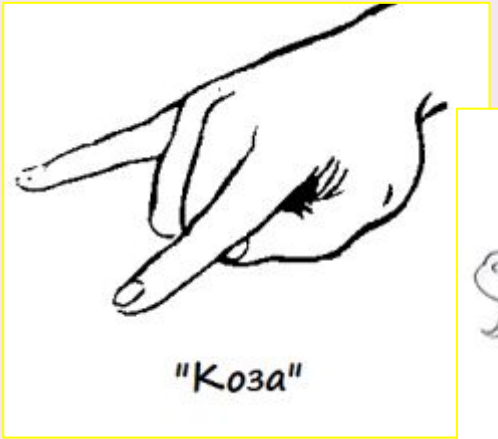


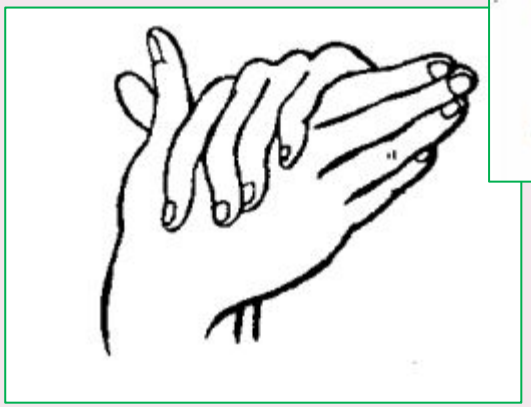




Выполнение фигурок из пальцев







- Динамические упражнения для пальцев рук.

«ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧ

Пальцы сжаты в кулачок, пооч

Пальцы по-мальчики, как бы

этим братцем в лес ходил

С этим братцем щи варил,

С этим

«ПАЛЬЧИК-

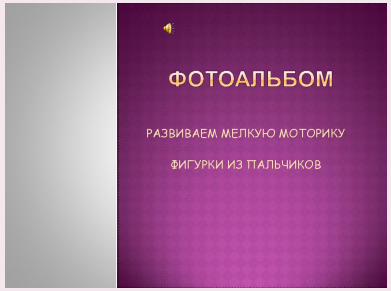
Этот телёнок пьёт молоко.

Этот телёнок ушёл далеко

Этот телёнок травку жует

Этот телёнок копытцами бьёт.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ

Пальчиковую гимнастику необходимо выполнять регулярно, по несколько минут в день и тогда она будет эффективной.

Игры и упражнения с пальчикам не только стимулируют речевое развитие, но и развивают память, внимание, воображение, готовят руку ребёнка к овладению письмом.