

семинар

**«Психология  
личности»**

# 1 часть семинара

---

- Понятие о личности
- Соотношение понятий «индивид», «субъект», «индивидуальность», «личность»
- Биологическое и социальное в структуре личности

Человек – самое загадочное для себя явление,  
ищущий и утверждающий себя в мире с момента  
появления.

---



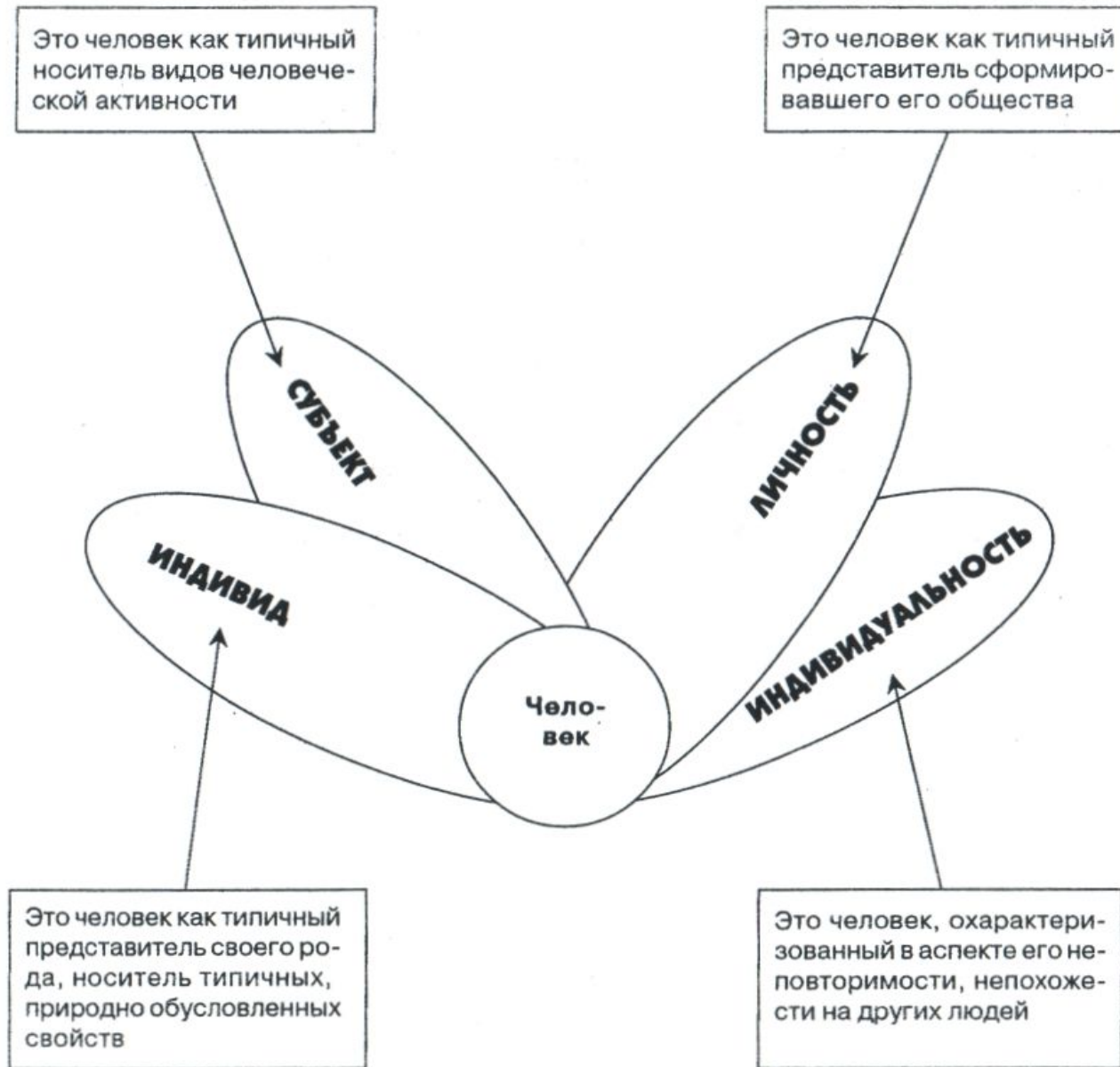
## Б.Г. Ананьев (1907-1972)

«Многообразие подходов современной науки к изучению человека не является, конечно, только следствием всё большего расчленения теоретической мысли. Это многообразие подходов есть отражение многообразия

самых феноменов человека, выступающе как *вид Homo sapiens*, как индивид, как человечество в его историческом существовании и личность как субъект, индивидуальность», - отмечал Б.Г. Ананьев, подчёркивая сложность проблемной ситуации, сложившейся в человекознании к середине 70-х г.

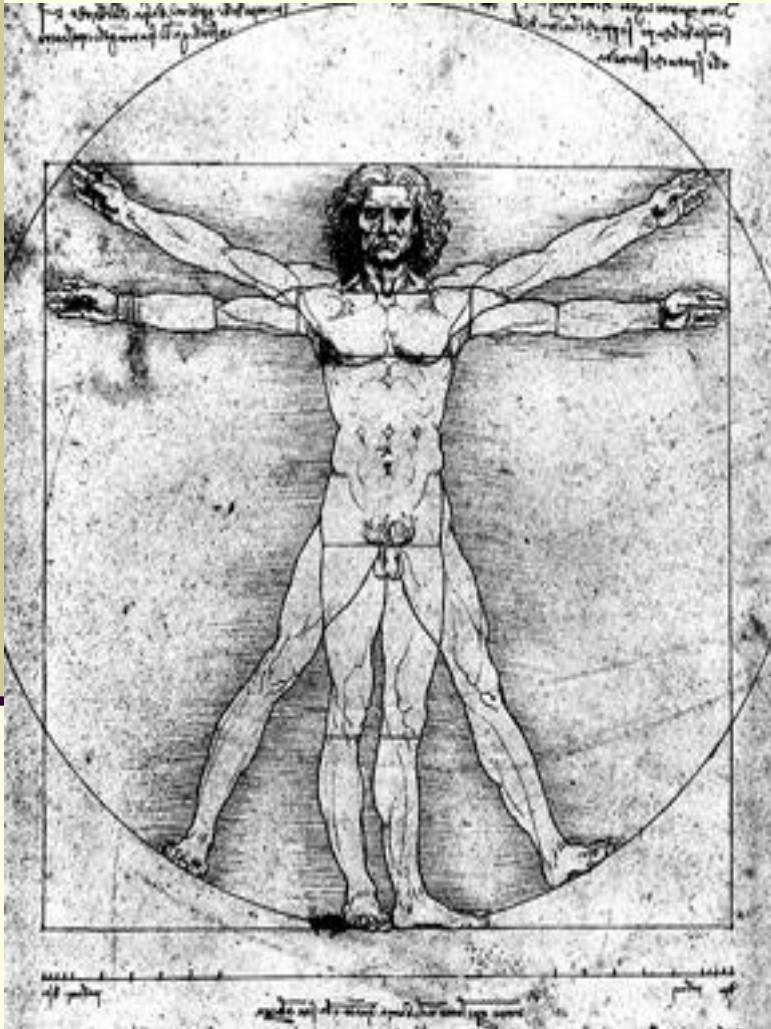


## СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ: ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, СУБЪЕКТ, ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



# Личность —

**основная загадка человеческого мира, его тайна.**



- Вспомним Николая Бердяева, его слова:  
«Истоки человека лишь частично могут быть поняты и рационализированы. Тайна личности, ее единственности, никому не понятна до конца. Личность человека более таинственна, чем мир. Она и есть целый мир. Человек - микрокосмос и заключает в себе все».

# К.Г. Юнг (1875-1961)

■ «Личность как юная реализация целостности нашего существа, - писал он, - недостижимый идеал. Однако недостижимость не является доводом против идеала, потому что идеалы — не что иное, как указатели пути...»



# *Личность*

■ Итак, личность, с одной стороны, тайна, завораживающая мысль и чувство размышляющего человека, с другой стороны, рабочее понятие, активно используемое в деловом языке практически всех профессий, в житейском общении. Все это настраивает нас на то, что и воспринимать данное явление, и работать с системой понятий, в которых оно отражено, необходимо уважительно и профессионально грамотно.





# Работа по группам.

## Задание «Разбери по буквам»



- Каждой группе предстоит в течение 3 минут к слову «Личность» записать ассоциации, но слова должны начинаться с буквы слова, раскрывая при этом основной смысл понятия
- Какие ассоциации возникают у вас? Напишите их.
- (затем презентация материалов каждой группы и их обсуждение)

- В «Психологическом словаре» (1983, под ред. В. В. Давыдова, А. В. Запорожца, Б. Ф. Ломова и др.) термин **личность** обозначает:
  - «1) человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности или
  - 2) устойчивую систему социально значимых черт, характеризующих индивида как человека того или иного общества или общности... и личность появляется только с возникновением сознания и самосознания».
- Существенно, что в дальнейшей характеристике личности подчеркивается исторический характер понимания ее, в частности, что в Новое время на передний план «выдвигается проблема самосознания как отношения человека к самому себе, понятие личности практически сливается с понятием Я» [Там же. С. 179].

- В «Кратком психологическом словаре» (1985, под ред. А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского) **личность** — «системное качество, приобретаемое **индивидом** в предметной **деятельности** и **общении**, характеризующее его со стороны включенности в общественные отношения».
- «**Личность** характеризуется **активностью**, стремлением **субъекта расширить сферу своей деятельности**, действовать за границами требований; **направленностью** — устойчивой доминирующей системой **мотивов** — интересов, убеждений и т. д., глубинными смысловыми образованиями... формирующимися **в совместной деятельности** групп и коллективов».
- Субъективно для индивида личность выступает как его Я («образ Я», «Я-концепция»). Личность обнаруживается в самооценке, самоуважении. «Развитие личности осуществляется в деятельности в условиях **социализации** индивида и целенаправленного воспитания» [Там же. С. 166].

- В «Большом психологическом словаре» (2003, под ред. Б. Г. Мещерякова и В. П. Зинченко) указывается, что

«в общественных науках Личность рассматривается как особое **качество** человека, **приобретаемое** им в социокультурной среде в процессе совместной *деятельности и общения*». В гуманистических и психологических концепциях Личность — это ценность, ради которой осуществляется развитие общества».

■ Социокультурная среда представляет собой источник, питающий развитие личности, а не "фактор", непосредственно определяющий поведение... Подлинными основаниями и движущей силой развития личности выступают совместная деятельность и общение, посредством которых осуществляется движение личности в мире людей, приобщение ее к культуре»

■ (Там же. с. 264).



■ Личность при этом «рассматривается как относительно устойчивая совокупность психических свойств, как результат включения индивида в пространство межличностных связей» [Там же].

■ И в личностном развитии в онтогенезе выделяются соответственные фазы, т. е. рассматриваются процессуальные моменты становления личности на временной возрастной дистанции.

■ А «взаимоотношение между индивидом как продуктом антропогенеза, личностью, усвоившей общественно-исторический опыт, и индивидуальностью, преобразующей мир, может быть передано формулой: (Там же)

**«Индивидом рождаются.**

**Личностью становятся.**

**Индивидуальность отстаивают»**

# Личность: несколько подходов:

---

- личность как система отношений (А.Н. Леонтьев, Б.С.Братусь, Б.Г.Ананьев, А.В. Петровский, В.Н.Мясищев, К.А. Абульханова-Славская);
- личность – это человек как носитель сознания (К.К.Платонов);
- личность как уровень психического развития, который делает человека способным управлять своим поведением и своей деятельностью (Л.И.Божович).

# Работа по группам.

## Задание «Синквейн»

---

- Составить синквейн (это особая краткая запись основных обсуждаемых проблем с учётом ряда требований)

**к понятиям «индивид», «субъект»,  
«индивидуальность»**

- **Тема:**
- **прилагательные** (2 слова)
- **глаголы** (3 слова)
- **фраза** (предложение, смысловой характер)
- **Вывод**





# Индивид — это врожденное и прижизненно складывающееся в человеке.

- Понятие *индивида* охватывает как момент единичности, отдельности, так и характеристику биологическую, которая определяет диапазон формирования психических свойств в условиях взаимодействия с окружающим миром.



**Индивид** как биосоциальный феномен имеет два вектора развития: биологический и социальный индивид — единичный представитель человеческого рода в биологическом плане и единица общества в социальном плане (отдельный человек).

■ **Природный индивид** обладает той или иной физической конституцией, типом нервной системы, темпераментом, динамическими силами биологических потребностей, аффективности и другими чертами, которые в ходе онтогенетического развития частью разворачиваются, а частью подавляются... (Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. С. 176-177])

■ **Индивидуальные свойства — это субстрат конкретного человека.** Биологические и психологические особенности индивида выступают как ресурсы человека, потенциал его развития как личности, как субъекта.

## *Индивид всегда еще и социальная единица социума, т. е. общественный индивид.*

---

■ В этом смысле каждый индивид социален — прошел социализацию, имеет в обществе определенный статус (даже быть ребенком — общественный статус).

■ Каждый индивид «входит» в ту или иную сферу общественной жизнедеятельности, а значит, в совокупность норм, требований, правил. Эти требования безлики в том смысле, что обращены к любому человеку, живущему в обществе.

## Индивид:

**А.Н.Леонтьев:** об индивиде мы

говорим, когда хотим подчеркнуть  
отличие отдельного человека от  
других представителей вида;

**А.Г.Асмолов:** человек как элемент  
системы. Вид: человек разумный.

Индивидуальные качества  
объединяют человека с другими  
представителями этого вида.

Индивид выступает  
преимущественно как  
генотипическое образование.



# Структура индивида:

(Ананьев Б.Г.) – свойства человека как индивида:

- **1 уровень:** первичные или индивидуально-типические свойства человека:
  - конституциональные свойства (телосложение, биохимические процессы);
  - нейродинамические свойства (особенности строения нервной системы, включая головной мозг, связи в нервной системе, нервные клетки и связи между ними и процессы в нервной системе);
  - билатеральные свойства (симметрия и асимметрия организма человека).
- **2 уровень:** вторичные свойства:
  - вторичные образования (которые зависят от первичных: структура потребностей человека и сенсомоторная организация);
  - интегративные образования (темперамент, задатки).

# Субъект

■ **Субъект** определяется как «существо, обладающее сознанием и волей, способное действовать целенаправленно, т. е. на основе образа предметного мира.

**Субъект — это человек, познающий и преобразующий мир»**

[в «Психологическом словаре» (1983, под ред. В. В. Давыдова, А. В. Запорожца, Б. Ф. Ломова и др.) С. 360].

Будучи изначально активным, человеческий индивид, однако, не рождается, а становится субъектом в процессе общения, деятельности и других видов активности.

- Определяя личность, Б. Г. Ананьев пишет: «Личность как общественный индивид всегда выполняет определенную общественную функцию. Каждая из этих функций осуществляется путем своеобразного общественного поведения, строится в виде известных процедур поведения и обуславливающих их мотиваций...»
- Процедуры, мотивы и общественные функции «ориентированы на определенные эталоны общественного поведения, соответствующие классовому сознанию или господствующей идеологии. Любая деятельность человека осуществляется в системе общественных отношений, то есть социальных связей и взаимосвязей, которые образуют человека как общественное существо — личность, субъекта и объекта исторического процесса»

- Деятельность находится во взаимодействии с общественными отношениями, субъект деятельности рассматривается как личность в структуре «субъект деятельности - личность».

- «Говоря о том, что субъект деятельности — личность, мы должны иметь в виду, что оба эти определения человека взаимосвязаны в такой мере, что субъект - общественное образование, а личность образуется и развивается посредством определенных деятельностей в обществе».



«Быть субъектом» — значит воспроизводить себя, быть причиной своего существования, на философском языке — быть «причиной себя»

---

четыре характеристики субъекта:

- **субъект** — **целеустремленное** существо;
- **субъект** — **рефлексирующее** существо;
- **субъект есть свободное** существо;
- **субъект** — **развивающееся** существо.

- Когда говорят о **личности индивида**, то, как раз и имеют в виду его способность быть **целеустремленным, рефлексирующим, свободным, развивающимся** существом, т.е. **полноценным субъектом в социуме.**

«ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ» это есть нечто уникальное, неповторимое, «непохожее»

«Личность есть вершинный уровень развития человека. Индивидуальность – это его глубинное измерение».

(Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. СПб., 2001)

**Индивидуальность  
выражает  
уникальность  
личности.**



- Индивидуальность: К.К.Платонов: это совокупность свойств человека, которая отличает его от других людей.

---

- Структура индивидуальности по К.К. Платонову:
  - сомато-морфологическая индивидуальность;
  - биохимическая индивидуальность;
  - физиологическая индивидуальность;
  - процессуальная психическая индивидуальность;
  - содержательная психическая индивидуальность (содержание интересов, целей);
  - социальная психологическая индивидуальность.

# Соотношение понятий «индивид», «субъект», «индивидуальность», «личность»

---

- Техника «Мудрые совы»
- Каждой группе проработать содержание текста, внести дополнения, изменения.



- **Личность и субъект.**
- **Личность и индивид.**
- **Личность и индивидуальность**

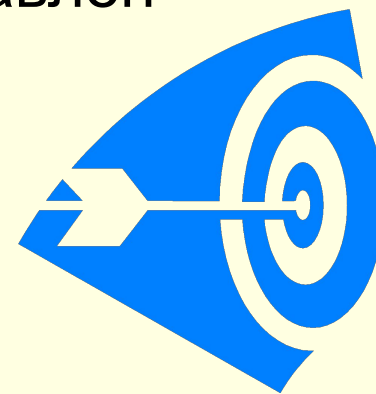
# *Личность и субъект.*

- Ананьев подчеркивает, что совпадение субъекта и личности относительно «даже при максимальном сближении их свойств, так как субъект характеризуется совокупностью деятельностей и мерой их продуктивности, а личность — совокупностью общественных отношений (экономических, политических, правовых, нравственных т. д.)»
- два значимых момента:
- 1) субъект совмещается с личностью, и одновременно между ними как структурными компонентами человека существуют определенные различия;
- 2) личность изначально выступает образующим свойством человека

# Личность и индивид.

■ Понятия «индивид» и «личность» не тождественны. Личность — это особое качество, которое приобретается индивидом в обществе в процессе вступления его в общественные по своей природе отношения. Потому очень часто в отечественной психологии личность рассматривается как «сверхчувственное» качество, хотя носителем этого качества является вполне чувственный, телесный индивид со всеми его врожденными и приобретенными свойствами.

■ Индивид обозначает как отдельного представителя — в этом индивид противопоставлен общности, так и биологическую данность, основу — в этом представлении индивид противопоставлен личности.



# Личность и индивидуальность

- Понятие личности и индивидуальности **не совпадают**, но имеют общую область — индивидуальность личности.
- Личность и индивидуальность, **образуют единство, но не тождество**.
- Индивидуальные особенности человека до известного времени никак не проявляются, пока они не станут необходимыми в системе межличностных отношений, субъектом которых выступит данный человек как личность. Поэтому, индивидуальность — лишь одна из сторон личности человека.