

*МОУ «Усун-Кюельская основная общеобразовательная школа»*

**Методсовет школы**

**Авторский проект по работе с молодыми педагогами на  
уровне образовательного учреждения.**

# **Школа педагогического мастерства**

**Автор проекта: Мартынова М.Е. – заместитель  
директора по УВР**

# Введение

**Методическая работа в школе как система повышения квалификации формирует профессиональную деятельность учителей и направлена на развитие педагогического мастерства. Мы представляем рост профессиональной компетентности педагога как:**

- ▣ **разноуровневые формы активности с определенной процессуальной структурой;**
- ▣ **часть жизненного пути педагога, в ходе которого на основе субъективных и объективных факторов он осуществляет альтернативный выбор направленности своего профессионального роста, его цели и средств достижений;**
- ▣ **целостный, непрерывный, ступенчатый процесс развития, результат которого - опыт профессиональной деятельности, представленный совокупностью четырех элементов: знаний, опыта деятельности (реальной и интеллектуальной), эмоционально-ценностным отношением к действительности;**
- ▣ **специфическую форму социализации (путь от адаптации к индивидуальной деятельности, к признанию педагогической индивидуальности).**

# Учитель нашей новой школы

- ▣ По идее проекта Д.А.Медведева, Президента Российской Федерации «Наша новая школа» перед каждой школой стоит задача об организации работы постоянного повышения квалификации учителей, пополнения новым поколением учителей.

# Информационная карта проекта.

- 1. Полное наименование проекта:** Школа педагогического мастерства.
- 2. География проекта:** Усть-Алданский улус, с. Усун-Кюель, МОУ «Усун-Кюельская основная общеобразовательная школа»
- 3. Цель проекта:** организовать работу с молодыми учителями и оказать методическую помощь в их профессиональном становлении.

# Задачи проекта:

- **1.Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.**
- **2.Повышение уровня методической подготовленности педагогов.**
- **3.Оказание практической помощи учителям – стажерам в преподавании предмета.**
- **4.Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.**
- **5.Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.**
- **6.Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов.**
- **7.Создание условий для саморазвития и самореализации.**
- **8.Оказание психологической поддержки.**
- **9.Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.**

**Сроки реализации проекта: 2009-2010 учебный год.**

## Этапы реализации проекта

<b>№</b>	<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>1</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Принятие и утверждение плана работы с молодыми учителями. Организационные мероприятия, беседы.</b>
<b>2</b>	<b>Октябрь-май</b>	<b>Работа с молодыми учителями по программе, по плану.</b>
<b>3</b>	<b>Май</b>	<b>Заключительные мероприятия.</b>

# Постановка проблемы:

- Современной школе нужен профессионально - компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время. Анализы работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям – стажерам. Работа с молодыми специалистами и стажерами традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы школы. Потом повышение квалификации учителей всегда актуальная проблема.
- В работе с молодыми специалистами в школе можно создать школу молодого учителя или школу педагогического мастерства.

# Направления работы школы:

- ▣ 1. Организация наставничества.
- ▣ 2. Методические семинары.
- ▣ 3. Психологические семинары.
- ▣ 4. Самообразовательная работа.
- ▣ 5. Организация внеклассной работы.
- ▣ 6. Распространение положительного, успешного опыта работы.
- ▣ 7. Стимулирование работы.
- ▣ 8. Диагностика работы.
- ▣ 9. Повышение квалификации.
- ▣ 10. Конкурсы, игры, тренинги.



# Формы работы:

- -беседы;
- -собеседования;
- -тренинговые занятия;
- -встречи с опытными учителями;
- -открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- -тематические педсоветы, семинары;
- -методические консультации;
- -методические бюллетени;
- -посещение уроков;
- -взаимопосещение уроков;
- -анкетирование, тестирование;
- -участие в разных мероприятиях;
- -включение молодых учителей в работу улусной ШМУ;
- -прохождение курсов, посещение семинаров.

## **Нормативная база школы педагогического мастерства:**

- ▣ Положение о стажировке, Положение о наставничестве, Положение об организации работы с молодыми учителями, Устав школы.**
- ▣ Руководитель школы педагогического мастерства: заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**
- ▣ Лекторы и члены школы: опытные учителя школы, психолог школы.**

## **Структура семинаров школы педагогического мастерства:**

- 1.Семинарская часть.**
- 2.Практическая часть.**
- 3.Психологические тренинги.**
- 4.Занимательная часть.**
- 5.Беседа с учителями.**
- 6.Подведение итогов работы семинара.**
- В конце учебного года можно провести творческую отчетную неделю молодого учителя**

## Примерный план работы школы педагогического мастерства

№	Направления школы	Содержание работы	Дата	Ответств.
1	1.Организация наставничества.	1.Собеседование с молодыми учителями. 2.Выбор и назначение наставников. 3.Встреча и знакомство с наставниками. 4.Совместное составление плана работы с наставниками.	Сентябрь	Завуч, рук. МО
2	2.Методические семинары.	1.Провести тематические методические семинары: 1.Нетрадиционные формы обучения. 2.современные образовательные технологии. 3.Школьная документация. 5.Планирование работы учителя. 6.Методика проведения классного часа. 7.Методические аспекты урока. 8.Дидактические аспекты современного урока. 9.Роль домашнего задания. 10.Аттестация учителя.	1 раз в месяц	Завуч, рук. МО

# План

3	3.Работа с документацией	1.Оформление журнала. 2.Внутренний распорядок дня. 3.Устав школы. 4.Локальные акты. 5.Составление календарно-тематических планов. 6.Поурочное планирование. 7.Личные дела учащихся.	В течение года на семинарах.	Завуч, директор, рук.МО.
4	Самообразовательная работа.	1.Оказание помощи в выборе темы самообразования. 2.Оказание помощи в составлении плана самообразования. 3.Выбор литературы. 4.Работа с литературой. 5.Изучение передового опыта по теме.	По необходимости	Завуч, наставники

# План

5	Организация внеклассной работы.	1.Организация внеклассной работы по предмету. 2.Неделя русского языка. 3.Неделя биологии, химии. 4.Неделя гуманитарных наук. 5.Олимпиадный марафон. 6.День Славянской письменности. 7.Конкурсы, выставки.	По плану школы	Учителя
6	Распространение положительно го, успешного опыта работы.	1.Участие на внутришкольном конкурсе «Учитель ученических признаний», «Учитель родительских признаний». 2.Участие в неделе открытых уроков. 3.Участие в конкурсе учителей «лучший учитель года». 4.Проведение открытых уроков. 5.Проведение открытых внеклассных мероприятий. 6.Участие в внутришкольном педчтении. 7.Участие на заочном конкурсе разработок уроков. 8.Участие на методической выставке. 9.Организовать выход по теме самообразования. 10.Принять участие на декаде молодых учителей.	В теч. года.	Завуч, учителя.

## План

7	Стимулирование работы.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать декаду успехов молодого учителя.</li><li>2. По итогам года присудить номинации:<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Лучший молодой учитель».</li><li>2. «Творчески работающий молодой учитель».</li></ol></li><li>3. Провести конкурс молодых учителей «Звездный час учителя» по разным номинациям.</li><li>4. Премировать из директорского фонда.</li></ol>		
8	Диагностика работы.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование</li><li>2. Анализ работы.</li><li>3. Диагностика уровня педагогического мастерства.</li><li>4. Диагностика творческого подхода к работе.</li></ol>	В течение года.	Завуч.

## План

9	Повышение квалификации.	1.Посещение методических семинаров школы педагогического мастерства. 2.Обучение на курсах. 3.Посещение семинаров улусной ШМУ. 4.Посещение улусных, республиканских семинаров.	В теч. года	Завуч, молодые учителя
10	Конкурсы, игры, тренинги.	1.Провести конкурсы, деловые игры, психологические тренинги.	В занимательно й части семина ров.	Рук., психолог школы.



## **Ожидаемы результаты:**

- ▣ систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодыми учителями, молодые учителя проходят адаптационный период уверенно, повышают уровень профессиональной подготовки, убеждаются в правильном выборе своей профессии.**

## Результаты работы

Участие в улусном конкурсе «На ступеньках роста»

Участие в республиканском конкурсе «Молодой учитель»

Участие в Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Участие в улусном конкурсе «Мисс Учитель»

Участие в внутришкольных конкурсах, смотрах

## **Перспективы дальнейшего развития проекта.**

- В дальнейшем выходить на сетевую связь с другими школами, провести с ними методические мероприятия, вести работу по повышению квалификации молодых учителей школ, привлечь опытных учителей школ в организации работы школы педагогического мастерства с молодыми учителями. По этому проекту любая школа может организовать работу в повышении квалификации с молодыми учителями.**