

**«РОЛЬ САМООЦЕНКИ И ЕЕ
ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО
СТАРШЕКЛАССНИКА»**



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ В ХОДЕ НАПИСАНИЯ РАБОТЫ

- 1. Изучить и проанализировать научную литературу**
 - 2. Провести исследование среди учащихся 11-ого класса**
 - а) выявить уровень самооценки старшеклассников**
 - б) изучить «портфолио» учащихся**
 - 3. Провести тест-опросник среди родителей**
 - 4. Сопоставить и проанализировать результаты «портфолио», типа семейного воспитания с выявленным уровнем самооценки.**
 - 5. Выявить роль и влияние самооценки на формирование личности современного подростка.**
 - 6. Дать рекомендации по формированию уверенности в себе.**
-

ЗАВЫШЕННАЯ САМООЦЕНКА

+

чувствует себя важным и
нужным

доверяет самому себе

Уверен, что всегда способен
принимать самостоятельные
решения, совершать
обдуманые поступки.

-

склонен переоценивать себя
в ситуациях, которые не
дают для этого повода;

**проявляет
подозрительность,
агрессию;**

может утратить
необходимые
межличностные контакты,
замкнуться

ЗАНИЖЕННАЯ САМООЦЕНКА

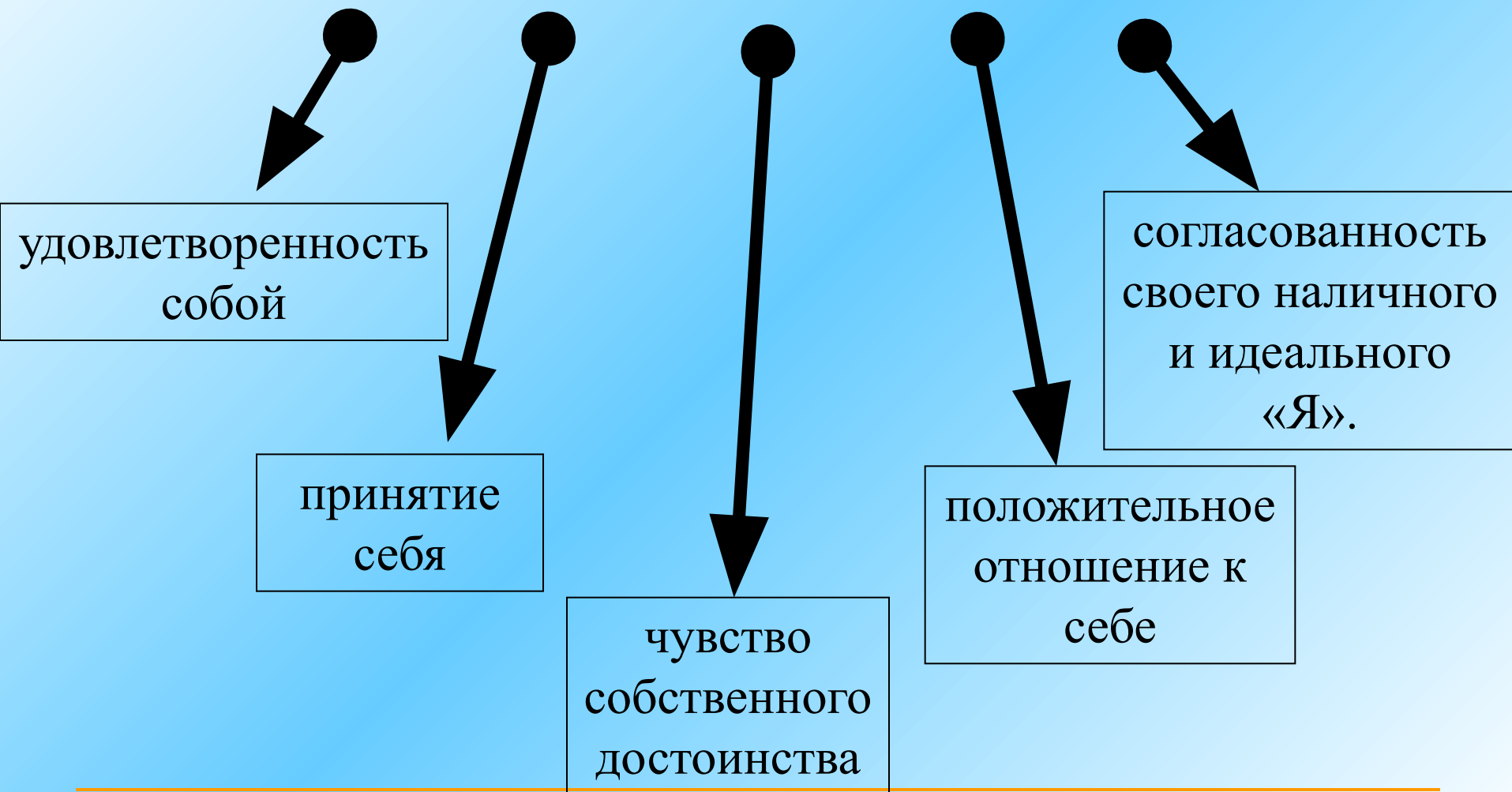
Характерные черты низкой самооценки

потерянный человек;
пассивны, внушаемы и менее популярны;
чрезмерно чувствительны к критике;
застенчивы;
нерешительны, зависимы, необъективны;
часто страдают от одиночества

К чему могут привести

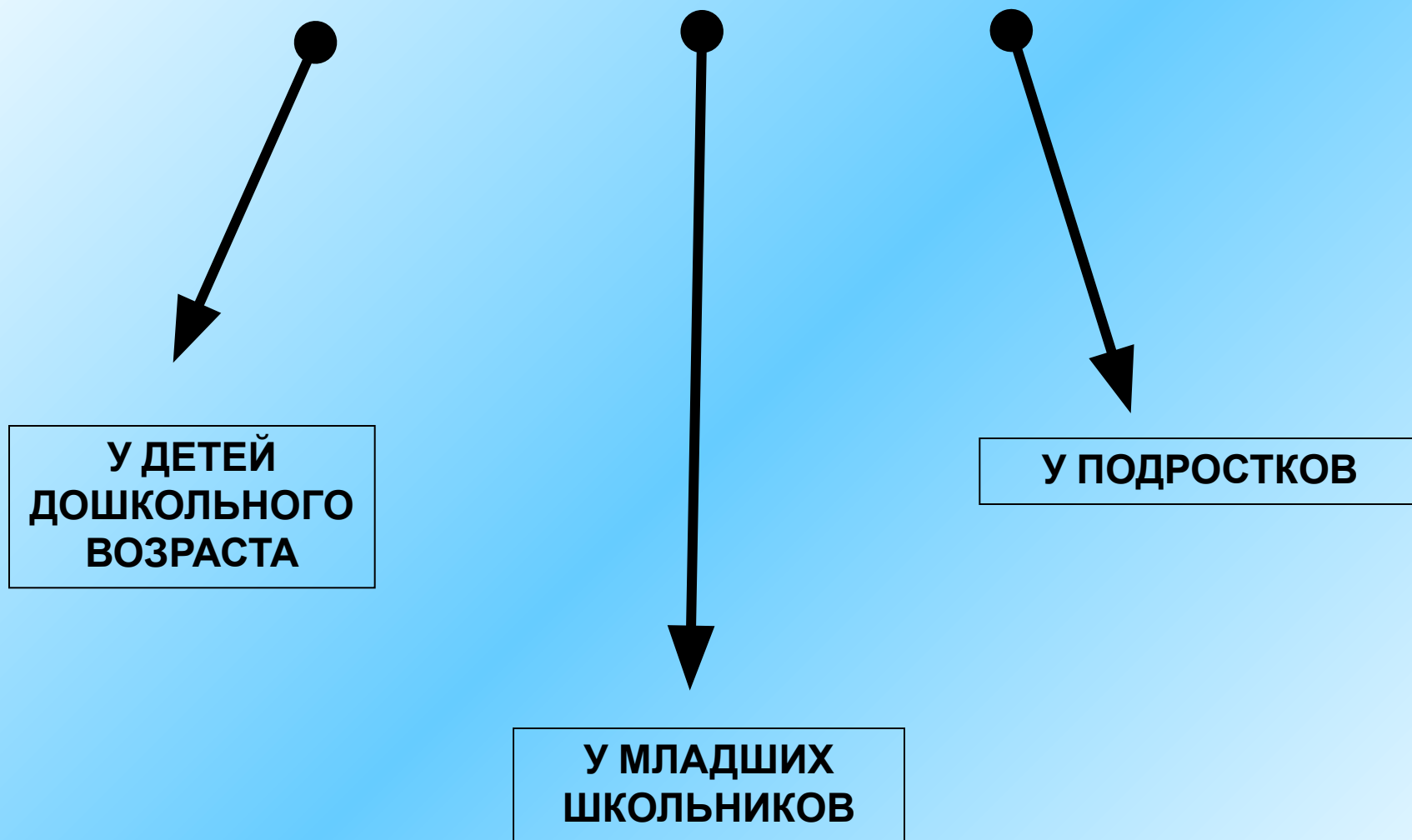
Во взрослой жизни ее влияние на судьбу человека может проявляться как в обыденных неудачах - не сложившейся карьере, не счастливой семейной жизни, так и в экстремальных проявлениях.

АДЕКВАТНАЯ САМООЦЕНКА



**отсутствие
адекватной
самооценки -
СИМПТОМ ПСИХОЗА.**

ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ

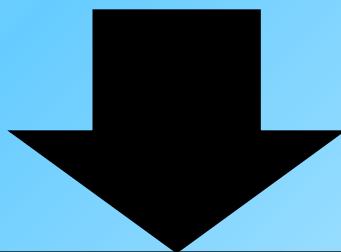


ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО (3 – 7 ЛЕТ)

представления о себе

представления о природе

представления об окружающем
мире



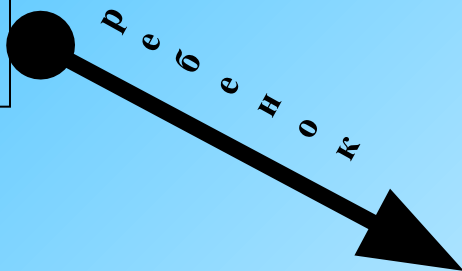
РЕБЕНОК УЧИТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Сюжетно-ролевая игра



ВОЙТИ В ЖИЗНЬ
ВЗРОСЛЫХ,
ДЕЙСТВОВАТЬ КАК
ВЗРОСЛЫЙ



ПОНИМАЕТ
СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ И
ИХ СВЯЗЫВАЮЩИЕ
ОТНОШЕНИЯ;
СООТНОСИТ СВОЮ
ПОЗИЦИЮ И ПОЗИЦИЮ
ВЗРОСЛОГО

■ уровень самооценки

7 лет



6 лет



0

20

40

60

80

100

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (С 6-7 ДО 9-10 ЛЕТ)

ребенок получает общественную оценку;

авторитет взрослого утрачивается, большее значение для ребенка начинают приобретать сверстники;

очень важен уровень достижений, осуществленным каждым ребенком;

самооценка формируется под влиянием оценок учителя



ОТРОЧЕСТВО (с 11 до 15 лет)

**становлением устойчивого, произвольного внимания и
логической памяти;**

формируется абстрактное, теоретическое мышление;

период отчуждения от взрослых;

важный фактор - общение со сверстниками;

повышение значимости Я – концепции;

подросток сравнивает себя с другими

10-12 ЛЕТ



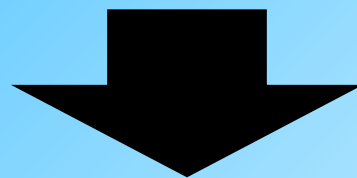
познавательная
активность,
любопытность

11-14 ЛЕТ



развития самосознания
подростка, его рефлексии, «Я-
концепции», чувства «Я»

ВНЕШНОСТЬ – ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ МЕСТО В
САМОСОЗНАНИИ



застенчивость

ПРОБЛЕМЫ 10 КЛАССА

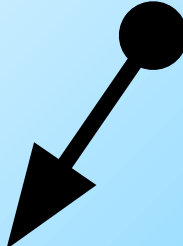


социально-
психологическая
адаптация к новому
коллективу




установка на продление
моратория детства

ПРОБЛЕМЫ 11 КЛАССА




выбора будущей
профессии



проблемы, связанные с
подготовкой к
школьным выпускным и
институтским
вступительным
экзаменам

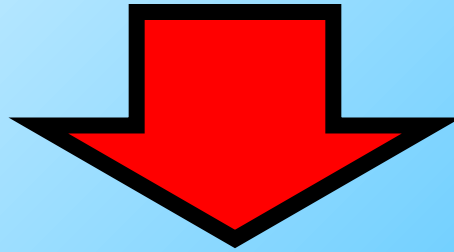
ЦЕЛИ



хорошо
окончить
школу

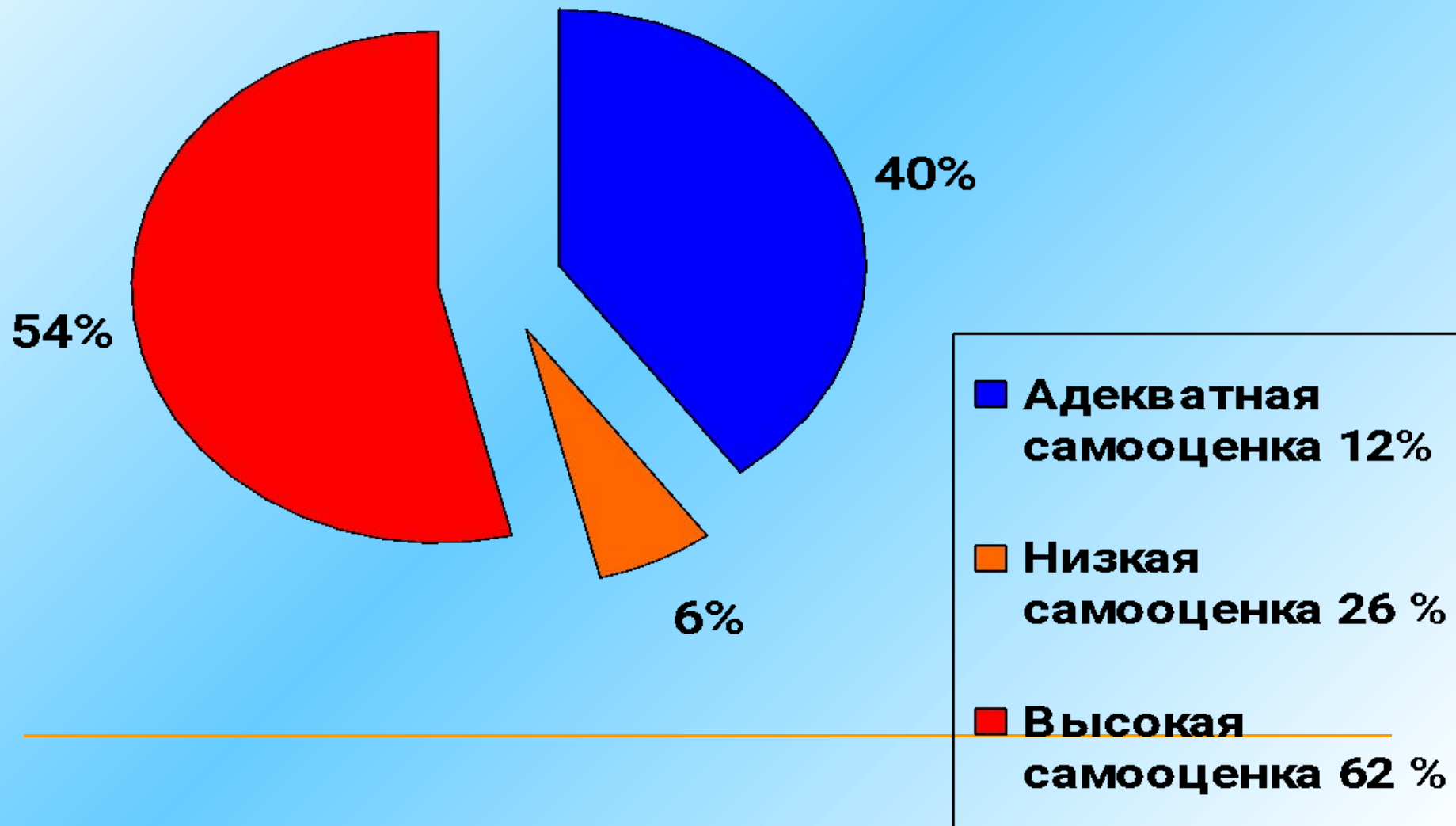


поступить в ВУЗ

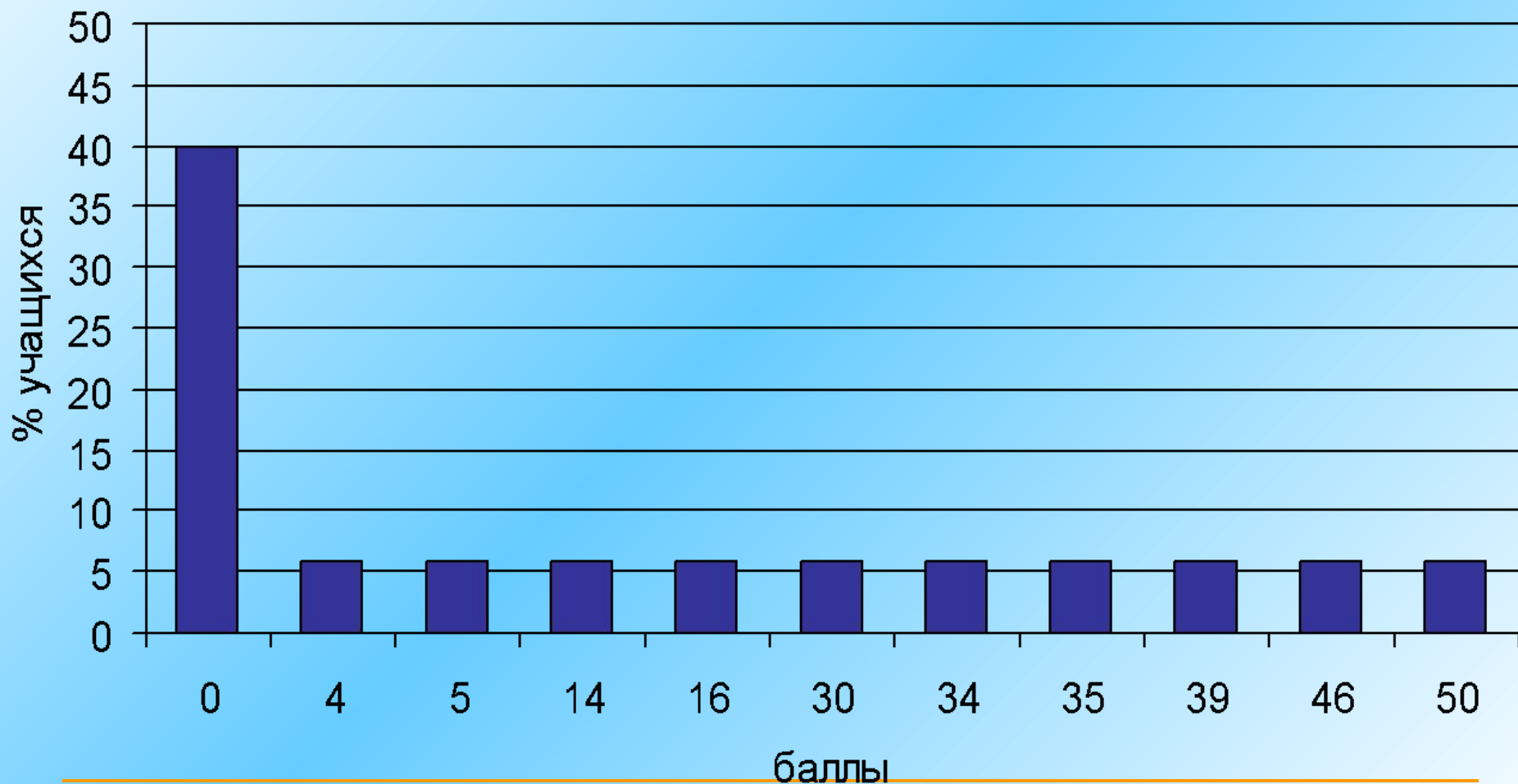


**СДВИГИ В ОБЛАСТИ
САМООЦЕНКИ,
ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ**

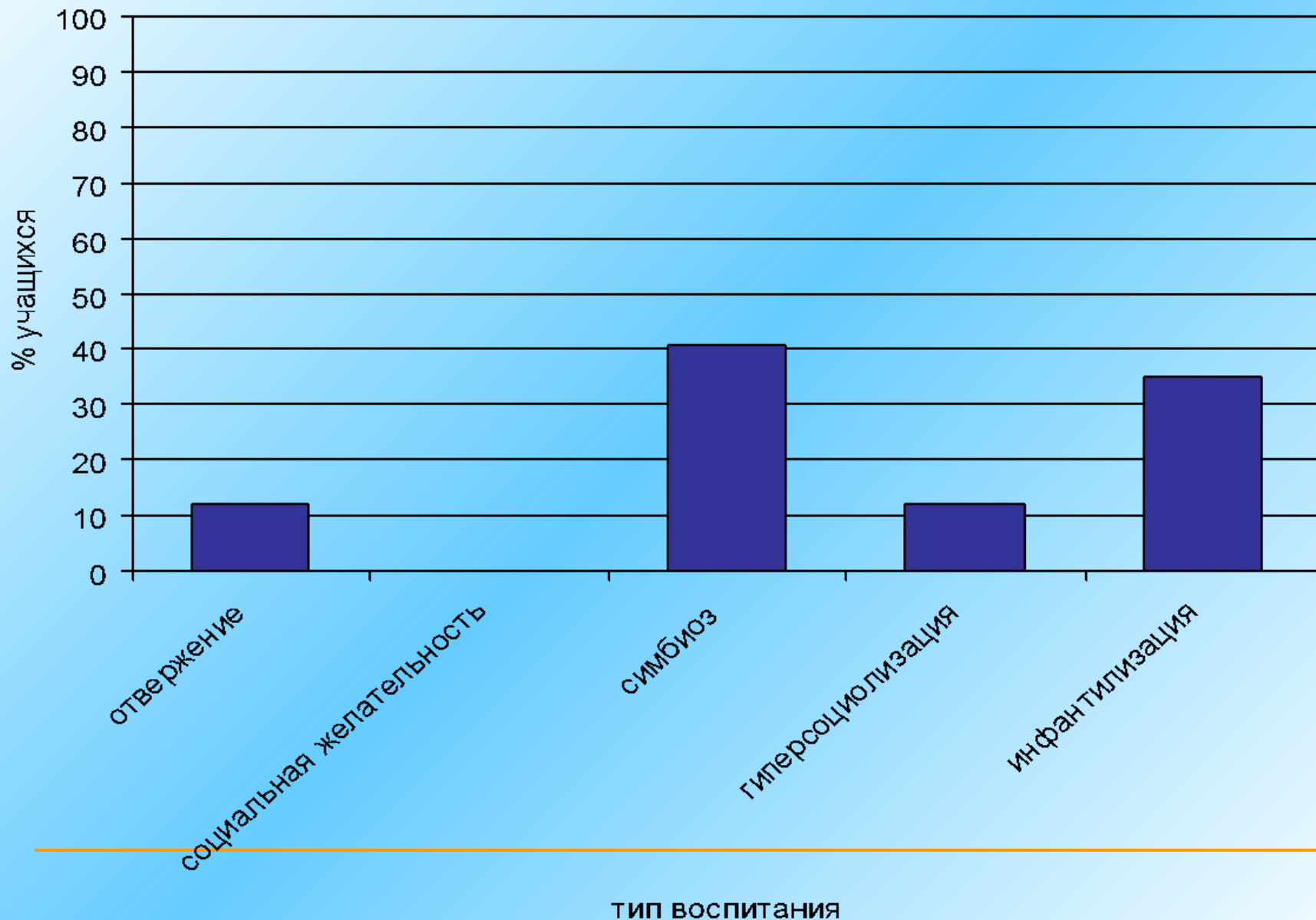
Изучение самооценки у старшекласников



Изучение «портфолио» старшекласников



Изучение типа семейного воспитания



**Самооценка - это оценка
личностью самой себя, своих
возможностей, качеств и места
среди других людей.**

**Формирование самооценки
происходит с раннего детства и под
воздействием внешних факторов.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ

1. Признайтесь себе в своих сильных и слабых сторонах и соответственно сформулируйте свои цели!
2. Чувства вины и стыда не помогут вам добиться успеха.
Не позволяйте себе предаваться им!
3. Ищите причины своего поведения в физических, социальных, экономических и политических аспектах нынешней ситуации, а не в недостатках собственной личности!
4. Никогда не говорите о себе плохо; особенно избегайте приписывать себе отрицательные черты — «глупый», «уродливый», «неспособный», «невезучий», «неисправимый»!