

**Среднее общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дубны Московской области»**



**Тема:**  
**«Влияние света и температуры  
на рост лука»**



**Подготовила:** Ученица 4 «А» класса  
Андрянова Регина  
**Руководитель:** Новик С.А.

*В десять одежек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты его позовёшь,  
Сам не заметишь, как слёзы прольёшь.*

- 1. Происхождение лука**
- 2. Луковое семейство**
- 3. Свойства лука**
- 4. Лук от семи недуг**
- 5. Наблюдение за ростом лука  
при разных условиях**



## План исследования:

1. Узнать где впервые появился лук
2. Блиц-опрос жителей города о луковом разнообразии
3. Изучить полезные свойства лука
4. Лекарственное значение лука
5. Наблюдать, сравнивать, записывать результаты опыта в дневник наблюдений, делать выводы.
6. Список литературы



## Гипотеза:

**Лук – ценнейший овощ и целая кладовая полезных для организма веществ, настоящая природная аптека в миниатюре**











**В русском языке репчатый лук получил название потому, что по форме его луковицы напоминают репу**



**Лук репчатый**



**Репка**

Луки широко распространены по всему  
земному шару.

На территории нашей  
страны растет **223** вида лука.



# Луковое семейство

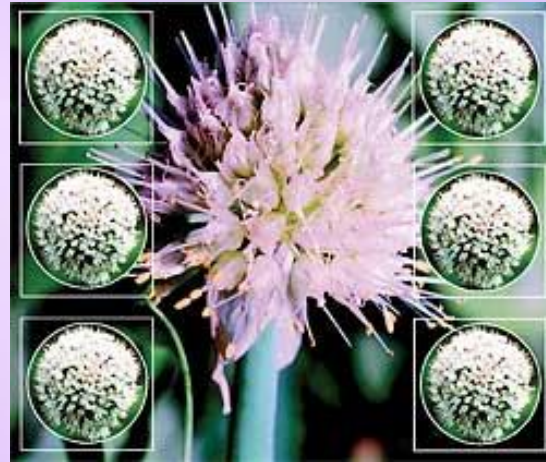




# Биохимики находят в этом овоще от 9 до 14% сахаров



# Фитонциды



# Железо



# По питательности репчатый лук стоит среди овощей на **третьем месте.**

*Белки*

*Витамины  
(С, В1, В2, В6,  
Е, РР)*

*Жиры*



*Минеральные  
соли*

*Органические  
кислоты*

**В народе говорят:**

**«Лук от семи недуг»**

**«Кто ест лук –  
избавлен от мук»**

**«Лук – здоровью друг»**







# Лук – прекрасное профилактическое средство



# Мои наблюдения



Я взяла 4 головки репчатого лука, горшочки с землёй, линейку и завела дневник наблюдений.

В два горшка с землёй я посадила по две луковицы и одну из них накрыла чёрным бумажным колпаком. Один горшок я поставила на свет при комнатной температуре, а другой – на свет, но в более холодное помещение.



**За ростом растений велась наблюдение, постоянно делала замеры, которые заносила в дневник наблюдения.**



Через 25 дней увидела резкое различие во внешнем облике растений, стоящих в тёплом помещении. Выращенный в темноте лук отличается длинным стеблем, мелкими, тонкими перьями и более светлой окраской. Лук, выращенный на свету, имел более короткий стебель и ярко-зелёные перья.



**Лук, выращенный в холодном помещении отставал в росте.**

# Дневник наблюдений

Месяц/дата	Температура – 21-22 гр.		Температура – 16-17 гр.	
	Длина, окраска		Длина, окраска	
	в темноте	на свету	в темноте	на свету
<b>12.01</b>	-	-	-	-
<b>19.01</b>	5 мм -зелёная	3 мм - зелёная	-	-
<b>22.01</b>	5 см-светло-зелёная	4 см - зелёная	4 мм - зелёная	1 мм - зелёная
<b>25.01</b>	9 см – светло-зелёная	6 см - зелёная	5 мм - зелёная	2 мм - зелёная
<b>28.01</b>	10 см – светло-зелёная	9см - зелёная	6 мм - зелёная	3 мм - зелёная
<b>31.01</b>	18 см 6 мм – светло-зелёная	13 см - зелёная	7 мм - зелёная	4 мм - зелёная
<b>03.02</b>	21 см – светло-зелёная	15 см - зелёная	8 мм - зелёная	1 см - зелёная
<b>06.02.</b>	23 см – светло-зелёная	18 см 5 мм - зелёная	1 см - зелёная	1см 7 мм - зелёная
<b>09.02</b>	27 см – светло-зелёная	20 см 3 мм - зелёная	2 см 5 мм – светло-зелёная	2 см 5 мм - зелёная
<b>12.02.</b>	29 см – светло-зелёная	22 см 5 мм – зелёная	3 см – светло-зелёная	3 см 5 мм - зелёная
<b>15.02.</b>	31 см – светло-зелёная	23 см 5 мм - зелёная	5 см – светло-зелёная	6 см - зелёная
<b>18.02.</b>	35 см – светло-зелёная	25 см – зелёная	7 см – светло-зелёная	9 см - зелёная



### **Вывод:**

**Опыт показал, что свет не является необходимым условием для роста лука при комнатной температуре. Он растёт и в темноте, даже ещё быстрее, но в темноте имеет более светлую окраску. А вот воздействие температуры на рост лука имеет значение. В более тёплом помещении это растение развивается быстрее, чем в прохладном.**



**Приятного аппетита!**  
**Будьте здоровы!**

