

Авторы: Бельды Наталья, ученица 9 кл. (VIII вида); Галочкин Алексей, ученик 6 кл. (VIII вида);  
Воронина Светлана, ученица 6 кл. (VIII вида); Кузминская Виктория, ученица 6 кл. (VIII вида);  
Швец Анастасия, ученица 6 кл. (VIII вида).

Руководитель: педагог-психолог Паскал Виктория Викторовна.

# Профессия – «Журналист»



**Журналисты занимаются поиском наиболее интересных и важных событий, происходящих в мире, для того что- бы рассказать устно или письменно в средствах массовой информации - в газетах, журналах, на телевидении или радио.**

**Итогом работы журналиста является статья или очерк – короткое литературное произведение.**





**При написании статей для журналиста важно умение излагать свои мысли, кратко рассказывать о многом.**

**Выбери фразу соответствующую  
по**

**смыслу пословице:**

**КУЙ ЖЕЛЕЗО, ПОКА ГОРЯЧО**

- кузнец кует горячее железо;
- если есть благоприятные возможности для дела, надо их сразу использовать;
- кузнец, который работает не торопясь, часто успевает больше, чем тот, который торопится и тд.



**Чем богаче словарный запас  
журналиста, тем интереснее у  
него получится статья.  
Давайте проверим наш  
словарный запас...**



**Составьте слова по данной схеме:**

**В . . . . .**

**.. В ..**

**. В . . . .**

**. . . . В .**

**Часто бывает так, что одно и то же событие разные журналисты описывают по-разному. Мы доверяем тому из них, кто пытается это сделать наиболее убедительно.**



- Представьте, например, что у людей вы- росли крылья. Какие у них тогда появятся преимущества?
- Найди в этих ситуациях хорошее:
  - твой костюм облили супом.
  - учитель поставил 2.
  - родителей вызывают к директору.
  - ты поссорился со своим лучшим другом.