

# Исследовательская работа

## «ГОТОВЫ ЛИ МЫ К ШКОЛЕ»

**Цель:** определить уровень развития ребенка (умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности), а также зависимость учебы (поведения) от своевременной готовности к школе.

# №1 «ТЕСТ КЕРНА-ИРАСЕКА»

для определения общего уровня развития ребенка

- **Описание:** Тест состоит из трех заданий. Время на выполнение каждого задания не ограничено. Не торопите ребенка, пусть он покажет все, на что способен
- **Оценка:** от 2 до 5 баллов - готовый к школе. 6—7 баллов — средний уровень готовности к школе. 8—9 баллов — ниже среднего (нуждается в дополнительных занятиях). 10 и более - незрелый к школе.

# Послушай!

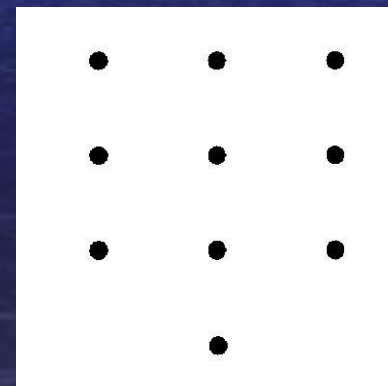
- Нарисуй какого-нибудь дядю. Так, как ты умеешь. Никаких дополнительных уточнений делать не надо. Помощь или исправление ошибок недопустимо.

- Посмотри, здесь что-то написано. Представь, что это рисунок и попробуй скопировать его как можно точнее.

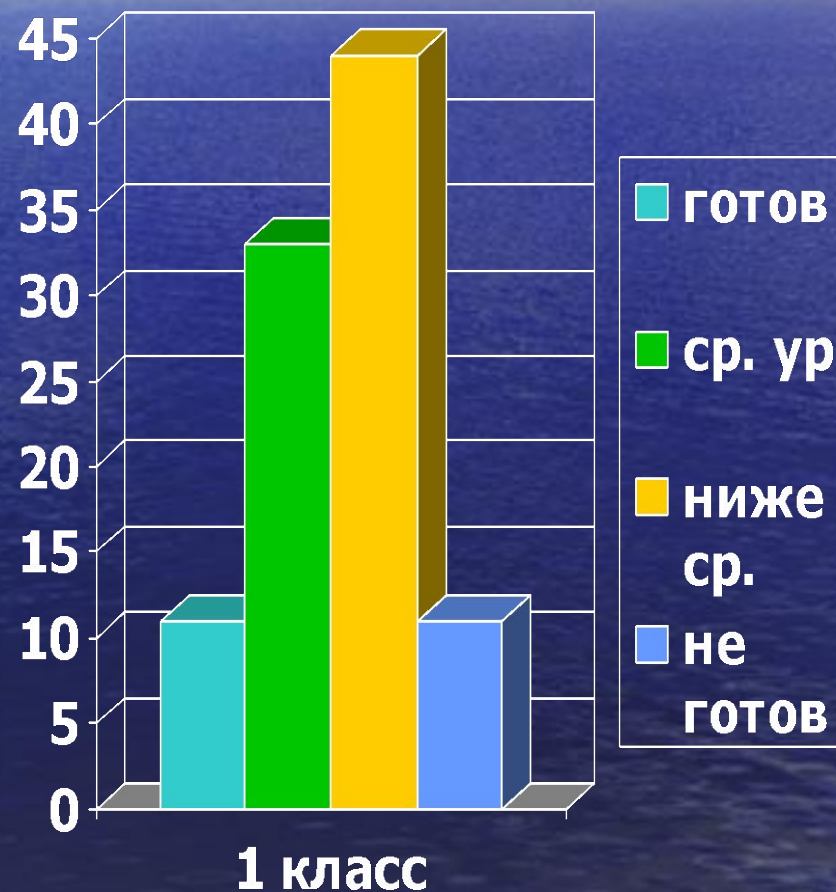


Я ем сам

- Здесь нарисованы точки. Попробуй сам точно так же нарисовать их на листочке.

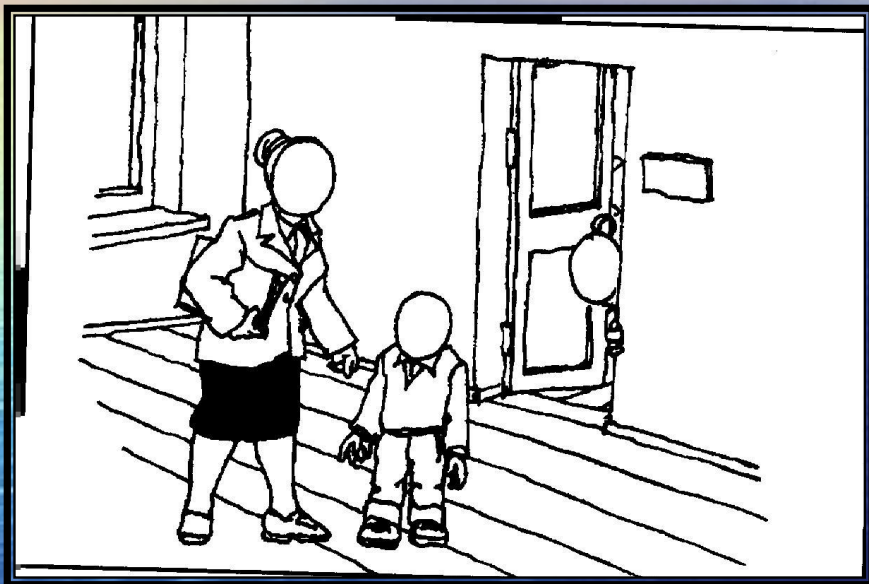


# Результаты трех первых заданий



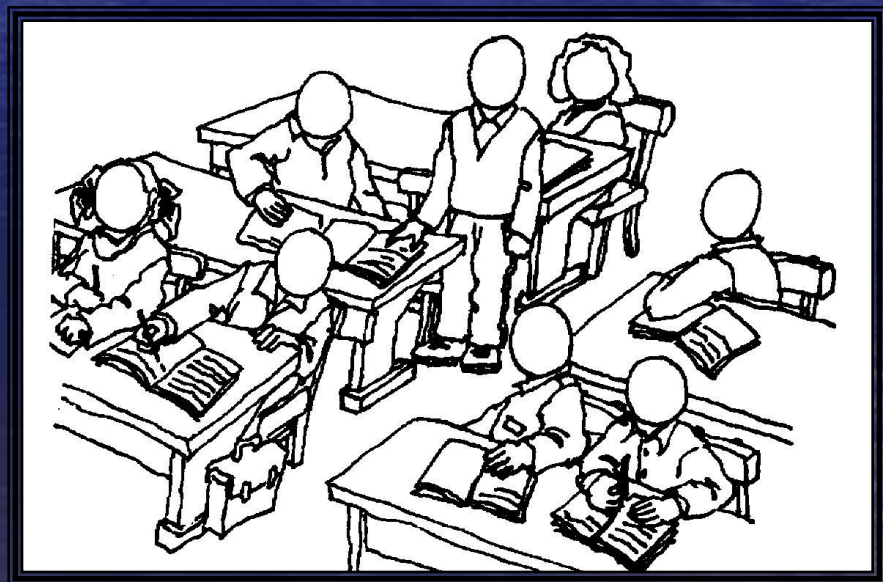
# №2 «Нарисуй свое школьное настроение»

для определения уровня тревожности



**Оценка:** До 3 печальных лиц в 6 картинках – это значит тревожность в норме; а наши первоклассники получили по 1-3 балла за это задание значит они не испытывают сильной тревоги во время учебы в школе.

**Игра:** даны 6 (2) картинок ребенку надо представить, что ученик, отвечающий у доски или выполняющий домашнее задание, — он сам, и дорисовать веселые (грустные) лица на картинках.



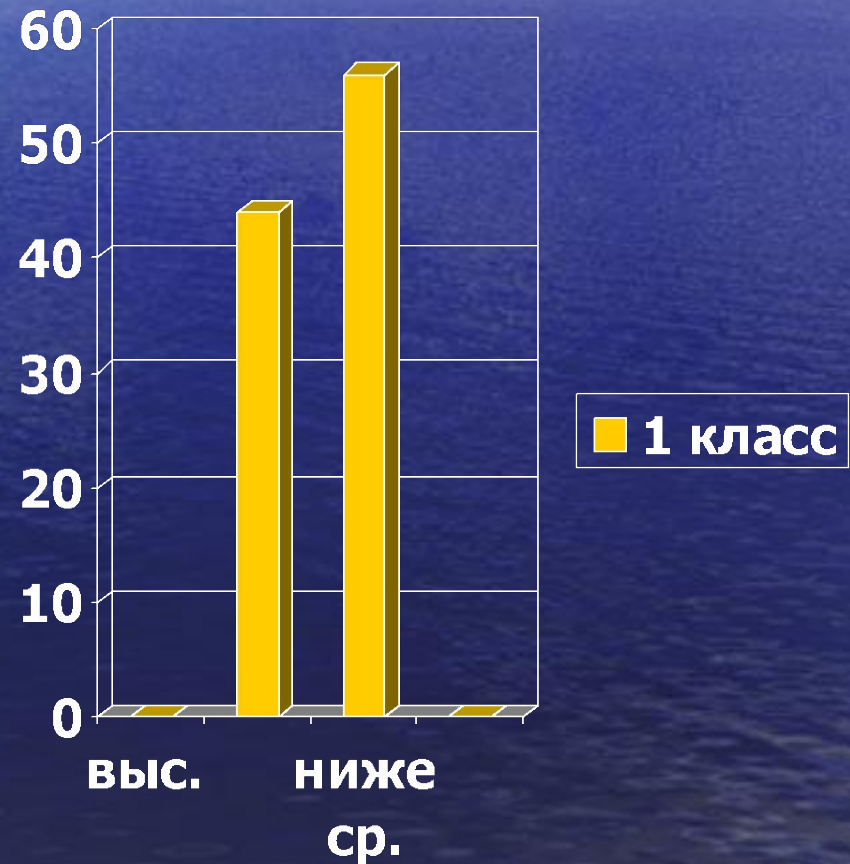
# №3 «Острый глаз, цепкий взгляд — вот и домик для ребят!»

для выявления умения копировать образец



- Теперь ты — художник. Твоя задача — нарисовать на чистом листке бумаги дом, точно такой же, как на этом образце.
- Не торопись, а то у тебя получится другой домик, в котором никто не сможет жить. После того как окончишь работу, сверь результат с образцом. Если найдешь ошибки, их можно исправить.

# Нарисованный домик



# №4 «В школу — да? В школу — нет?» Ну-ка, выбери ответ!

**1. Тебе нравится в школе?**

Да; не очень; нет

**2. Утром ты всегда с радостью идёшь в школу или тебе часто хочется остаться дома?**

Иду с радостью; бывает по-разному; чаще хочется остаться дома

**3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался дома?**

Пошел(шла), не знаю, остался(ась) бы дома

**4. Тебе нравится, когда отменяются какие-нибудь уроки?**

Да, нравится; я не знаю; нет, не нравится

**5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали никаких домашних заданий?**

Конечно, хотел(а) бы; не знаю; нет, не хотел(а) бы

**6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?**

Да, хотел (а); не знаю; нет, не хотел(а) бы

**7. Ты часто рассказываешь о школе своим родителям и друзьям?**

Часто; редко; не рассказываю

**8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой, менее строгий учитель?**

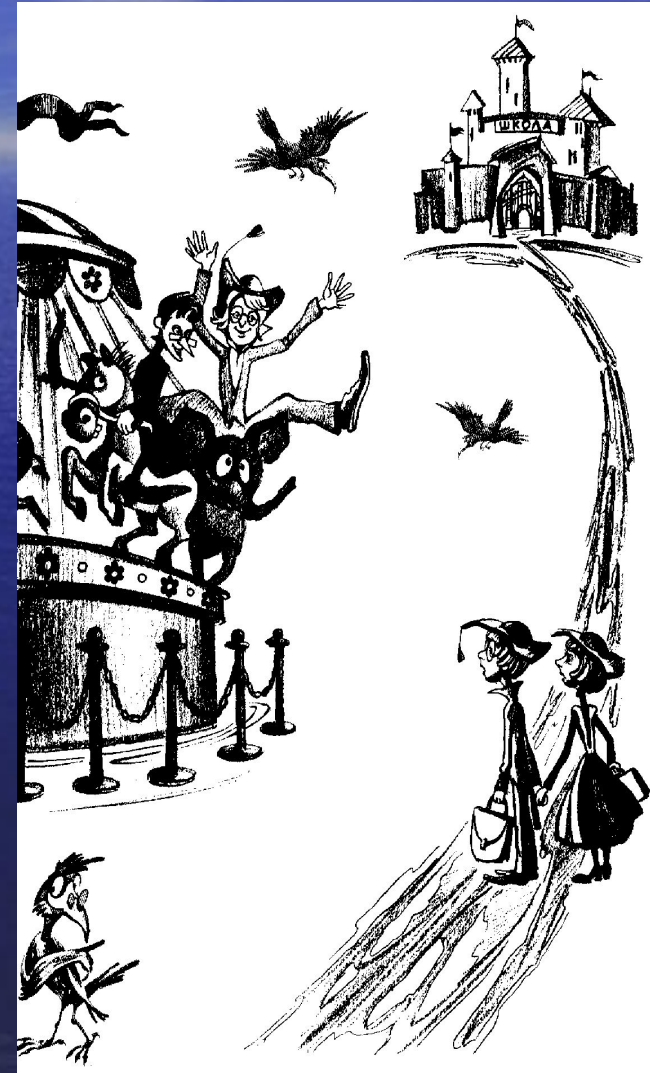
Мне нравится наш учитель; точно не знаю; хотел бы

**9. У тебя в классе много друзей?**

Много; мало; нет друзей

**10. Тебе нравятся твои одноклассники?**

Нравятся; не очень; не нравятся





# Отношение к себе как к школьнику или отношению к школе



# Зависимость учебы и поведения от психологической готовности ребенка к школе

