

---

ТЕМА:



# СУША ЗЕМЛИ

ЦЕЛЬ урока:

*Сформировать знания о материках планеты*

---

# Сегодня на уроке

*(по варианту «Учимся вместе»)*

1. Цели и задачи урока



2. Работа в группах по алгоритму ( по плану )

3. Ответы групп с использованием материалов

4. Загадки

5. Итоги

## 2) Алгоритм ( план) выполнения задания

**ГРУППА №1**

*МАТЕРИК*

**ГРУППА №2**

*МАТЕРИК*

**ГРУППА №3**

*МАТЕРИК*

**ГРУППА №4**

*МАТЕРИК*

На работу дается 10 минут.

**1) Изучить материал учебника**

**2) Выполнить задания:**

а) Подготовить устное изложение – рассказ о материке / 1-2 человека

б) Сделать карту-схему материка используя новые знания и полученные раньше ( подключите фантазию) / 1-2 человека

в) Составьте животный мир материка из предложенных картинок (конверт) 1-2 чел

---

# ПРИМЕР:

## ГРУППА №1

😊😊 - готовят рассказ о материке

😊😊 - рисуют карту - схему (творчески)

😊😊 - из картинок отбирают животных

На работу дается 10 минут

---

### 3) Время изложения материала всей группой 5 минут.

#### ПРИМЕР:

☺ ☺ - рассказывают о материке **3 МИН**

☺ ☺ - объясняют карту - схему **1 МИН**

☺ ☺ - прикрепляют животных к схеме на доске **1 МИН**

---

#### 4) Отгадайте загадки

**« На востоке равнины и влажно,  
Крокодилы и змеи живут.  
На юге же ходят пингвины  
вальяжно  
И с хрустом сосульки жуют»**

---

---

***«Когда в Москве лето, здесь  
будет зима!***

***Кенгуру и коала здесь вместе  
всегда.***

***Утконосики плавают в речке  
одной***

***Он просто очень ,  
ну очень сухой.»***

---

---

***« Здесь и олени и слоны,  
Здесь тигры самые большие.  
На велосипедах ездит пол  
земли!  
Здесь горы самые крутые!»***

---



---

***« О нем вы слышали от  
Айболита...***

***Про Калахари и про Лимпопо.  
Здесь львы и зебры,  
и жирафы  
И обезьяны и слоны!»***

---

---

## *Домашнее задание:*

- Учебник Стр 22-23
  - В тетрадь записать все материки
  - Нарисовать Антарктиду и Северную Америку
-

---

ВЫ МОЛОДЦЫ!

