

# ПРОЕКТНАЯ РАБОТА «КАША – РАДОСТЬ НАША»

**Авторы группы:** Сарипов Денис 5 класс,  
Хасанов Ильдар и Хасанов Тимур 2 класс.

**Руководители:**

Кочемасова Елена Евгеньевна, учитель нач. классов;  
Нестеренко Наталья Ивановна, учитель нач. классов;

Нижевартовск

2013





**Почему многие дети не едят кашу?**

**Почему в одной семье один ребёнок кашу ест с удовольствием, а второй — нет? Почему кто-то есть отказывается?**



**Определили цель:**

- Помочь ребятам понять, чем каша полезна и почему её необходимо есть.
- Способствовать развитию роста численности детей, употребляющих каши, путем познавательных бесед.
- Создать и подобрать познавательные игры по данной теме.

**Задачи:**

- Провести анкетирование
- Узнать больше о каше
- Создать презентацию о том, что каши необходимы здоровью.
- Вместе с родителями создать «журнал» вкусных и полезных рецептов, а так же полезных советов о том, как сделать так, чтобы каша была и вкусной, сытной, полезной и витаминной.
- Приготовить кашу самим и её аппетитно украсить.
- Разработать и подобрать игры по исследуемой теме.



**Возможно кашу не едят по следующим причинам:**

- **Есть непереносимость каши организмом;**
- **Недостаточно знают о полезных свойствах каш;**
- **Не нравятся вкусовые качества;**
- **Не нравится внешний вид каш;**
- **Потому что каша – это еда малышей.**

# методы работы:



работа с сетью  
Интернет и  
энциклопедической  
справочной  
литературой



создание  
творческой  
коллективной  
работы

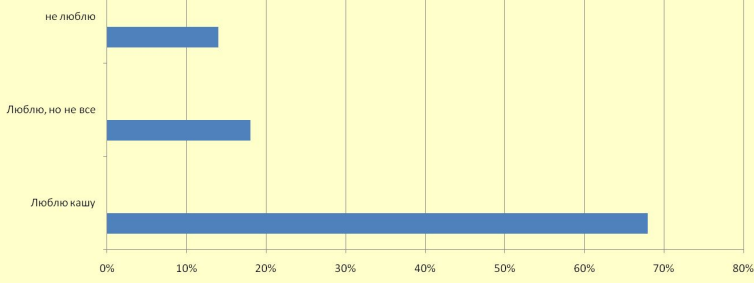
поисковая  
деятельность  
вместе с  
родителями

Создание  
познавательной  
презентации

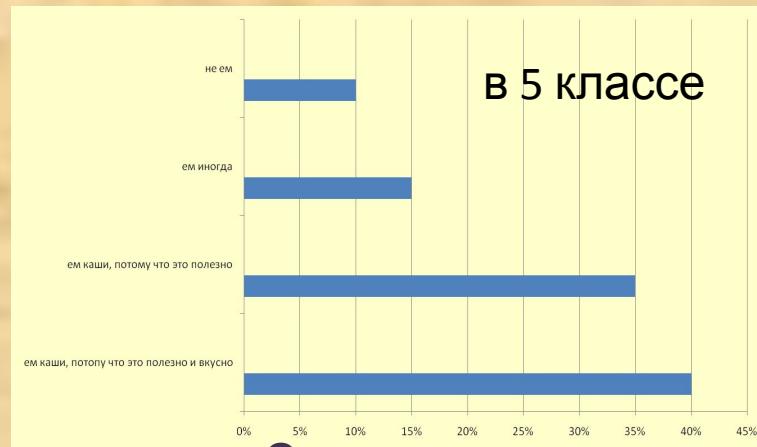
**аналитическая  
деятельность до  
исследования и  
после**



во 2 классе

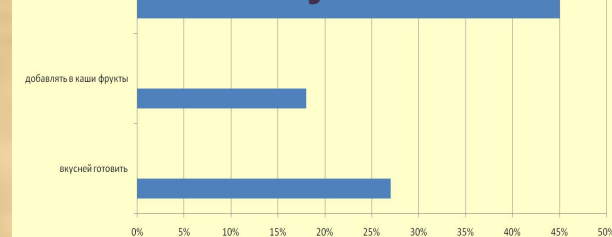


в 5 классе



Отвечают родители:

«Что необходимо сделать,  
чтобы ребенок полюбил  
кашу?»

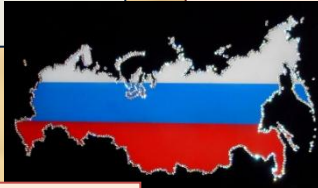


**Рейтинг  
популярности  
каш в школе**



работа с сетью Интернет и энциклопедической справочной литературой

## Навели историческую справку о каше



Каша в России- это особое блюдо, национальная гордость, вершина кулинарного искусства.



- пришли к выводу, что каша -
- русская традиция
  - Российская история
  - совместная деятельность людей
  - здоровое и правильное питание



## Составили таблицу Какие каши являются традиционными на Руси, чем они полезны?



Злак	Крупа	Каша	Полезные свойства
	Гречка	<b>Гречневая</b>	<b>Увеличивает силу и выносливость организма, выделяется своей питательностью. Обладает антиоксидантными свойствами, способствует выведению из организма избыточного холестерина и ионов тяжелых металлов, снижает риск возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. В частности</b>

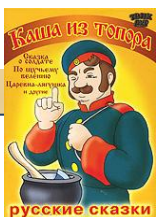
**Собрали интересные факты**



**Составили: полезные советы  
«Как приготовить кашу вкуснее?»**



**Продумали как кашу можно сделать аппетитной**



**Читали книги, инсценировали сказки о каше.**

**Придумали и проиграли игры о каше**

Лото «Каша – мать  
наша», «Поле чудес»,  
«Золушка»



# Составили познавательную и занимательную презентацию и презентовали её ребятам

от 1 до 5 классов



## НАУЧИЛИСЬ ГОТОВИТЬ КАШУ



# Итог работы



- Узнали много нового о каше и поделились своими находками.
- У некоторых ребят изменилось отношение к каше.
- Сократилось количество выбрасываемой каши в столовой до 2-1,5 кг
- Научились готовить манную кашу и придавать ей аппетитный вид



# Благодарим за внимание!

В родной семье и каша  
гуще

Побывал в домах я многих:  
И богатых, и убогих.  
Много разного видал,  
Кашу всякую едал.

Но в семье родимой нашей  
Самая густая каша.  
Дома близкие мои  
Варят кашу из любви.

