


**Организация
здоровьесберега
ющей
деятельности в
школе**

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves with prominent veins, set against a light grey gradient background. The leaves are arranged in a way that creates a sense of depth and movement.

*Комплексная целевая
программа
«Здоровый причал»*

Цель проекта:

сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении.

Задачи программы:

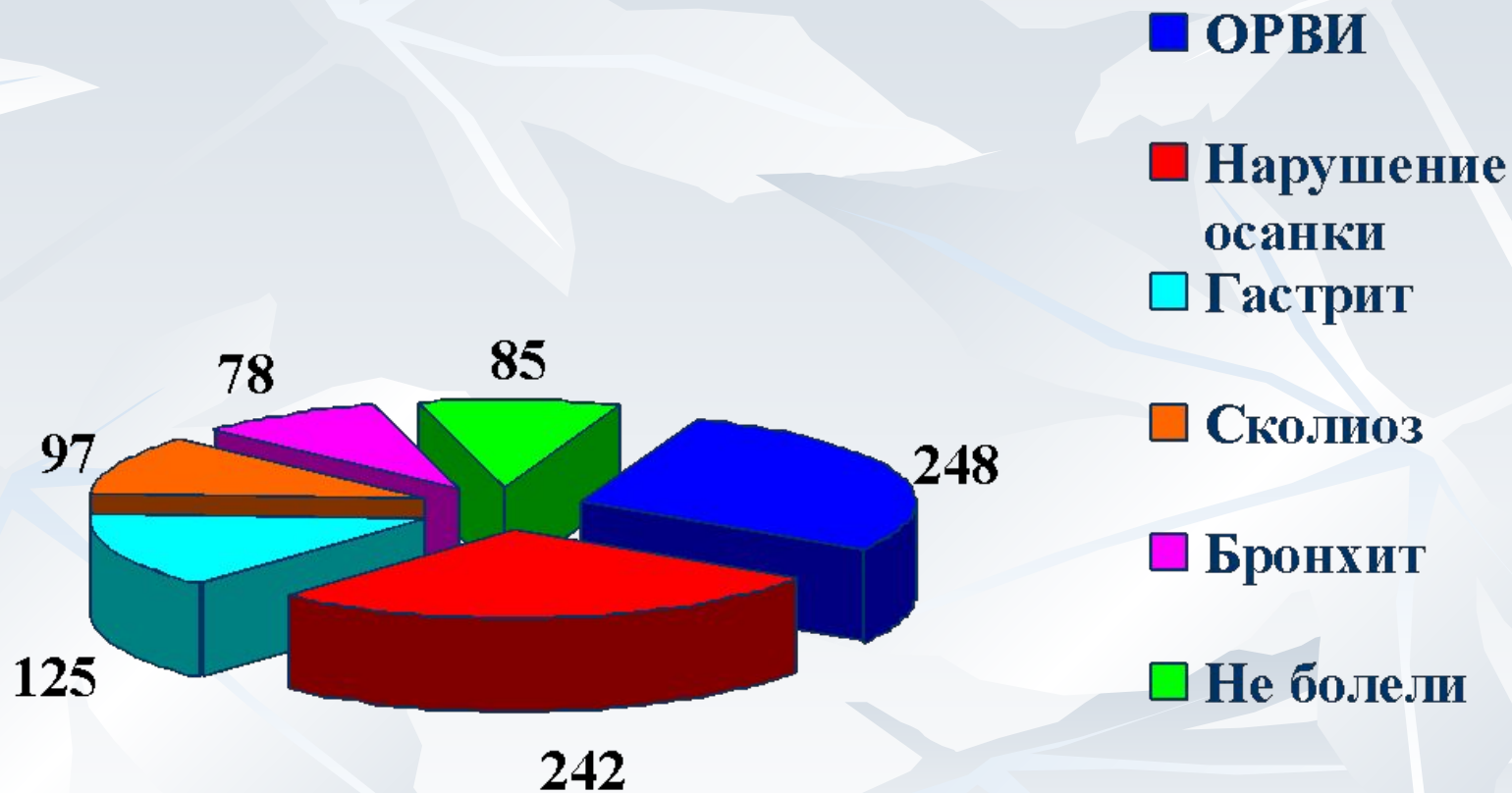
- укрепление материально-технической базы школы, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся»;
- разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.

направления реализации

программы

1. Организационно-управленческое формирование здоровьесберегающей образовательной среды школы.	5. Формирование нормативно-правовой базы, обеспечивающей внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие и совершенствование материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.	6. Организация просветительской работы с родителями.
3. Информационно-аналитическая деятельность, ориентированная на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.	7. Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий
4. Медико-санитарное обеспечение, лечебно-профилактическая работа со школьниками.	8. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Основные заболевания, выявленные у обучающихся школы в 2008-2009 учебном году



Основные причины детской заболеваемости

интенсификация учебного процесса (учебная нагрузка возросла на 2-5 час. в неделю)

несоответствие программ и технологий обучения функциональным и возрастным особенностям школьников

несоблюдение элементарных физических и гигиенических требований к организации учебного процесса

отсутствие необходимого психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении

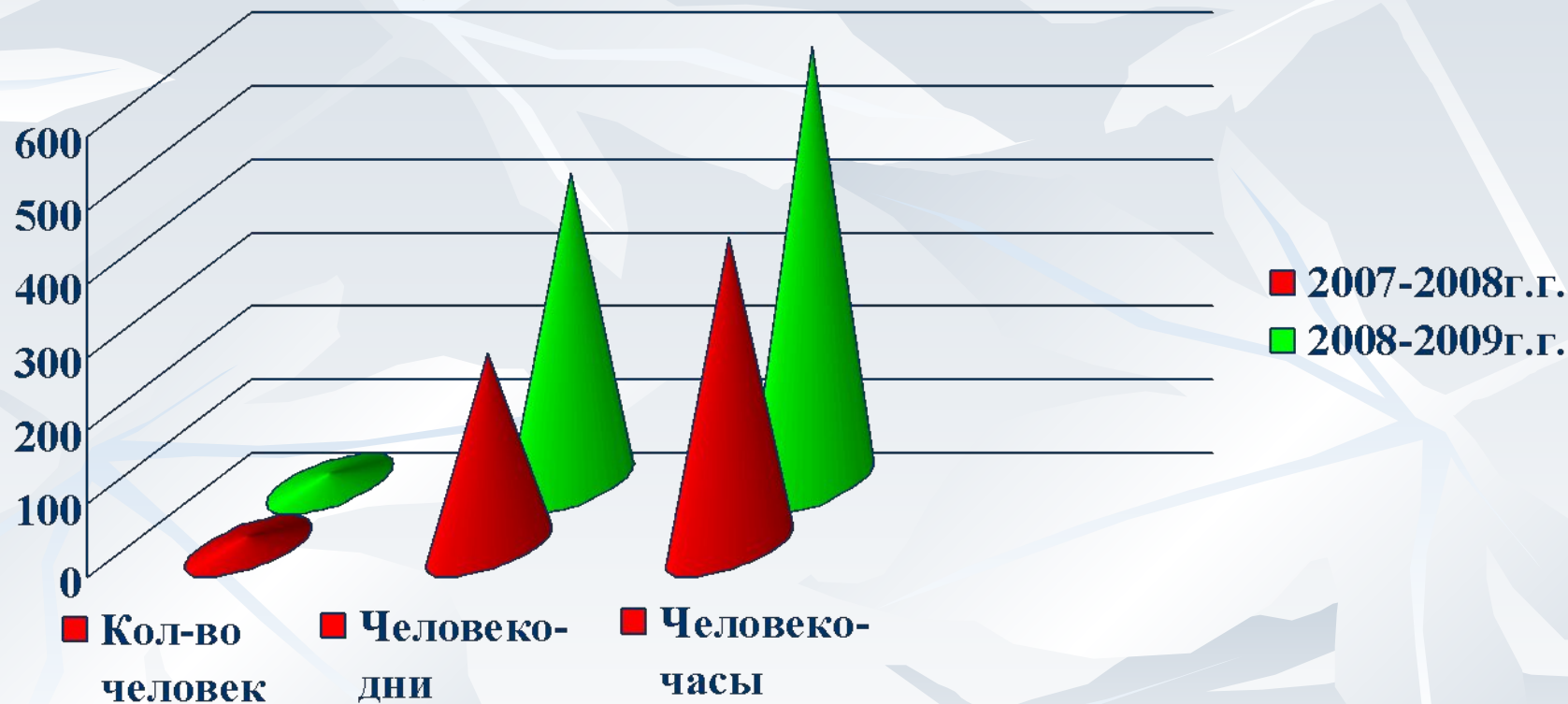
невысокая подготовка основной массы педагогов по вопросам охраны здоровья школьников

недостатки в существующей системе физического воспитания, низкая двигательная активность школьников

недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей, включая вопросы полноценного питания

отсутствие согласованности в действиях педагогов, психологов и медицинских работников по решению данной проблемы

Статистика заболеваемости педагогов



Материально-техническая база школы, обеспечивающая эффективную

реализацию мероприятий программы

1. **Учебные кабинеты – 39**
2. **Спортивный зал -1 (328,5 кв.м)**
3. **Гандбольная спорт. площадка -1 (665,9 кв.м)**
4. **Волейбольная спорт. площадка – 1 (359 кв.м)**
5. **Футбольное поле – 1 (2560 кв.м)**
6. **Стоматологический кабинет – 1**
7. **Процедурный кабинет – 1**
8. **Кабинет педагога-психолога – 1**
9. **Оборудование для кабинета ЛФК**
10. **Актальный зал – 1**
11. **Библиотека - 1**

Механизмы реализации

программы

- *Создание научно-методического совета по оздоровительным и коррекционно-реабилитационным мероприятиям (медицинские работники, педагоги, воспитатели, психологи и др.).*
- *Выделение и оборудование помещений для оздоровительных и профилактических мероприятий — зал ЛФК, комната психологической разгрузки, музыкотерапии и т.д.*
- *Укрепление материальной базы диагностическими программно-техническими средствами, спортивным оборудованием и др.*
- *Оптимизация расписания уроков и внеурочной деятельности школьников*
- *Изменения в структуре уроков, позволяющие включить в них различные виды физкультурных и оздоровительных пауз.*
- *Организация психопрофилактической работы, направленной на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях*
- *Повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения*
- *Установление связей и сотрудничество с общественными и другими заинтересованными организациями*
- *Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа*

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни
- повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе
- увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;
- сокращение у педагогов и обучающихся:
 - острых респираторных заболеваний в 1,5 раза
 - числа рецидивов хронических заболеваний на 20%
 - количества психоэмоциональных расстройств на 20%
- повышение уровня обученности школьников и качества знаний
- повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения
- повысить уровень физической подготовки школьников
- увеличить количество обучающихся с положительной самооценкой