



# Компьютерные технологии в работе учителя-логопеда

## Позволяют

- активизировать компенсаторные механизмы и достичь оптимальной коррекции нарушенных функций.

## Применяются

- на разных этапах коррекционной работы;
- в разных видах деятельности.



# Применение ПК в логопедической работе

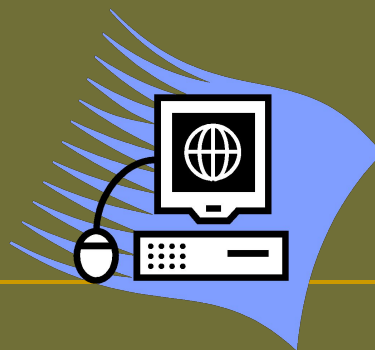
Диагностика

Индивидуальные  
занятия

Фронтальные  
занятия

Обмен опытом

Работа  
с родителями



# Диагностика



- Обследование речи учащихся - важный этап всего коррекционного процесса.
- Использование **диктофона, микрофона** для записи речи ребёнка на начальном этапе работы и дальнейшего отслеживания результативности, ребёнку

предоставляется возможность увидеть и услышать себя, сравнить тот и другой варианты, выбрать лучший и правильный из них.

Диагностика и сравнение учащихся прибывших из ДОУ и неорганизованных детей, построение диаграмм, хранение информации.



# Индивидуальные занятия

**В индивидуальной работе используются различные компьютерные программы направленные на устранение речевых недостатков, развитие психических процессов учащихся.**

Для индивидуальной работы 2 года назад нами приобретена комплексная коррекционно-логопедическая программа «ИГРЫ ДЛЯ ТИГРЫ!» с помощью которой ведётся работа во всех направлениях:

**Просодика: дыхание, ритм, тембр;**

**Звукопроизношение: постановка, автоматизация, дифференциация звуков;**

**Лексика;**

**Фонематика.**



# Игры для Тигры

- + Более 50 упражнений в 4 модулях программы: просодика, лексика, звукопроизношение, фонематика
- + Речевой материал для упражнений
- + Возможность пополнения речевого материала
- + Веселый говорящий тигра-помощник
- + Красочные рисунки для детей
- + Музыка
- + Голоса зверей, птиц, музыкальные инструменты
- + Развивающие упражнения



# Фронтальная работа

## Мультимедийное оборудование

используется на групповых занятиях.

## Преимущество

состоит в том, что учитель

-логопед может самостоятельно составить

презентацию урока  
в программе Power  
Point в соответствии  
с темой и задачами,  
уровнем речевого  
развития учащихся.





# Развивающие компьютерные программы



- ◆ Учимся говорить правильно.
- ◆ Тренировка быстрого чтения.
- ◆ Отличник.
- ◆ Волшебный букварь.
- ◆ Семейный наставник.
- ◆ Уроки Кирилла и Мефодия. Начальная школа. Русский язык 2-3 клас.



# Обмен опытом

- Выступление на педсовете;
- Лекции, доклады, семинары на методических объединениях;
- Участие в конференциях;
- Участие в электронных конкурсах и фестивалях,
- Размещение профессиональных работ на сайтах в интернете;



## Алгоритм проекта:

1. Тема
2. Вид проекта
3. Сроки
4. Обоснование проекта
5. Цель
6. Задачи
7. Объект
8. Этапы работы
9. Ожидаемые результаты
10. Актуальность и значимость проекта
11. Методы
12. Оценка

# Работа с родителями

- Проведение родительских собраний.
- Обучение родителей работе с определёнными программами.
- Практикумы с родителями по постановке звуков и проведению артикуляционной гимнастики.

**Недостаточно только  
получить знания; надо найти  
им приложение.  
Недостаточно только желать;  
надо делать!**

*Иоганн Вольфганг Гёте*

Спасибо за внимание!