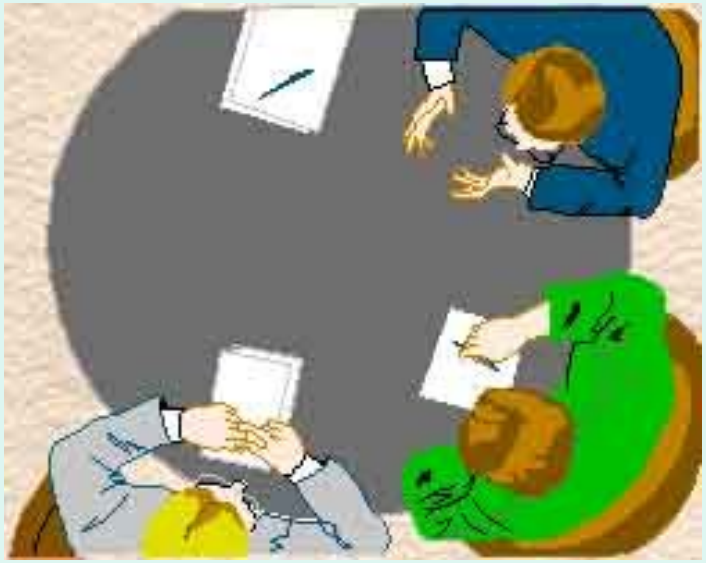
Я и моя будущая ПРОФЕССИЯ



Обобщение педагогического опыта
Корсакас Елены Видасовны

МОУ Аконьярвская основная общеобразовательная школа
2008год

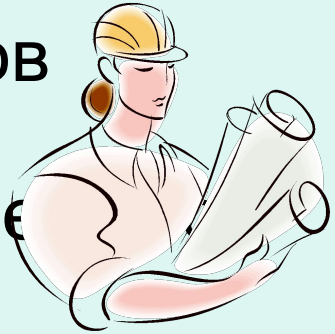
Вопрос «Кем я буду?» задает себе каждый молодой человек. И главное здесь не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор.

Правильно сделанный старшим подростком выбор— это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Цель: представление информации о мире профессий, оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, открытие перед юношами и девушками перспектив дальнейшего личностного роста, помощь молодым людям в определении своих жизненных планов и выстраивании алгоритма действий.

Задачи:

- сформировать актуальное для подростков «информационное поле»;
- Ознакомить с особенностями психологиче анализа труда.
- Выработать умения адекватно понять себя, всесторонне и объективно оценить личные запросы и потребности в выборе профессии.



Социально-экономические преобразования в нашей стране предопределили появление рынка труда и конкуренции на нем. А это значит, что каждому из школьников надо постигнуть премудрости профессионального самоопределения. Примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности, избирают профессию, не соответствующую, их интересам, склонностям, внутренним убеждениям. Это влечет за собой разочарование, и даже психические расстройства.

Чтобы решить эти проблемы необходимо в первую очередь проводить профориентационную работу, выявление задатков подростка, предоставить ему информацию о будущей деятельности, профессиях, различных кружках, клубах, в которых можно углубить и развить свои способности; средних, средне-специальных и высших учебных заведениях, где можно получить соответствующее образование; путях трудоустройства и получения возможности неполной занятости и пр..

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Наименование тем	Кол-во часов
1	Понятие о профессии	Понятие "профессия" "специальность" Тест «Изучение темперамента»	1
2	Общий образ о классификации профессий	Классификация профессий народного хозяйства. Методика «Тип мышления»	1
3	Типы профессий	Классы профессий, группы профессий	1
		Отделы профессий	1
		Методика «Эрудит»	1
4	Требования профессии к человеку	Общие требования профессии к человеку. IQ ТЕСТ	1
5	Профессиональные интересы и склонности	Понятия о профессиональных интересах и склонностях. Тестирование «Профессиональные склонности»	1
6	Способности и профессиональная пригодность	Роль способностей в выборе профессии Карта интересов.	1
7	Здоровье и выбор профессии	Значение здоровья при выборе профессии Турнир «Клуб знатоков профессий»	1
8	Пути получения профессии	«Дороги, которые мы выбираем»	1

Методические материалы

- ПРОГРАММА КУРСА
- КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ (презентация)
- МЕТОДИКА «ТИП МЫШЛЕНИЯ»
- ТЕСТ «ИЗУЧЕНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА»
- МЕТОДИКА «ЭРУДИТ»
- ОПРОСНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ГОРОСКОП(презентация)
- IQ IQ ТЕСТ(эл.вариант)
- «ЗДОРОВЬЕ И КАРЬЕРА»
- ОПРОСНИК«КАРТА ИНТЕРЕСОВ»
- ТУРНИР *«Клуб знатоков профессий»*
- СЦЕНАРИЙ «Дороги, которые мы выбираем»
- Приложение «Краткое описание профессий»

Источники

- Савченко М.Ю. «Профориентация. Личностное развитие»,Москва,2005г
- Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии.-М.:Генезис,2004г
- Школьный психолог №2, 2007г
- Школьный психолог №4, 2007г
- Эл.ресурс «Энциклопедия административной работы»,изд. пятое, 2006г
- Курс практической психологии, или как научиться работать и добиваться успеха «АСТ - Пресс», 1999.