

**Классный час**

**«Время рождения**

**гражданина»**



# Цели и задачи:

- Обратить внимание учащихся на значение слов «семья», «гражданин», «личность».
- Сделать совместные выводы о качествах зрелой личности.



A painting of a sunlit forest path. The path is dappled with sunlight and shadows from the surrounding trees. A white dog is lying on the path in the foreground. The overall atmosphere is peaceful and natural. The text is overlaid on the center of the image.

1 этап

«Мысли Великих  
людей»

**«Замечательное чувство – знать, что ты сам строишь мир».**

**(А.Азимов)**

**«Постоянный труд есть закон, как искусства, так и жизни».**

**(Бальзак)**

**«Чтобы хорошо мыслить, надо хорошо жить».**

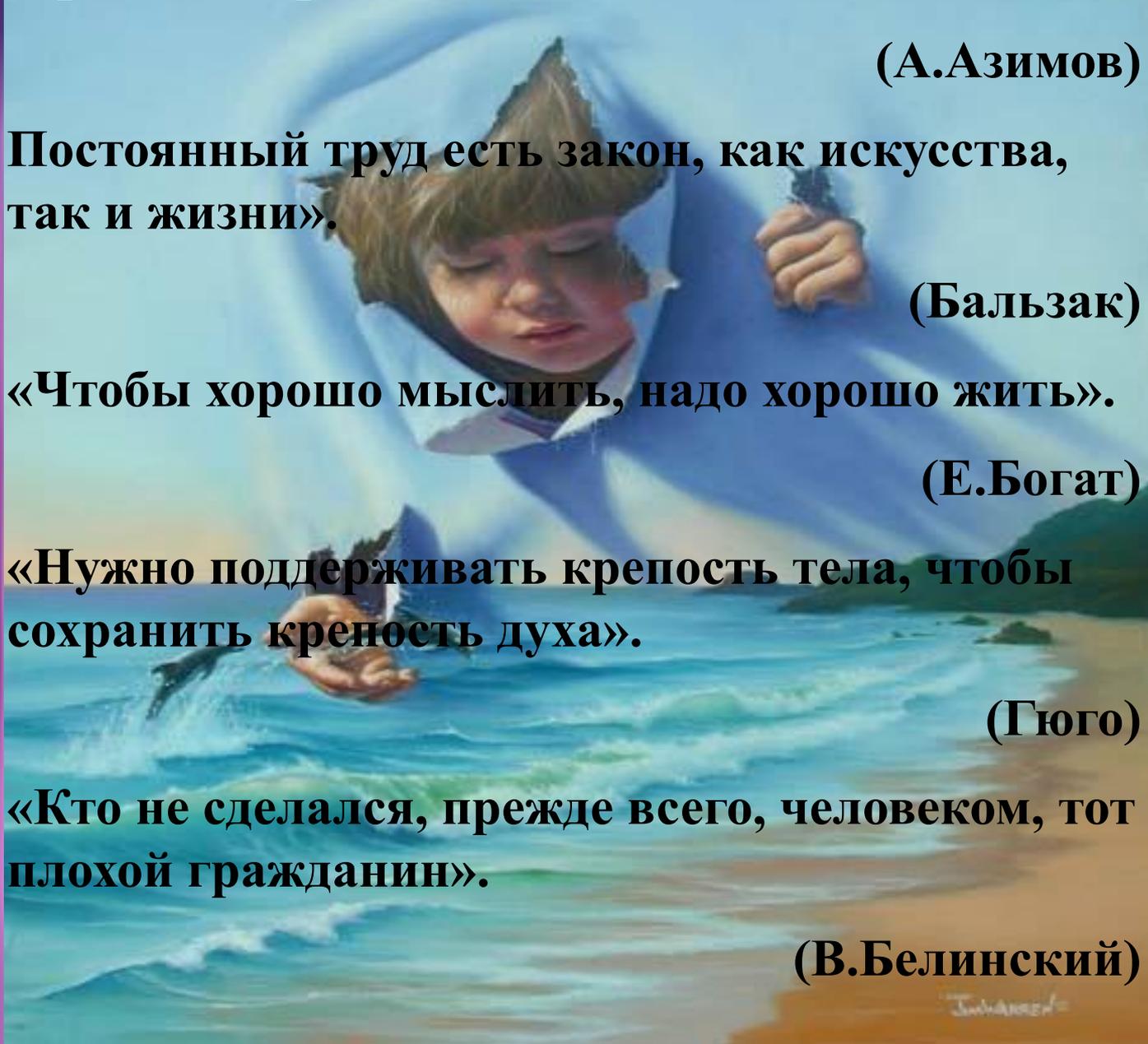
**(Е.Богат)**

**«Нужно поддерживать крепость тела, чтобы сохранить крепость духа».**

**(Гюго)**

**«Кто не сделался, прежде всего, человеком, тот плохой гражданин».**

**(В.Белинский)**



**«Почти каждый человек – личность; трудность в том, чтобы сохранить свою индивидуальность, не став ни банальным, ни легковесным».**

**(А.Моруа)**

**«Каждый из нас сам вычеканивает цену своей личности, человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли».**

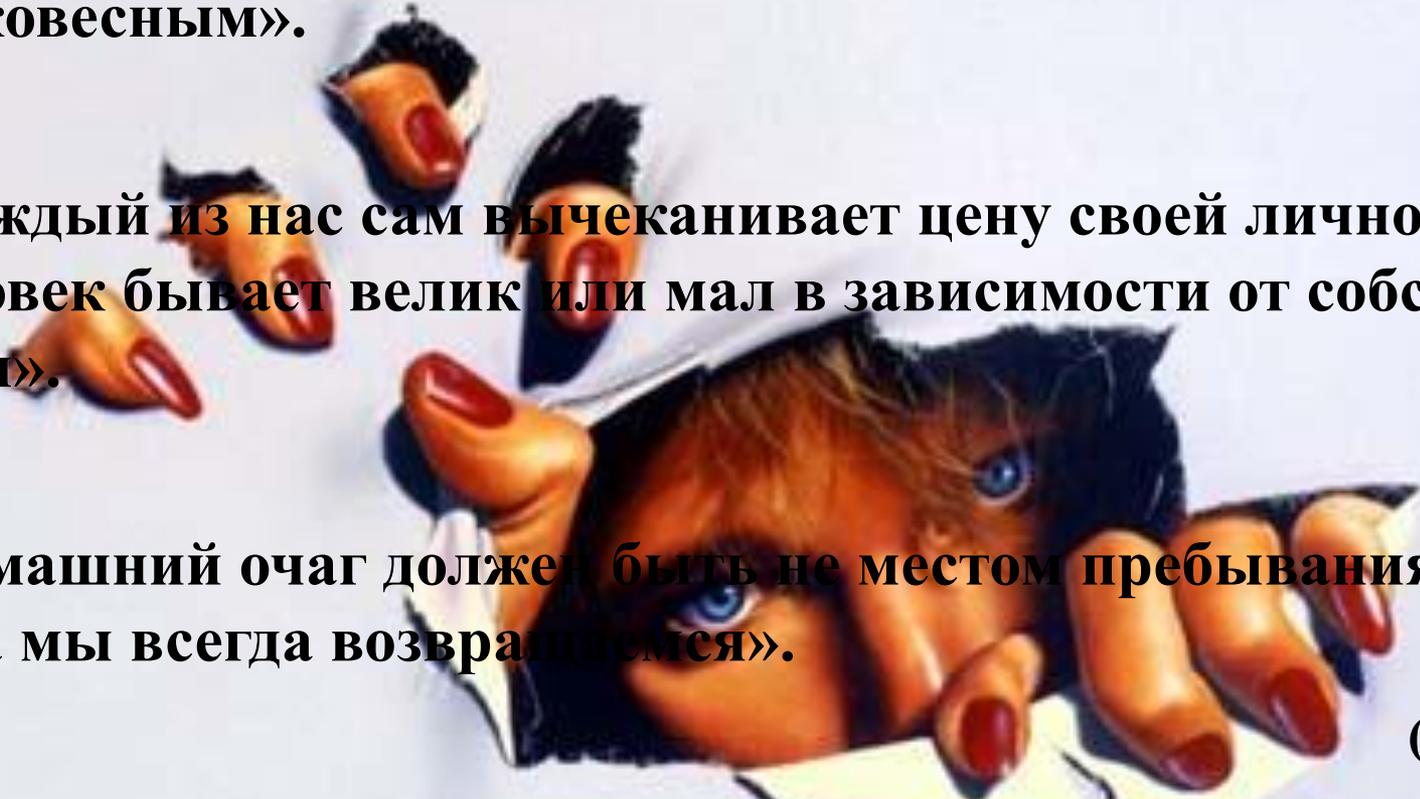
**(С.Смайле)**

**«Домашний очаг должен быть не местом пребывания, а местом, куда мы всегда возвращаемся».**

**(А.Монтерлан)**

**«Природа, создав людей такими, каковы они есть, даровала им великое утешение из многих зол, наделив их семьей и Родиной».**

**(Н.Фосколо)**



# Вопросы:

- **Считаете ли вы, что ваш успех зависит только от вас, то есть «Всё в ваших руках»?**
- **Может ли семья повлиять на вашу успешность в жизни?**

**«Желающего идти судьба ведёт, не желающего – тащит».**

**(Клеанф)**

**«Самый умный человек не может знать, что он будет думать; но он должен быть уверен в том, что он будет делать».**

**(А.Арсонвиль)**

**«Для успеха в жизни – умение общаться с людьми гораздо важнее обладания талантом».**

**(Д.Дебок)**

**«Либо вообще не пытаться, либо идти до конца».**

**(Овидий)**

# 2 этап

# «Дискуссионные качели»



3 этап

«Девять

слагаемых успеха»



**гражданская  
позиция**

**поддержка со  
сторон**

**образование**

**Успешн  
ая**

**удача**

**Личностные  
качества**

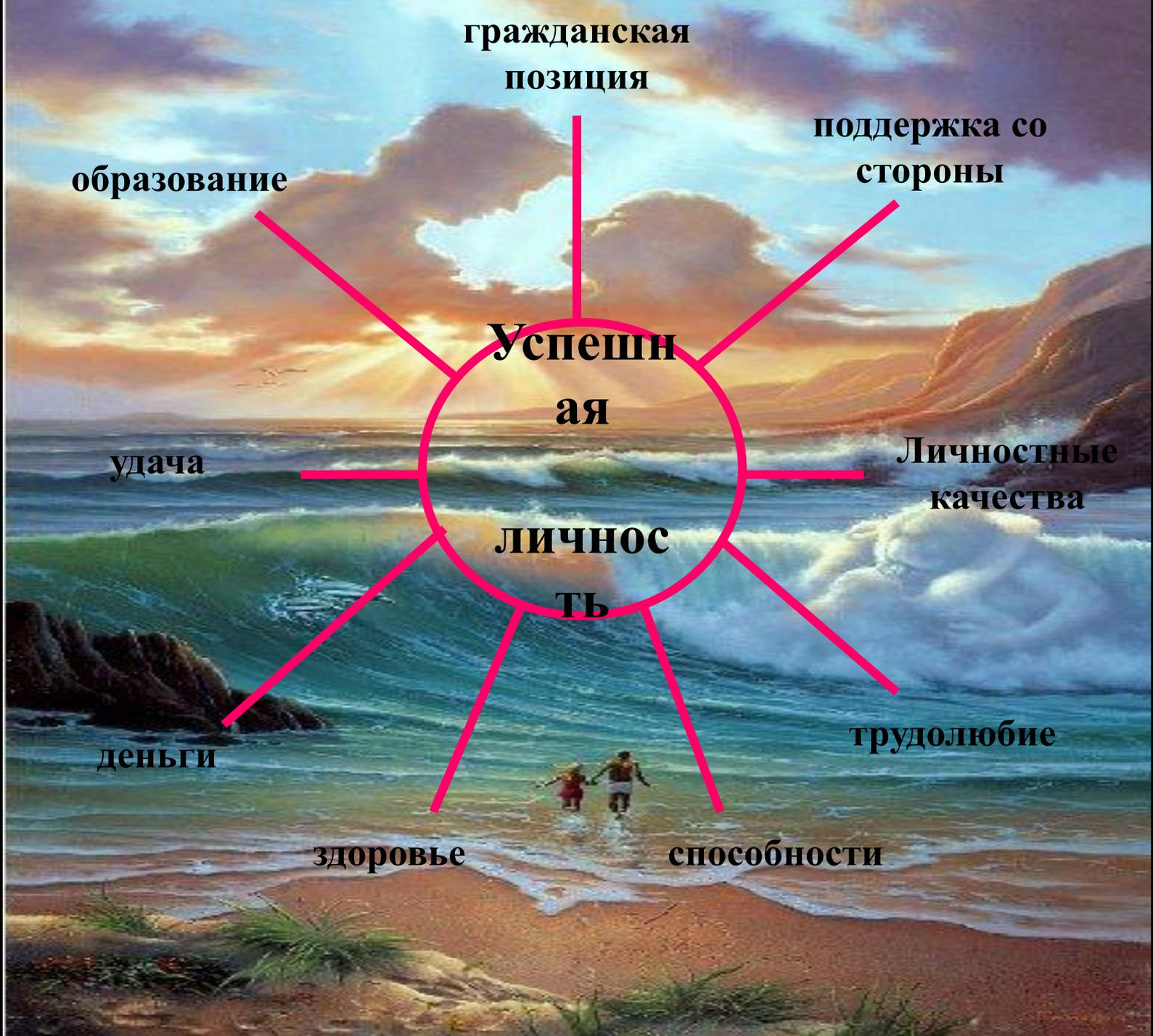
**ЛИЧНОС  
ТЬ**

**деньги**

**трудолюбие**

**здоровье**

**способности**





**Игра**  
**«Алфавит»**

**А Б В Г Д Е Ё Ж З**  
**И Й К Л М Н О П**  
**Р С Т У Ф Х Ц Ч**  
**Ш Щ Ъ Ы Э Ю Я**



**-ассоциируется с  
настойчивостью, твёрдостью,  
иногда с непошибаемостью;**



**-ассоциируется с целеустремленностью,  
порывистостью, способностью увлечься идеей,  
но говорит о том, что человек настойчив в  
достижении целей;**



**-означает чувствительность,  
эмоциональность, способность  
воспринимать проблемы другого  
человека, но одновременно и склонность  
к тревожности.**

A dramatic landscape painting of a stormy sea. In the background, a volcano erupts with a plume of orange and red smoke. The sky is filled with dark, swirling clouds and bright, jagged lightning bolts. The sea is turbulent, with large, white-capped waves crashing against dark, jagged rocks in the foreground. A shark is seen breaching the water, creating a large splash. A seagull is flying in the sky to the right. The overall mood is intense and powerful.

4 этап

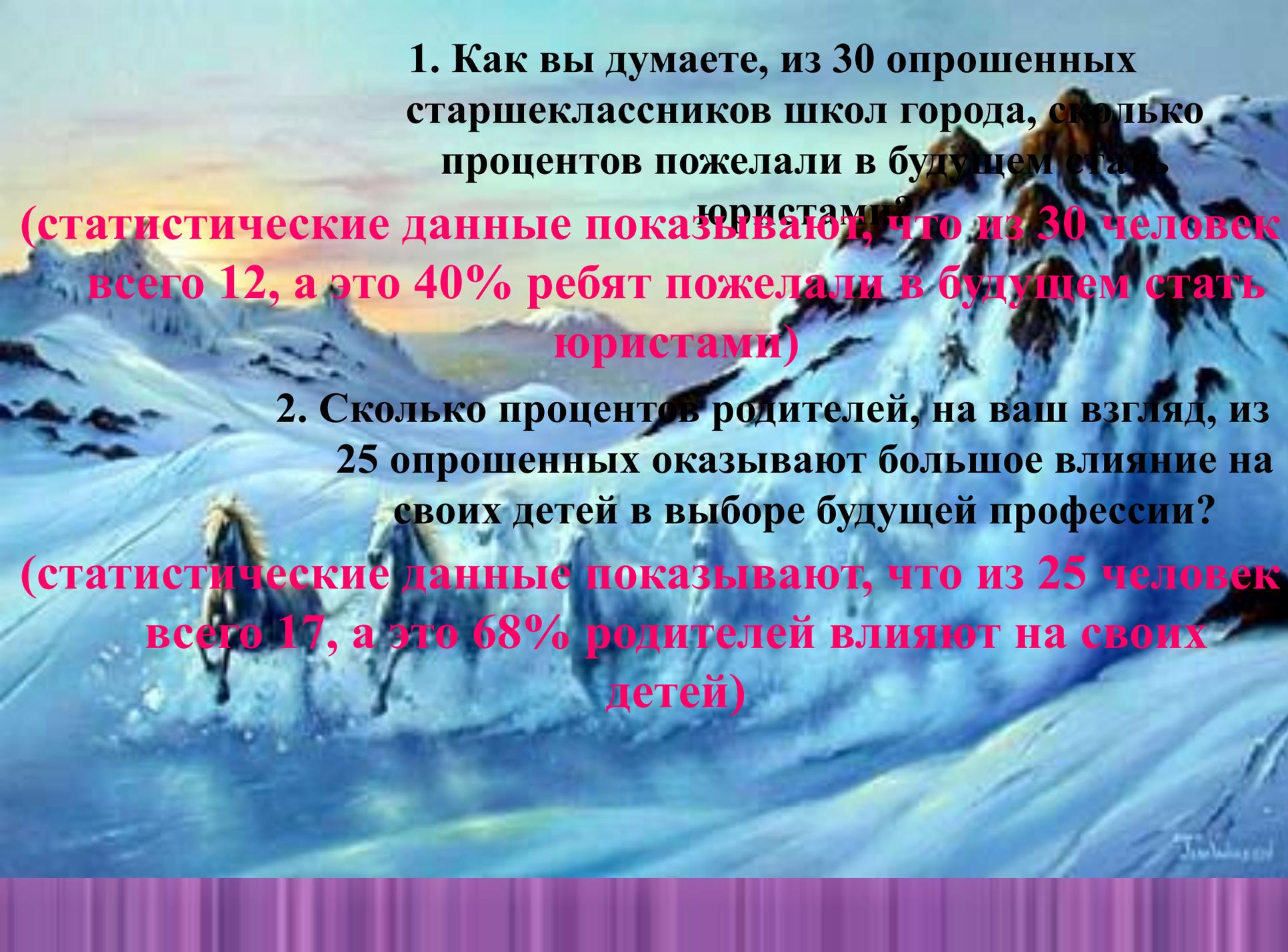
«Это интересно.»

Тест:

«Личностные качества.»

## Игра «В яблочко»

1. Как вы думаете, из 30 опрошенных старшеклассников школ города, сколько процентов пожелали в будущем стать юристами?  
(статистические данные показывают, что из 30 человек всего 12, а это 40% ребят пожелали в будущем стать юристами)



**1. Как вы думаете, из 30 опрошенных старшекласников школ города, сколько процентов пожелали в будущем стать юристами?**

**(статистические данные показывают, что из 30 человек всего 12, а это 40% ребят пожелали в будущем стать юристами)**

**2. Сколько процентов родителей, на ваш взгляд, из 25 опрошенных оказывают большое влияние на своих детей в выборе будущей профессии?**

**(статистические данные показывают, что из 25 человек всего 17, а это 68% родителей влияют на своих детей)**

**5. Сколько процентов семей, из 30 опрошенных  
часто проводят совместный отдых?**

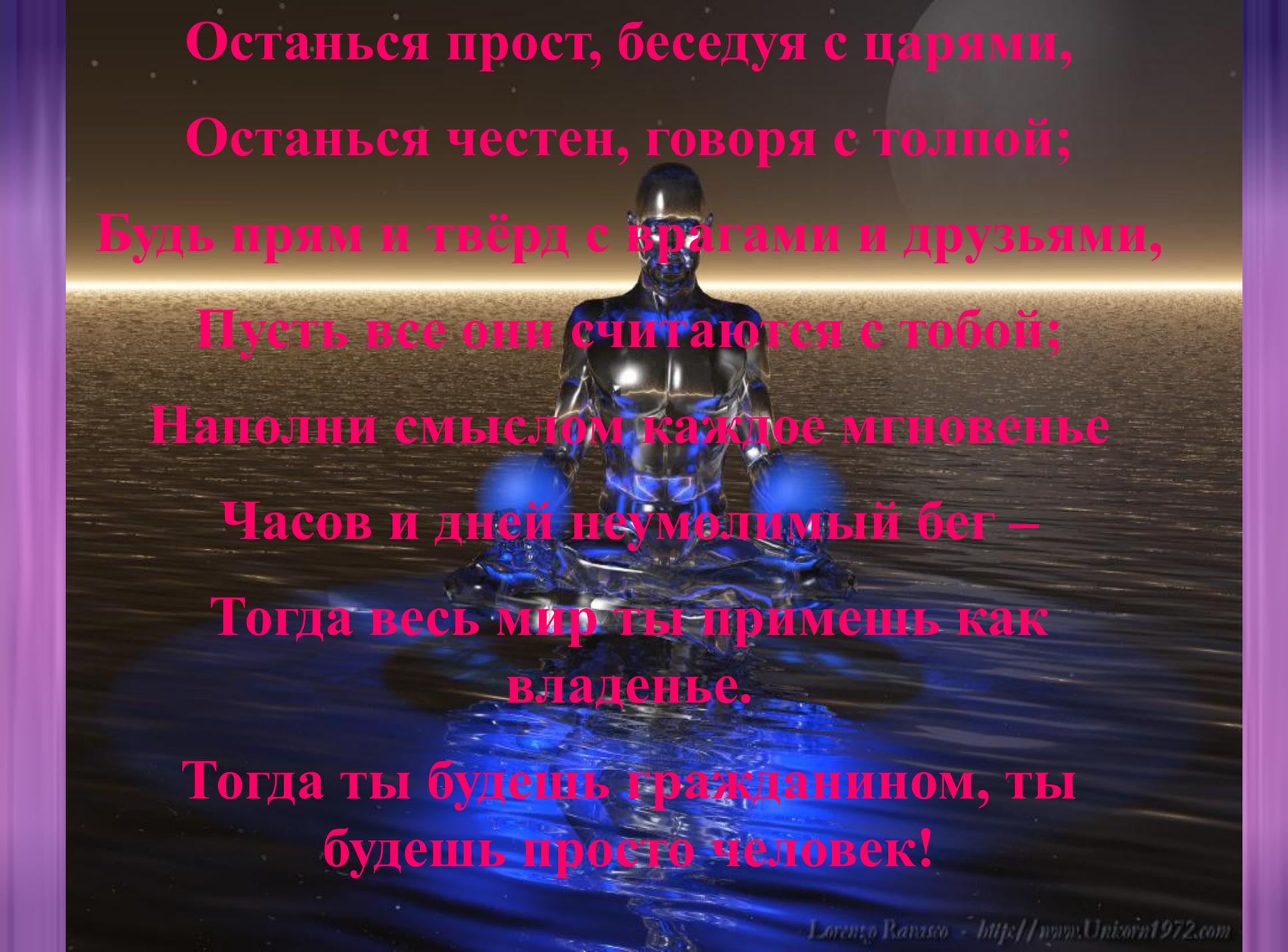
**(Статистические данные показывают, что из 30  
человек, 33% часто проводят совместный  
отдых)**

**3. Сколько процентов старшеклассников (юношей), из 15 опрошенных желают в будущем служить в вооруженных силах Российской Федерации?**

**(Статистические данные показывают, что из 15 человек только 4, а это 26 % юношей желают служить)**

**4. Сколько процентов подростков, из 30 опрошенных обратятся за помощью к своим родителям в решении личных проблем?**

**(Статистические данные показывают, что из 30 человек только 8, а это 27 % обратятся к родителям за помощью)**



**Останься прост, беседуя с царями,  
Останься честен, говоря с толпой;  
Будь прям и твёрд с врагами и друзьями,  
Пусть все они считаются с тобой;  
Наполни смыслом каждое мгновенье  
Часов и дней неумолимый бег —  
Тогда весь мир ты примешь как  
владенье.**

**Тогда ты будешь гражданином, ты  
будешь просто человек!**