The background features a light blue world map. In the foreground, there are dark silhouettes of two people, a man and a woman, facing each other as if in conversation. The man is on the left, and the woman is on the right, with her hand near her face. The overall scene is set against a white background with a dark green border.

# Происхождение и развитие человека

Урок по обществознанию  
в 6 классе



---

# **План изучения нового материала:**

- 1. Происхождение человека**
- 2. Развитие человека**



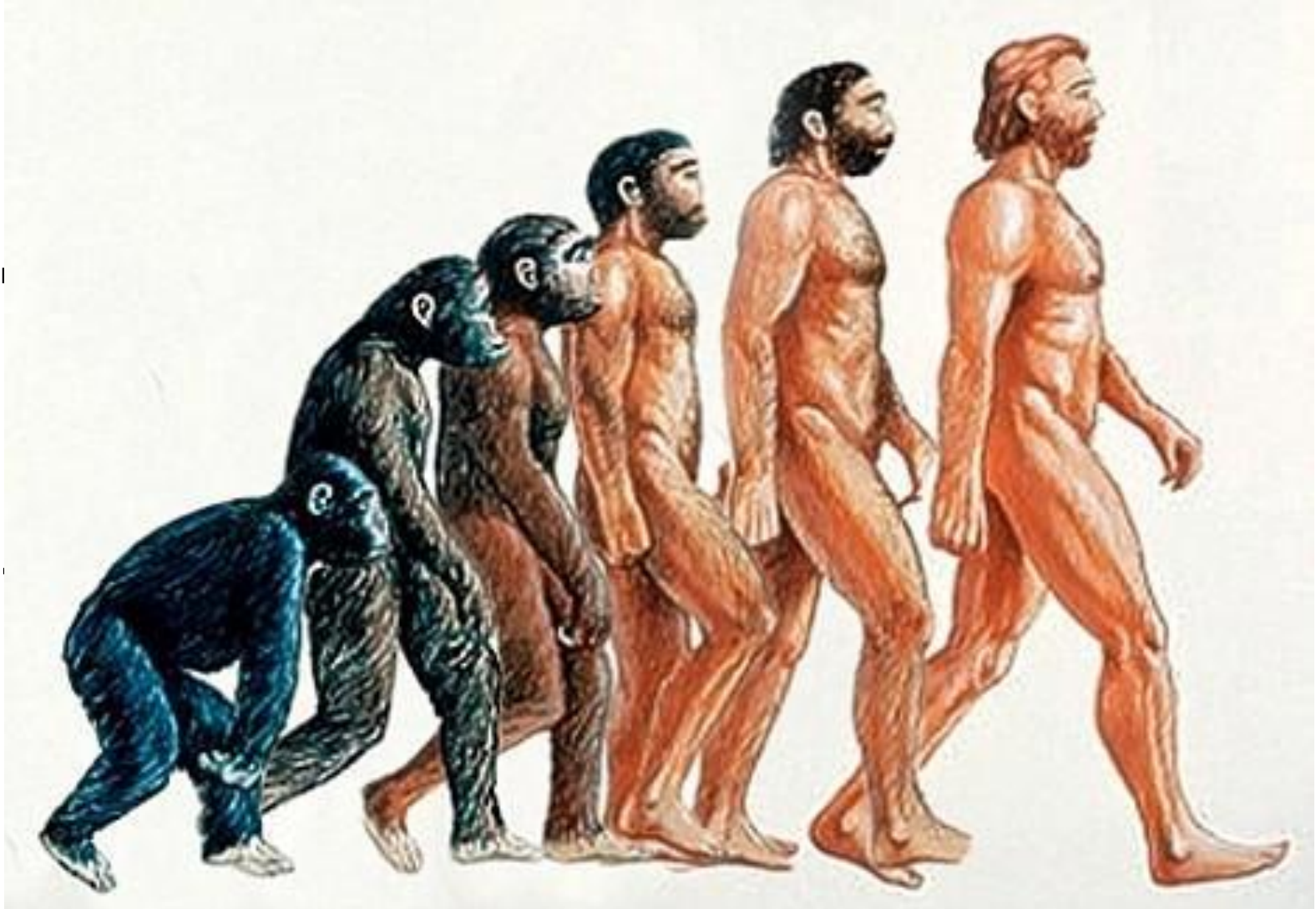
## Основные понятия урока ( словарь урока):

- человек- биологическое существо;
- Homo sapiens ( хомо сапиенс)- «человек разумный»;
- культура;
- природа ;
- орудия труда;
- родовая община



# 1. Происхождение человека

---



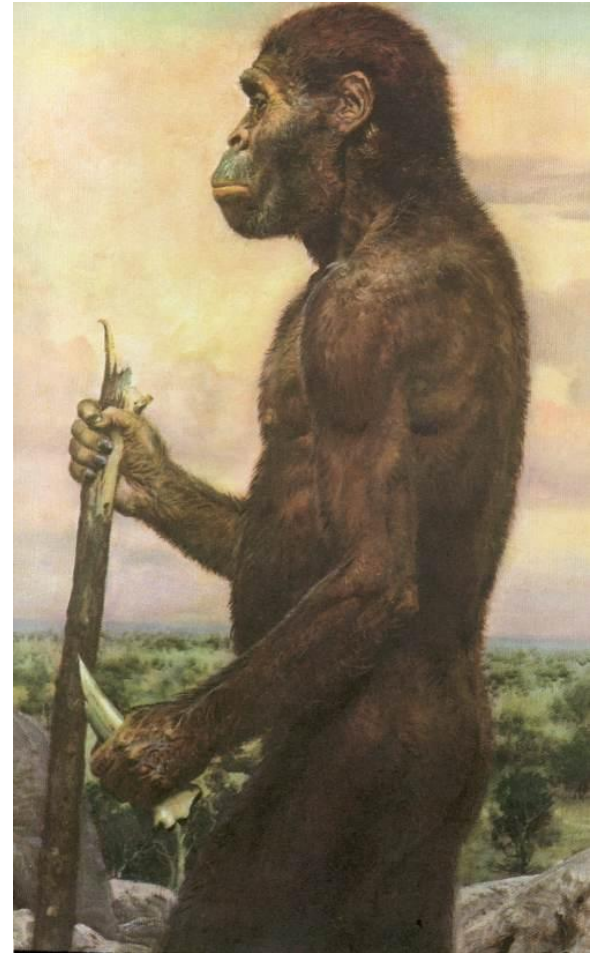


# 1. Происхождение человека

---

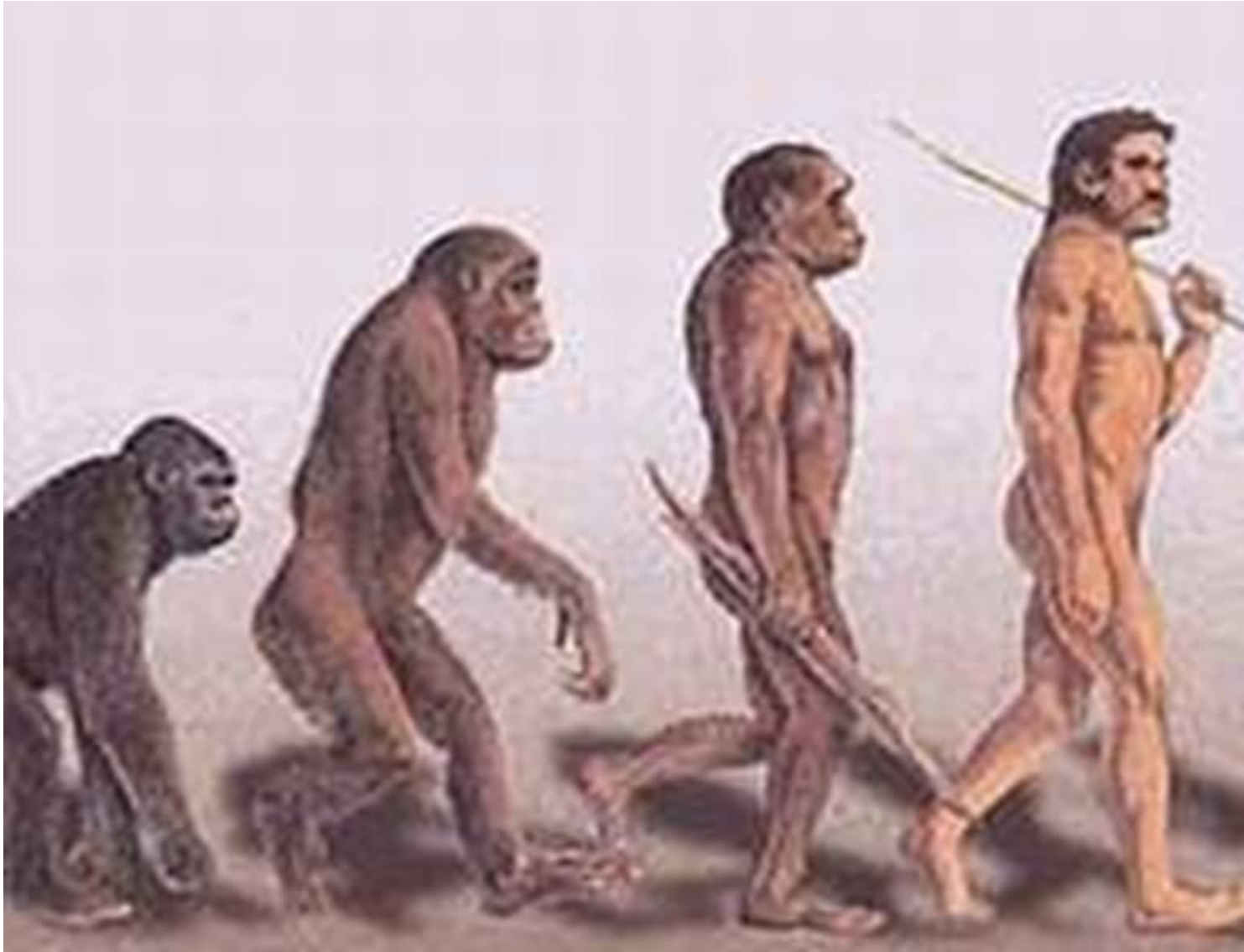
**Первые люди  
появились 2-3  
миллиона лет  
назад.**

**Прародиной  
человека считается  
Африка.**





# 1. Происхождение человека

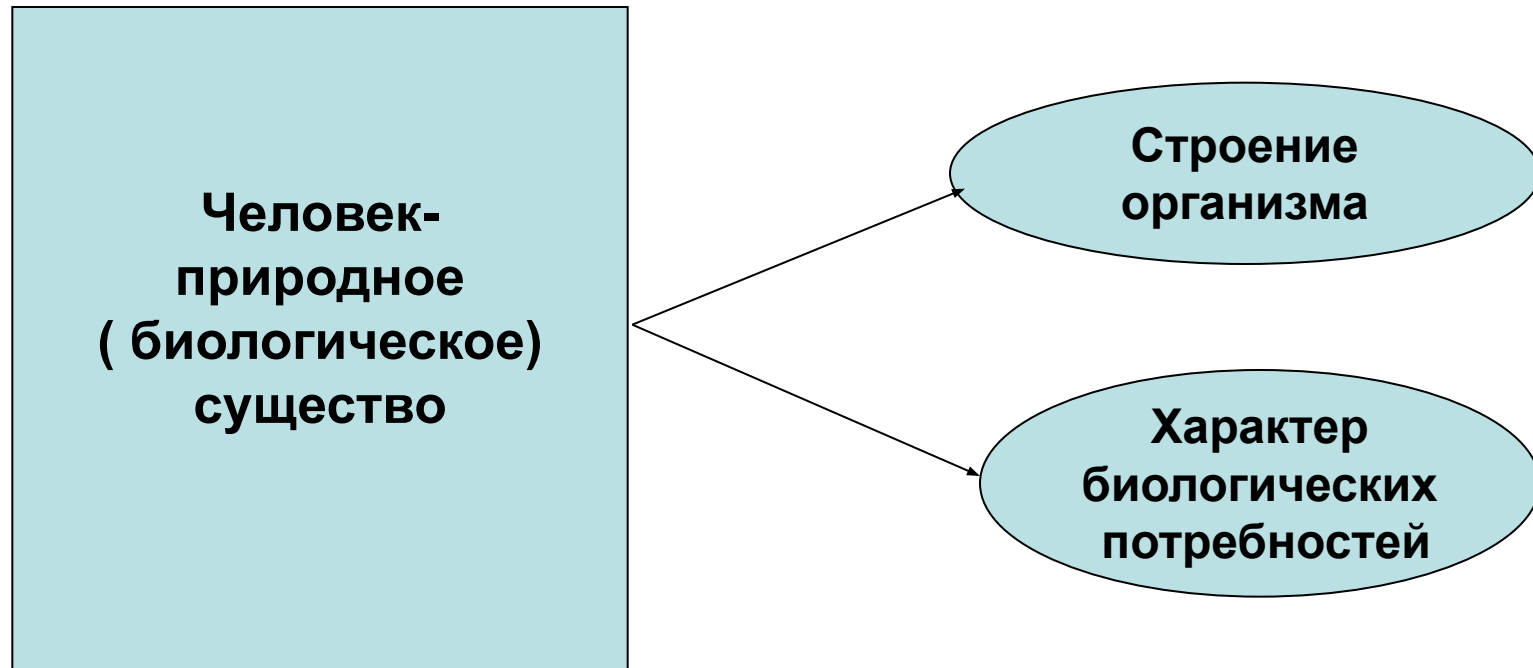






# 1. Происхождение человека

Общее с животными...





# 1. Происхождение человека

## Первобытные люди

- не умели говорить,
- обладали меньшим по объёму мозгом, чем современный человек,
- звероподобными чертами внешности







# 1. Происхождение человека

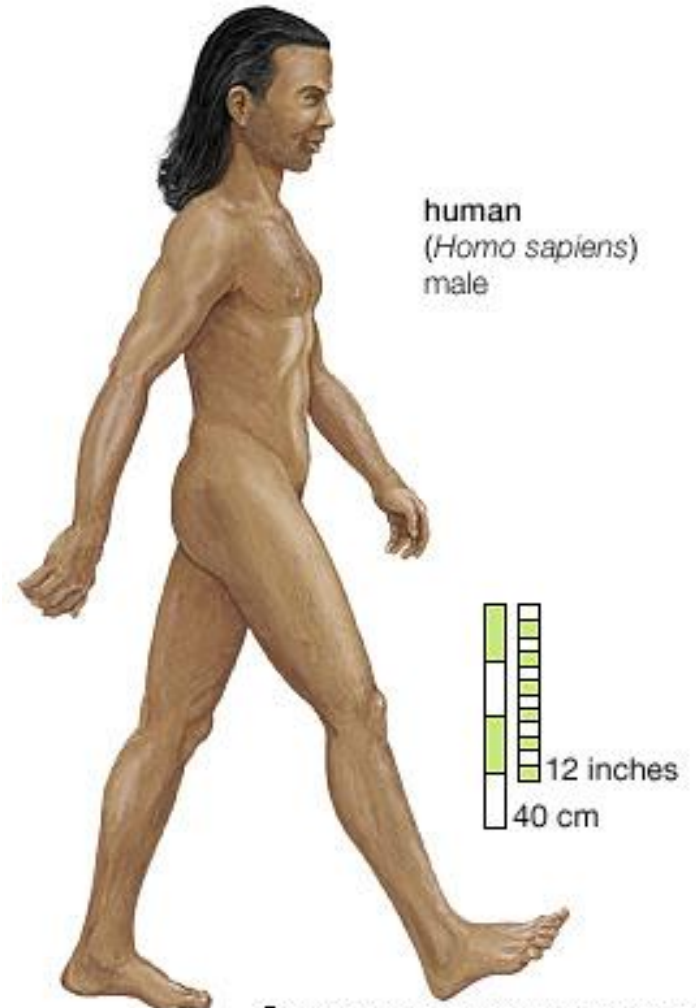




## 2. Развитие человека

Около **40 тысяч лет**  
назад появился  
**«*homo sapiens*»-**  
**«человек**  
**разумный»**

**? Опишите облик**  
**«человека**  
**разумного».**





## 2. Развитие человека

---

### «Человек разумный»:

- прямохождение;
- усовершенствование руки;
- увеличение объёма мозга;
- членораздельная речь;
- использование новых орудий труда( из дерева, кремня, кости);
- умение добывать огонь, шить одежду, строить жилище

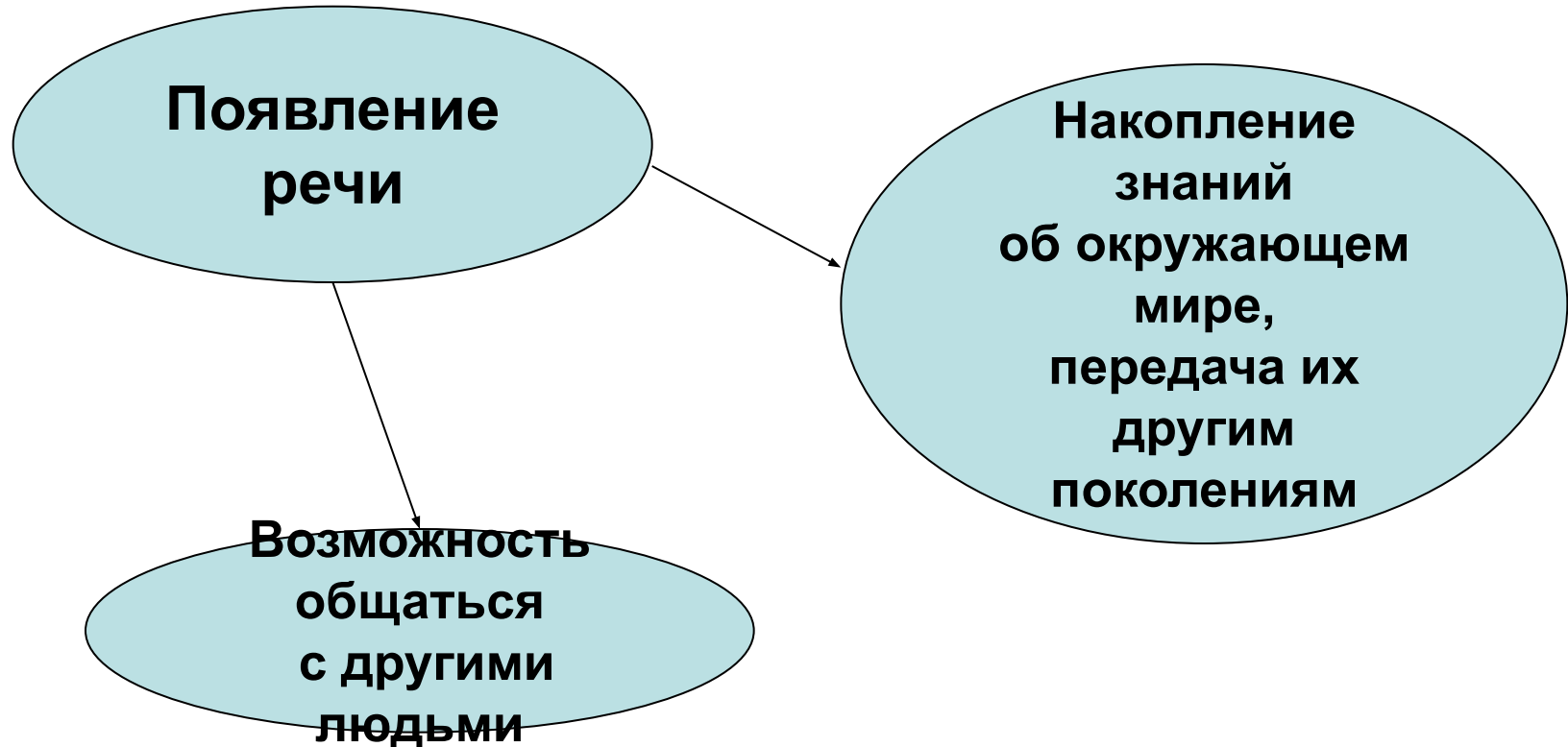
**NB!!**  
**!**

В коллективной трудовой деятельности человек развивался как существо **общественное , социальное**



## 2. Развитие человека

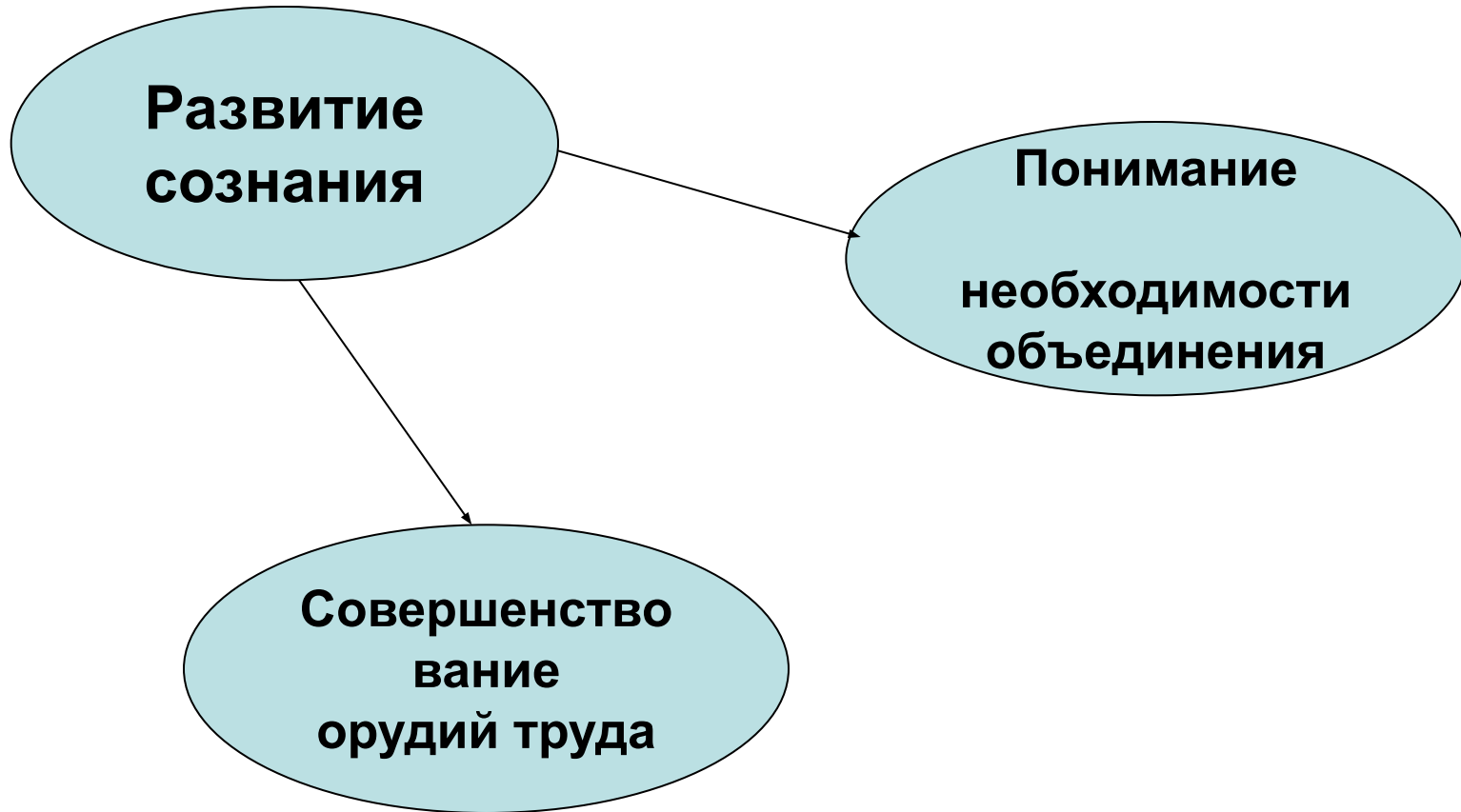
---





## 2. Развитие человека

---

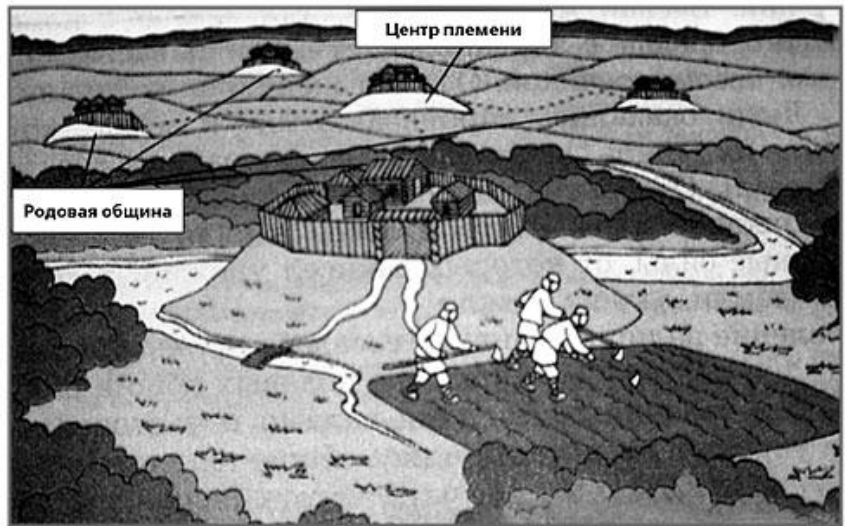




## 2. Развитие человека

### Родовая община:

- устойчивое объединение;
- основана на **кровном родстве**;
- используется **коллективный труд и уравнительное распределение**







## 2. Развитие человека

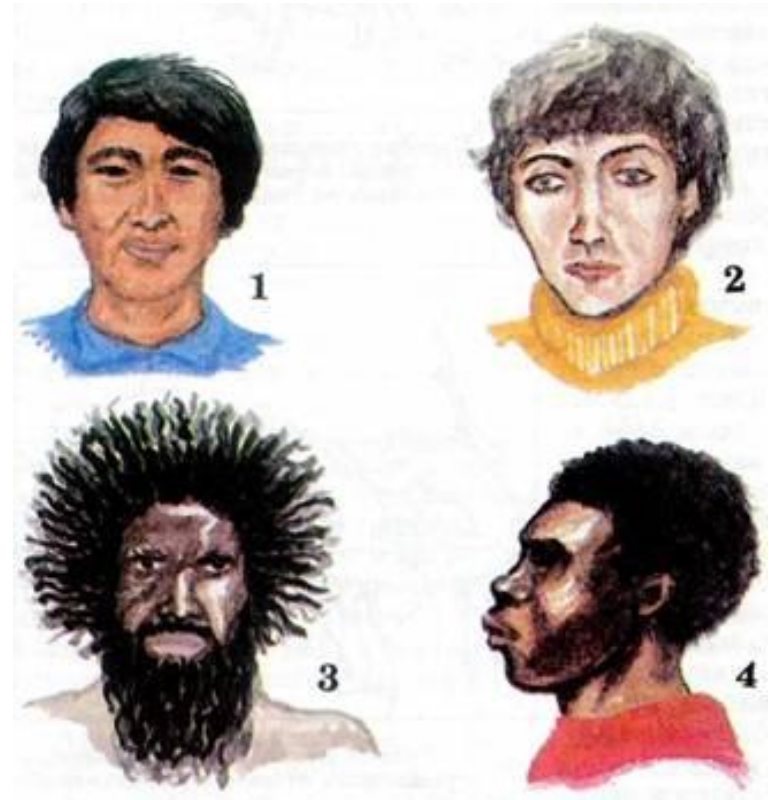




## 2. Развитие человека

Под влиянием природных условий сложились основные расы людей.

**?** Какие отличительные признаки рас можно выделить?







## 2. Развитие человека

Типичные  
представители  
различных рас:  
1 – негроид  
2 – австралоид  
3 – европеид  
4 – американоид  
5 – монголоид



1



2



3



4



5



## 2. Развитие человека

---

**NB!!!**

**Нет никаких данных,  
доказывающих  
существование у  
каких-либо рас**

**умственных, психических,  
физиологических и иных  
преимуществ над остальными**



## **Домашнее задание**

§ 2,

знать определение понятий,  
практикум(с. 19) зад.1