

**Кто не помнит прошлого, тот  
не имеет настоящего.**

**Конфуций.**



Красноярская региональная детско-молодежная общественная  
организация  
«Научное общество учащихся»  
Средняя школа №6  
с углубленным изучением предметов художественно-эстетического  
цикла

**Тема: “Корни русской старины”.**

**Выполнили:**

ученицы 8 класса  
Лаврова Настя,  
Мухаметдинова Наташа,  
ученицы 7 класса  
Криницина София,  
Балог Наташа,

**Руководители:**

Айтжанова Наталья  
Николаевна,  
Лундина Светлана  
Михайловна,

**Красноярск 2006-2007**

**г.г.**

Из поколения в поколение передается опыт многовековой культуры русского народа.

Чтобы не растерять свою национальную культуру, не забывать свои корни, мы - современная молодежь, должны продолжить эти традиции.

Научиться ценить безграничный талант, душевную красоту своего народа.

В основу проекта мы положили изучение народных праздников, выбрав самые яркие: Рождество, Масленица, Пасха. К ним мы готовим выставки по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, провели фольклорный праздник "Рождественские посиделки" для учащихся 4-ого класса, написали сценарий к Масленице, по которому проведем в начальной школе праздник.

Все в жизни меняется, а праздники остаются. Сейчас они выглядят по другому, но нам хочется, чтобы и сегодня все знали, что послужило поводом для праздника, откуда пришли традиции, обычаи, какие пели песни, какими были пляски и игры наших предков, как выглядел народный костюм.

## Актуальность темы:

Культура любого народа основана на его национальных особенностях. Знать свои истоки, обычаи, традиции должен каждый человек.

## Проблема:

Традиции и обычаи западных и восточных стран уверенно входят в нашу жизнь. Знать культуру других народов – замечательно, но и нельзя терять свое национальное лицо.

## Цель:

- Сбор научно-информационного, литературно-иллюстративного материала по народным праздникам.
- Организация выставок по изобразительному и декоративно-прикладному искусству к Рождеству, Масленице, Пасхе.
- Проведение фольклорного праздника “Рождественские посиделки”.
- Написание сценария и проведение по нему праздника Масленицы в начальной школе с целью популяризации нашей национальной культуры.

## **Задачи:**

- Провести презентацию выставки праздник “Светлого Рождества”.
- Провести фольклорный праздник “Рождественские посиделки”(для учащихся 4класса).
- Провести презентацию выставки ”Раздольная Масленица”.
- Написать сценарий и провести по нему праздник Масленицы в начальной школе.
- Провести презентацию выставки “Великий праздник Пасхи”.
- Собранный материал передать в библиотеку для общего пользования.

## **Методы решения задач:**

- Посещение библиотеки, КИЦа.
- Работа в Интернете.
- Просмотр дисков (“Народные праздники”, “Славянские крашенки”, “Древнерусская архитектура”).
- Изучение собранного материала.
- Работа над композициями на тему: “Рождество”, “Масленица”, “Пасха”.
- Работа над постановкой фольклорного спектакля “Рождественские посиделки”.
- Разработка сценария к празднику масленицы для начальной школы.
- Выполнение декоративно-прикладных работ к Пасхе.

# Праздник Светлого Рождества

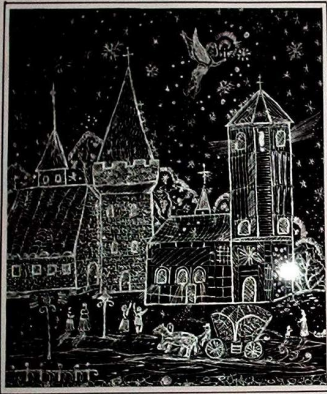


14 участников представили свои работы. Изучив собранный литературный, иллюстрационный материал, просмотрев видеофильмы, мы сделали наброски, зарисовки на выбранный сюжет. В своих выставочных работах мы стремились передать в первую очередь, характерные особенности праздника, настроения. Мотивы работ разнообразны.



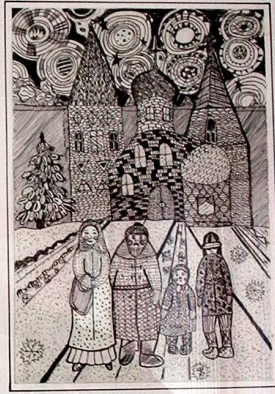
библейские сюжеты

изображение народных гуляний,  
колядование, рождественский  
натюрморт.



«Ангел Добра», гелиевая ручка,  
Пугачев Вадим, 8 «В» класс, шк. №6

*«И тихое Ангел пролетел по небу в Рождество, зажёг искру добра в сердцах людей...»*



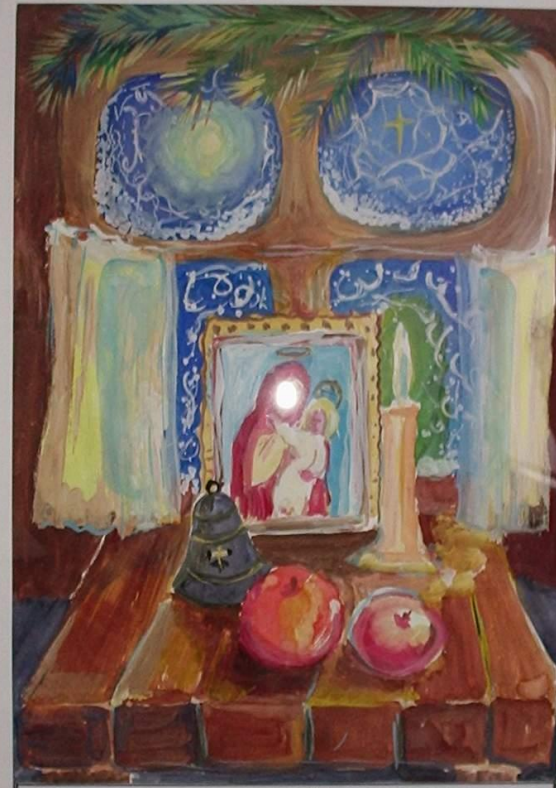
«Семейный праздник», гелиевая ручка,  
Иванов Илья, 8 «А» класс, шк. №6

*«В Великий праздник Рождества всей семьей шли в церковь. Там Христу в этот день было уже два года...»*



«Колыбель», гуашь,  
Зависова Наталья, 8 «А» класс, шк. №6

*«В канун Рождества от дома к дому ходила веселая толпа рожденных. Они колядовали, за что хозяйка их щедро одаривала подарками»*



«Ранские плоды», гуашь,  
Чужикова Аня, 8 «А» класс, шк. №6

*«Плоды яблони всегда клали на рождественский стол. Яблоня – хранительница сил природы. Она дерево рая. Ее плоды сохраняются дольше других, дожидая до самой зимы.»*



Под каждой композицией есть текст, который помогает лучше понять содержание:

**«Христос родился!»,** гуашь,

**Крупина Настя, 8 «В» класс, шк. №6**

«Спокойствие в окрестностях Вифлеема было нарушено движением в небесах. Звезды, казалось, задрожали. «Не бойтесь, - пропел ангел. – Слушайте, ибо я несу всем благовую весть о великой радости – рождении Христа!»

**«Рождественские песни»,** гелиевая ручка,

**Судиловский Женя, 8 «В» класс, шк. №6**

«Праздник Рождества, весь мир, казалось, пел. В небесах звезды и планеты водили волшебные хороводы. Внизу им вторили гимнами Рождества церкви и соборы»

А какая культура может существовать без фольклора?  
Холодными зимними вечерами в избе, которую откупали у какой-нибудь одинокой старушки, собиралась молодежь на посиделки.

Песни, игры, танцы, гадание на судьбу, на суженного, колядование – это и есть рождественский фольклор. Именно так на Руси проводили время в рождественские вечера. Подобные сценки были показаны нами в рождественских посиделках.



Это помогло нам, как участникам, и зрителям узнать как праздновали Рождество в старину в деревнях Руси и в Енисейской губернии.



Отгулял народ зимние праздники, и земля и люди ждут весну! Наступила Масленица! Семь дней народ предавался празднованию и каждый день имел свое значение.





«Народные гуляния»,  
«Заигрыш молодых»,  
«Тещины блины»,  
«Сжигание Масленицы»  
таковы названия работ,  
которые мы подготовили  
к Масленице.



Широко праздновали Масленицу на Руси – безудержная народное веселье с песнями, обрядами, с скоморошескими играми, колядками. Не даром же в народе нашем и по сей день сохраняются поговорки: “Не житье, а масленица”, “Не все коту масленица”.

Настоящий праздник Масленицы прошел у нас в начальной школе. Мы написали для него сценарий.

### **План сценария “Масленица”:**

1. Выход скоморохов под народную музыку.
2. Общая пляска со скоморохами.
3. Вынос Масленицы и песня “А мы Масленицу дожидали” (исполняет фольклорная группа).
4. Выход ряженных.
5. Игры: “Ручеек”, “Карусель” и др.
6. Общая песня “Блины”.
7. Соревнования: “Меткий стрелок”, “Перетягивание каната”, “Мячик”.
8. Катания мальчиками девочек на санках.
9. Проводы Масленицы (сжигание). Песня “Прощай, Масленица”(исполняет фольклорная группа).
10. Праздничное застолье.

# Фольклорный праздник “Масленица” в начальной школе.









## Работы по библейским сюжетам



“Чудное воскресение”



“Пришествие Марии Магдалины к Тиберию”.



## Сценки из народной жизни.





“Дорога в храм в Пасхальный день”



“Освящение приношений  
в Покровском соборе”

## Декоративная работа – “Славянские писанки”



Все в жизни меняется, а праздник остается. И хотя справляться он может по-другому, остается главное – радость, особое волнение, чувство общности с людьми.

Сохраняется веселье, нарядные одежды, подарки, вкусная еда, песни, пляски и обычаи многие из которых мы знаем, помним и хотим продолжать!



Тема: «Масленица»  
коллективная работа 4 класса



Тема: «Хоровод»  
коллективная работа 3 класса



Тема: «Хоровод»  
коллективная работа 3 класса

Коллективные работы учащихся  
начальной школы.

# Раздольная масленица



# Народные промыслы





## Маленькие участники проекта и их старшие наставники

