

**РЕАЛИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЦИКЛА ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ФГОС**

***И.О.ЗАМ.ДИРЕКТОРА***

***ГУ КК НМЦ ДПО***

***ШЛЯХОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА***

***251-20-91***

## РАЗЪЯСНЕНИЯ

*по реализации ФГОС среднего  
(полного) общего образования  
(профильное обучение) в  
пределах основных  
профессиональных  
образовательных программ НПО  
или СПО, формируемых на основе  
ФГОС НПО и СПО основной  
профессиональной  
образовательной программы*

# Нормативная база

*ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования*

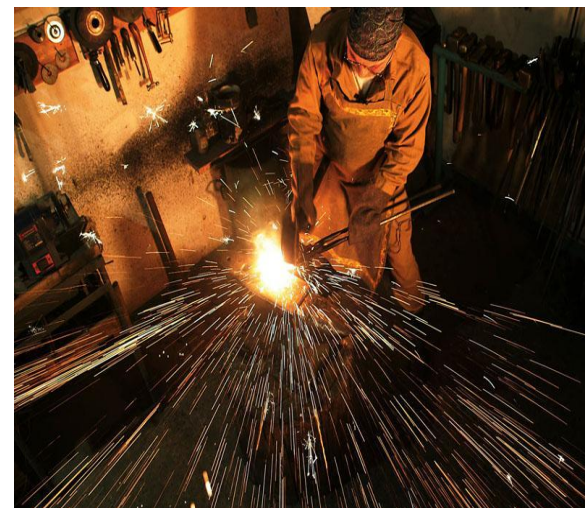
п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007).

# Профили профессионального образования

Образовательные учреждения НПО/СПО, реализующие ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ НПО/СПО соответствующий профиль обучения выбирают **самостоятельно**, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России 2007, уточняя распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням профессий НПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 354) и специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355)

## СПО

**социально-экономический  
естественнонаучный  
гуманитарный  
технический профиль**



## НПО

**социально-экономический  
естественно - научный  
технический профиль**



Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

Технический профиль	
Учебные дисциплины	Часы
Русский язык	78
Литература	195
Иностранный язык	156
История	117
Обществознание (вкл. экономику и право)	156
Химия	78
Биология	78
Физическая культура	171
ОБЖ	70
<b>Итого</b>	<b>1099</b>
Математика	295
Информатика и ИКТ	90
Физика	172
<b>Итого</b>	<b>557</b>
<b>Всего</b>	<b>1656</b>





Естественнонаучный профиль	
Федеральный компонент	
Учебные дисциплины	Часы
Русский язык	78
Литература	195
Иностранный язык	156
История	117
Обществознание (вкл. экономику и право)	156
Математика	273
Информатика и ИКТ	78
Физическая культура	171
ОБЖ	70
<b>Итого</b>	<b>1294</b>
Физика	172
Химия	90
Биология	100
<b>Итого</b>	<b>362</b>
	<b>1656</b>



Социально-экономический профиль	
Учебные дисциплины	Часы
Русский язык	78
Литература	195
Иностранный язык	156
История	117
Обществознание	78
Естествознание	195
География	39
Физическая культура	171
ОБЖ	70
<b>Итого</b>	<b>1099</b>
Математика	273
Информатика и ИКТ	90
Право	100
Экономика	94
<b>Итого</b>	<b>557</b>
	<b>1656</b>





# Нормативный срок освоения ОПОП

по профессии НПО при очной форме образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель
  - промежуточная аттестация – 3 недели
- каникулярное время – 13 недель

по специальности СПО при очной форме с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель
  - промежуточная аттестация – 2 недели
- каникулярное время – 11 недель

# Изучение общеобразовательных дисциплин

## НПО

осуществляется  
рассредоточено  
одновременно с  
освоением ОПОП  
НПО; как правило, на  
первом и втором  
курсах обучения  
(приложение 1 к письму  
Минобразования России от  
29.05.2007г.№03-1180)

## СПО

реализуется, как  
правило, на первом  
курсе обучения

$39 \text{ нед} * 36 \text{ час} = 1404 \text{ час}$   
(1год)

(приложение 1 к письму  
Минобразования России от  
29.05.2007г.№03-1180)

# Распределение учебного времени

- Опираясь на опыт реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, ОУ НПО учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), вправе распределить следующим образом:

**на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России 2007**

**на увеличение профессиональной составляющей ОПОП НПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций**

**НПО**

57\*36

=**2052**час

2052-1656

=**396**час

## Учебная дисциплина ОБЖ

- Увеличение учебного времени на изучение ОБЖ до 70 часов ( приказ Минобразования России от 20.09.2008г. №241) в учреждениях НПО происходит за счет увеличения времени на общеобразовательный цикл . На пятидневные учебные сборы выделяется 35 учебных часов, сверх 70, отведенных на ОБЖ и 32(68) на БЖ (приказ Минобороны РФ и Минобразования России от 24.02.2010г.№96/134)
- Изучение учебной дисциплины ОБЖ в ОУ НПО и СПО проводится на основе Примерной программы.
  - Примерная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» будет разработана централизованно и размещена в депозитарии примерных программ ФИРО.
- ОУ имеет право разработать рабочую программу с условием, что ее содержание основано на примерной и не противоречит ФГОС.

## Физическая культура

- В соответствии с приказом Минобразования России [от 30.08.2010г. №889](#) «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план ...» вводится третий час физической культуры в

**57 нед x 3 час  
=171 час**





*Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;*  
*приказ Минобразования России от 20.09.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...»*

**Региональный (национальный - региональный) компонент**

всего

140 (2/2)

**Компонент образовательного учреждения**

всего

Не менее 280 (не менее 4/ не менее 4)

*Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана...*

- Часы, отведенные на компонент ОУ, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых ОУ; проведения исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.
- При проведении практических занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Естествознанию", "Физике" и "Химии" осуществляется деление классов на две группы: в городских ОУ при наполняемости 25 чел., в сельских - 20 чел.

# Аттестация

ОУ НПО/СПО оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла **в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

**Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.**

Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, ОУ определяет **самостоятельно.**

**По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или ОУ, проводят экзамены.**

**По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.**



*Письмо Минобразования России от 20 ноября 2009г. № 03-2357 «О применении приказов Минобразования России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО*

- В соответствии с абзацем 4 п.4 ст. 1 ФЗ от 10 ноября 2009г. № 260 – ФЗ, **при установлении соответствия** профессий НПО, перечень которых утвержден приказом Минобразования России от 28 сентября 2009 г. N 354, профессиям НПО, перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ от 8 декабря 1999 г. N 1362, образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную подготовку по профессиям, по которым установлено соответствие , **на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.**

# Примерные общеобразовательные программы

- ОУ НПО/СПО для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО используют новые примерные общеобразовательные программы для профессий НПО и специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин:
- **русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, ОБЖ, мировая художественная культура (МХК)**

одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях НПО и СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России **16.04.2008 г.**



# Рабочие программы

- ◆ На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин ОУ НПО/СПО самостоятельно разрабатывают рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.
- ◆ В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии/специальности, её значимости для освоения ОПОП НПО/СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.
- ◆ Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий НПО и специальностей СПО.

## Сайт ФИРО

- Разъяснения по формированию учебного плана  
основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО;
- Календарный учебный график

# Вопросы перехода на ФГОС

*Спасибо за внимание!*