

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦИКЛА ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ФГОС**

И.О.ЗАМ.ДИРЕКТОРА

ГУ КК НМЦ ДПО

ШЛЯХОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

251-20-91

РАЗЪЯСНЕНИЯ

*по реализации ФГОС среднего
(полного) общего образования
(профильное обучение) в
пределах основных
профессиональных
образовательных программ НПО
или СПО, формируемых на основе
ФГОС НПО и СПО основной
профессиональной
образовательной программы*

Нормативная база

ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

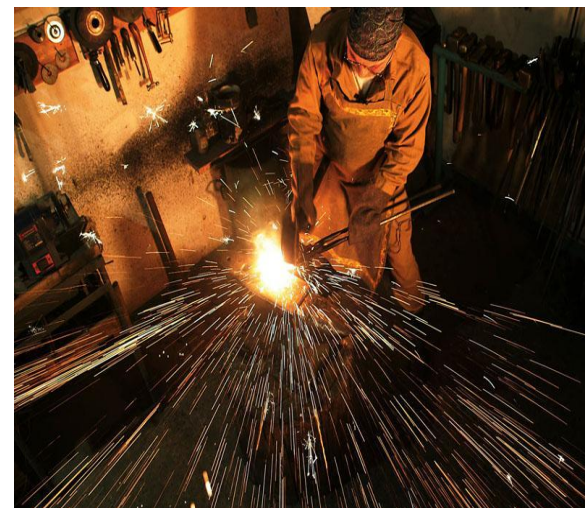
п. 2. ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007).

Профили профессионального образования

Образовательные учреждения НПО/СПО, реализующие ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных образовательных программ НПО/СПО соответствующий профиль обучения выбирают **самостоятельно**, руководствуясь Рекомендациями Минобрнауки России 2007, уточняя распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования по новым перечням профессий НПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 354) и специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355)

СПО

**социально-экономический
естественнонаучный
гуманитарный
технический профиль**



НПО

**социально-экономический
естественно - научный
технический профиль**



Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

| Технический профиль | |
|---|-------------|
| Учебные дисциплины | Часы |
| Русский язык | 78 |
| Литература | 195 |
| Иностранный язык | 156 |
| История | 117 |
| Обществознание (вкл. экономику и право) | 156 |
| Химия | 78 |
| Биология | 78 |
| | |
| | |
| Физическая культура | 171 |
| ОБЖ | 70 |
| Итого | 1099 |
| Математика | 295 |
| Информатика и ИКТ | 90 |
| Физика | 172 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Итого | 557 |
| Всего | 1656 |



| Естественнонаучный профиль | |
|---|-------------|
| Федеральный компонент | |
| Учебные дисциплины | Часы |
| Русский язык | 78 |
| Литература | 195 |
| Иностранный язык | 156 |
| История | 117 |
| Обществознание (вкл. экономику и право) | 156 |
| | |
| Математика | 273 |
| | |
| Информатика и ИКТ | 78 |
| | |
| Физическая культура | 171 |
| ОБЖ | 70 |
| Итого | 1294 |
| | |
| Физика | 172 |
| | |
| Химия | 90 |
| Биология | 100 |
| Итого | 362 |
| | 1656 |



| Социально-экономический профиль | |
|---------------------------------|-------------|
| Учебные дисциплины | Часы |
| Русский язык | 78 |
| Литература | 195 |
| Иностранный язык | 156 |
| История | 117 |
| Обществознание | 78 |
| | |
| | |
| Естествознание | 195 |
| | |
| География | 39 |
| Физическая культура | 171 |
| | |
| ОБЖ | 70 |
| Итого | 1099 |
| Математика | 273 |
| Информатика и ИКТ | 90 |
| | |
| Право | 100 |
| Экономика | 94 |
| | |
| | |
| Итого | 557 |
| | 1656 |



Нормативный срок освоения ОПОП

по профессии НПО при очной форме образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель
 - промежуточная аттестация – 3 недели
- каникулярное время – 13 недель

по специальности СПО при очной форме с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель
 - промежуточная аттестация – 2 недели
- каникулярное время – 11 недель

Изучение общеобразовательных дисциплин

НПО

осуществляется
рассредоточено
одновременно с
освоением ОПОП
НПО; как правило, на
первом и втором
курсах обучения
(приложение 1 к письму
Минобразования России от
29.05.2007г.№03-1180)

СПО

реализуется, как
правило, на первом
курсе обучения

$39 \text{ нед} * 36 \text{ час} = 1404 \text{ час}$
(1год)

(приложение 1 к письму
Минобразования России от
29.05.2007г.№03-1180)

Распределение учебного времени

- Опираясь на опыт реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО, возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, ОУ НПО учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), вправе распределить следующим образом:

**на изучение базовых и профильных
учебных дисциплин
общеобразовательного цикла на
основе Рекомендаций Минобрнауки
России 2007**

**на увеличение профессиональной
составляющей ОПОП НПО с целью
повышения качества подготовки
обучающихся по профессии,
формирования общих и
профессиональных компетенций**

НПО

57*36

=**2052**час

2052-1656

=**396**час

Учебная дисциплина ОБЖ

- Увеличение учебного времени на изучение ОБЖ до 70 часов (приказ Минобразования России от 20.09.2008г. №241) в учреждениях НПО происходит за счет увеличения времени на общеобразовательный цикл . На пятидневные учебные сборы выделяется 35 учебных часов, сверх 70, отведенных на ОБЖ и 32(68) на БЖ (приказ Минобороны РФ и Минобразования России от 24.02.2010г.№96/134)
- Изучение учебной дисциплины ОБЖ в ОУ НПО и СПО проводится на основе Примерной программы.
 - Примерная программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» будет разработана централизованно и размещена в депозитарии примерных программ ФИРО.
- ОУ имеет право разработать рабочую программу с условием, что ее содержание основано на примерной и не противоречит ФГОС.

Физическая культура

- В соответствии с приказом Минобразования России [от 30.08.2010г. №889](#) «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план ...» вводится третий час физической культуры в

**57 нед x 3 час
=171 час**



Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
приказ Минобразования России от 20.09.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...»

Региональный (национальный - региональный) компонент

всего

140 (2/2)

Компонент образовательного учреждения

всего

Не менее 280 (не менее 4/ не менее 4)

Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана...

- Часы, отведенные на компонент ОУ, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых ОУ; проведения исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.
- При проведении практических занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Физической культуре", а также по "Информатике и ИКТ", "Естествознанию", "Физике" и "Химии" осуществляется деление классов на две группы: в городских ОУ при наполняемости 25 чел., в сельских - 20 чел.

Аттестация

ОУ НПО/СПО оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла **в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, ОУ определяет **самостоятельно.**

По русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или ОУ, проводят экзамены.

По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.



Письмо Минобразования России от 20 ноября 2009г. № 03-2357 «О применении приказов Минобразования России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО

- В соответствии с абзацем 4 п.4 ст. 1 ФЗ от 10 ноября 2009г. № 260 – ФЗ, **при установлении соответствия** профессий НПО, перечень которых утвержден приказом Минобразования России от 28 сентября 2009 г. N 354, профессиям НПО, перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ от 8 декабря 1999 г. N 1362, образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную подготовку по профессиям, по которым установлено соответствие , **на основании имеющейся лицензии и свидетельства о государственной аккредитации до окончания срока их действия.**

Примерные общеобразовательные программы

- ОУ НПО/СПО для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО/СПО используют новые примерные общеобразовательные программы для профессий НПО и специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин:
- **русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, обществознание, история, право, экономика, информатика и ИКТ, география, физическая культура, ОБЖ, мировая художественная культура (МХК)**

одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях НПО и СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России **16.04.2008 г.**

Рабочие программы

- ◆ На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин ОУ НПО/СПО самостоятельно разрабатывают рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.
- ◆ В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии/специальности, её значимости для освоения ОПОП НПО/СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.
- ◆ Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий НПО и специальностей СПО.

Сайт ФИРО

- Разъяснения по формированию учебного плана
основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО;
- Календарный учебный график

Вопросы перехода на ФГОС

Спасибо за внимание!