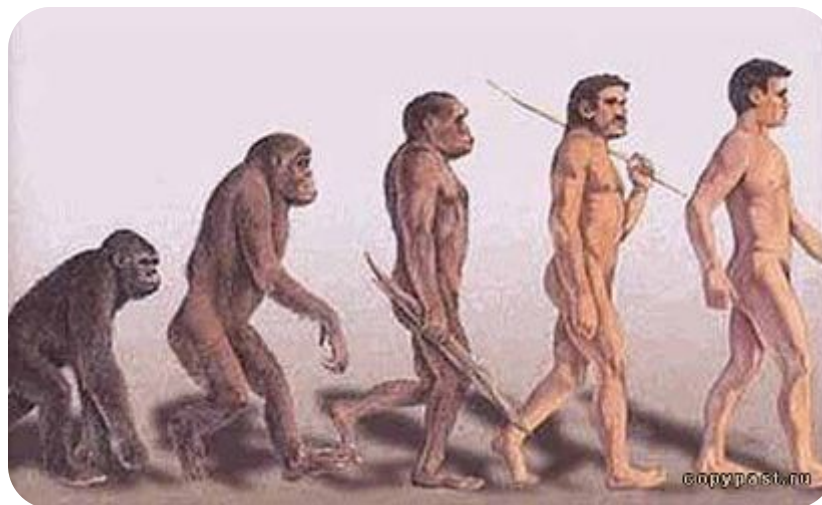


# ГЛАВА I

# Человек



copypast.ru

copypast.ru

# ОБЪЕКТЫ ЛИБЕРАЛИЗМА ЛИЧНОСТЬ



Составь предложение из  
«рассыпавшихся слов»

**Рождается,  
существо,  
как, социальное,  
как, человек,  
биологическое,  
развивается.**





*Философ Диоген  
2500 лет назад  
ходил днем по  
улицам Афин с  
фонарем, возглашая:  
«Ищу человека»*



- ❑ **Странно, ведь вокруг него было много народа.**
- ❑ **А искал он то, что называется «человеческая личность»**





# ЧТО ТАКОЕ ЛИЧНОСТЬ

УЧ-К, СТР. 16-17

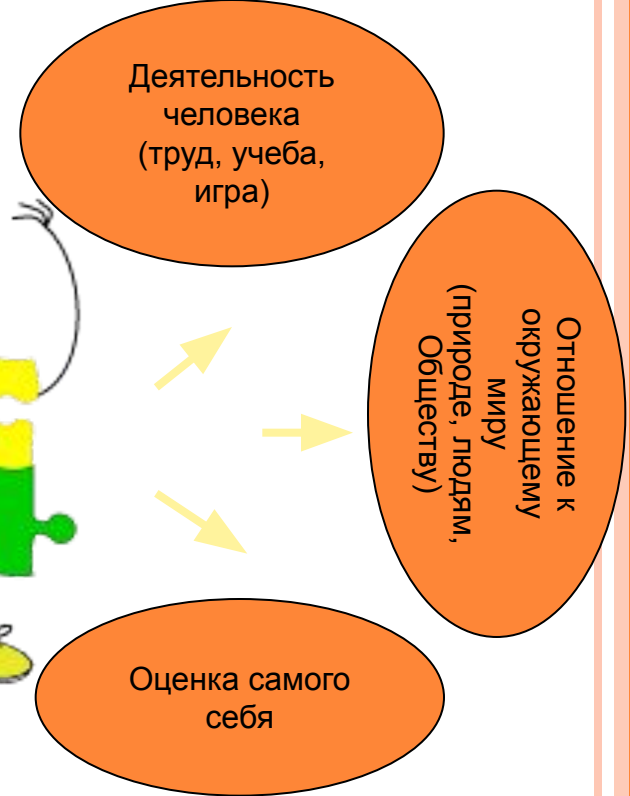


- ▣ Найдите определения «личность», «социальная деятельность».
- ▣ Найдите в тексте слова, подтверждающие, что выражение «он не личность» неправильно.
- ▣ Как вы думаете, важно ли такое качество человека как его умение оценивать свою деятельность?
- ▣ Какие качества необходимы человеку для умственной деятельности, а какие – для физической?



СОВОКУПНОСТЬ КАЧЕСТВ  
ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ  
ПРИБРЕТАЮТСЯ ИМ В  
ПРОЦЕССЕ ЖИЗНИ В  
ОБЩЕСТВЕ, В  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИИ  
С

ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ. РТ 2/3



**Сознание** – это отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.

**Деятельность** – способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание – изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе.

# Личность

- ❑ Относится только к человеку;
- ❑ Ею не рождаются, ею становятся;
- ❑ Относительно поздний продукт социального развития;

❑ Самостоятельность ( когда человек «господин самому себе»)

✓ Инициативность;

✓ Ответственность;

✓ Предприимчивость;

✓ Способность строго контролировать свое поведение;

❑ Наличие твердых принципов:

❑ Честность,

❑ Порядочность,

❑ Совесть,

❑ Уважение к закону и порядку.







Каждый, отдельно взятый человек,  
имеет разные потребности **быть**  
**личностью**

огромные

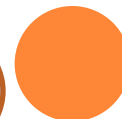
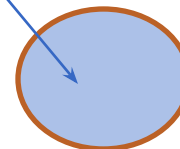
неболь  
шие

Еще  
меньш  
е

большие

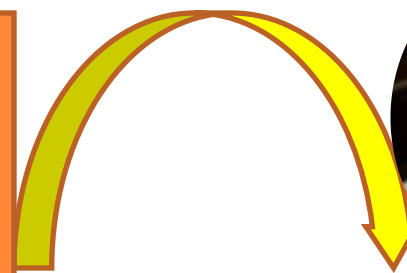
Чуть меньше

Мал.



**Кто**  
влияет на  
формирование  
личности?

- ❖ Родители;
- ❖ Социальная среда;
- ❖ Общество.



Могут оказывать  
и *положительное*  
и  
*отрицательное*  
влияние

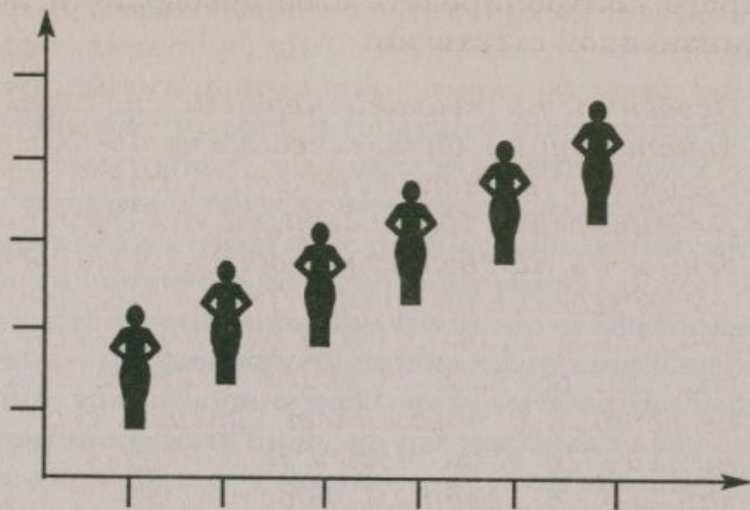


**Что** влияет  
на  
формирован  
ие  
личности?

Культурный уровень  
развития общества

Чем он выше, тем выше  
ценность человека как  
личности.

Уровень  
культурного  
развития  
общества

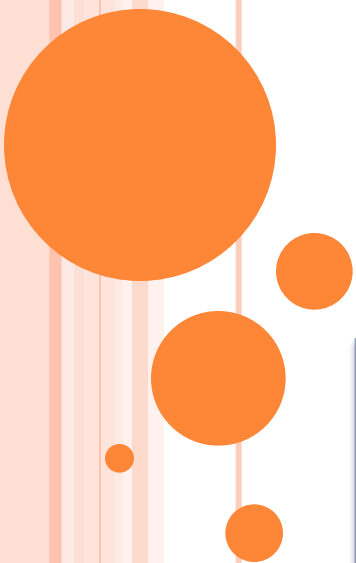


Чем выше культурный уровень общества, тем  
выше человек ценится как личность

Степень уважения прав  
личности



*НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ  
ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕК  
ПРОДОЛЖАЕТ  
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СЕБЯ  
КАК ЛИЧНОСТЬ*



**Помни!**  
Человек господин самому себе!  
Следуй этому правилу!

# СООТНЕСИ

- А. Сильная личность;**
- В Слабая личность .**
- Встать на защиту слабого;
  - Смириться с ситуацией;
  - Победить страх;
  - Не признавать своей слабости.
- 





# ЖАРТИЖНАЯ ТАЛЕРЕЯ

УЧ-К, СТР. 19



Серов В. А.  
Девушка, освещенная солнцем



Зинаида Серебрякова  
За туалетом .Автопортрет.



# ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ - ПЛОХО ИЛИ ХОРОШО?

Учебник, стр. 20

РТ §2, № 1, 2



*Путешествие в прошлое*, стр. 21.



Что значит «смотреть свысока»?



# ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ - ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?



**Все люди имеют общие черты. Но вместе с тем все люди разные.**

**Каждый имеет только ему присущие черты, особенности, он индивидуален.**





Каждый человек – индивидуальность, то есть обладает неповторимостью, уникальностью.



Черты индивидуальности проявляются во всем: в деятельности, поведении, эмоциях и чувствах.

Некоторые черты индивидуальности человек получает по наследству, другие приобретает, общаясь с родителями, друзьями.



# СИЛЫТАЙ ЛИЧНОСТЬ – КАКАЯ ОНА?



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ



1. Докажи, что человек не только биологическое, но и социальное существо.
2. Какие качества характеризуют личность?
3. Подумай, есть ли в тебе черты сильной личности, а над чем тебе предстоит работать, что ты должен воспитать в себе.





- 1. Нужно уважать себя, но относиться к своим поступкам критически: чем больше о себе думает человек, тем хуже к нему будут относиться окружающие.**
- 2. Пороками человеческой личности являются лень, эгоизм, подлость, а добродетелями — любовь к ближнему, справедливость, честность.**



# *О морковке, яйце и кофейном зерне*



**Приходит к отцу молодая девушка и говорит:**  
*- Отец, я устала, у меня такая тяжелая жизнь, такие трудности и проблемы, я все время плыву против течения, у меня нет больше сил... Что мне делать?*



**Отец вместо ответа поставил на огонь три одинаковых кастрюли с водой, в одну бросил морковь, в другую положил яйцо, а в третью насыпал молотые зерна кофе. Через некоторое время он вынул из воды морковь и яйцо и налил в чашку кофе из третьей кастрюли. - Что изменилось? - спросил он свою дочь.**

**- Яйцо и морковь сварились, а зерна кофе растворились в воде - ответила она.**

**- Нет, дочь моя, это лишь поверхностный взгляд на вещи. Посмотри - твердая морковь, побывав в кипятке, стала мягкой и податливой. Хрупкое и жидкое яйцо стало твердым. Внешне они не изменились, они лишь изменили свою структуру под воздействием одинаковых неблагоприятных обстоятельств - кипятка. Так и люди - сильные внешне могут расклеиться и стать слабаками там, где хрупкие и нежные лишь затвердеют и окрепнут...**



**- А кофе? - спросила дочь**  
**- О! Это самое интересное! Зерна кофе полностью растворились в новой враждебной среде и изменили ее - превратили кипяток в великолепный ароматный напиток. Есть особые люди, которые не изменяются в силу обстоятельств - они изменяют сами обстоятельства и превращают их в нечто новое и прекрасное, извлекая пользу и знания из ситуации...**