

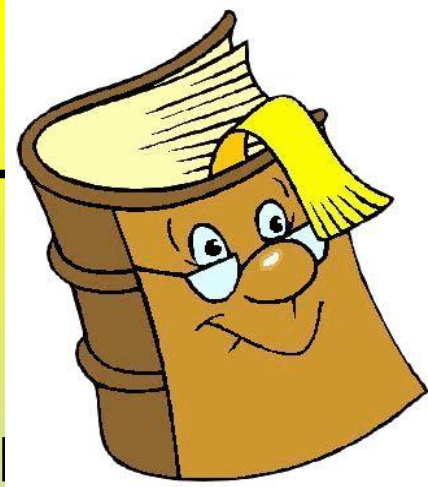
Рефлекторная теория поведения

Врожденные формы поведения

Цель:
составить
характеристику
врожденных
форм
поведения



Учение о бессмертной душе



- Идеалистическое учение
- Возникло в связи с невозможностью объяснить сложное поведение человека
- Большого развития достигло в России
- Приведите примеры, свидетельствующие о том, что это - справедливо для России

«Рефлексы головного мозга» 1863

Г.

- Психическая («душевная») деятельность человека объяснена рефлекторным принципом работы нервной системы

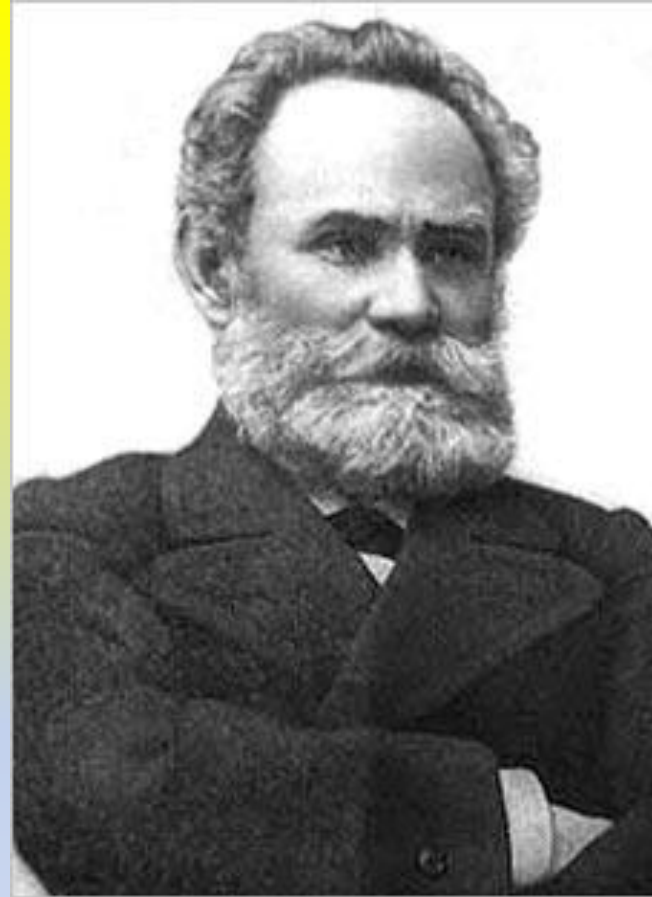


Сеченов И. М.
1829-1905 г.г.

Сеченов утверждал:

- Что рефлексы головного мозга включают три звена:
 - Возбуждение в органах чувств
 - Процессы возбуждения и торможения в мозгу
 - Движения и действия человека, т.е. поведение

- **Основоположник физиологии поведения**
- **Создал учение о безусловных и условных рефлексах**



Павлов И. П.
1849-1936 г.г.

Закономерности работы головного мозга

- Головной мозг работает по принципу рефлекса. (И.М. Сеченов)
- Рефлексы бывают условные и безусловные. (И.П. Павлов)
- Для млекопитающих и человека характерна рассудочная деятельность И.П. Павлов)

Выпишите номера безусловных рефлексов

1- человек отдергивает руку от горячего предмета

2-мальчик чихнул

3- собака при виде поводка, бежит к двери

4- первоклассник собирает портфель

5- коленный рефлекс

6- ученик закурил сигарету



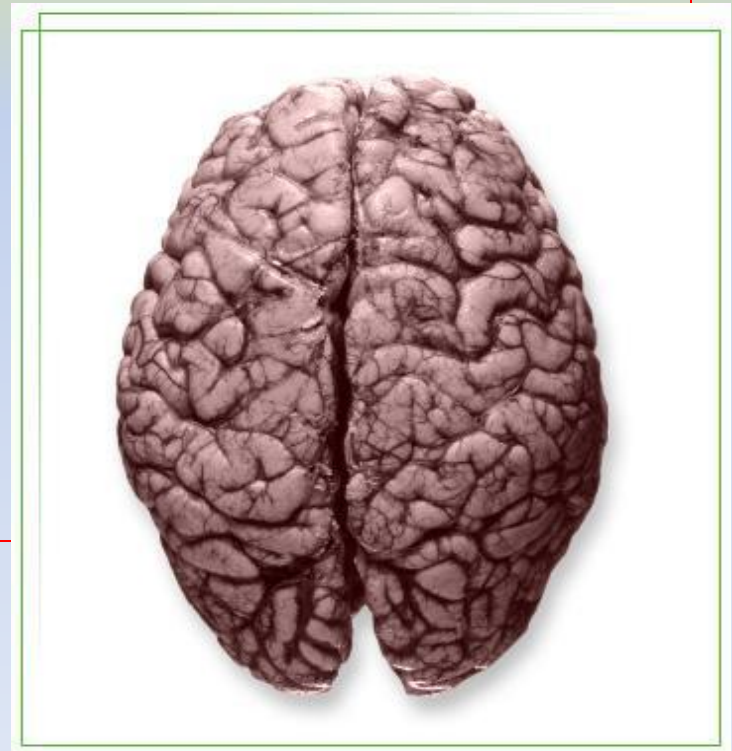
1, 2, 3

Вывод :

Вывод : установить, по каким принципам работает головной мозг



?



Инстинкты – более сложная форма врожденного поведения

- Роевание пчел
 - Угрожающие позы животных
 - Тетеревиный ток
 - Хамелеон меняет окраску
 - Танцы пчел
- В чем разница между рефлексом и инстинктом



Запечатление- врожденная способность к запоминанию

Стр. 214.

Прочитайте и ответьте на вопросы

- 1) Какая возрастная категория наиболее способна к запечатлению
- 2) Почему маленькие дети часто плачут при виде незнакомых людей и в незнакомых помещениях



- Безусловные рефлексы, инстинкты, запечатление относятся к поведения
- Безусловные рефлексы и инстинкты бывают ... и
- Врожденные формы поведения носят характер и



Выводы



Итог урока



- Цель урока:
- Составить характеристик у врожденных форм поведения

- **Оцените свою работу на уроке**



- **Поработал ОТЛИЧНО**
- Хорошо!
- **Мог бы лучше**

