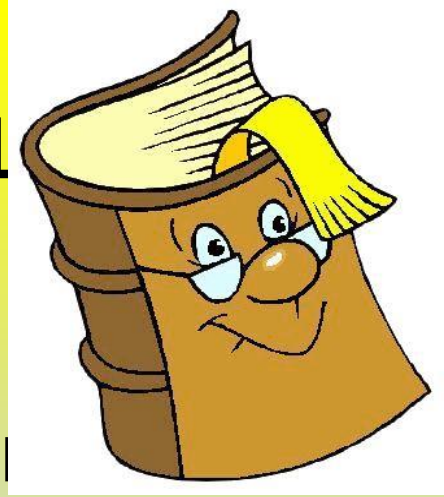
Рефлекторная теория поведения

Врожденные формы поведенИя

Цель:

составить характеристику врожденных форм поведения

Учение о бессмертной душ



- Идеалистическое учение
- Возникло в связи с невозможност
  объяснить сложное поведение человека
- Большого развития достигло в России

- Приведите примеры, свидетельствующие о том, что это - справедливо для России

«Рефлексы головного мозга» 1863 г.

- **Психическая («душевная») деятельность человека объяснена рефлекторным принципом работы нервной системы**

Сеченов И. М.
1829-1905 г.г.

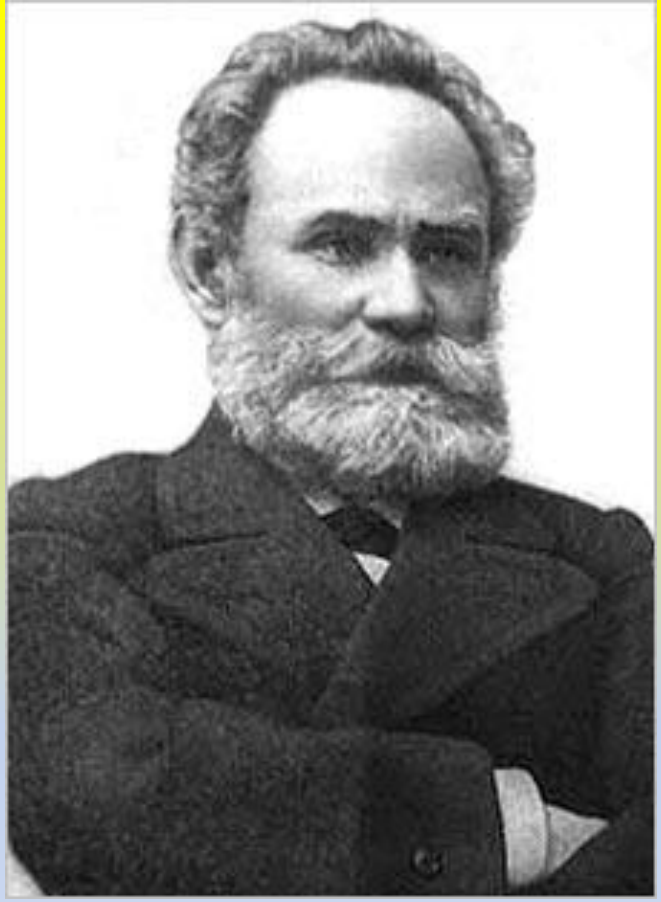
Сеченов утверждал:

- Что рефлексы головного мозга включают три звена:

- Возбуждение в органах чувств
- Процессы возбуждения и торможения в мозгу
- Движения и действия человека, т.е. поведение

- **Основоположник физиологии поведения**

- **Создал учение о безусловных и условных рефлексах**



Павлов И. П.
1849-1936 г.г.

Закономерности работы головного моза

- Головной мозг работает по принципу рефлекса. (И.М. Сеченов)
- Рефлексы бывают условные и безусловные. (И.П. Павлов)
- Для млекопитающих и человека характерна рассудочная деятельность И.П. Павлов)

Выпишите номера безусловн рефлексов

1- человек отдергивает руку от горячего предмета

2-мальчик чихнул

3- собака при виде поводка, бежит к двери

4- первоклассник собирает портфель

5- коленный рефлекс

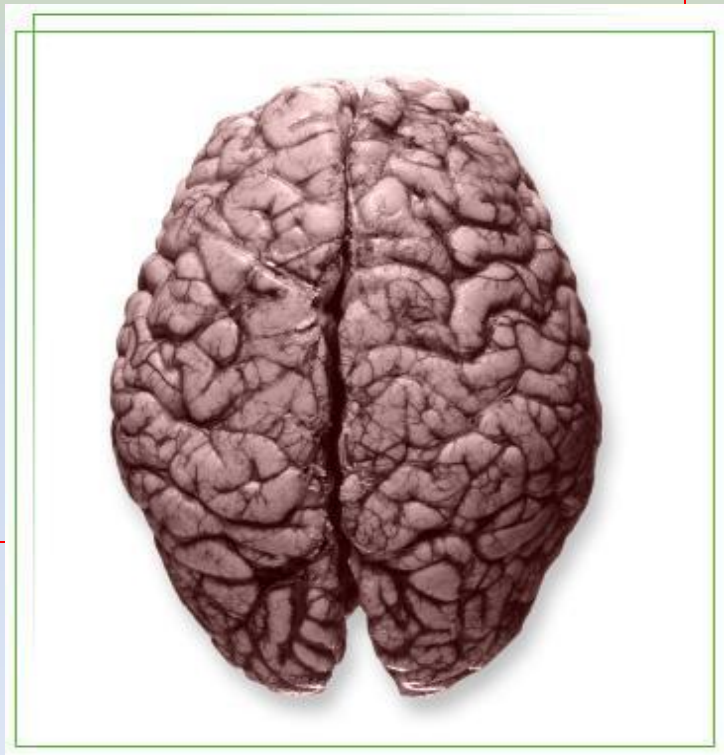
6- ученик закурил сигарету

1, 2, 3

Вывод :

Вывод : установить, по каким принципам работает головной мозг

?



Инстинкты – более сложная форма врожденного поведения

- Роение пчел
- Угрожающие позы животных
- Тетеревиный ток
- Хамелеон меняет окраску
- Танцы пчел

- **В чем разница между рефлексом и и**

Запечатление- врожденная способность к запоминанию

Стр. 214.

Прочитайте и ответьте на вопросы

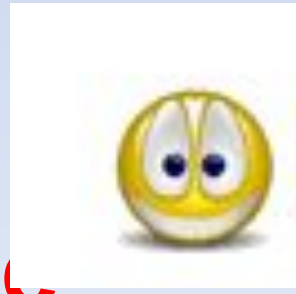
1) Какая возрастная категория наиболее способна к запечатлению
2) Почему маленькие дети часто плачут при виде незнакомых людей и в незнакомых помещениях

Выводы

- Безусловные рефлексы, инстинкты, запечатление относятся к …. поведения
- Безусловные рефлексы и инстинкты бывают … и ….
- Врожденные формы поведения носят …. характер и

Итог урока

- Цель урока:
- Составить характеристик у врожденных форм поведения

- **Оцените свою работу на уроке**

- **Поработал отлично**
- Хорошо!
- **Мог бы лучше**