

Родительское собрание.

Переходный возраст: Особенности контакта с подростками.

Я не верю, что жизнь человека

Предопределена его детством

Я думаю, что существует еще

Очень важные периоды:

Отрочество, юность...

Ж.-П. Сартр



Этот возраст называют по-разному:

«переходный»

«трудный»

«кризисный»

Он действительно резко отличается от прочих этапов жизни ребёнка.

Говоря о подростках, можно рассматривать самые разные проблемы:

- общение со сверстниками
- осознание себя и своего жизненного пути
- интересы и увлечения подростков



Подростковый возраст – это время интенсивного, но неравномерного развития.

Различные системы организма развиваются с разной скоростью.

Различные темпы физического и психического развития. (Н-р Один мальчик в 14-15 лет выглядит уже почти взрослым, другой только-только ещё начинает расставаться с детством).

Такие же значительные различия существуют

-в психическом развитии,

-в интересах,

-в умственной зрелости,

-уровне самостоятельности.

Подросток может быть в одних отношениях уже взрослым, а в других – ещё совершенно ребёнком.

Подростковый возраст – это возраст

- пытливого ума**
- жадного стремления к познанию**
- возраст кипучей энергии**
- бурной активности**
- инициативности**
- жажды деятельности**

Наряду с этим подростковый возраст характеризуется импульсивностью. Порой подростки сначала сделают, а потом подумают, хотя при этом осознают, что следовало бы поступить наоборот.

Подросток, стремится быть и считаться
взрослым. Он всячески протестует, когда его

- контролируют
- наказывают
- требуют послушания
- подчинения
- не считаются с его желаниями, интересами



Это приводит к конфликтам в семье и школе.



Из статистики о переходном возрасте.

- 1.Переходный возраст характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворённости своей внешностью.**
- 2.В этот период жизни к нелюбимым чертам характера ребята относят физические характеристики.**
- 3.30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.**
- 4.60% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16 % от этого числа склонны к ожирению и тучности.**
- 5.Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.**

6. Девочки, у которых позднее физическое созревание, часто страдают заниженной самооценкой в коллективе сверстников и попадают в группу изолированных детей по результатам социометрии.

7. Сексуальные установки младших подростков больше подвержены влиянию семейных и социальных установок.

8. По материалам статистики, опыт первой влюблённости девочек – 11 лет – 60%, у мальчиков – 13 лет.

9. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.

10. Большинство детей в этот период времени отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.

Подростки часто бывают ранимыми и в то же время грубыми, тонко переживающими и одновременно несдержанными.

Самое важное в отрочестве - отношения с людьми . Они отодвигают на второй план и учёбу, и увлечения.

Но вот парадокс: именно свойственная данному возрасту поглощённость собой мешает взаимопониманию с окружающими.

Часто становятся очень напряжёнными отношения в семье.

Когда ребёнок достигает подросткового возраста, можно разделить все предъявляемые к нему требования на 3 условные группы:

1. Относятся требования, выполнение которых не обсуждается. Требования, которые имеют непосредственное отношение к обеспечению безопасности. (возвращаться домой к определённому времени, звонить, задерживаешься).

2.Относятся требования, варианты выполнения которых мы как родители готовы обсуждать с подростками.

3.Относятся то, что ребёнок решает самостоятельно, но вы готовы оказать ему помощь поддержкой или советом, если потребуется.(какой кружок посещать).

Возникающее у подростков чувство взрослости тоже требует к себе особого отношения.

Очень важно поддерживать у них ощущение

-компетентности

-независимости

-значимости

Это можно сделать различными способами. Например, спрашивать их мнения по тому или иному вопросу жизни семьи или обращаться к подростку как к эксперту: «Как ты считаешь, как лучше поступить в этой ситуации?»

Главной педагогической ошибкой многих родителей является то, что они пытаются вложить в ребёнка готовые убеждения, итоговые результаты своего личного опыта.

А у ребёнка – стремление постигать всё на собственном опыте. Поэтому готовые истины он воспринимает неохотно, пассивно, не всегда вдохновляется ими. Личность формируется в активных действиях, а не путём запоминания правил.

При возникновении у ребёнка проблем родителям надо быть надёжными союзниками в их преодолении, поддерживая дух подростка, вмешиваясь в ситуацию, когда она несёт серьёзную угрозу, но обязательно давая возможность самостоятельно преодолевать препятствия. Переживания подростков имеют под собой гормональную почву. По возможности необходимо руководить поведением подростка, но не задевая его самолюбия и не вызывая у него агрессивности.

ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ЕГО СВОЕЙ ЛЮБОВЬЮ!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ,

- 1.Старайтесь говорить со своим ребёнком открыто и откровенно на самые деликатные темы.**
- 2.Опасайтесь получения вашим ребёнком информации из чужих уст.**
- 3.Рассказывайте о своих переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваши дети.**
- 4.Будьте открыты для общения с ребёнком, даже если вы чего-то не знаете или в чём – то сомневаетесь, не стесняйтесь сказать ему об этом.**

5. Не высказывайтесь негативно о тех переживаниях, которые были связаны с вашим взрослением.

Ребёнок будет их переживать с вашей позиции и воспринимать так, как воспринимали вы.

6. Постарайтесь сделать так, чтобы ваши дети не воспринимали сексуальные отношения как нечто грязное и постыдное. От этого во многом зависит их физиологическое взросление.

7. В период полового созревания мальчикам важно получать поддержку и одобрение со стороны мам, а девочкам – со стороны пап.

8. Будьте особенно внимательны и наблюдательны, обращайтесь внимание на любые изменения в поведении своего ребёнка.

9. Старайтесь защитить своего ребёнка всеми возможными средствами, если он в этом нуждается.

Спасибо за внимание!

