

Урок иностранного языка, его анализ и самоанализ

Составитель
учитель французского языка
школы № 347 Невского района
Санкт-Петербурга
Колпакова Ирина Геннадьевна

Типы уроков иностранного языка

- Вводный урок
- Тренировочный урок
- Контрольный урок
- Комбинированный урок
- Обобщающий урок
- Урок-игра
- Урок-практикум
- Урок-соревнование
- Урок-конкурс
- Урок-диспут
- Круглый стол
- Урок -конференция
- Урок-зачет
- Интегрированный урок
- Урок-сказка
- Урок по домашнему чтению
- Урок-КВН

Основные этапы урока иностранного языка

- Организационный момент
- Проверка домашнего задания
- Постановка цели урока
- Организация восприятия и осмысления нового материала
- Первичная проверка понимания
- Организация усвоения нового материала
- Творческое применение нового материала
- Обобщение изучаемого на уроке
- Контроль за результатом учебной деятельности
- Оценка знаний
- Домашнее задание
- Подведение итогов урока

Анализ типового урока иностранного языка

- Анализ целей урока
- Анализ структуры и организации урока
- Анализ содержания урока
- Анализ методики проведения урока
- Анализ работы и поведения учащихся на уроке
- Анализ домашнего задания
- Оценка санитарно-гигиенических условий урока
- Оценка самоанализа
- Элементы творчества
- Недостатки урока

Лист наблюдений

Общие сведения:

школа _____

класс _____

дата _____

Тема урока _____

Задачи урока _____

Оборудование урока _____

Содержание урока _____

Тип и структура урока _____

Методы обучения _____

Организация учебной работы на уроке

Требования к деятельности учителя

Организационный момент _____

Проверка домашнего задания _____

Новый материал:

научность _____

логичность _____

систематичность _____

доступность _____

Отбор материал _____

Организация внимания учащихся _____

Воспитательная сторона урока _____

Использование наглядности, ТСО _____

Индивидуальный подход _____

Эмоциональность учителя _____

Такт учителя _____

Речь учителя _____

Расчет времени _____

Организация самостоятельной работы _____

Объективность оценок _____

Домашнее задание _____

Требования к работе учащихся

Внимание учащихся

в начале урока _____

в середине урока _____

в конце урока _____

Активность учащихся

при опросе _____

при изучении нового материала _____

при закреплении _____

Интерес к теме _____

Прочность

знаний _____

умений и навыков _____

Отношение к учителю _____

Культура труда _____

Речь учащихся _____

Дисциплина _____

Умение работать самостоятельно _____

Реакция на звонок _____

Самоанализ

- Место разбираемого урока в системе уроков по изучаемой теме
- Обоснование образовательной, воспитательной и развивающей целей урока
- Достижение поставленных целей
- Характеристика класса
- Мотивировка отбора учебного материала
- Мотивировка выбора методов урока
- Удовлетворенность или неудовлетворенность уроком
- Меры по устранению отмеченных недостатков
- Оценка достигнутых результатов
- Самооценка