

7 НАВЫКОВ ЭФФЕКТИВНОГО ЛИДЕРСТВА

Эффективность – принцип соблюдения «Р/РС баланса», где Р – желаемый РЕЗУЛЬТАТ.
РС – ресурсы и средства.

1 навык. ПРОАКТИВНОСТЬ (сила духа, сила характера, сила Я)

- Самый важный навык человека, высокоэффективного в любых обстоятельствах.
- Означает, что будучи людьми, мы несем ответственность за свою собственную жизнь. Наше поведение зависит от наших решений, а не от нашего окружения. Мы можем подчинять наши чувства нашим ценностям. Мы инициируем происходящее и несем за это ответственность.
- Высокоэффективные люди не уклоняются от ответственности. Они не объясняют свое поведение обстоятельствами и непростой ситуацией. Их поведение есть продукт их собственного сознательного выбора, базирующегося на ценностях, а не продукт окружающих условий, основанный на чувствах.

Вы - проактивны или реактивны?!

- Если наша жизнь стала зависеть от различных обстоятельств – значит мы, сознательно или нет, сделали свой выбор и позволили этим силам управлять нами.
- Реактивные люди движимы чувствами, обстоятельствами, условиями и своим окружением. Проактивные люди движимы ценностями – тщательно отобранными и принятыми.
- На проактивных людей также воздействуют внешние факторы: физические, социальные или психологические. Но их реакция на этот раздражитель является выбором человека, основанном на его ценностях.

Вслушивайтесь в свою речь!

РЕАКТИВНАЯ РЕЧЬ

Я ничего не могу поделать.

Вот такой я есть.

Они так меня раздражают.

Они не согласятся на это.

Мне придется это сделать.

Я не могу...

Я вынужден...

Если бы только,
тогда я бы мог

ПРОАКТИВНАЯ РЕЧЬ

Посмотрим, какие ещё есть возможности.

Я могу выбрать другой подход

Я контролирую свои чувства.

Я могу подготовиться и попробовать убедить.

Я приму соответствующее решение.

Я выбираю...

Я предпочитаю...

Я сделаю...

Навык 1 является Вашей личной победой, если -

- Вы берёте на себя обязательства, которые действительно МОЖЕТЕ взять, и выполняете их.
- Вы являетесь для других образцом, а не судьёй. Показываете пример, а не критикуете.
- Вы являетесь частью решения, а не проблемы.

2 навык. ВИДЕНИЕ ЦЕЛИ

- Вы можете быть очень занятыми, очень производительными, но по-настоящему эффективными мы станем лишь в том случае, если начиная, будем представлять себе конечную цель.
- Все создается ДВАЖДЫ. Первое творение- мысленное, второе – физическое.
- Наша жизнь является вторым творением либо нашего собственного проактивного плана, либо программ и планов других людей, внешних обстоятельств и сложившихся привычек.

2 навык является Вашей личной победой, если:

- Вы знаете и визуализируете, каким Вы хотите быть (характер).
- Вы знаете и визуализируете то, что Вы хотите делать и что получить в результате своих действий (вклады и достижения).
- Центром Вашей жизни являются выбранные ВАМИ ценности и принципы, которые ложатся в основу Вашего характера и Ваших поступков.

3 навык. УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ, ВЫСТРАИВАНИЕ ПРИОРИТЕТОВ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКАХ

- Навык 3 есть **управление временем** и организация действий на основе приоритетов.
- Управление временем основывается на **дисциплинированности** («дисциплина» в переводе с латыни - «учение», что означает быть последователем определенного учения, философии, системы принципов, ценностей, высокой цели или человека, с которым эта цель ассоциируется).
- Важно уметь выстраивать приоритеты в информационной лавине.

Матрица управления временем

	СРОЧНЫЕ	НЕСРОЧНЫЕ
ВАЖНЫЕ	<p>1. Дела: Действия по выходу из критической ситуации. Неотложные проблемы. Проекты с горящим сроком исполнения.</p>	<p>2. Дела: Профилактические действия, поддержание РС. Установление связей. Поиск новых возможностей. Планирование. Восстановление сил.</p>
НЕВАЖНЫЕ	<p>3. Дела: Посторонние разговоры и телеф. звонки. Какая-то корреспонденция, какие-то сообщения. Некоторые встречи. Распространенные виды деятельности.</p>	<p>4. Дела: Мелочи, отнимающие время. Бесцельное плавание в потоках информации, в т.ч. интернет-общение, общение по телефону. Дела, за которые несут (или могут нести ответственность) другие люди. Пустая потеря времени.</p>

СТИЛИ УПРАВЛЕНИЯ (СОБОЙ, ВРЕМЕНЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ)

СРОЧНЫЕ

1. Кризис-менеджер

Результаты:

Стресс

Профессиональное выгорание.

Управление в условиях кризиса.

Постоянный пожар и вечный бой

НЕСРОЧНЫЕ

2. Эффективный менеджер

Результаты:

Видение перспективы

Равновесие.

Управление и контроль ситуации.

Редкое возникновение кризисн.сит-й

3. Безответственный менеджер

Результаты:

Концентрация на краткосрочном.

Репутация хамелеона.

Ощущение жертвы, не владеющей собой.

4. Беспомощный менеджер

Результаты:

Полная безответственность.

Увольнение с работы.

Зависимость в основных вопросах от других лиц или организаций

Навык 3 является вашей личной победой, если -

- Вы умеете управлять временем, концентрировать усилия на делах Квадрата 2
- Говоря «ДА» важным приоритетам Квадрата 2, умеете говорить «НЕТ» другим, порой даже срочным делам.
- Используете метод делегирования, отдаете предпочтение делегированию управления над делегированием исполнения.
- Не используете стиль «Управление по слухам», умеете выстраивать приоритеты в потоке информации, умеете структурировать информацию.

Навык 4. Стратегия «Выиграл / Выиграл» (принцип межличностного лидерства)

- **Выиграл/ Выиграл» - это общая философия эффективного взаимодействия между людьми.**
- **Данная установка означает, что все договоренности и решения обоюдно выгодны и удовлетворяют обе стороны.**
- **При принятии решения типа «Выиграл/Выиграл» обе стороны бывают довольны и привержены принятому плану действий.**
- **Для людей с данной установкой жизнь представляется ареной для сотрудничества.**
- **Данная установка основана на идее: «успех одного человека не должен достигаться за счет другого и не исключает успеха другого»**

Альтернативные установки взаимодействия.

- «Выиграл/Проиграл» - оправдано в ситуации истинной конкуренции и отсутствия доверия. Исключает сотрудничество. Люди с данной установкой склонны использовать собственные положение, власть, состояние или личные качества, чтобы добиться своего.
- «Проиграл/ Выиграл» - Предполагает отсутствие требований, ожиданий, представлений о будущем. Люди с данной установкой представляют себя миротворцами и готовыми пойти на всё ради сохранения мира, по сути готовы угодить или ублажать.
- «Проиграл/ Проиграл» - философия конфликта двух сторон, философия войны. Характерна для людей, сконцентрированных на образе врага.
- «Выиграл» - характерна для человека, мыслящего категориями собственных интересов, предоставляя возможность другим самим заботиться о себе.

Навык 4 является Вашей общественной победой, если -

- Вы умеете строить отношения, основанные на высоком доверии.
- Ваше умение находит воплощение в соглашениях с людьми.
- Вы умеете работать в команде, принимать групповые решения.
- Во взаимодействии с людьми Вы отказались от таких неэффективных позиций, как «диктатор», «жертва» и принимаете позицию «партнер».

Навык 5. ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИОДЕЙСТВИЕ

Сначала стремитесь понять, потом быть понятым!

(Принцип эмпатического общения – основа эффективного взаимодействия)

- Принцип «стремитесь понять» означает больше, чем регистрацию, отражение или даже понимание произносимых слов. (По оценкам экспертов в области общения, через слова передается лишь 10 % информации, 30 % передается через интонацию и 60 % - через язык мимики и жестов).
Т.о., при эмпатическом слушании мы слушаем не только смысл, но и чувства, мы «слушаем» поведение человека.
- Принцип «быть понятым» заключается в последовательности трёх понятий: ethos, пафос и логос (древнегреческая философская концепция общения).

Суть принципа последовательности

- **Этос** (др.гр. – нравственность) – Ваша личная надежность, вера других в Вашу цельность и компетентность Это доверие, которое Вы внушаете.
- **Пафос** (р.гр. – душевное переживание) – это эмпатическая, эмоциональная сторона, чувство. Это означает, что Вы настроены на эмоциональную волну, посылаемую другим человекам.
- **Логос** (др.гр. – слово, смысл) – это логика, рациональная сторона выражения своих взглядов.
- При отработке НАВЫКА 5 следует обратить внимание на последовательность: этос, пафос, логос – Ваша индивидуальность, Ваши чувства и только затем смысл Вашего изложения.

Навык 5 является Вашей общественной победой, если -

- У Вас получается взглянуть на мир глазами другого человека.
- Вы сумели отказаться от неуместного использования автобиографических ответов, собственных проекций собственного опыта на чужую жизнь: выпытывании, оценок, советов, интерпретаций.
- Во взаимодействии у Вас получается использовать фразы, звучащие примерно в следующем ключе: «Правильно ли я понимаю ВАС, Вашу точку зрения, то, что Вас беспокоит?», «Я ценю Ваше мнение», Давайте оценим вместе, насколько Вам подходят мои предложения».
- В эмпатическом взаимодействии очень важно внимание к мелочам. Небольшие знаки внимания и проявления доброго заботливого отношения имеют большое значение!

Навык 6. Эффективное сотрудничество

- Человек в команде – часть целого, при этом ЦЕЛОЕ – больше суммы его частей.
- Суть эффективного сорудничества заключается в том, чтобы ценить различия – уважать их. Совершенствовать сильные стороны и компенсировать слабые.
- Ключ к тому, чтобы ценить различия, содержится в осознании того, что все люди видят мир не таким, каков он есть, а таким, каковы они сами.

Навык 6 является Вашей общественной победой, если -

- Вы научились ценить отличия.
- У Вас получается понять интересы, лежащие в основе позиции другого человека и продемонстрировать творческий взаимовыгодный подход к проблеме с учетом его интересов.
- У Вас получается увидеть в разногласиях не конфликт, а возможность с разных точек зрения взглянуть на решение проблемы, возможность развиваться самому.

РАЗНОГЛАСИЯ - НАШИ ДРУЗЬЯ!

Навык 7. САМОРАЗВИТИЕ

(Затачивайте пилу!)

- Навык 7 требует выделять время для «заточки пилы». Он замыкает в кольцо все остальные навыки, т.к. именно благодаря ему их применение становится возможным.
- Навык 7 – это Ваши личные ресурсы и средства. Он поддерживает и развивает самый ценный Ваш ресурс – **ВАС САМОГО**.
- Навык 7 обновляет четыре измерения Вашей натуры – физическое, духовное, интеллектуальное и социально-эмоциональное.

