

The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and orange. The leaves are scattered across the frame, creating a textured, seasonal feel.

Работа над единой методической темой

Работа над единой методической темой -



Одна из форм методической работы в
образовательном учреждении

Работа над единой методической темой

- Является одним из связующих звеньев творческих интересов учителя;
- Позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования

Задачи работы над ЕМТ

- Повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства учителя;
- Повышение качества образования

Методическая тема определяется

- Интересами и возможностями педагогического коллектива.
- Актуальностью.
- Региональными особенностями.
- Степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Особенности ЕМТ

- Носит циклический характер.
- В ее разработке принимают участие все члены администрации школы, методический актив.
- Должна охватывать как учебную, так и внеурочную работу.

Управление работой над ЕМТ

- Сочетание коллегиальности и единоначалия.
- Планирование с участием всех членов образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители).
- Организация контроля.

Технология действия

- Определение научно-методической темы.
- Изучение разработанности данной темы.
- Определение этапов работы и подтем на каждом этапе.
- Создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий.
- Подготовка картотеки статей, научно-методической литературы, электронного банка информации.
- Разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, педсоветов и т.д.

1-ый этап работы над ЕМТ- организационная работа

- Изучение документации, методической литературы;
- Выбор тематики работы методической службы;
- Определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
- Определение тематики педсоветов, теоретических семинаров и т.п.;
- Обзор-презентация литературы по методике самообразования;
- Разработка индивидуальных тем самообразования;
- Составление плана-графика контроля.

2-ой этап работы – оказание помощи по внедрению новых идей

- Практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
- Апробация новых методов и приемов членами творческих и проблемных групп;
- Использование новых форм повышения квалификации (организационно-деятельностные игры и т.п.);
- Реализация плана-графика контроля, диагностика.

3-ий этап работы – сбор и обработка полученной информации

- Сбор информации членами администрации, руководителями ШМО и др.;
- Обработка информации для дальнейшего управления – мониторинг;
- Принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации;
- Реализация плана-графика контрольных мероприятий.

4-ый этап – обобщение и оценка результатов опыта

- На этом этапе рекомендуется проведение:
 - Творческих отчетов;
 - Открытых уроков;
 - Оформление выставки наработанных материалов;
 - Самообобщение опыта педагогов;
 - Индивидуальная работа.

5-ый этап – анализ и прогнозирование

- Анализ работы педколлектива над ЕМТ (научно-практическая конференция);
- Организация тематических выставок;
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- Подготовка и проведение профессиональных внутришкольных конкурсов;
- Пополнение банка ППО;
- Определение перспектив дальнейшего развития.

Планирование работы над ЕМТ

Этапы, их цели, задачи	Содержание работы			
	Педсоветы, методсо- веты	ШМО	Деятель- ность педагога	Контроль ные меропри- ятия