

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2



Исследовательская работа

# ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО ОСАНКА И ПОРТФЕЛЬ



Выполнил:

Конопкин Кирилл Евгеньевич  
ученик 3-б класса

Руководитель:

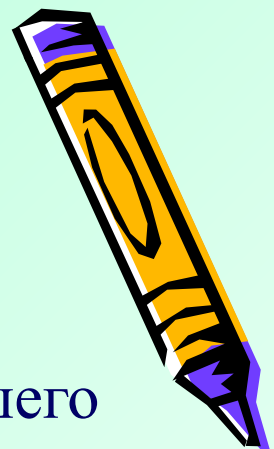
Кириллова Юлия Николаевна

г.Задонск  
2012г.



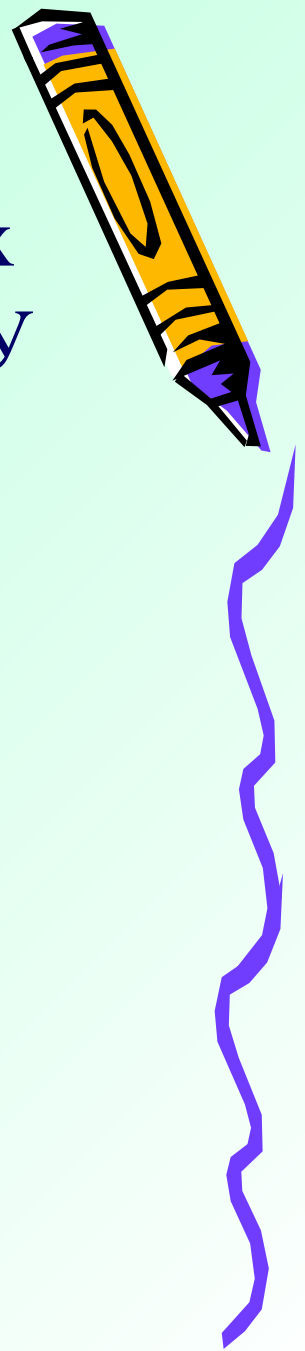
# Содержание

- Введение
- I. Портфель и его влияние на осанку учеников младшего школьного возраста
  - 1.1. Понятие осанки
  - 1.2. Значение осанки в жизни человека
  - 1.3. Как портфель появился в школе и санитарно-гигиенические требования к нему
- II. Изучение соответствия санитарно-гигиеническим нормам портфелей учащихся 3-б класса
- Заключение. Приложения
- Список литературы



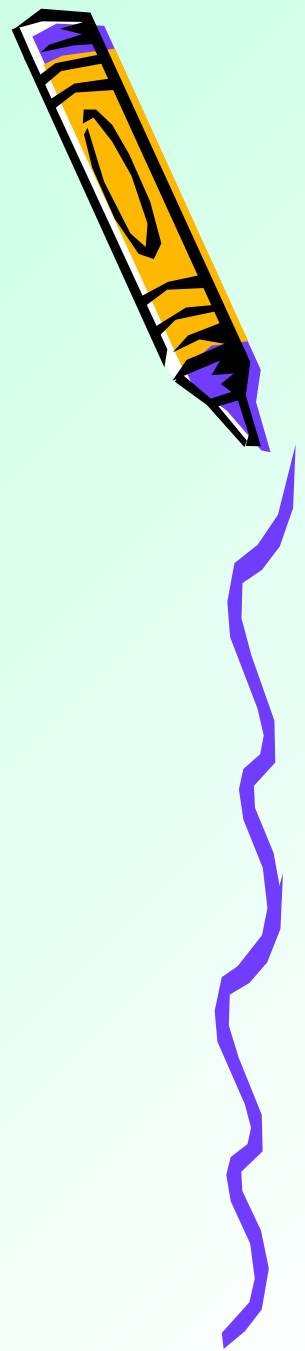
# Цель работы

исследование соответствия школьных портфелей учащихся 3-б класса МБОУ СОШ №2 г.Задонска санитарным требованиям. Изучение влияния портфеля на осанку детей младшего школьного возраста.



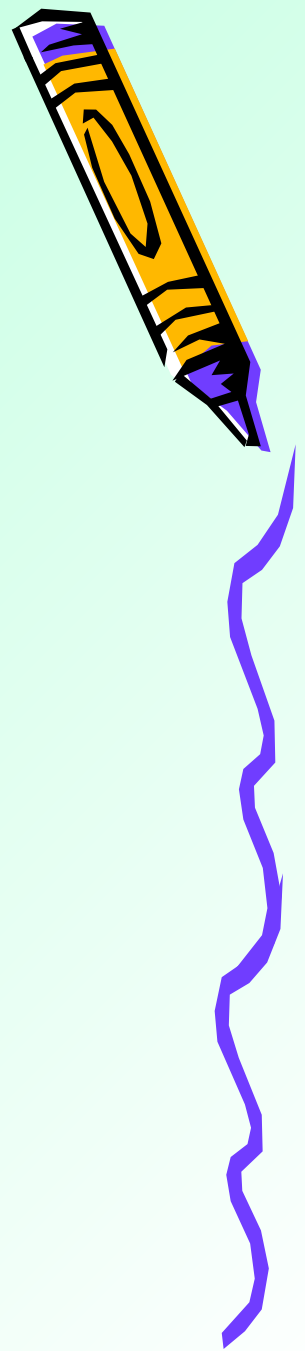
# ГИПОТЕЗА

Осанку можно корректировать и исправлять, если целенаправленно выполнять комплексы упражнений, заниматься физкультурой и спортом, и постоянно вести наблюдения. И в скором будущем вам в спину будут смотреть с восхищением.



## Задачи исследования:

- выяснить, что такое осанка, особенности осанки детей младших классов;
- познакомиться с историей появления портфеля;
- узнать у детского врача требования к школьному портфелю;
- узнать о правильной и неправильной осанке и ее значении для здоровья учащихся;
- исследовать соответствие портфелей заявленным требованиям;
- разработать рекомендации для учеников 1-4 классов по выбору портфелей;
- изучить литературу, в которой рассказывается о физических упражнениях для формирования правильной осанки;
- понаблюдать за изменениями здоровья при выполнении профилактических упражнений и утренней зарядки.



**Объекты исследования:**  
человеческий организм, осанка,  
школьный портфель (ранец).

**Субъект (предмет) исследования:**  
ученики 3-б класса МБОУ СОШ №2,  
влияние портфеля на осанку.

**Методы и приемы исследования:**  
анализ литературы и электронных  
ресурсов, наблюдение, беседа, опрос,  
обобщение.





# ПОНЯТИЕ ОСАНКИ

*Свое исследование я начал с медицинского словаря*

Осанка – это привычное положение тела при стоянии, ходьбе и сидении, которая характеризуется вертикальным ненапряженным положением позвоночника.

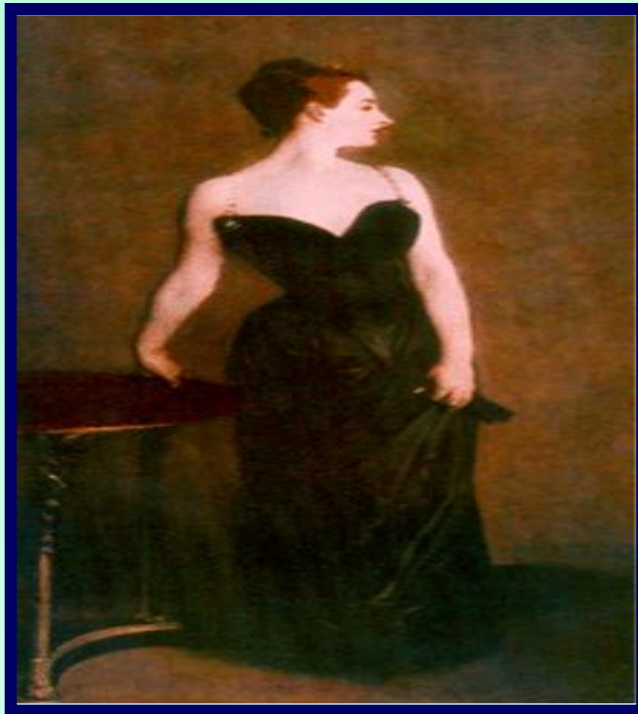
**В словаре Ушакова, осанка - внешность, манера держать свою фигуру.**

Осанка обычно ассоциируется с выправкой, привычной позой, манерой держат себя.



Слово «осанка» образовано от корня «-сан-», от этого корня произошли слова «сан», «сановник», «приосаниться». А слово «сан» означало высокий чин или звание, знатная должность.

Читая сказки, былины можно любоваться царственной осанкой принцесс, богатырей, рыцарей. Принято считать, что царственных особ отличает горделивая посадка головы и прямая спина





В старой Англии, для выработки хорошей осанки применялся специальный покрой одежды воспитанников – сидеть, ссутулившись в такой одежде просто невозможно. Одежда болезненно врезывалась в кожу.

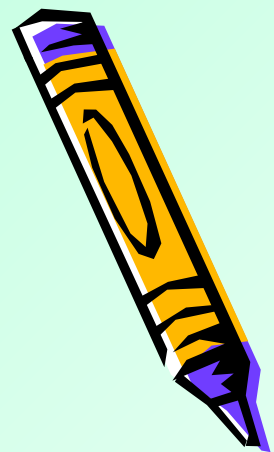
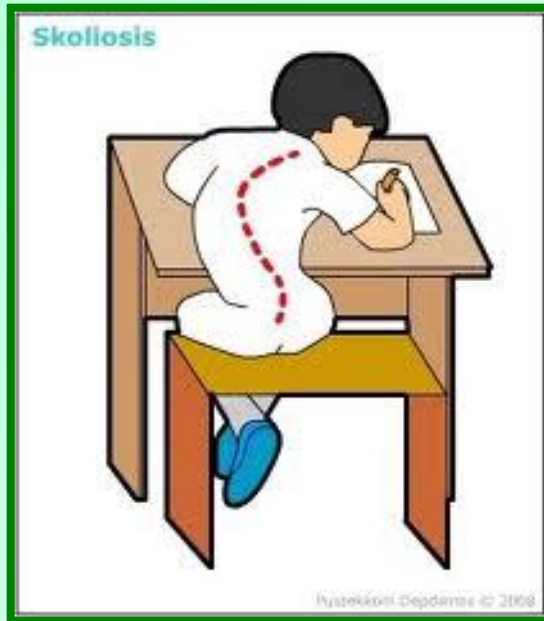
Гимназическое образование в России отличалось строгим режимом воспитания. Воспитанников заставляли выполнять специальные упражнения, чтобы вырабатывать стройную осанку. В дореволюционных гимназиях с плохой осанкой боролись радикально – отхаживая воспитанников линейкой.



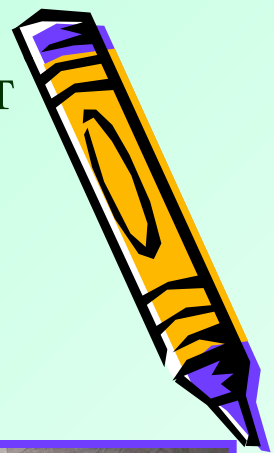
Неправильные привычные положения тела быстро приводят к искривлению позвоночника, грудной клетки, таза, нижних конечностей, включая стопы.

**Основная задача осанки** – предохранение опорно-двигательной системы от перегрузки и травмы.

**Малейшее отклонение в развитии осанки могут привести к тяжелым деформациям позвоночника и конечностей.**



**Чтобы сохранить здоровье позвоночника, нам помогут в этом и физкультура, и правильная мебель в классе, и, конечно же, портфель, подобранный с учетом всех санитарных правил.**





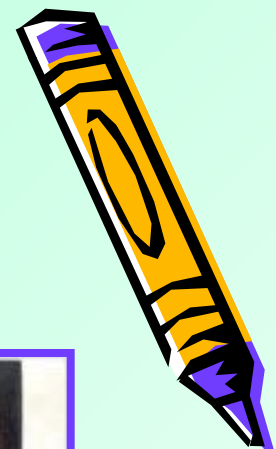
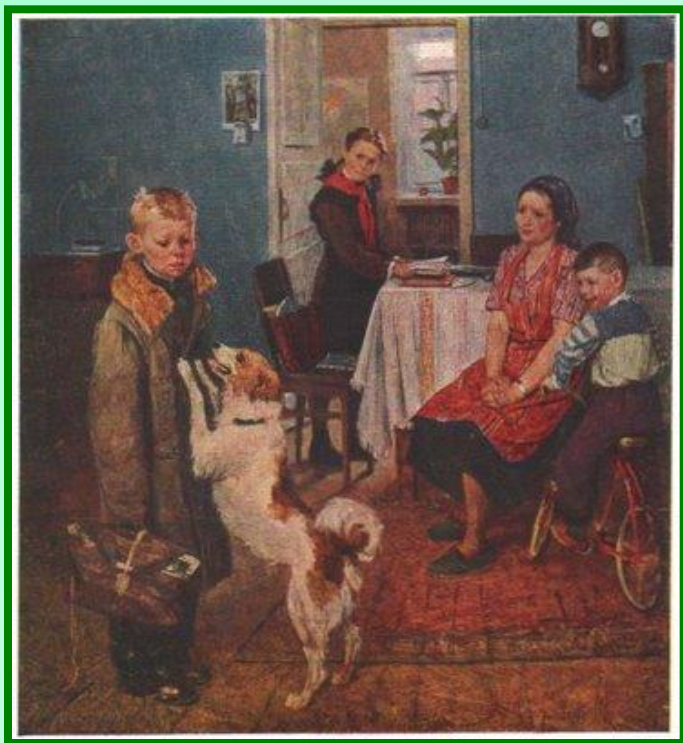
# Из истории портфеля



**Портфель**  
слово французского происхождения. В переводе на русский «носить лист». Означает четырехугольную сумку с застежкой, обычно кожаную. Слово ранец (заплечная сумка) появилось на Руси в 17-м веке.



В советское время ранцы делали со съёмными лямками, что превращало его в портфель.





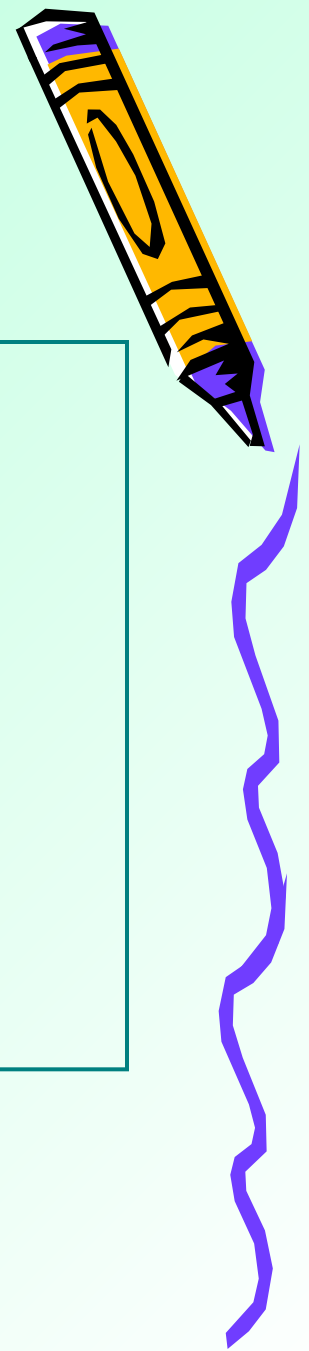
В странах Европы и Америки дети начальных классов так же ходят в школу с портфелями и ранцами.

Учащиеся начальной школы Пекина используют чемоданы, потому что количество учебников и школьных принадлежностей постоянно увеличивается.

А в Тайване уже создали 10-дюймовый ПК (компьютер), который весит около килограмма и включает в себя все учебники и дневник.



В нашей стране принято считать, что вес школьного портфеля не должен превышать 10% (процентов) от веса школьника.



**Ранец должен отвечать следующим требованиям:**

- \* Он должен иметь жёсткую заднюю стенку или алюминиевую рамку внутри спинки портфеля.
- \* Он не должен деформироваться при укладке школьных принадлежностей.
- \* Ранец не должен быть шире плеч ребёнка.
- \* Ранец должен иметь необходимое количество карманов, каждый из которых выполняет определённую функцию.
- \* Ширина ляжки 4-4,5 сантиметра.
- \* Его материал должен быть прочным, лёгким, водонепроницаемым и удобным для чистки.



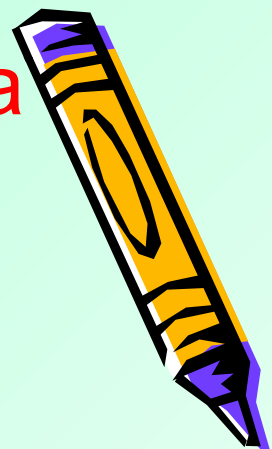
**Неправильно подобранные ремни могут сдавливать нервные окончания на плечах и руках, и вызывать их **онемение**.**



**Необходимо носить  
ранцы с  
ортопедической  
спинкой**

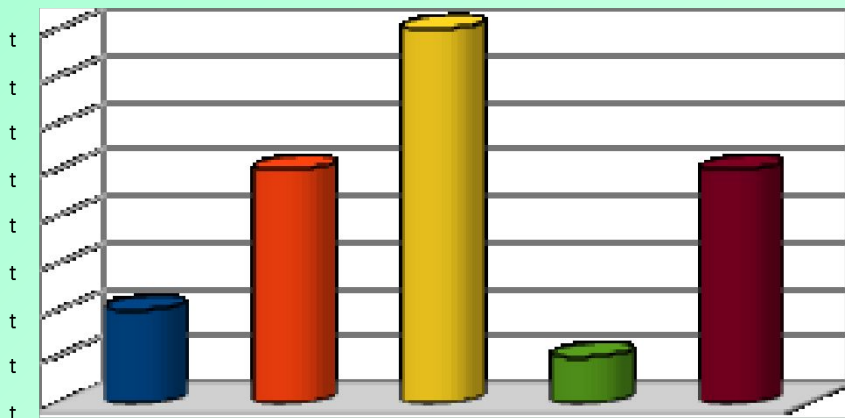


# Изучение портфелей уч-ся 3-б класса



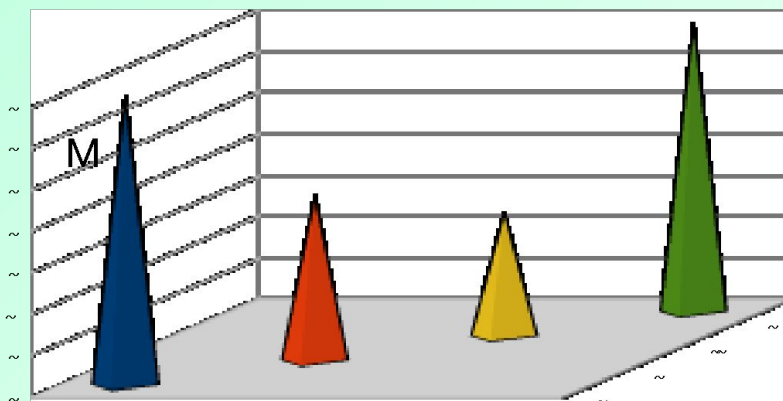
Мною было проведено исследование в 3-б классе, в форме анкетирования.

В результате исследования, я узнал что:



- t
- t
- t
- tt
- tt

Преобладает в основном:

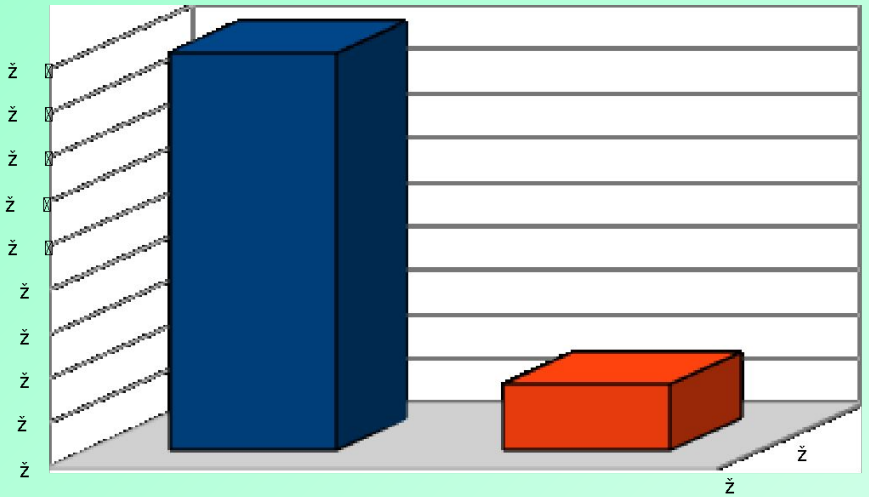


- ~
- ~
- ~
- ~
- ~





Купили портфели:

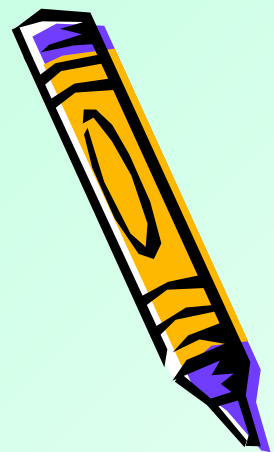


ž  
ž  
ž  
ž

s

s

**Портфель будущего все учащиеся  
нашего класса видят электронным,  
легким и небольшим !**

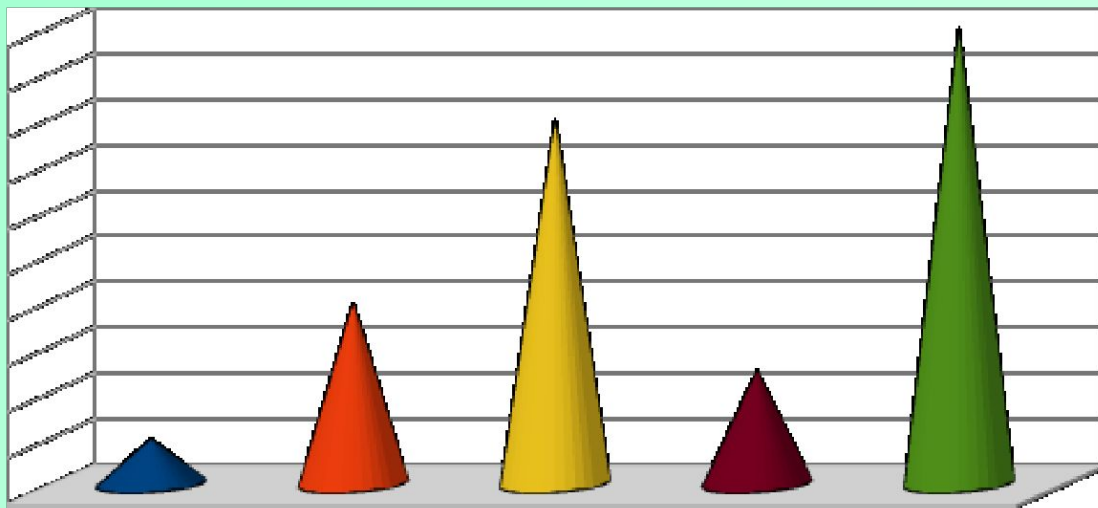




Ещё я прочитал, что Корея перейдёт на цифровые учебники и сменит ранцы на планшеты к **2015** году



Что же касается блока вопросов об осанке, то я получил следующие результаты:



Практически у всех учащихся осанку контролируют дома и в школе.

7 человек из класса имеют небольшое нарушение осанки.

Таким образом, только у 15 обучающихся моего класса вес пустого портфеля не превышает нормы для нашего возраста. Но у всех детей вес портфеля с принадлежностями был значительно выше норматива, следовательно это влияет на осанку ребёнка.



**Думаю**, моя работа заставит ребят из нашего класса и их родителей задуматься о своем здоровье, и в следующий раз, при покупке портфеля, примут во внимание научные рекомендации по выбору портфеля.

**Моим одноклассникам** не помешает побольше внимания уделять занятиям спортом для укрепления мышц позвоночника. Своими исследованиями я обязательно поделюсь с ребятами своего класса.



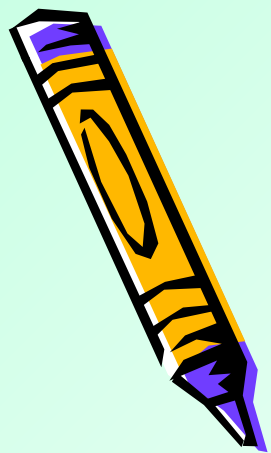




zadonsk-school2.narod.ru





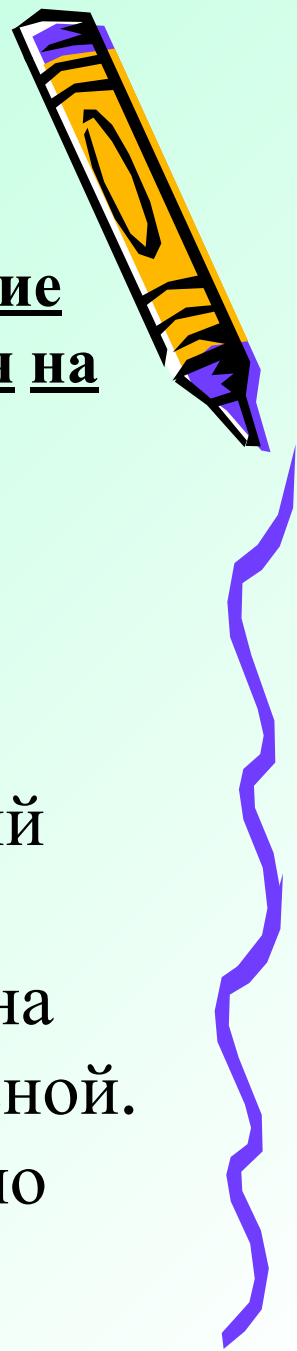




# Заключение

В ходе работы я понял, что неправильное ношение тяжелых предметов может отрицательно сказаться на позвоночнике, и именно школьный ранец может стать другом или врагом для нашей спины.

**Вывод:** После систематических занятий детьми специальными физическими упражнениями и играми, влияющими на осанку, она изменилась, стала нормальной. А с остальными учащимися необходимо еще вести интенсивную работу для исправления неправильной осанки.





**Обязательно  
помните об  
осанке, ведь она –  
залог здоровья  
всего организма.**



# ПОСОБИЕ ПО ВЫБОРУ ШКОЛЬНОГО РАНЦА

- Школьный ранец должен быть выполнен из гигиеничного водоотталкивающего лёгкого материала.
- Для начальной школы лучше всего подходят именно ранцы с жестким корпусом.
- Специалисты рекомендуют приобретать лёгкие ранцы (от 500 гр. до 1300 гр.) с твёрдой спинкой и широкими лямками (не уже 35 мм). По санитарным правилам нашей страны школьный ранец вместе со всем содержимым не должен весить больше трёх килограмм.
- Ранец должен хорошо держать форму и не деформироваться при укладывании школьных принадлежностей.
- Если ранец выбран или используется не правильно, то это может серьезно навредить позвоночнику и осанке школьника.
- Ширина портфеля не должна превышать ширину плеч ребёнка.
- Верхний край не должен быть выше плеч, а нижний - ниже бёдер.
- Следите, чтобы ребёнок носил ранец на спине на обоих плечах, а не на одном.



## Список литературы

1. Толковый словарь русского языка Ушакова, словарь С.И.Ожегова, медицинский словарь.
2. Правда, о школьных портфелях // Сайт «Здоровье»
3. Протасов Б.И. Что такое осанка? // Сайт [www.osanka.ru](http://www.osanka.ru)
4. Федотова В.А. О школьном портфеле для младших школьников. // Сайт [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)
5. «Лечебная физическая культура» 2003г С.Н.Попов;
6. Статья «Ваша осанка» Авдеев А. 2006г.
7. Статья «Исправление осанки у детей» Воробьева В. И Степановой И. 2005г.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

