

**Модернизация
методической службы
при переходе школы из
режима стационарного
функционирования в
режим развития
(инновационный)**

Липатникова М.В.,
заместитель директора по НМР
МОУ СОШ №8 имени Сибирцева А.Н.

Методическая работа -

«...целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе УВП система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, а, в конечном счёте – на совершенствование УВП, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников...»

Цель методической работы -

рост уровня педагогического мастерства каждого учителя и педагогического коллектива за счёт оказания реальной действенной помощи педагогическим работникам в развитии их мастерства, необходимого для достижения профессионального успеха.

- Изучение и творческое переосмысление нормативных, программно-методических документов.
- Активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки.
- Изучение, внедрение и использование инноваций педагогов - экспериментаторов.
- Создание сплочённого коллектива единомышленников.
- Диагностика и прогнозирование результатов УВП.
- Стимулирование инициативы и творчества педагогов.
- Активизация научно-исследовательской , экспериментальной работы.
- Знакомство и внедрение в образовательную практику современных образовательных технологий.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузки членов педагогического коллектива.
- Побуждение педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию -

задачи методической работы

Традиционная модель методической службы

Методический совет

Методические объединения

Предметные
методические
объединения

Методическое
объединение классных
руководителей

Школа молодого учителя

Курсы повышения квалификации

Инновационная модель методической службы

Методический совет

Методические
объединения

Предметные методические
объединения

Методическое
объединение классных
руководителей

Творческие
группы педагогов

Проблемные группы

Проектные группы

Работа в рамках единой
методической темы

Критерии оптимальности методической работы:

- результативность,
- экономичность (реальные затраты времени),
- рост удовлетворённости педагогов своим трудом.

Проблемы качества работы МС:

- низкая профессиональная активность педагогов,
- мотивация педагогов на разработку нового содержания образования и применения эффективных образовательных технологий,
- низкая эффективность деятельности предметных методических объединений в совершенствовании уровня профессиональной компетентности педагогов,
- методологическая и информационная культура педагогов, недостаточной для повышения результативности образовательного процесса,
- использование активных форм методической работы.

Цель деятельности модернизированной методической службы -

повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителей за счёт создания непрерывной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников.

Ожидаемый результат -

системные преобразования педагогической действительности за счет:

- непрерывного повышения квалификации педагогических работников в рамках школы и вне школы;
- роста профессионализма педагогов;
- повышения качества знания учащихся;
- повышение удовлетворённости педагогов результатами и условиями труда.

Адаптивная модель МС

Методический кабинет

Научно-методический совет

Работа в рамках единой методической темы

Научно-методическая и экспериментальная лаборатория

Проблемные группы

Педагогические мастерские

Школа совершенствования педагогического мастерства

Школа молодого учителя

Проектные группы

ШКОЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

Внутришкольная система непрерывного повышения квалификации

Изменение структуры методической службы

Преобразование методического совета в научно-методический совет (НМС), выполняющий

- аналитические,
- информационные,
- консультационные,
- организационно-методические функции.

Изменение структуры методической службы

Создание широкого спектра инновационных творческих объединений педагогов, удовлетворяющих образовательным потребностям разных категорий педагогов:

- проблемные группы,
- проектные группы,
- мастерские,
- школа молодого учителя.
- школа совершенствования педагогического мастерства

Изменение структуры методической службы

Создание методического кабинета, который мог бы стать реальным местом самообразования педагогов, будучи оснащён технически и информационно.

Изменение структуры методической службы

Разнообразии форм методической работы, предпочтение среди которых, безусловно, отдаётся активным, деятельным:

- конкурсам педагогического мастерства,
- дистанционным КПК,
- мастер-классам, открытым урокам, деловым играм, дебатам...
- методическим неделям,
- научно-практическим конференциям,
- самообразованию.

Изменение структуры методической службы

Создание школьного образовательного форума, который призван создать условия для осмысления педагогами, учащимися, их родителями изменений в образовательном процессе школы, инициированных приоритетными направлениями развития российского образования.

**Эффективная система
непрерывного
внутришкольного
повышения
квалификации
педагогов.**

**Где в этой системе
предметные
методические
объединения?**

Продуктивная методическая работа в школе

- **целевая,**
- **системная,**
- **лично-**
ориентированная,
- **дифференцированная.**

**ПРИГЛАШАЕМ К
ДИАЛОГУ!**

(открытый микрофон)

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ?

- Конкурсы педагогического мастерства
- Курсы повышения квалификации
- Дистанционная система ПК
- Самообразование
- Интерактивные формы (мастер-классы, открытые уроки, дискуссии, дебаты...)
- Творческие объединения
- Методическая неделя
- Аттестация педагогических работников