

# Экскурсия в город МАСТЕРОВ И МАСТЕРИЦ (конкурс-викторина)



*Михеева Елена  
Александровна,  
учитель технологии  
МОУ «Средняя школа  
№6» г. Когалым*

# Дорогие друзья!

Сегодня мы отправимся на экскурсию в город Мастеров и Мастерниц. В этом городе очень интересные правила дорожного движения городского транспорта. На некоторых остановках нам придется выполнять задание и только потом мы продолжим нашу экскурсию.



**Команда**

**«Девицы – мастерицы»**



**Команда**

**«Мастера - умельцы»**



**ЖЕЛАЮ  
УСПЕХОВ!**

Мы подъезжаем к вокзалу города Мастеров и Мастерниц. У меня с собой оказалась книга «Правила этикета». Вот и первое задание. Проверим свои знания в этой области.

Дополнить название к рисунку



Вести себя так. **НЕЛЬЗЯ**



# Правила этикета

## 5. Можно ли отказаться от подарка?



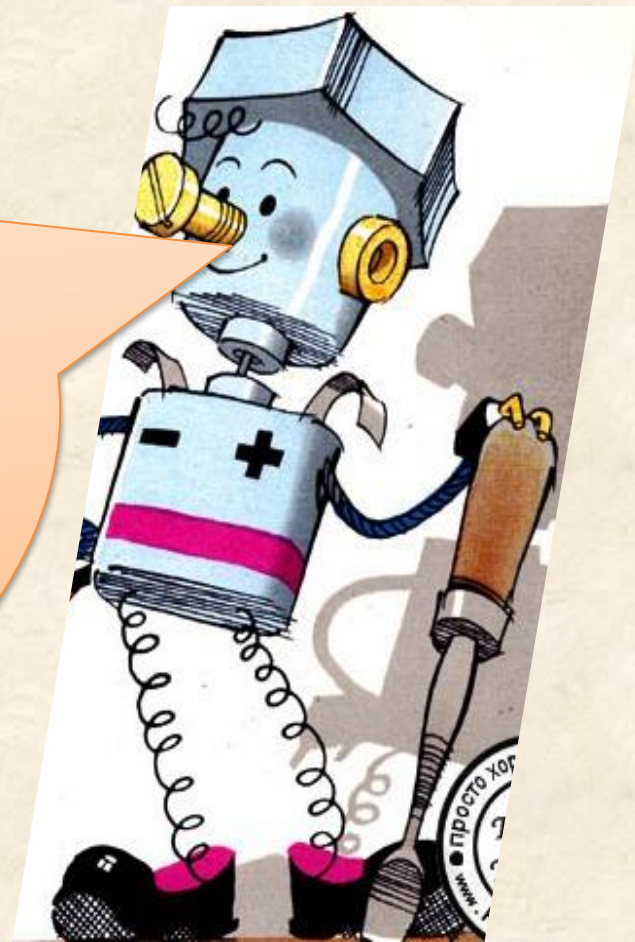
(Отказаться –  
значит серьезно  
обидеть дарящего)  
и свой пакет)

**Молодцы!**

**Я надеюсь, что вы будете  
помнить и соблюдать эти  
правила.**

**Я познакомлю вас с моим  
помощником Самоделкинским**

**Здравствуйтесь ребята! Я  
очень рад встречи с Вами в  
городе Мастеров и  
Мастериц. Вы хорошо  
справились с первым  
заданием. Мы продолжаем  
экскурсию по нашему  
городу. И давайте  
познакомимся с нашим  
маршрутом**



# Карта маршрута городского автобуса

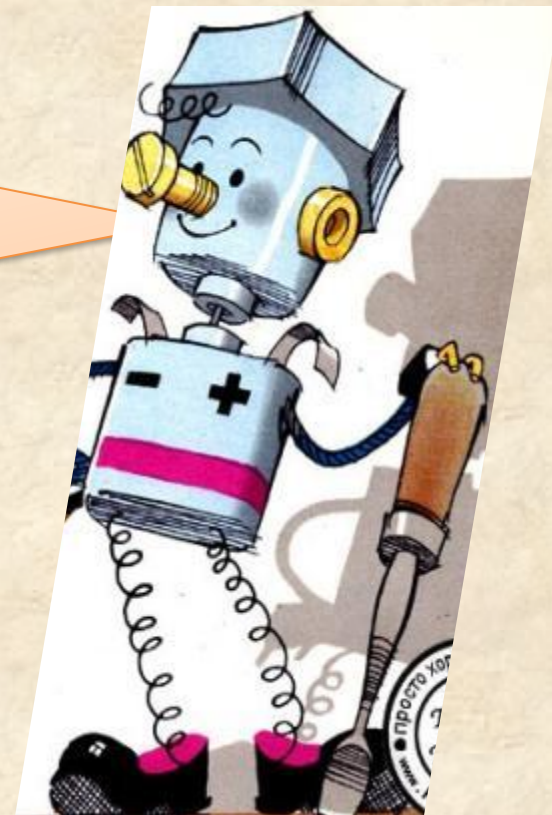


Движение автобуса

# Остановка ЗАГАДОЧНАЯ



Мы продолжаем экскурсию.  
Вот и второе задание :  
отгадайте загадки об  
инструментах для различных  
работ. Вы готовы?



**ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ**





**Команда «Девицы –  
мастерицы»**

**Ответы**



**Команда «Мастера -  
умельцы»**

**Ответы**

# Ответы задания

## Команда «Девицы – мастерицы»

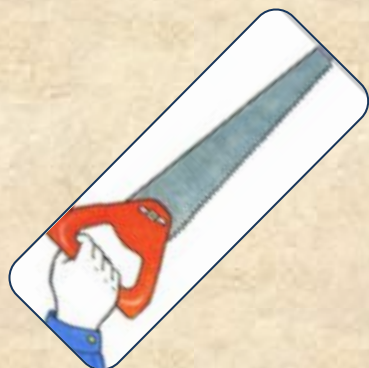


*Игла, утюг, ножницы.*



## Команда «Мастера - умельцы»

*Пила, молоток, сверло.*

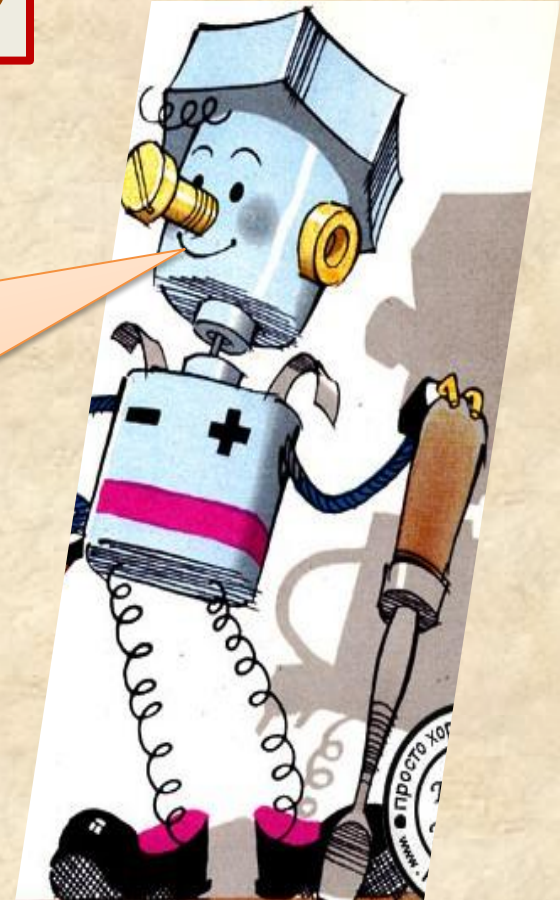


[Следующая  
остановка](#)

# Остановка ЭРУДИТОВ



Вопросы задаются  
одновременно обеим  
командам. Право ответа  
получает быстрее  
среагировавшая команда



**ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ**



1. Что означает гигроскопичность?

*Это способность волокон поглощать влагу из окружающей среды*

2. Винты и шурупы можно ввернуть и вывернуть с помощью...

*Отвертки*

3. Как называется блюдо, блюдо приготовленное из взбитых яиц?

*Омлет*

4. Медь – металл какого цвета?

*Красноватого*

5. Шкала 1:4 указывает, что чертеж выполнен с уменьшением или увеличением?

*С уменьшением в 4 раза*

6. Ка-это представительница народов Азии или что-то другое?

*Деревянный молоток*

7. Как называются нити идущие вдоль кромки?

*Нитями основы*

8. Для чего необходим коловорот?

*Это приспособление для вращения сверл и*

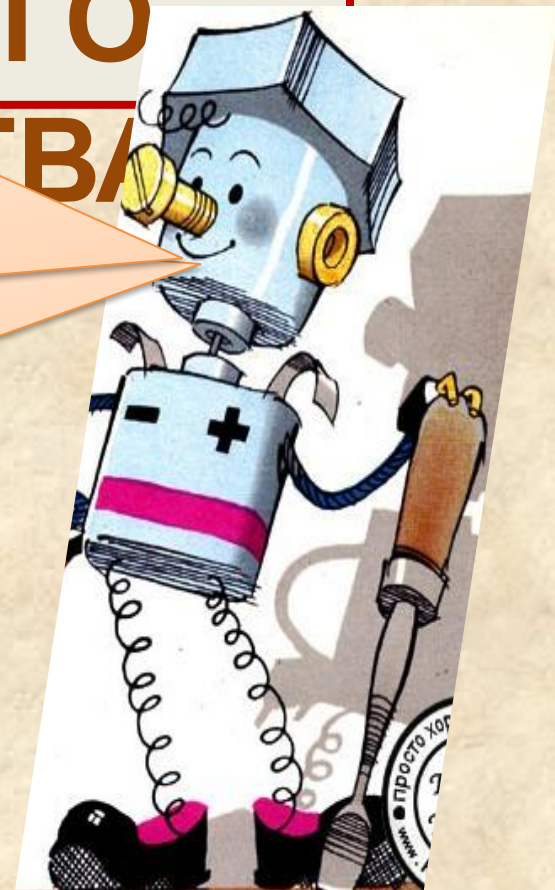
[Следующая  
остановка](#)





# Остановка МУЗЕЙ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Все мы знаем, как невероятно богата наша Родина своими промыслами. В музее представлена выставка работ наших мастеров – умельцев. Работы выполнены в разных техниках. Вы наверное тоже с ними знакомы?



## ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

**В какой технике  
выполнены все эти  
изделия?**

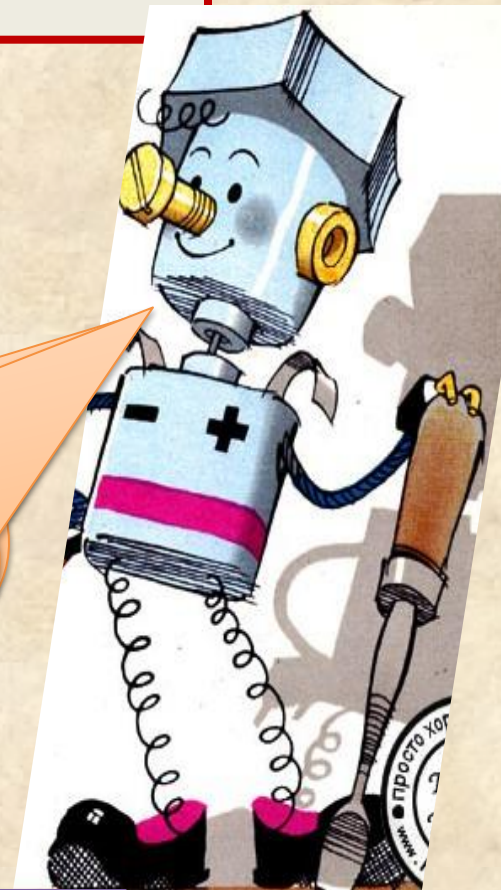


**Следующая  
остановка**

# Остановка БЕЗОПАСНОС ТЬ ТРУДОВЫХ



Дома вам часто приходится орудовать иглой, ножницами, резать ножом и другими инструментами. Взрослые постоянно повторяют одни и те же слова об осторожности. А это так надоедает!

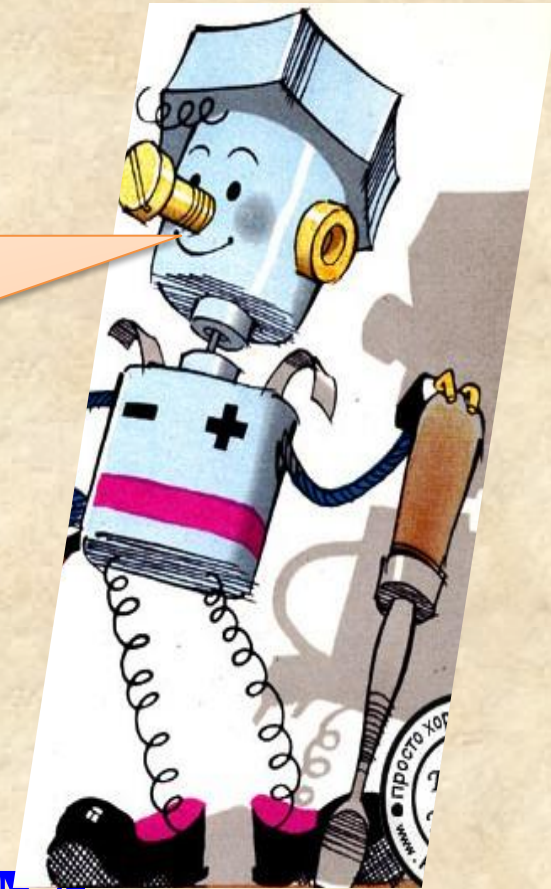


[Следующая  
остановка](#)

# Остановка УМЕЛЫЕ РУКИ



Ребята!  
Вы показали хорошие  
теоретические знания. Я  
бы хотел посмотреть как  
вы умеете работать руками



ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ



# ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ

«Девицы – мастерицы»

«Мастера - умельцы»



Ремонт одежды  
Пришить  
пуговицы двух  
ВИДОВ



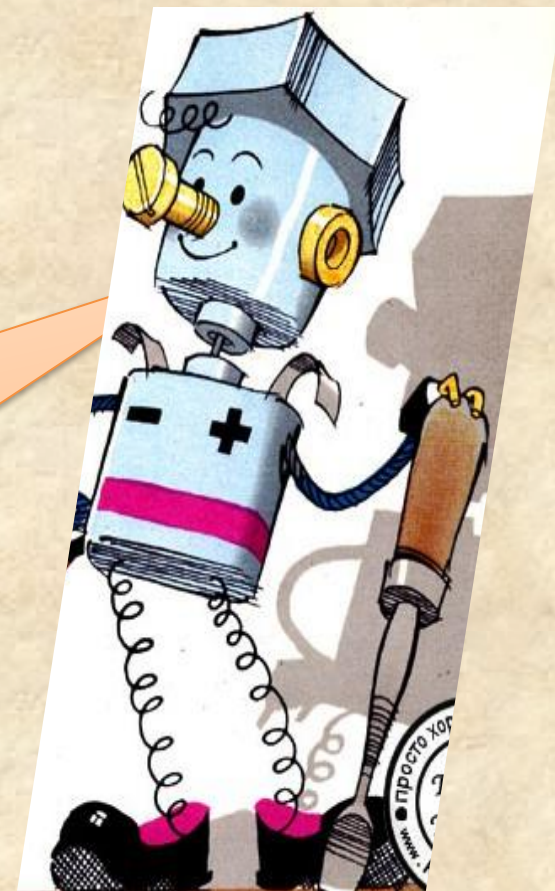
Ремонт мебели  
Прикрепить ножку  
табуретки

[Следующая  
остановка](#)

# Остановка ПОСЛОВИЦ Ы



Пока команды соревнуются.  
Среди наших болельщиков  
тоже много смекалистых. Не  
правда ли? Предлагаю  
болельщикам помочь  
командам на этой остановке



ЗАДАНИЕ БОЛЕЛЬЩИКАМ

## Закончи пословицу



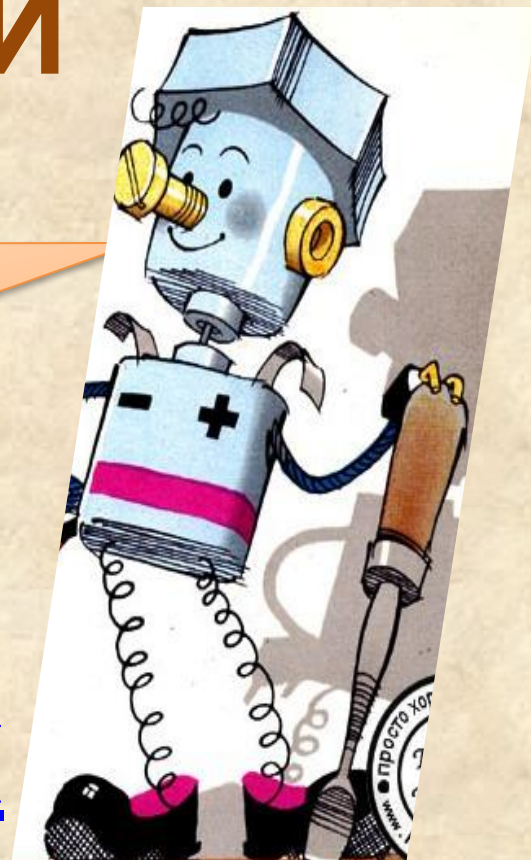
- ❖ **Сделал дело... гуляй смело.**
- ❖ **Дело мастера... боится.**
- ❖ **Что посеешь... то пожнешь.**
- ❖ **Делу время... потехе час.**
- ❖ **Терпение и труд... все перетрут.**
- ❖ **Поспешишь... людей насмешишь.**
- ❖ **Семь раз отмерь... один раз отрежь.**
- ❖ **Лес рубят... щепки летят.**

[Следующая  
остановка](#)

# Остановка МУЗЕЙ ЗАБЫТЫХ ВЕЩЕЙ



**Ребята!**  
В комнате находок поступило  
много различных вещей. Надо  
разыскать их владельцев;  
сообщить их профессии

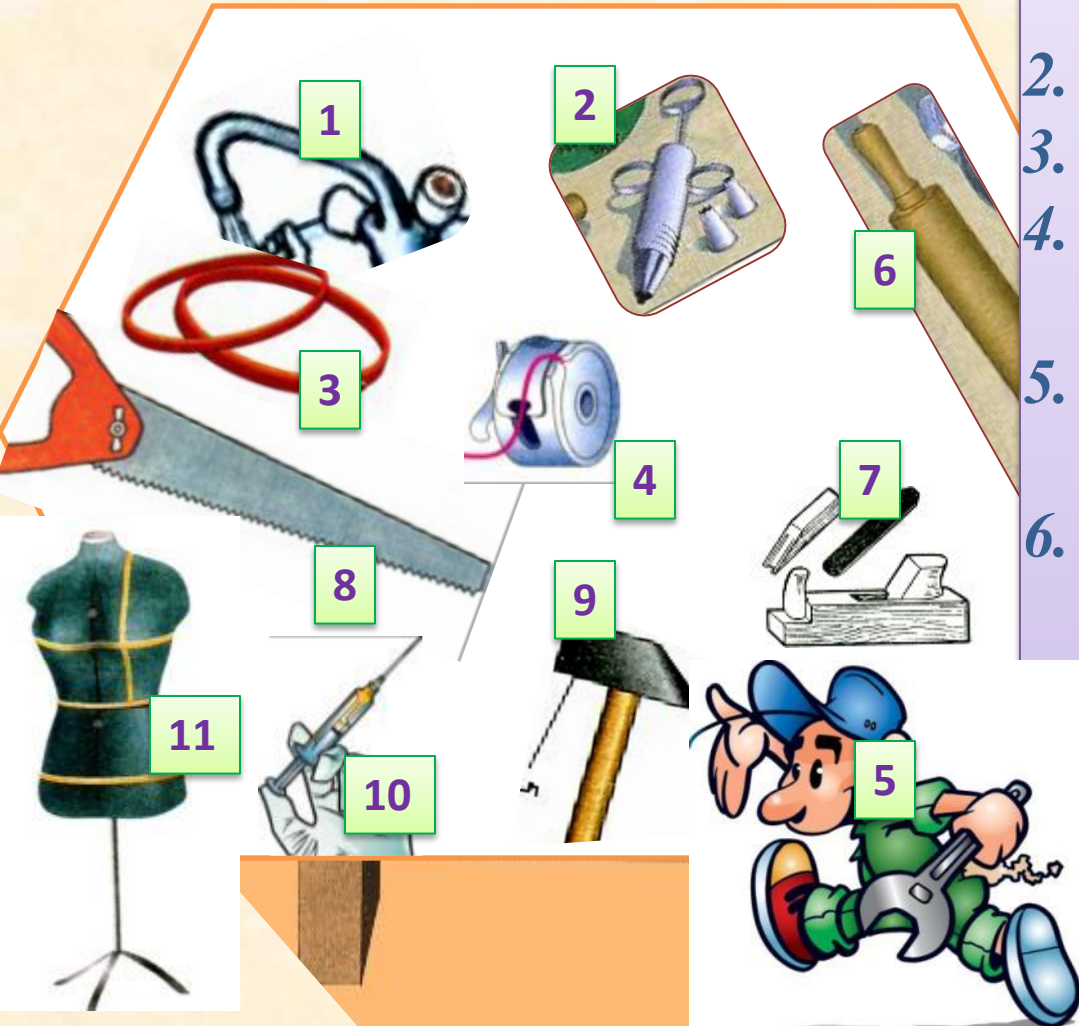


**ЗАДАНИЕ КОМАНДАМ**

Определите  
владельцев этих  
вещей

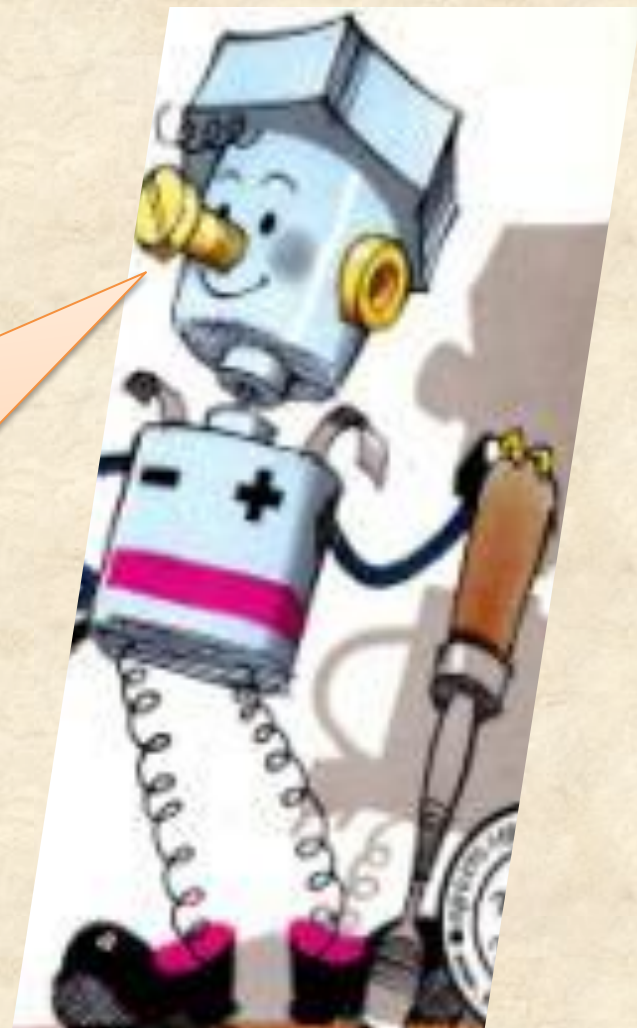
## Список профессий

1. Швея (4-шпильный колпачок)
  2. Плотник (8 - пила)
  3. Пекарь (6-скалка)
  4. Слесарь (5 – гаечный ключ)
  5. Кондитер (2 – кондитерский шприц)
  6. Вышивальщица (3-пальцы).
- Врач (10 - шприц)  
Столяр (7 - )  
Портной (11 - манекен)  
Слесарь – сантехник (1-водопроводный кран)



# Подведение итогов

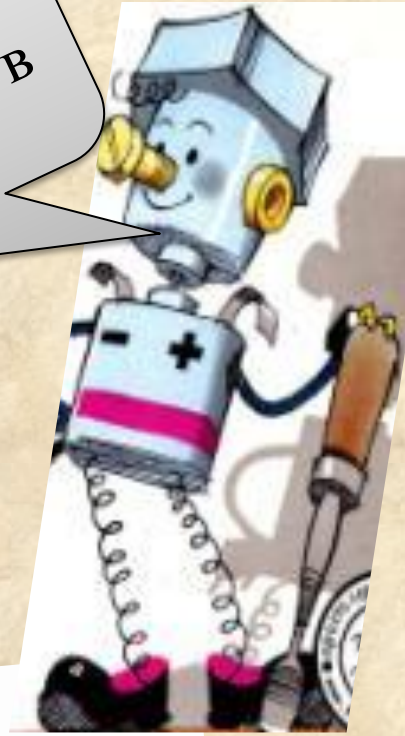
Ребята!  
Сноровку, знание и умение  
Сегодня показать сумели вы.  
А теперь справедливое жюри,  
Игроков по достоинству оцени



А Ост.Вокзал	
27	
52	
64	
55	
646	



Ребята!  
Я очень рад, что вам  
понравилась экскурсия в  
наш город



**Поздравляю  
победителей!  
Благодарю всех  
за работу!  
До новых встреч!**





# Методическое обеспечение

1. Павлова О. В. Неделя технологии в начальной и средней школе: праздники, посиделки, викторины, семинары, конкурсы, игры/ Волгоград: Учитель. 2009 г.
2. Симоненко В. Д. Технология: учебник для учащихся 6-7 класс.2008 г.
3. Личная библиотека картинок Интернет-сайтов.
4. Макуцкая С.Э., Технология. Обслуживающий труд (тесты) 5-7 класс, М., «Экзамен», 2006.
5. Интернет- ресурсы:
  - Картинки с сайта писателя Валентина Постникова (<http://www.postnikov.ru/m1.html>).