

# Школьная форма: нужна реформа

**Авторы**

**Лопухова И, Турапин В, Попов Ф.**

**Руководитель Морозова С.Г.**

# Цель

**Определить возможность  
возвращения форменной одежды  
в школы и её влияние на учебный  
процесс**



# Гипотеза

**Чтобы заставить школьников  
носить школьную форму  
нужно изменить  
«Правила поведения  
учащихся»**

Проблемный вопрос

**Как влияет школьная  
форма на учебный  
процесс?**

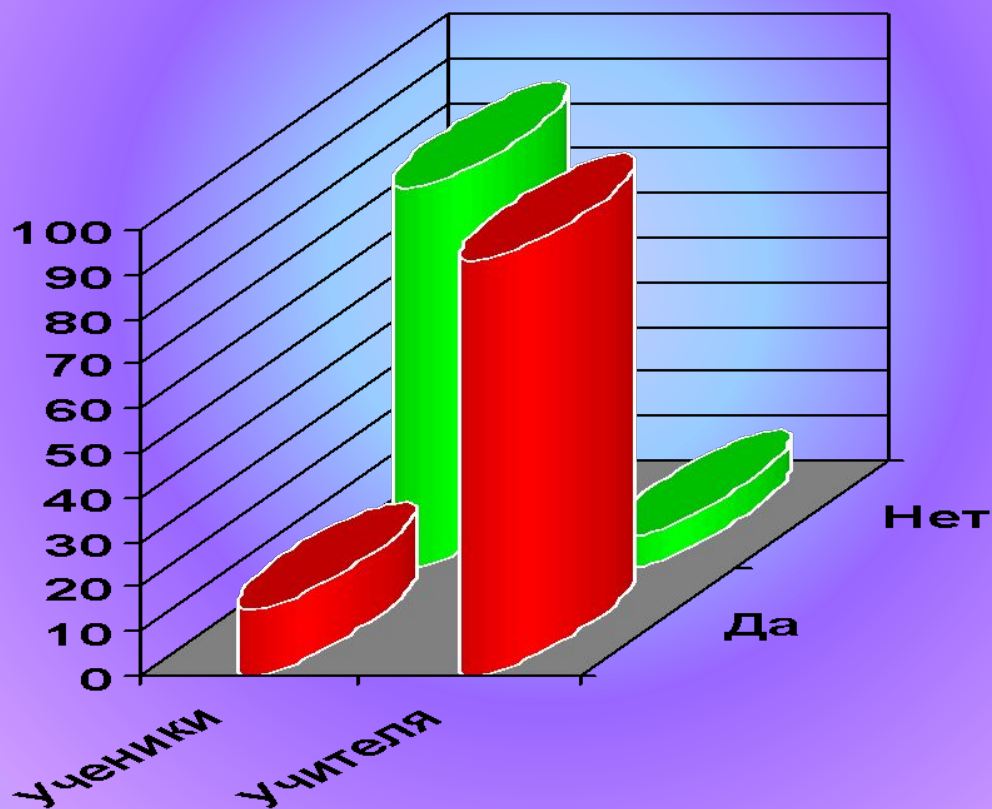
# Ход исследования

- Узнать отношение к школьной форме учеников и учителей
- Изучить историю форменной одежды
- Выяснить какие проблемы у родителей
- Проследить процесс пошива одежды
- Предложить свои варианты формы для школы
- Выяснить влияние одежды на учебный процесс

# Результаты исследования

Социологический опрос

«Нужна ли школьная форма?»



# История школьной формы

Дата	Событие
1834	Закон «Система гражданских мундиров в России» для мальчиков
1896	Положение о гимназической форме для девочек
1918	Декрет «О единой школе...» отменил форму
1949	В СССР введена единая школьная форма
1962	Изменение формы для мальчиков
1973	Изменение формы для мальчиков
1976	Новая форма для девочек
1988	Отказ некоторых школ от формы
1992	Отмена школьной формы в школах РФ
1999-2002	Отдельные школы РФ вводят форму снова



**Удобство**

**Красота**

**Проблемы  
родителей**

**Цена**





# Экскурсия на швейную фабрику



# Экскурсия на швейную фабрику



# Влияние цвета одежды на человека

- **Темно-синий** – усидчивость
- **Зеленый** - успокаивающий
- **Желтый** – стимулирует нервную деятельность
- **Серый** – замкнутость, отчуждение
- **Голубой** – успокаивает пульс, снижает давление
- **Оранжевый** – тонизирует, улучшает пищеварение
- **Фиолетовый** – угнетает нервную систему

# Модели новой формы

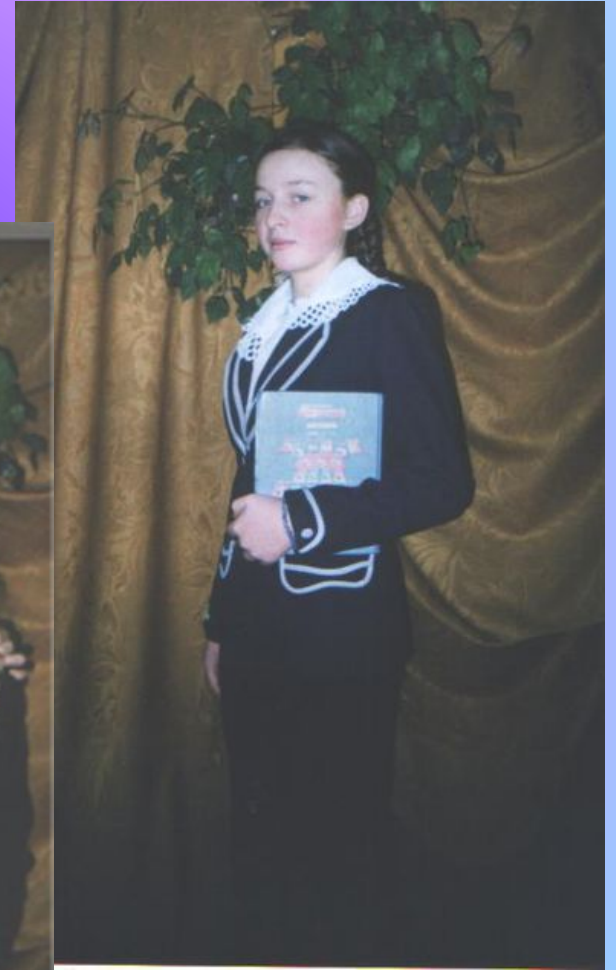
- Жакет + юбка + блузка
- Пиджак + брюки + сорочка
- Сарафан + блузка + жакет
- Пуловер + брюки
- Свитер + юбка

## Ткани

- Шерсть с лавсаном
- Деним (джинсовая ткань)
- Габардин



# Модели школьной формы



# Модели школьной формы



# Мнение психологов

(-)

- Школьная форма подавляет индивидуальность ребенка, особенно подростка

(+)

- Сглаживает социальное неравенство
- Прививает детям вкус к деловому костюму





# Тема для размышления (Ателье)

## Форма для девочки:

Жакет=630р

Юбка, брюки,

жилет, фурнитура=800р

**ИТОГО 1430** рублей

## Форма для мальчика:



Пиджак=1050р

Брюки, жилет=310р

**ИТОГО 1360**р

# Результаты эксперимента

В школе с 5 по 10 декабря 2009 года  
ученики 11 класса проводили

## эксперимент.

И юноши и девушки одевались в строгие костюмы,  
белые рубашки, галстук.

Реакция учителей - только положительная.

Реакция учеников – удивление, непонимание.

### Отзывы участников эксперимента:

изменилось поведение,  
появилась серьёзность,  
ответственность.

# Наши рекомендации

## **Родителям:**

выгоднее всего заказать свитер или пиджак для мальчиков и жакеты для девочек одного цвета, а остальное подбирать по финансовой возможности и в сочетании с основным цветом.

# Наши рекомендации

Учителям:

Единственный критерий по которому  
надо различать детей – **ИНТЕЛЛЕКТ**



# Вывод

- Школьная форма влияет и на учеников, и на учителей
- Она маскирует социальное неравенство в детской среде
- Трудно перестроить сознание учеников и некоторых родителей и вернуть всех к ношению формы (деловому костюму),  
поэтому

**«Правила поведения учащихся»  
надо менять!**