

**учебный проект**  
**Научно-практическое исследование**  
**по теме:**

**ENGLISHNESS**

**или особенности английского национального характера в  
детском фольклоре.**



**Работа выполнена:**  
**Соколовой Анной**  
**ученицей 5 «Б» класса, школы №10**  
**Научный руководитель:**  
**Лакеева Татьяна Александровна**  
**учитель английского языка,**  
**школа №10, г. Кандалакша**

**2012**

**г.**

## Актуальность работы:

- незнание особенностей национального характера другого народа может мешать взаимопониманию, и даже может стать причиной непонимания другого народа вообще;
- английские детские стишки (nursery rhymes), очень яркие и разные. Но они недостаточно изучены с точки зрения их влияния на детей.

## Гипотеза исследования:

Язык английского детского фольклора отражает характер англичан и даёт представление об этом народе.



## Цель исследования:

Установить влияние текстов английского детского фольклора на представление о национальном характере английского народа.

## Задачи исследования:

- дать понятие национального характера;
- рассмотреть, что определяет английский характер;
- раскрыть понятие английского детского фольклора (nursery rhymes);
- изучить роль лексики детских произведений в выражении особенностей англичан;
- выяснить представления школьников об особенностях характера англичан.

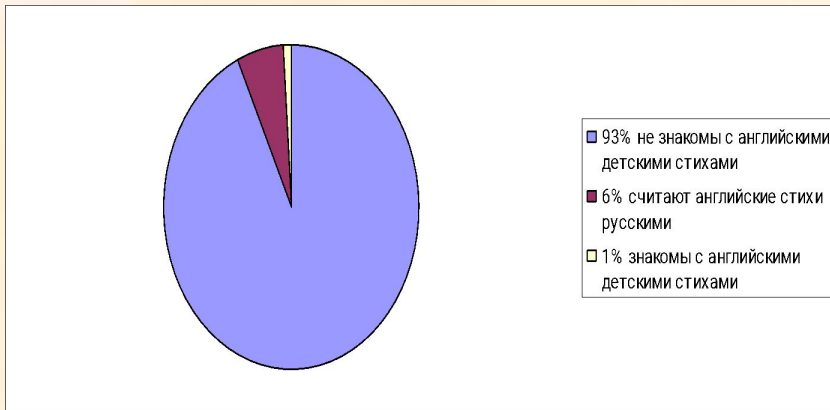


# Национальный характер английского народа и его фольклор

- **Объект исследования:**  
английский детский фольклор.
  - метод наблюдения;
  - метод сравнения;
- **Предмет исследования:**  
лексические средства выражения особенностей английского национального характера в детских стихах.
  - метод анализа;
  - метод сопоставления;
  - метод опроса;
  - метод описания;
- **Материал исследования:**  
тексты английских детских стихов.
  - исторический.

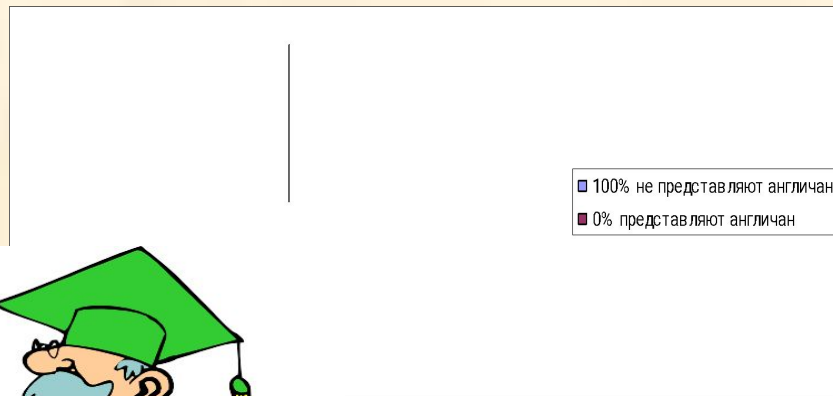


# Представления мл. школьников об англичанах и их знания английского фольклора:



## In the castle Немного истории

When good King Arthur ruled  
this land...  
(Королевский пирог)





# Представления мл. школьников об англичанах и их знания английского фольклора:

- 100% считают фольклор источником сведений о национальном характере
- 0% не считают фольклор источником сведений о национальном характере



- 13% англичане любят животных
- 13% англичане консервативны
- 13% англичане сдержанны
- 11% англичане любят дом
- 11% англичане трудолюбивы
- 9% у англичан есть сила воли
- 9% англичане управляют чувствами
- 8% англичане законопослушны
- 13% не представляют англичан

## Заключение

- У каждого народа есть свой национальный характер.
- Для того, чтобы разговаривать с англичанами и понимать их, надо иметь представление об этом народе, знать его особенности.
- Устное народное творчество или фольклор помогает понять культуру и историю своего народа.
- Лексика или слова в английском детском фольклоре выражает особенности национального характера англичан.
- Тексты английского детского фольклора влияют на формирование представлений о национальном характере своего народа.



Создание электронного приложения учебнику английского языка.  
<http://www.dnevnik.ru>

## Unit 1 – www.around the world.net

Oh, where has my little dog gone?

Two little dogs...

Lavender's blue...

I love little pussy...

## Unit 2 – In Millietown

This is the key of the kingdom.

As I was going ...

## Unit 3 – It's a festival!

Bounce, buckram, velvet's dear...

Little Jack ...

