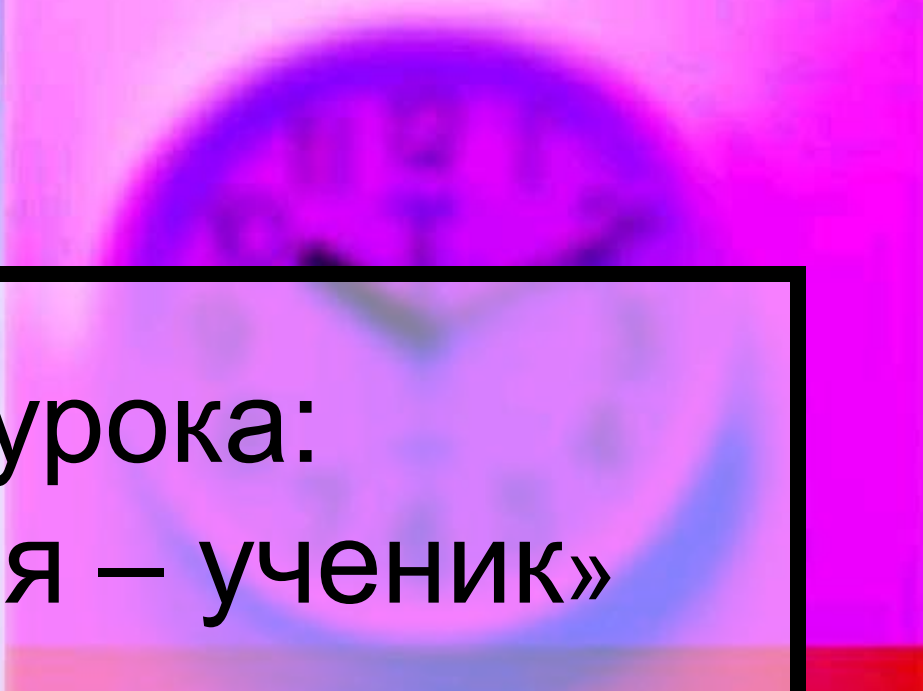


A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light blue background.A blurred image of a clock face, showing numbers and hands, set against a light purple background.

Тема урока:
«Профессия – ученик»

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light green background.A clear image of a yellow clock face with black numbers and hands, set against a yellow background.

Цель урока:
Узнать как учили и учат в школе.

Задачи урока:



***Сформировать знания чему и как учили в русских школах 18 века.

***Познакомиться со статьёй Н.И. Пирогова «Нужно ли сечь детей и сечь в присутствии других детей?»

***Сформировать знания о современной школе

***Повторить правила « Учись учиться»

Проверка дом. задания

*** Расскажи. Где дети могут получить знания и умения до школы

*** Как понимаешь пословицу

« Учиться – одно, научиться – другое »?

*** Расскажи на какие ступени делится современное школьное образование.

*** Чем отличается образование на каждой школьной ступени

*** Что ты знаешь об истории возникновения образования на Руси



О чем рассказала бабушка

- Школы разные: гимназии, лицеи, частные колледжи, реальные училища
- Девочки и мальчики учились отдельно друг от друга
- В женских гимназиях двенадцатибалльная система оценок
- Принимали в гимназию со вступительными экзаменами: проверяли умение ребят читать, считать, писать
- В школах существовало телесное наказание



Подумай и ответь.

- Сравни предметы, которые изучали в школе 18 века, с теми, которые изучают в начальной школе теперь. Какое образование можно считать более широким?



В 1858 году Н.И.Пироговым была написана статья « Нужно ли сечь детей и сечь в присутствии других детей?»

- Как бы ты ответил на этот вопрос?
- А теперь прочти мнение Н.И. Пирогова на стр.105.
- Сравни свой ответ с мнением Н.И. Пирогова



Картинная галерея – стр.106

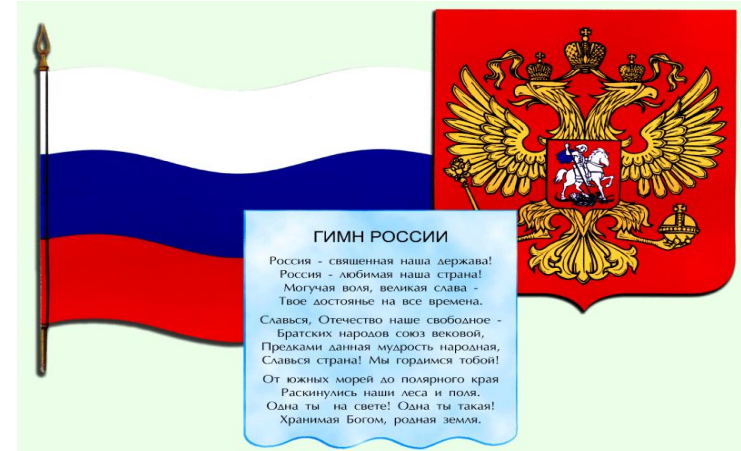
- В 1764 году в Санкт-Петербурге был открыт первый в России Институт благородных девиц (Смольный институт), где учились девочки из дворянских семей. В Институте изучались не только науки, смолянки учились петь, танцевать, разыгрывать спектакли.
- Художник Левицкий нарисовал портрет смольнянки Неклидовой в момент её выступления на сцене.
- Можно ли определить, какой танец исполняет девушка: лирический, медленный или быстрый и озорной?



Чему учит школа

Школьные уроки бывают разные:

- Диктант, контрольная, самостоятельная работа – проверяют как усвоены знания
- Лабораторная работа – учит ставить опыты, наблюдать происходящие процессы, описывать их.
- Урок экскурсия учит всматриваться в окружающий мир.



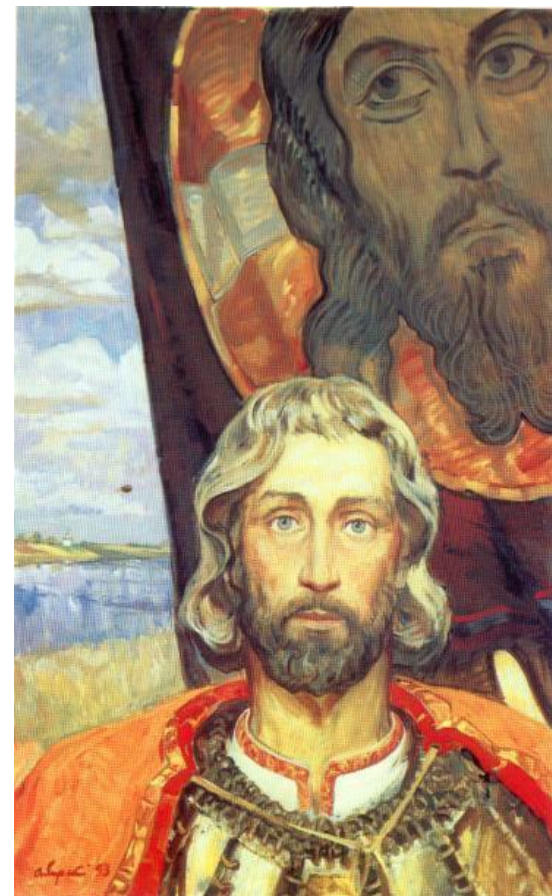
Предметы естественно – научного цикла (знания о природе).

- Математика
- Физика
- Химия
- Ботаника



Предметы гуманитарного цикла (знания о человеке, культуре)

- Русский язык
- Иностранный язык
- Литература
- История
- Обществознание



Подумай, можно ли сказать,
что всё чему человек
должен научиться,
укладывается в школьные
уроки?



Учись учиться.

Учёба – твой основной труд!

- Когда ты садишься за уроки?
- Сразу после школы, после небольшой прогулки или поздним вечером?
- Делаешь ли ты перерывы во время выполнения домашних заданий?
- В перерывах предпочитаешь полежать, заняться домашним хозяйством или посмотреть телевизор?
- Делаешь задания сначала на черновике или сразу в тетради?
- Включаешь радио, телевизор или работаешь в тишине?
- Готовишь рабочее место или не обращаешь на это внимание?



Запомни!

- От чёткой организации учебного труда будут зависеть не только его результат, но и твоё самочувствие!

*** Уметь учиться –это и хорошо развитые умения читать, считать, писать.

*** Уметь учиться –это уметь распределять своё время, владеть своим вниманием, выполнять задания по предметам и самому себя проверять, ставить задачи и решать их.





Закрепление:

- Раздел « Поэтическое слово»
- стр. 110

Можно ли этим стихотворением
прокомментировать русскую
поговорку:

« Для учения нет старости»

Подведение итогов

- Д/з - № 10
- стр.- 104-112
- Раздел « Проверь себя»
- Раздел « В классе и дома»

