

**Проектная работа**

# **Что такое сквернословие и как с ним бороться**

**Автор:** Васильева Екатерина  
Александровна, учащаяся группы 21 ЮВ1

**Руководитель:** Горбунова Ирина  
Ивановна, преподаватель русского языка  
и литературы

**Москва 2013**

## **Цель** работы:

Проанализировать речь учащихся колледжа с точки зрения использования ими обсценной лексики и определить способы решения проблемы сквернословия.

Чтобы достичь этой цели, необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) Дать определение понятия «сквернословие»;
- 2) изучить историю появления сквернословия;
- 3) выявить особенности влияния сквернословия на человека;
- 4) провести социологический опрос среди учащихся групп НПО Политехнического колледжа №13, позволяющий выявить отношение к сквернословию и мату;
- 5) изучить законы РФ, касающиеся вопроса нецензурной лексики;
- 6) проанализировать полученную информацию об опасности распространения сквернословия в подростковой среде и в обществе и наметить пути решения проблемы.

## Что есть сквернословие?

«**Сквернословие** – речь, наполненная скверными, непристойными словами» (С.И. Ожегов «Словарь русского языка»).

**Обценная лексика** (от лат. *obscenus*— «непристойный, распутный, безнравственный», *непечатная брань, нецензурные выражения, ненормативная лексика, сквернословие, срамословие*) — сегмент бранной лексики различных языков, включающий грубейшие бранные выражения, часто выражающие спонтанную речевую реакцию на неожиданную (обычно неприятную) ситуацию. Русский мат является одной из разновидностей обценной лексики.

## **Сквернословие и мат**

**ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:**

- 1)повышения эмоциональности речи,
- 2)эмоциональной разрядки,
- 3)оскорбления, унижения адресата речи,
- 4)демонстрации агрессии,
- 5)демонстрации отсутствия страха



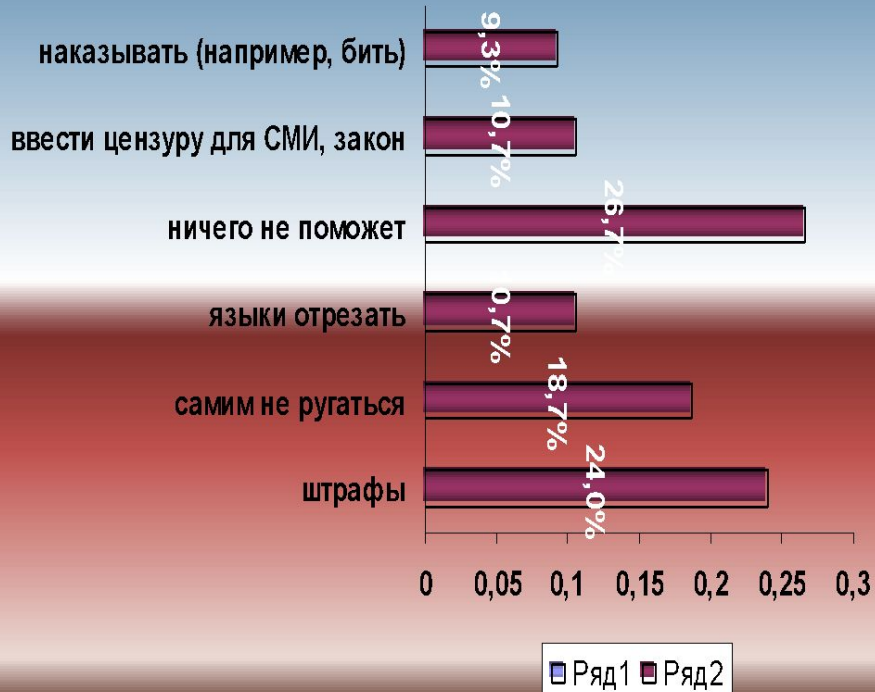
- 6)демонстрации раскованности, пренебрежительного отношения к системе запретов,
- 7)демонстрации принадлежности к «своим»

# Методы борьбы со сквернословием

(по мнению учащихся)

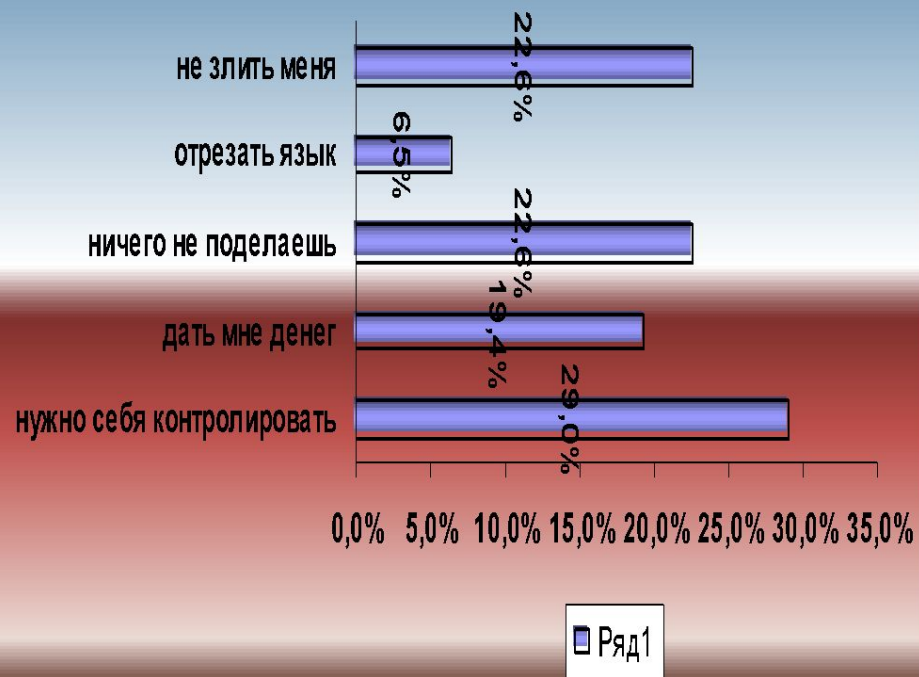
## В ОБЩЕСТВЕ

Что нужно сделать, чтобы люди (дети) не употребляли нецензурные слова?



## В КОЛЛЕДЖЕ

Что нужно сделать, чтобы Вы не употребляли эти слова?



## **Отношение государства к ненормативной лексике**

**-Ст. 130 «Оскорбление»** Уголовного кодекса РФ.

- *Глава 20.* Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

***Статья 20.1. Мелкое хулиганство*** «Кодекса РФ об административных правонарушениях»

14 января Профильный комитет Госдумы по конституционному законодательству и госстроительству рекомендовал парламенту принять закон, вводящий крупные штрафы за нецензурную лексику в СМИ.

## **Лозунги-антиреклама** сквернословию и мату:

Ты не злись и не ругайся, быть воспитанным старайся!

С матом дружен – никому не нужен

Сквернословить позабудешь – умён, любим и нужен  
будешь!

Хочешь поругаться – начни улыбаться (убираться).

Жизнь без мата событиями богата.

С матерком, что с ветерком, - от здоровья ты бегом!

От мата вянут уши и коробит душу.

Мат мне не брат.

Мат – смертельный яд.

Без мата жизнь богата.

Шах и мат! – Долой тебя, мат!

Мат, сквернословие, ругань отбрось ты в дальний угол!

Если матом ругаешься, в глазах людей опускаешься.

Без мата жизнь сладка, как вата.

Мат уродует девчат.

Кто ругается матом, никогда не будет дипломатом.

Будешь ругаться матом – расстреляют из автомата.

## **Методами борьбы со сквернословием являются:**

- 1) ужесточение закона о ненормативной лексике;
- 2) формировать привычку грамотной и культурной речи за счёт чтения художественной литературы;
- 3) Не дублировать ругательства словечками типа «елки-палки, блин, японский городской».
- 4) заучивание стихотворений, афоризмов и отрывков из произведений не столько для развития памяти, сколько для развития чувства художественного вкуса, чувства языка;
- 5) посещение выставок, галерей и музеев, приобщение к духовной сфере общества;
- 6) ужесточение цензуры: не заменять ругательства начальными буквами.

