

ВЗРОСЛЕНИЕ

A young girl with short, wavy blonde hair is shown in profile, looking upwards and blowing bubbles. She is wearing a blue top with a red and white floral pattern. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting an outdoor setting. Numerous colorful bubbles are floating around her, some in sharp focus and others blurred.

**УРОК
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
В 7 КЛАССЕ
УЧИТЕЛЬ Борисова С.В.**



План урока

1. Проверка домашнего задания
2. Что такое взросление?
3. Когда и как происходит взросление?
4. Обобщенная характеристика подростка.
5. Итог урока.

Побеседуем?

- Дайте общую характеристику подросткового возраста.
- Каковы особенности учебной и трудовой деятельности подростка?
- Какие задачи необходимо решать в подростковом возрасте?
- Какие трудности необходимо преодолеть на пути решения задач подросткового возраста?
- Есть ли у вас разногласия с родителями и взрослыми по важным жизненным вопросам, ценностям?
- Как вы понимаете задачу подросткового возраста: «Готовиться к семейной жизни»?
- Почему никому нельзя избежать подростковых проблем?
- Как вы считаете, каким образом легче всего справиться с подростковыми проблемами?





Творческое задание:

**Предложите свою программу,
план решения трудностей
подросткового возраста.**



Изучим: Что такое ВЗРОСЛЕНИЕ?

Взросление - это период начала подросткового возраста.

Важная особенность подросткового возраста - формирование своеобразного **чувства взрослости**, когда подросток начинает считать, что он уже не ребенок, а становится взрослым, когда он осознает свою готовность жить в коллективе взрослых в качестве полноценного и равноправного участника этой жизни.



Когда и как происходит взросление?



- **Сознание** собственной взрослости **возникает** у подростка **не случайно.**
- Он замечает, как быстро **увеличиваются** его **рост, вес, физическая сила и выносливость.**
- Подросток начинает осознавать, что его **знания** существенно **расширяются**, **умения** и **навыки прибавляются**, что в некоторых моментах он превосходит взрослых.
- Подросток понимает, что его **участие** в **жизни взрослых людей** становится все **более значительным**, он активно участвует в **школьной общественной жизни.**

Обобщенная характеристика подростка.

- Задание:

- прочитайте параграф 4 («чтение со стопами»)
- составьте обобщенную характеристику подростка



Закрепим?

- **Дайте обобщенную характеристику подростка.**
- **Приведите примеры недоверчивости подростков к взрослым, друзьям, агрессии к окружающим, заботы и доброты.**
 - **Дайте определение понятиям: *взросление, альтруизм, комплекс неполноценности.***
- **Как вы относитесь к своей внешности?**
 - **Нарисуйте словесный портрет подростка.**



**Ознакомьтесь с
любопытными фактами
из учебника (параграф 4) и
ответьте на вопрос,
какие факторы влияют
на рост человека в
подростковом возрасте.**

Домашнее задание:

- **Читать параграф 4; ответить на вопросы, выполнить практикум.**
- **Написать мини-сочинение на тему:**

**«Надо быть ясным умственно,
чистым нравственно и опрятным
физически.»**

А. П. Чехов

