

Понятия «личность» и «индивидуальность»

«индивидуальные свойства личности – это не одно и то же, что личностные свойства индивида, то есть свойства, характеризующие его как личность»

С.Л. Рубинштейн

1) В «Кратком психологическом словаре» (1985, под ред. А. В. Петровского и М. Г. Ярошевского)

Личность — «системное качество, приобретаемое *индивидом* в предметной *деятельности* и *общении*, характеризующее его со стороны включенности в общественные отношения».

«**Личность** характеризуется **активностью**, стремлением **субъекта расширить сферу своей деятельности**, действовать за границами требований; **направленностью** — устойчивой доминирующей системой *мотивов* — интересов, убеждений и т. д., глубинными смысловыми образованиями... формирующимися **в совместной деятельности** групп и коллективов».

Субъективно для индивида личность выступает как его Я («образ Я», «Я-концепция»). Личность обнаруживается в самооценке, самоуважении. «Развитие личности осуществляется в деятельности в условиях **социализации** индивида и целенаправленного воспитания».

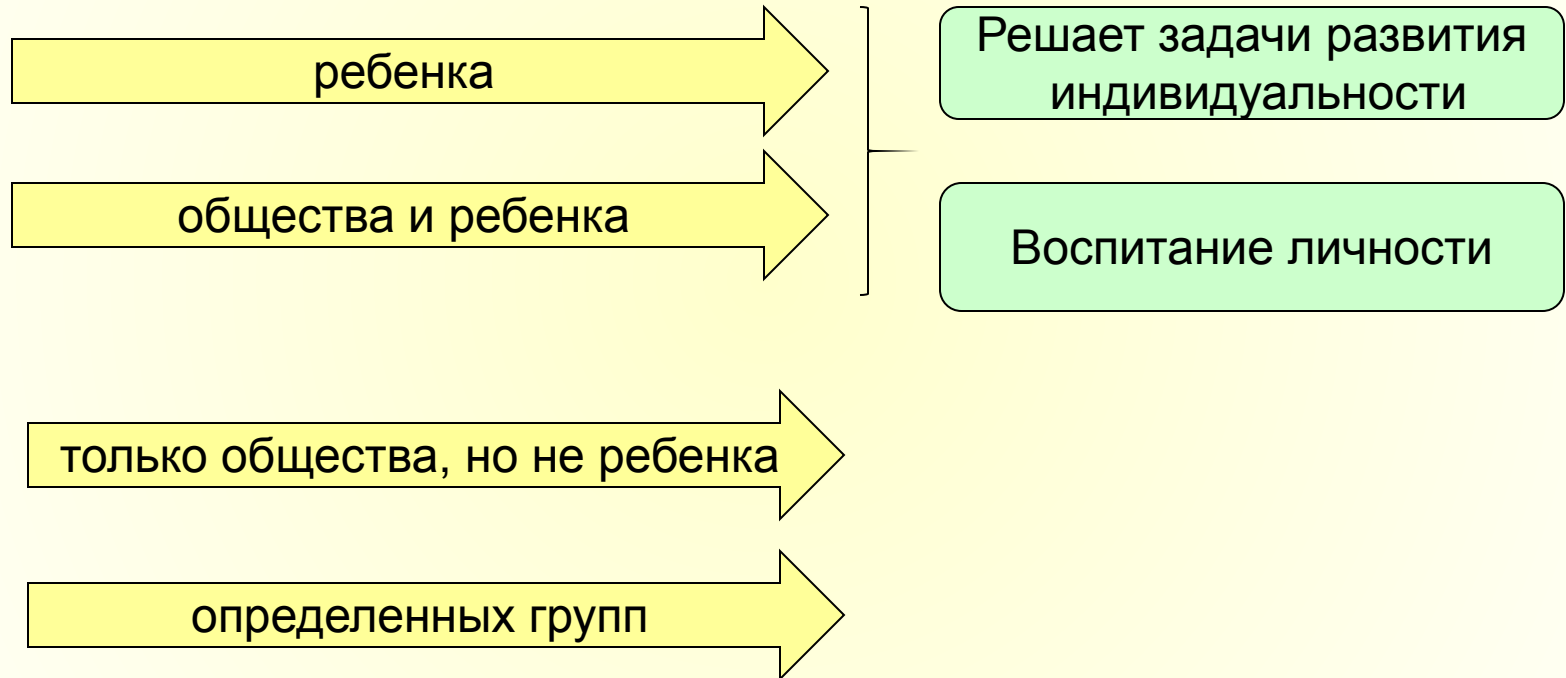
2) «Большом психологическом словаре» (2003, под ред. Б. Г. Мещерякова и В. П. Зинченко) указывается, что «в общественных науках Личность рассматривается как особое **качество** человека, **приобретаемое** им в социокультурной среде в процессе совместной *деятельности и общения*». В гуманистических и психологических концепциях Личность - это ценность, ради которой осуществляется развитие общества».

«ЛИЧНОСТЬ» - «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»

- ✓ **Индивид** – это психосоматическая организация личности, делающая ее представителем человеческого рода
- ✓ **Индивидуальность** – это своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого (это индивидуально неповторимые особенности организма, и те, которые следует отнести к уникальным свойствам личности)
- ✓ **Личность** – это системное качество, которое приобретает индивид во взаимодействии с социальным окружением. Это взаимодействие протекает в трех ведущих формах: общении, познании и совместной деятельности

Деформация индивидуальности

Развитие всех сфер в интересах



«Воспитание» - «развитие»

Развитие сфер личности

интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, волевая, предметно-практическая, экзистенциальная.

саморегуляция

Саморегуляция

свобода выбора
целей;
самокритичность;
добропорядочность;
управление
поведением;
совестливость

Предметно- практическая

способности,
поступки,
умения в
различных
видах
деятельности
и общения

Экзистенциальн ая

гармония чувств
и поступков,
слова и дела,
чувств и
общения,
выражаются в
жизненной
позиции

Основа: идеи гуманизма

Цель современной школы: дать каждому ребенку общее образование и предоставить условия для гармоничного развития и совершенствования всех сторон индивидуальности

Реализация: в процессе воспитания на основе формирования индивидуальных качеств

Задание: проработать содержание текста,
внести дополнения, изменения
Текст «Личность и индивидуальность»

- ✓ Понятие личности и индивидуальности **не совпадают**, но имеют общую область — индивидуальность личности.
- ✓ Индивидуальные особенности человека до известного времени никак не проявляются, пока они не станут необходимыми в системе межличностных отношений, субъектом которых выступит данный человек как личность. Поэтому, индивидуальность — лишь одна из сторон личности человека.

***Научные концепции
самоактуализации личности
человека***

Модель выпускника:

- предметная грамотность;
- способность принимать решения (ключевые компетентности);
- успешность во взаимодействии с окружающими (социальный опыт).

Личность самостоятельная, самореализующаяся, самоопределяющаяся, самоактуализирующаяся

Самоопределение

сознательный акт выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях

Формы: коллективистское и профессиональное

Самореализация

сбалансированное и гармоничное раскрытие всех аспектов личности; развитие генетических и личностных возможностей, осуществление возможностей развития «Я»

Самоактуализация – стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей

Характеристика (по Маслоу):

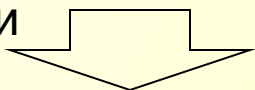
*более эффективное восприятие реальности;
принятие себя, других и природы;
непосредственность, простота и естественность;
центрированность на проблеме;
независимость, потребность в уединении;
автономия: независимость от культуры и окружения;
свежесть восприятия;
вершинные или мистические переживания;
общественный интерес;
глубинные межличностные отношения;
демократический характер;
разграничение средств и целей;
философское чувство юмора;
креативность;
сопротивление окультуриванию.*

Направления исследования самоактуализации

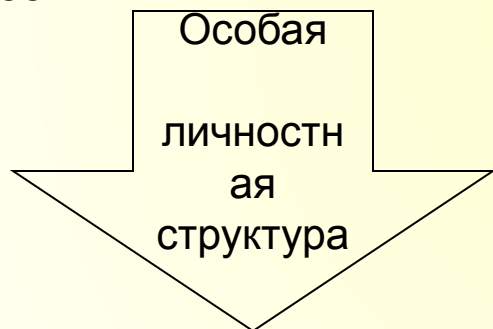
-клиническое К. Роджерс

-мотивационное А. Маслоу

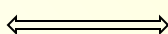
источник развитие личности –
врожденные тенденции к
самоактуализации



-«самоактуализирующая тенденция»
-«организмический отслеживающий
процесс»



ИДЕАЛЬНОЕ Я



РЕАЛЬНОЕ Я

источник развития личности –
«дефицитарные» потребности и
«ростовые» потребности

Пирамида Маслоу

- физиологические потребности
- безопасность
- принадлежность
- самооценка
- самоактуализация

Желание человека стать тем, кем
он может стать

*Группы самоактуализирующихся
людей:*

- «весьма определенные случаи»
- «весьма вероятные случаи»
- «возможные случаи»

Составить синквейн (это особая краткая запись основных обсуждаемых проблем с учетом ряда требований)

к понятию «самоактуализация»

Тема

прилагательные (2 слова)

глаголы (3 слова)

фраза (предложение, смысловой характер)

Вывод