

# БЫТЬ ЛИЧНОСТЬЮ



Работу выполнила:

ученица 8а класса МБОУ «Лицей №18» Данилова Анна

Учитель: Офёркина М.П.

# План

- Человек, индивид, личность.
- Жизненные ценности и ориентиры.
- Становление личности.

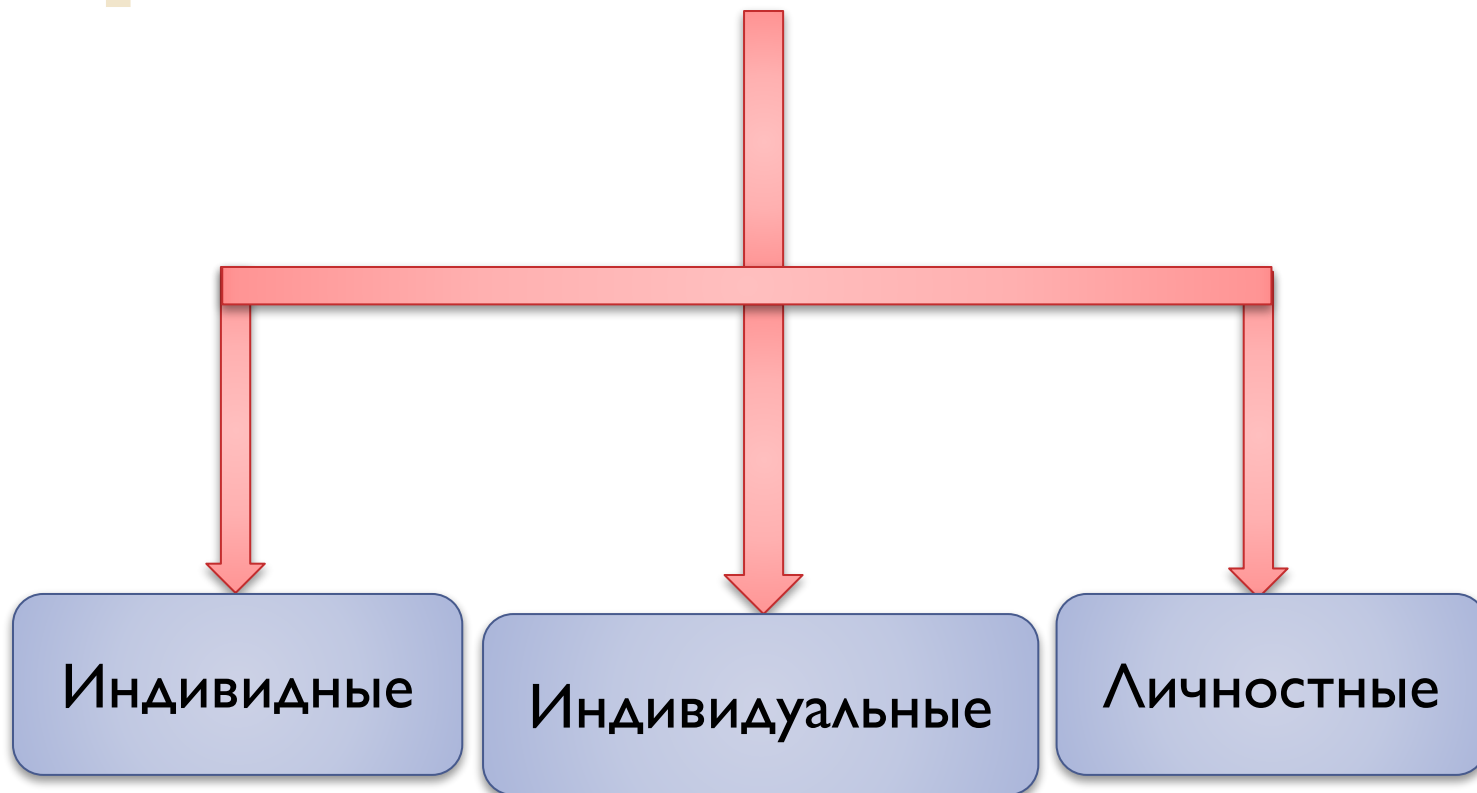
# Термины

**Человек** – это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.

**Индивид** (от лат. *individuum* – отдельный человек) – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т.д.

**Личность** (от лат. *persona* – особа) – это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни (человек с социально значимыми качествами)

# Отличительные признаки человека





# Индивидуальные признаки

Индивидуальные признаки - признаки, характеризующие человека как одного из многих себе подобных. Индивидом он является от природы, поскольку его отличительные признаки во многом определены генетически, наследственностью.



# Индивидуальные признаки

Индивидуальные признаки - признаки, свойственные одному конкретному человеку (отпечатки пальцев, тембр голоса и т.д.). О человеке, который неповторим, самобытен, говорят: «Это яркая индивидуальность». Этой характеристикой особенно дорожат люди творческого труда.



# Структура личности

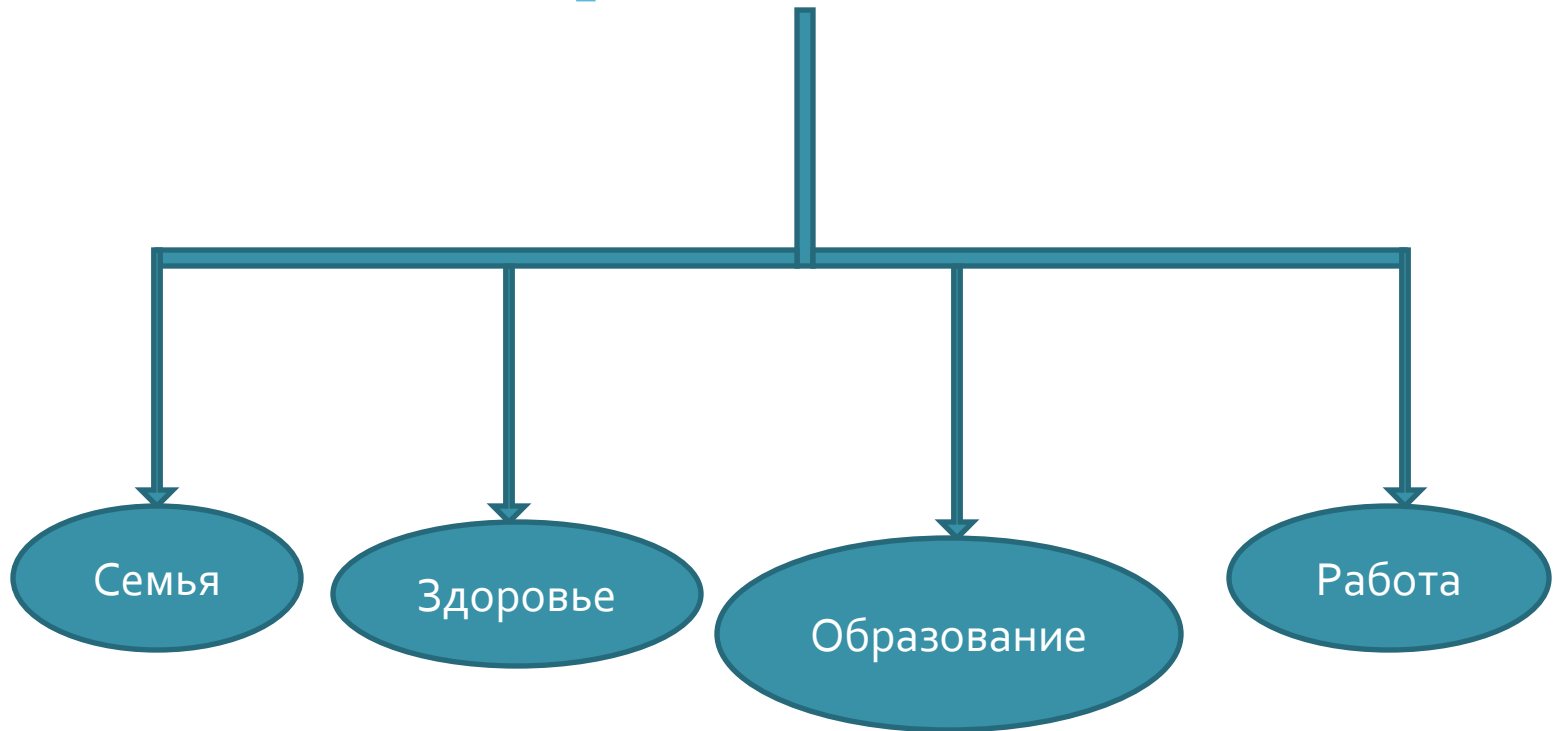
Социальный статус – место человека в системе общественных отношений

Социальная роль – образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу

Направленность – потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения



# Основные общечеловеческие ценности





# Мировоззрение

Мировоззрение – система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире. Оно обуславливает **направленность личности** – совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.

**Убеждение** – устойчивый взгляд на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.

# Типы мировоззрения

*Обыденное* – является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей

*Научное* – теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания.

*Религиозное* – связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа – религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.).



# Социализация (становление личности)

*Социализация (от лат. *socialis* – общественный) – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. Процесс социализации продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество социальных ролей.*



# Становление личности (социализация)



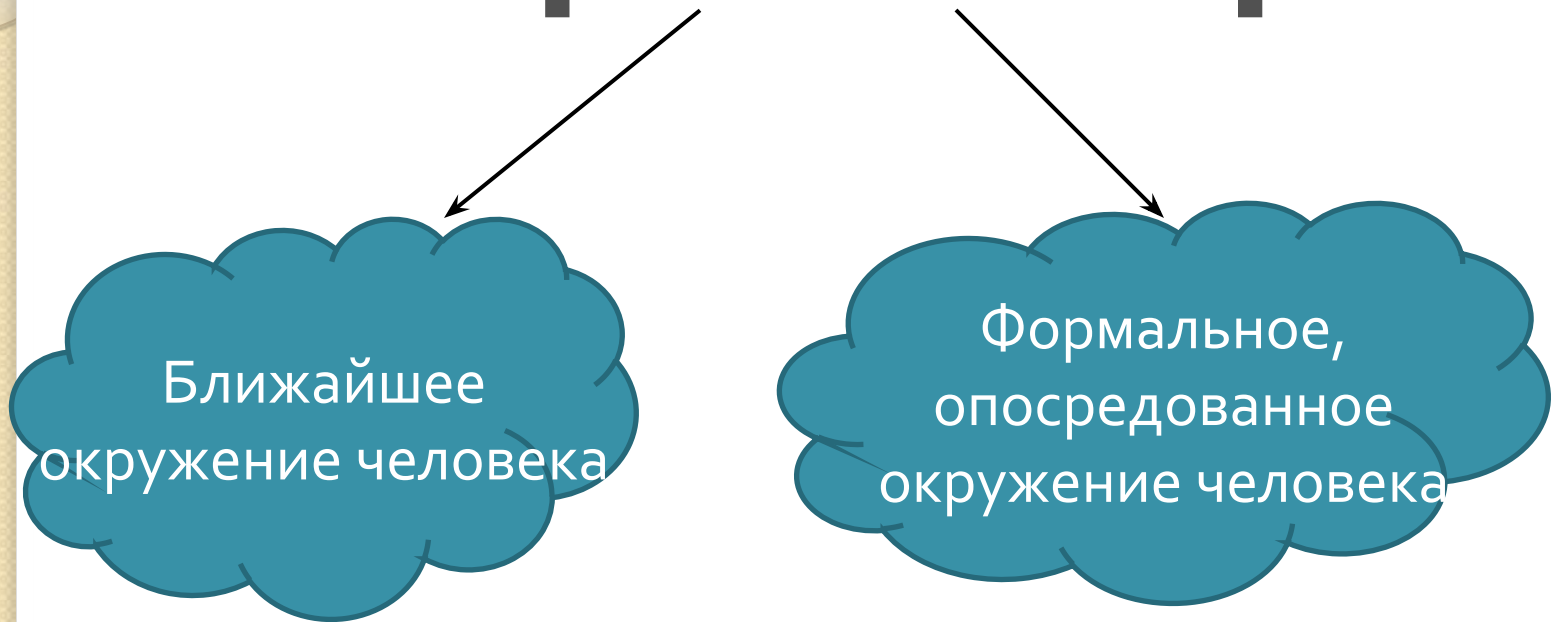
# Термины

- **Адаптация** (от лат. adaptatio). На этой фазе человек усваивает образцы жизненной деятельности этой группы, становится, как все.
- Суть **индивидуализации** состоит в том, что человек ищет средства и способы для обозначения своей индивидуальности.
- **Интеграция** (от лат. integratio). На этой фазе человек стремится найти лучшее применение своим индивидуальным свойствам.





# Агенты социализации



# Расширение и углубление социализации происходит:

## В сфере деятельности

- Расширение ее видов.
- Ориентировка в системе каждого вида деятельности.

## В сфере общения

- Обогащение круга общения, углубление его содержания.
- Развитие навыков общения.

## В сфере самосознания

- Формирование образа собственного «Я» как активного субъекта деятельности.
- Осмысление своей социальной принадлежности, социальной роли и др.

# Вывод

*Процесс социализации  
продолжается всю жизнь,  
пока человек осваивает  
разные роли в обществе и  
приобщается к нормам,  
правилам и ценностям  
этого общества.*

# *Использованная литература*

- <http://www.rfpa.ru/youth/information/communication/forming/>
- <http://pro-psixology.ru/edinstvo-mira-i-problema-razvitiya-psixiki/16-lichnost-ne-tolko-celeustremlennaya-no-i.html>
- <http://finbe.ru/iz-rebenka-v-sformirovavshuyusya-lichnost/>



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**