

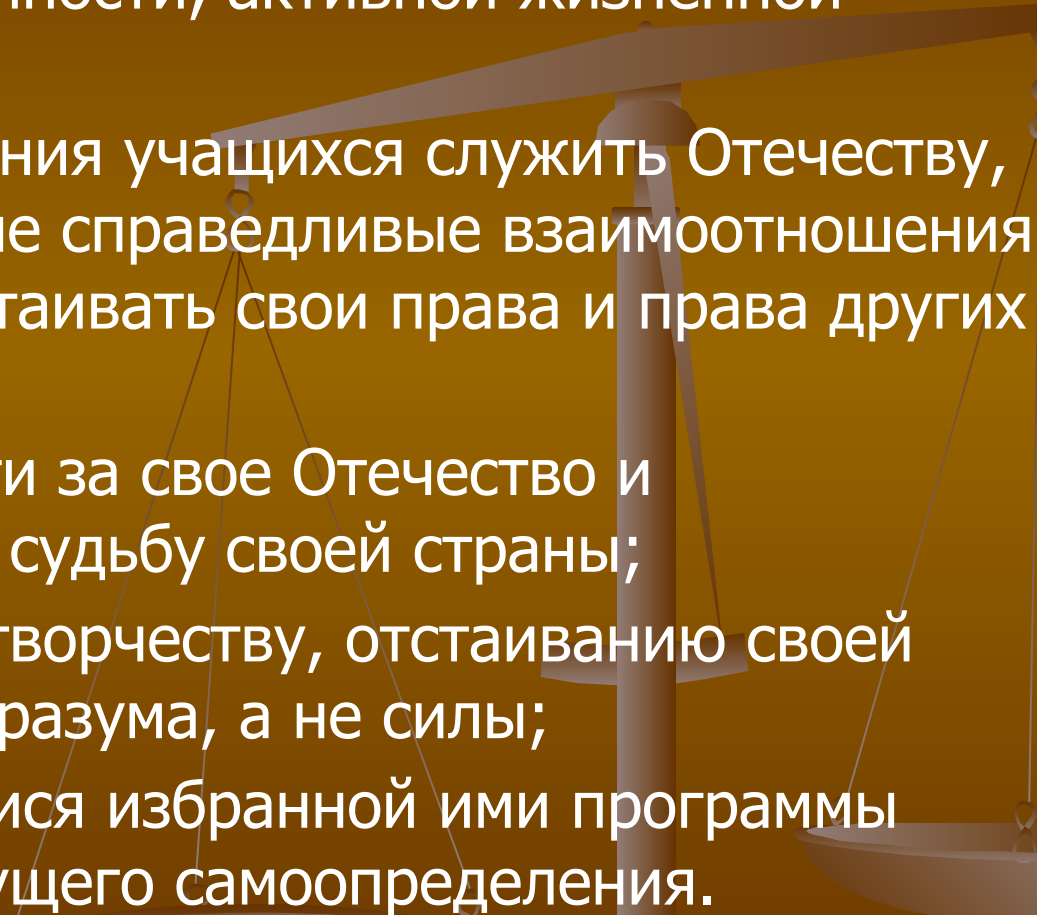


# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ "МЫ - ГРАЖДАНЕ РОССИИ"

**МОУ «Междуреченская  
общеобразовательная  
средняя школа № 6»**

**Презентация выполнена  
заместителем директора  
по ВР И.Ю.Широкой**

## Главные идеи:

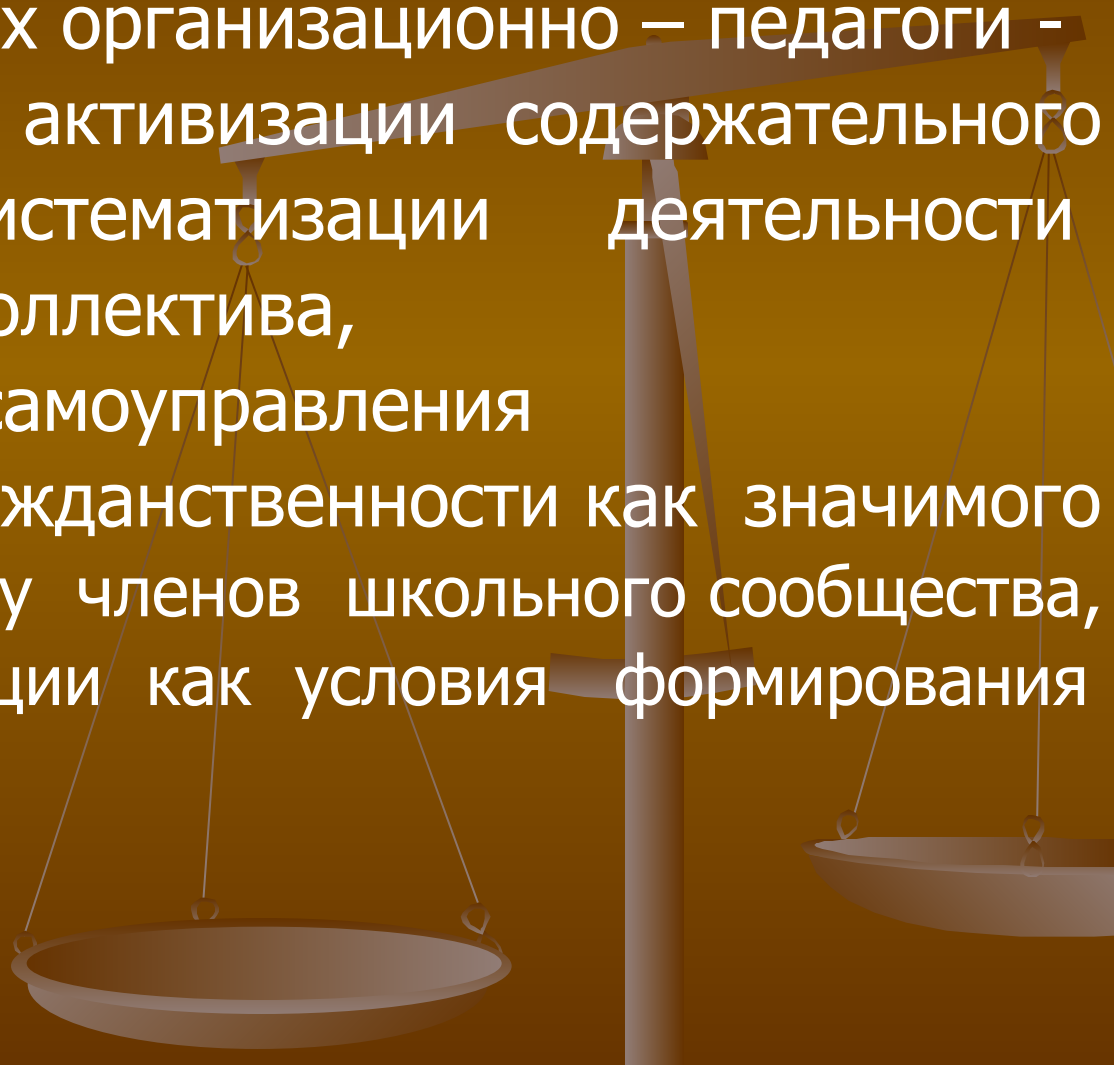
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
  - поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
  - воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
  - стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
  - понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.
- 

# Цель:

Создание необходимых организационно – педагогических условий для активизации содержательного обогащения и систематизации деятельности

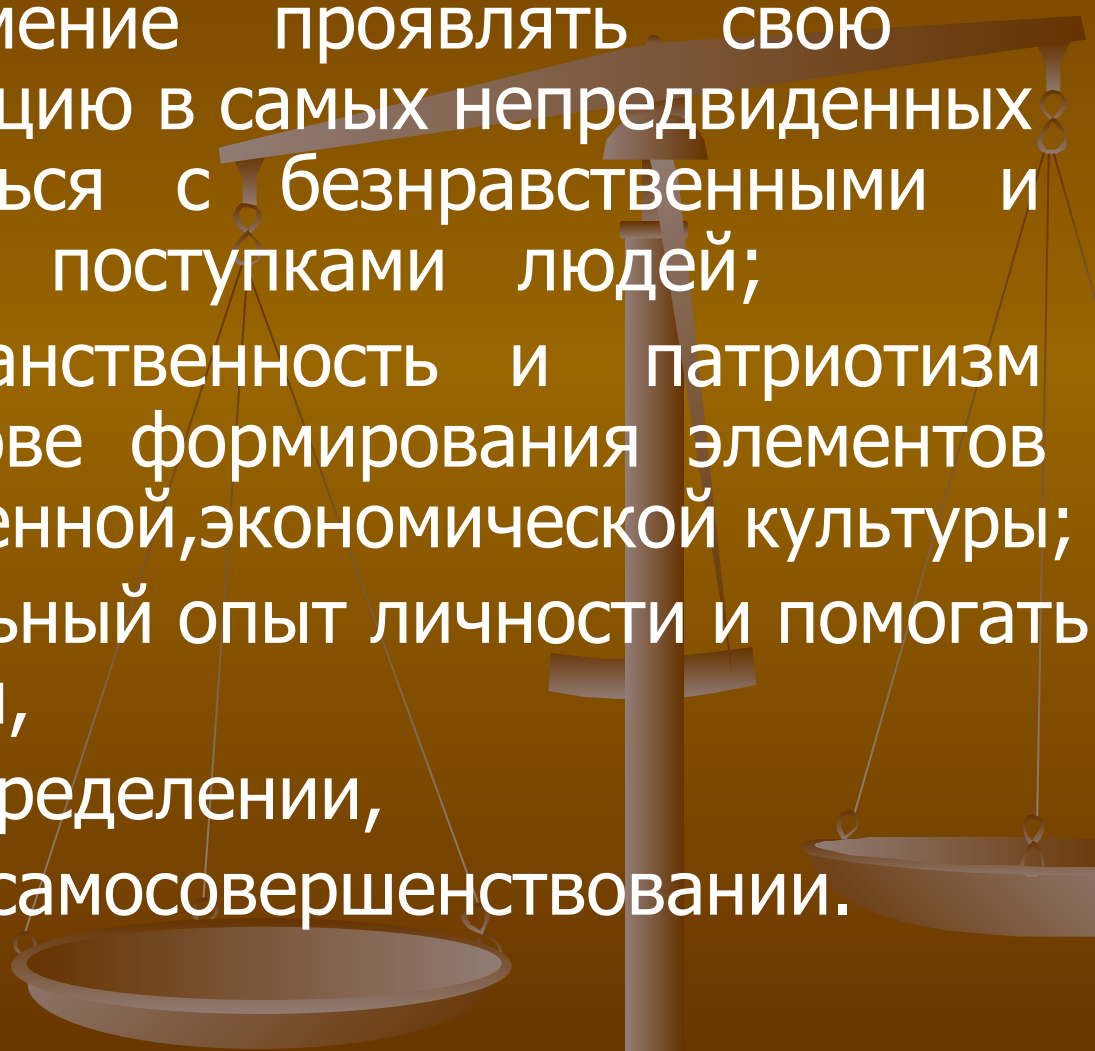
- педагогического коллектива,
- органов детского самоуправления

по формированию гражданственности как значимого личностного качества у членов школьного сообщества, гражданской компетенции как условия формирования гражданственности.

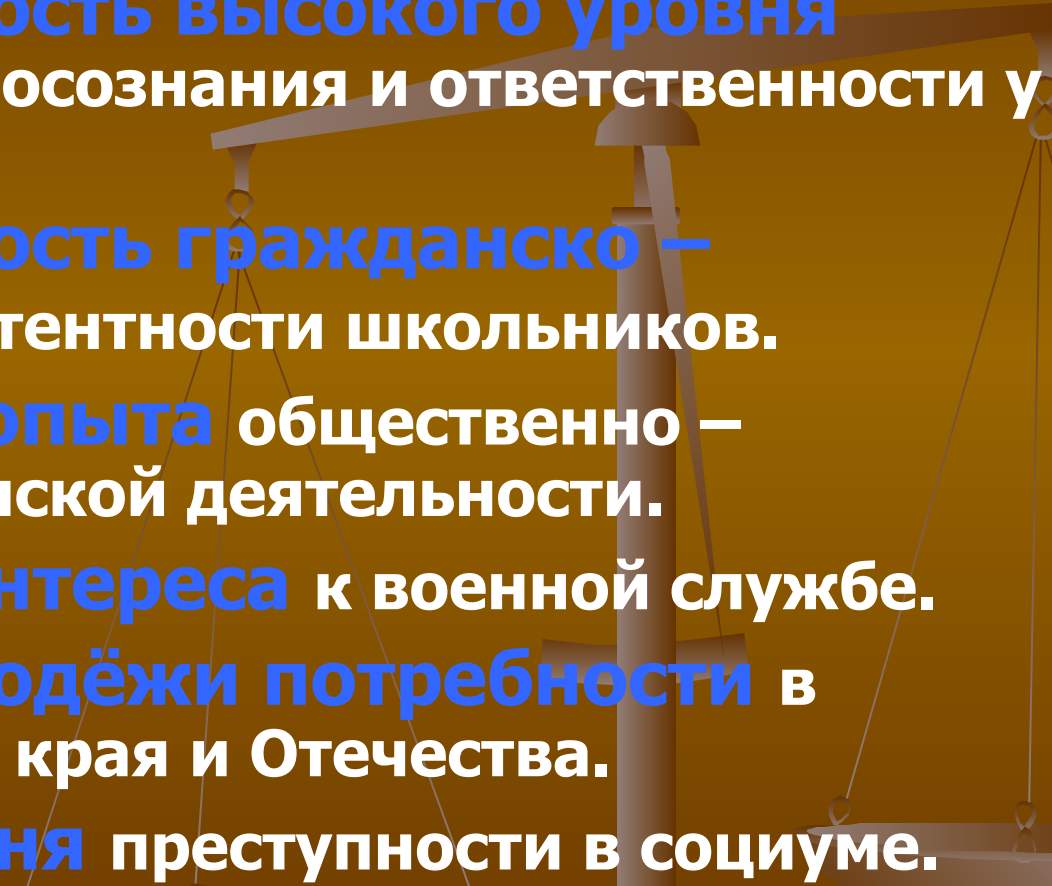


# Задачи:

- формировать умение проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- развивать гражданственность и патриотизм личности на основе формирования элементов правовой, нравственной, экономической культуры;
- обогащать социальный опыт личности и помогать ей в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании.



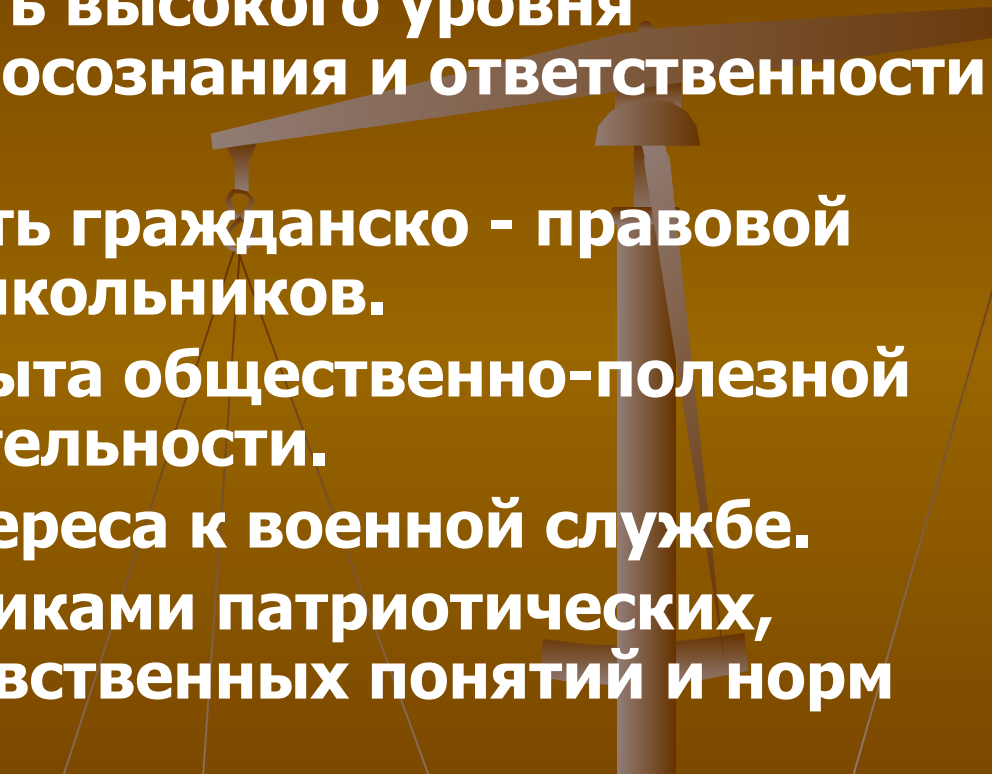
# Ожидаемые результаты:

- **Сформированность высокого уровня гражданского самосознания и ответственности у школьников.**
  - **Сформированность гражданско – правовой компетентности школьников.**
  - **Приобретение опыта общественно – полезной гражданской деятельности.**
  - **Привлечение интереса к военной службе.**
  - **Развитие у молодёжи потребности в изучении истории края и Отечества.**
  - **Снижение уровня преступности в социуме.**
- 

# Разделы: подпрограмма «Я - гражданин России»

<b>Цель</b>	Создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к нормам коллективной жизни.</li><li>2. Воспитывать у детей способности руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости.</li><li>3. Формировать и развивать чувство любви к Родине, родному краю.</li></ol>

# Прогнозируемый результат

1. Сформированность высокого уровня гражданского самосознания и ответственности у школьников.
  2. Сформированность гражданско - правовой компетентности школьников.
  3. Приобретение опыта общественно-полезной гражданской деятельности.
  4. Привлечение интереса к военной службе.
  5. Усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.
- 

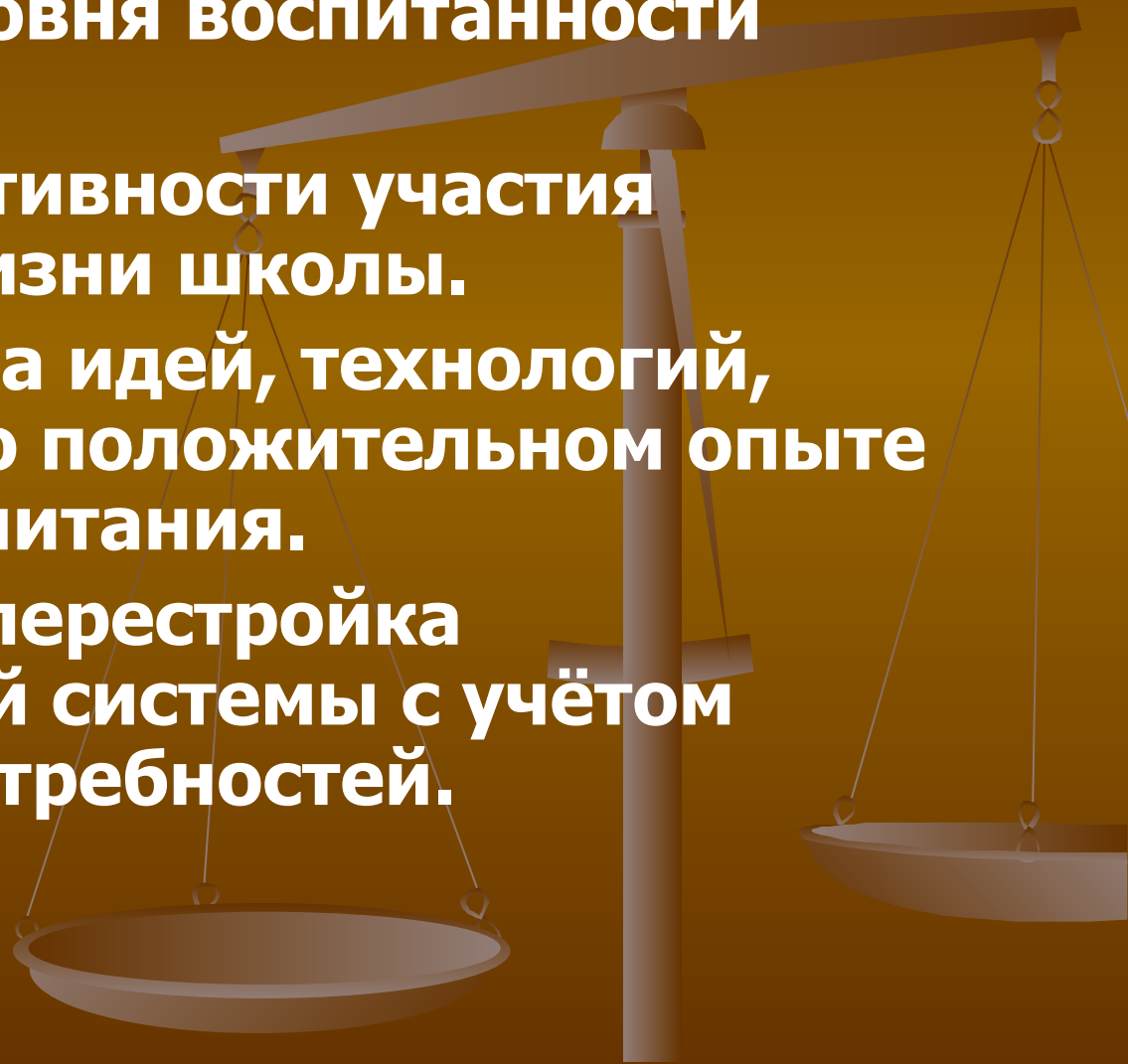
# Подпрограмма «Моя семья – моё богатство»

<b>Цель</b>	Организация взаимодействия семьи и школы, создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выработать единые установки в подходе к воспитанию в школе и семье.</li><li>2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей.</li><li>3. Формировать педагогическую культуру семьи.</li></ol>



# Прогнозируемый результат

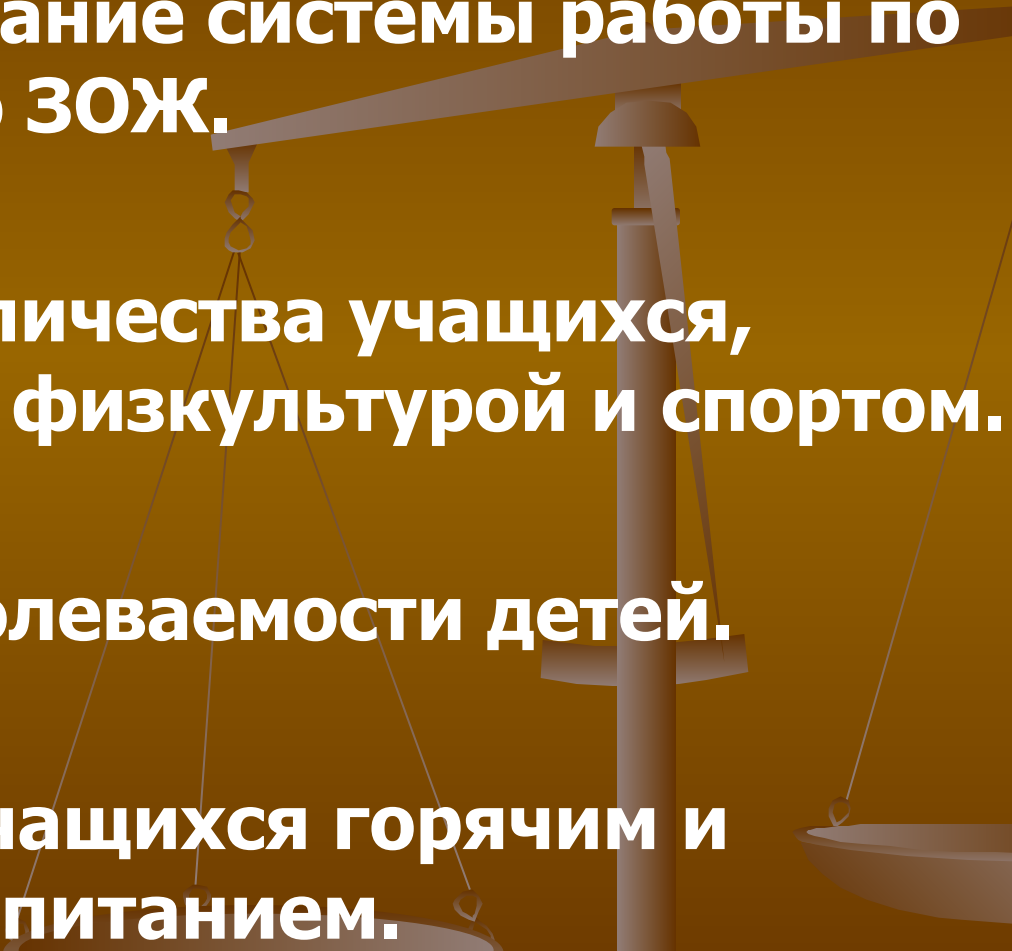
- **Повышение уровня воспитанности школьников.**
- **Повышение активности участия родителей в жизни школы.**
- **Создание фонда идей, технологий, банка данных о положительном опыте семейного воспитания.**
- **Обновление и перестройка воспитательной системы с учётом социальных потребностей.**



# Подпрограмма «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

<b>Цель</b>	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Повышать уровень информированности учеников, их родителей и педагогов в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической работы.</li><li>2.Создавать условия для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека.</li><li>3.Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни</li><li>4.Правильно организовать образовательный процесс, включающий чередование видов деятельности.</li></ol>

# Прогнозируемый результат

1. Совершенствование системы работы по формированию ЗОЖ.
  2. Увеличение количества учащихся, занимающихся физкультурой и спортом.
  3. Снижение заболеваемости детей.
  4. 100 % охват учащихся горячим и рациональным питанием.
- 

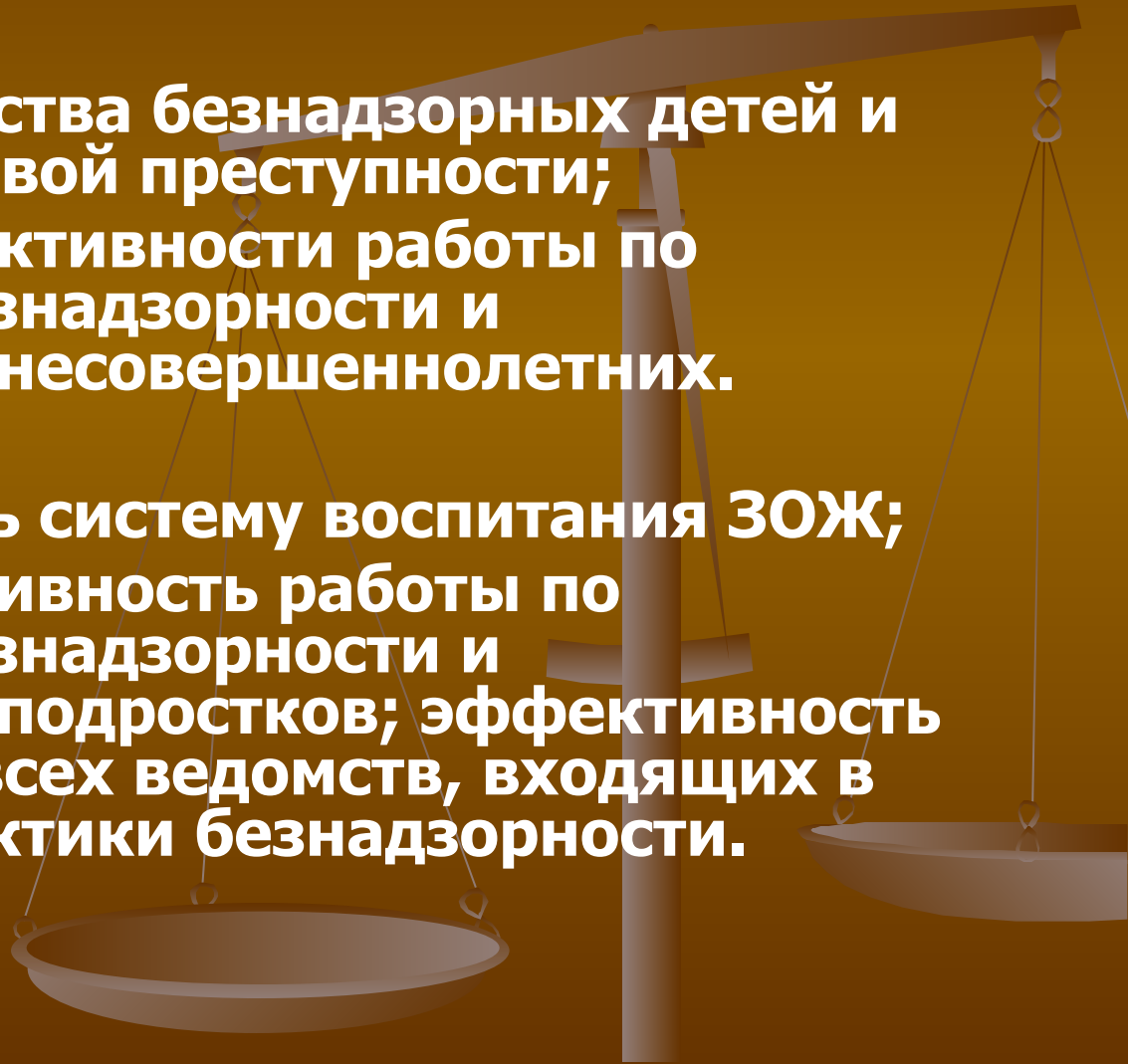
# Подпрограмма «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

## Цели:

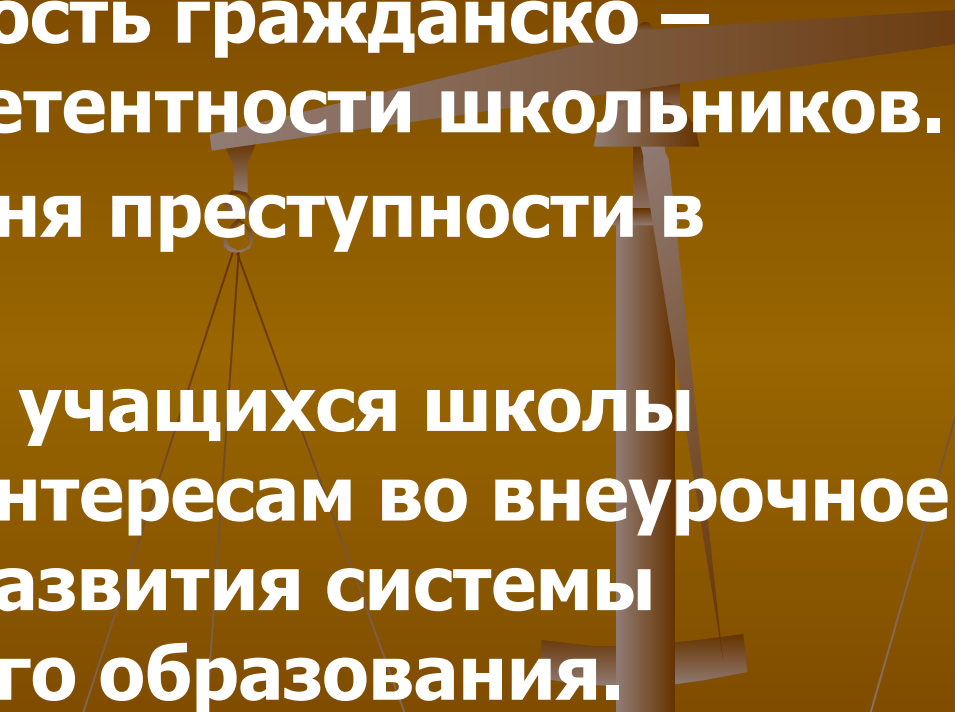
- снижение количества безнадзорных детей и уровня подростковой преступности;
- повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## Основные задачи:

- совершенствовать систему воспитания ЗОЖ;
- повысить эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков; эффективность взаимодействия всех ведомств, входящих в систему профилактики безнадзорности.



# Прогнозируемый результат

1. **Сформированность гражданско – правовой компетентности школьников.**
  2. **Снижение уровня преступности в социуме.**
  3. **Широкий охват учащихся школы занятиями по интересам во внеурочное время за счёт развития системы дополнительного образования.**
- 

# Формы работы:

- Тематические вечера и классные часы, деловые игры;
- Проведение лекториев для родителей и учащихся, тематических консультаций, родительских собраний;
- Организация спортивных праздников, соревнований, спартакиад, туристических походов;
- Реализация школьной программы «Летний отдых»;
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками;
- Проведение различных конкурсов;
- Проведение Дней открытых дверей и традиционных школьных мероприятий;
- Издание школьной газеты «Школьный перекрёсток»;
- Проведение различных акций по ЗОЖ;
- Организация рационального питания в школьной столовой и т. д.

# Формы работы:

- Создание консультационного пункта для родителей (соцпедагог, психолог);
- Культурно – экскурсионная программа (семейные совместные экскурсии);
- Организация школьного музея;
- Благоустройство, озеленение школьного двора и стадиона;
- Создание фонда идей, технологий, банка данных о положительном опыте семейного воспитания.

# Диагностика:

## раздел «Я - гражданин России»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	МЕТОДИКИ
<p>1.Определение уровня нравственной воспитанности.</p>	<p>Методика «Пословицы» (разработана С. М. Петровой)</p>
<p>2.Уровень сформированности общешкольного коллектива.</p>	<p>Методика «Ситуация выбора» (разработана Л.В.Байбородовой)</p>
<p>3. Уровень развития коммуникативных умений учащихся.</p>	<p>Методика «Определение уровня развития ученического самоуправления» ( разработана М.И.Рожковым)</p> <p>Методика « Я - лидер» (разработана Е.С. Федотовым)</p>





# Раздел «Моя семья – моё богатство»

1. Уровень педагогической культуры родителей.

Методика «Взаимоотношения в семье» (разработана С.В. Ковалёвым)

2. Уровень участия родителей в жизни школы.

Тест родительского отношения к детям А.Я.Варга.

Проективный тест «Рисунок семьи» Г.Т.Хоментасюкаса.

Методика изучения удовлетворённости работой ОУ (разработана Е.Н. Степановым)

# Раздел «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

**1.Сформированность  
физического  
потенциала личности.**

**Методика изучения  
удовлетворённости родителей  
работой ОУ (разработана Е.Н.  
Степановым)**

**2.Уровень  
психологического  
здоровья.**

- Тест «Школьная тревожность», 1 и 2 класс
- Анкета «Адаптация ребёнка», 5 класс
- Анкета «Здоровье и школа», 5 – 11 класс

**Тест – опросник Шмишека**

## Список литературы

- Учебно- методическое издание « В помощь классному руководителю» под редакцией Л.И.Жук – Минск, ИООО « Красико- Принт», 2005 год.
- М.Ю.Савченко, Л.А.Обухова « Формирование коллектива класса» - М., « 5 за знания», 2006 год.
- В.И.Петрушин « Психологические аспекты деятельности учителя и классного руководителя» - М., Центр « Педагогический поиск», 2001 год.
- Методические рекомендации « Воспитательный процесс: изучение эффективности» под редакцией Е.Н.Степанова – М., творческий центр « Сфера», 2001 год.
- М.П. Нечаев « Управление воспитательным процессом в классе» - М., « 5 за знания», 2006 год.
- Сборник материалов Департамента образования и науки администрации Архангельской области « Деятельность классного руководителя в современных условиях» - Архангельск, ООО « Кира», 2006 год.
- Методические рекомендации под редакцией М.А. Александрова « Классному руководителю о самоуправлении в классе» - М., « Творческий Центр», 2005 год.

- **Научно- методический журнал « Заместитель директора по воспитательной работе»- М., НОУ Центр «Педагогический поиск»:**
  - № 8, 2008 год;
  - № 4, 2007 год;
  - № 7, 2008 год;
  - № 8, 2007 год;
  - № 5, 2008 год;
  - № 5, 2007 год.
- **Научно- методический журнал « Классный руководитель» - М., Центр « Педагогический поиск», 2008 год:**
  - № 3, 2008 год;
  - № 4, 2008 год;
  - № 2, 2008 год;
  - № 3, 2007 год;
  - № 1, 2007 год.

