

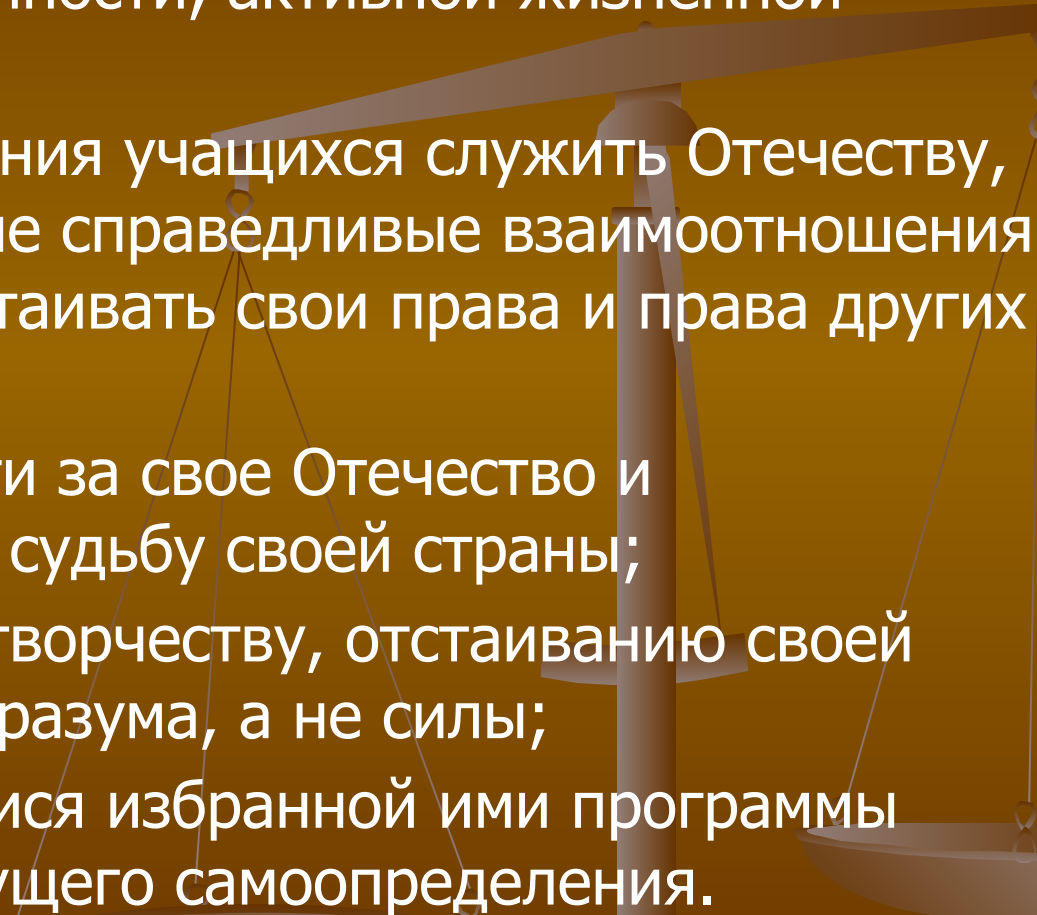


ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ "МЫ - ГРАЖДАНЕ РОССИИ"

**МОУ «Междуреченская
общеобразовательная
средняя школа № 6»**

**Презентация выполнена
заместителем директора
по ВР И.Ю.Широкой**

Главные идеи:

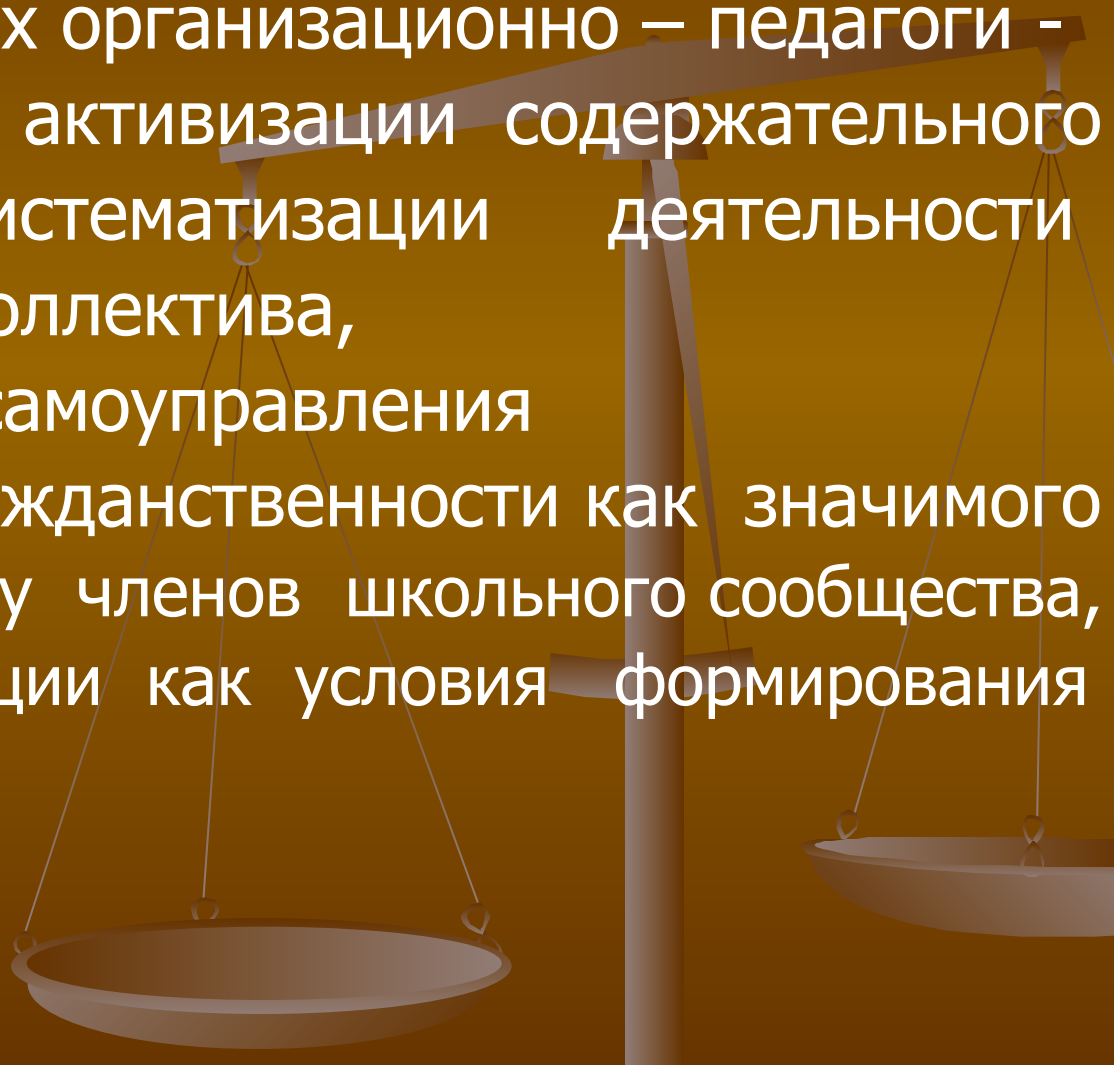
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
 - поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
 - воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
 - стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
 - понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.
- 

Цель:

Создание необходимых организационно – педагогических условий для активизации содержательного обогащения и систематизации деятельности

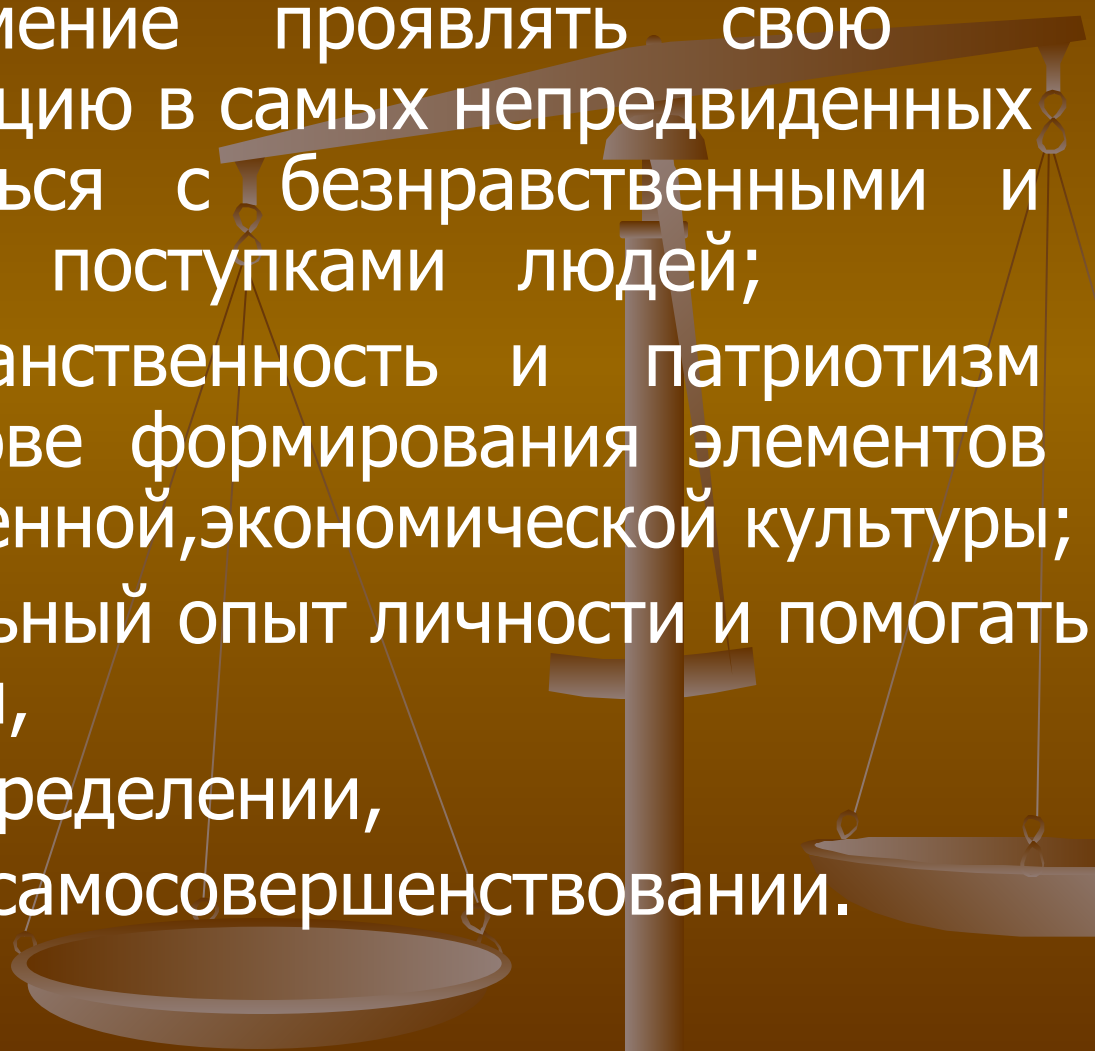
- педагогического коллектива,
- органов детского самоуправления

по формированию гражданственности как значимого личностного качества у членов школьного сообщества, гражданской компетенции как условия формирования гражданственности.

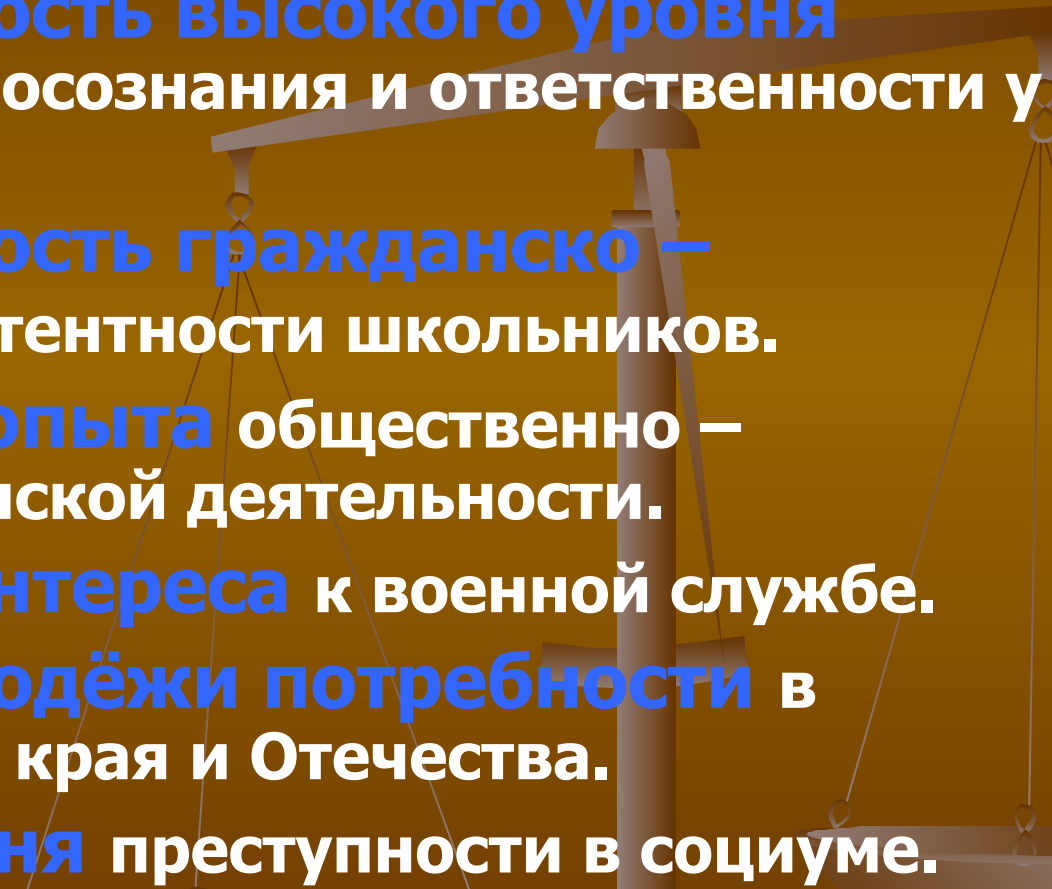


Задачи:

- формировать умение проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- развивать гражданственность и патриотизм личности на основе формирования элементов правовой, нравственной, экономической культуры;
- обогащать социальный опыт личности и помогать ей в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании.



Ожидаемые результаты:

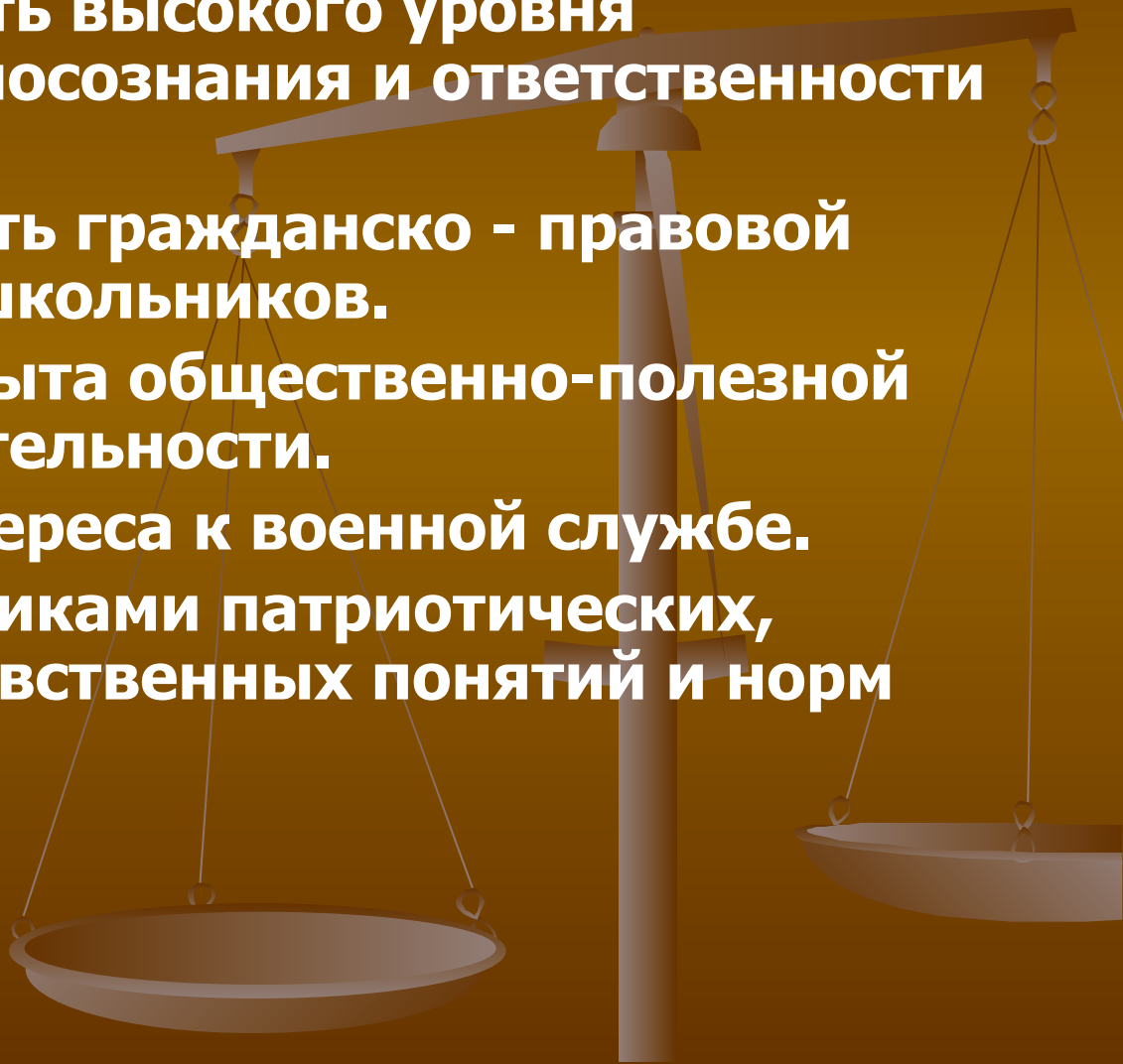
- **Сформированность высокого уровня гражданского самосознания и ответственности у школьников.**
 - **Сформированность гражданско – правовой компетентности школьников.**
 - **Приобретение опыта общественно – полезной гражданской деятельности.**
 - **Привлечение интереса к военной службе.**
 - **Развитие у молодёжи потребности в изучении истории края и Отечества.**
 - **Снижение уровня преступности в социуме.**
- 

Разделы: подпрограмма «Я - гражданин России»

Цель	Создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к нормам коллективной жизни.2. Воспитывать у детей способности руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости.3. Формировать и развивать чувство любви к Родине, родному краю.

Прогнозируемый результат

1. Сформированность высокого уровня гражданского самосознания и ответственности у школьников.
2. Сформированность гражданско - правовой компетентности школьников.
3. Приобретение опыта общественно-полезной гражданской деятельности.
4. Привлечение интереса к военной службе.
5. Усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения.

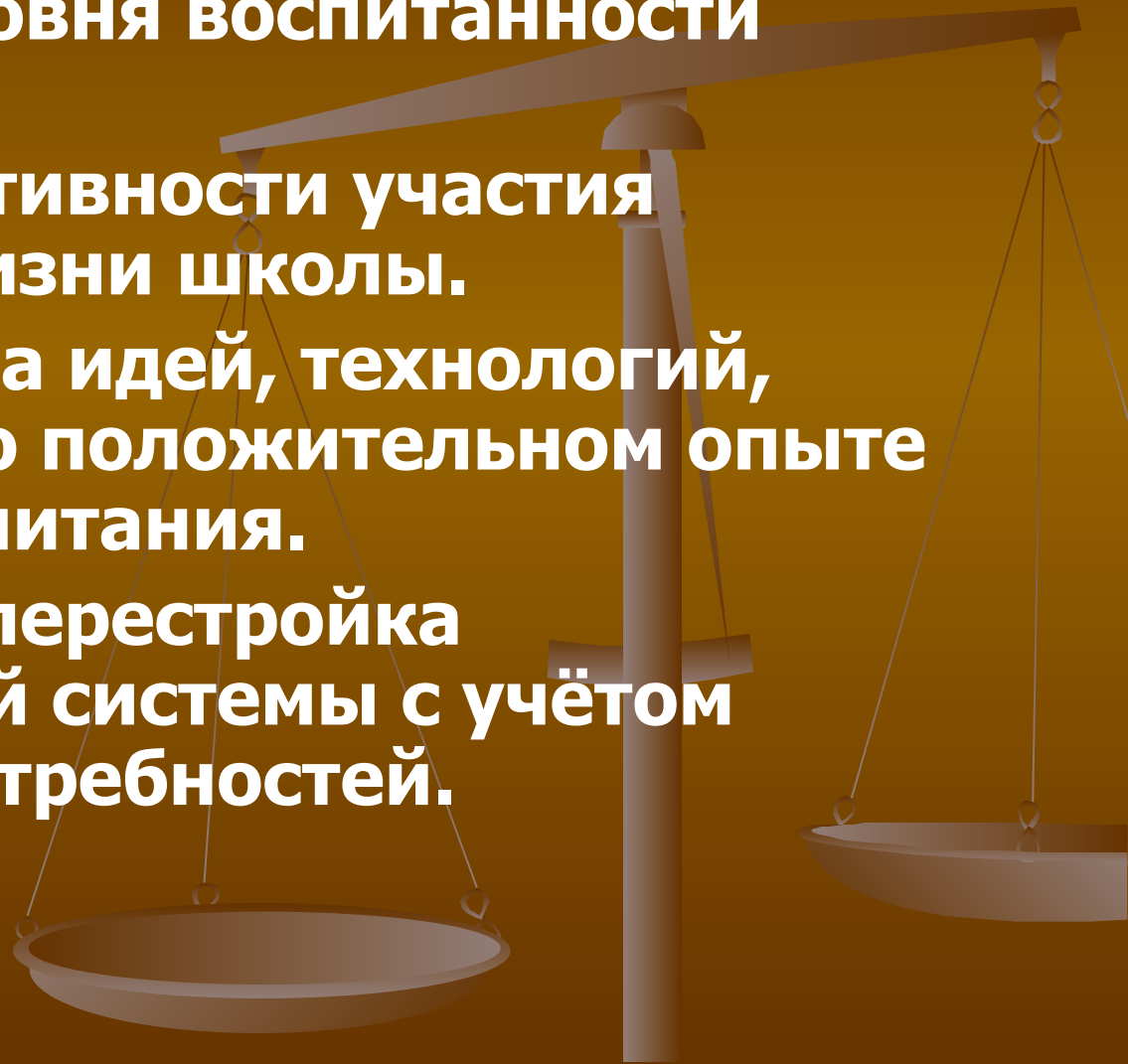


Подпрограмма «Моя семья – моё богатство»

Цель	Организация взаимодействия семьи и школы, создание благоприятных условий для полноценного социального становления, воспитания и обучения детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Выработать единые установки в подходе к воспитанию в школе и семье.2. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей.3. Формировать педагогическую культуру семьи.

Прогнозируемый результат

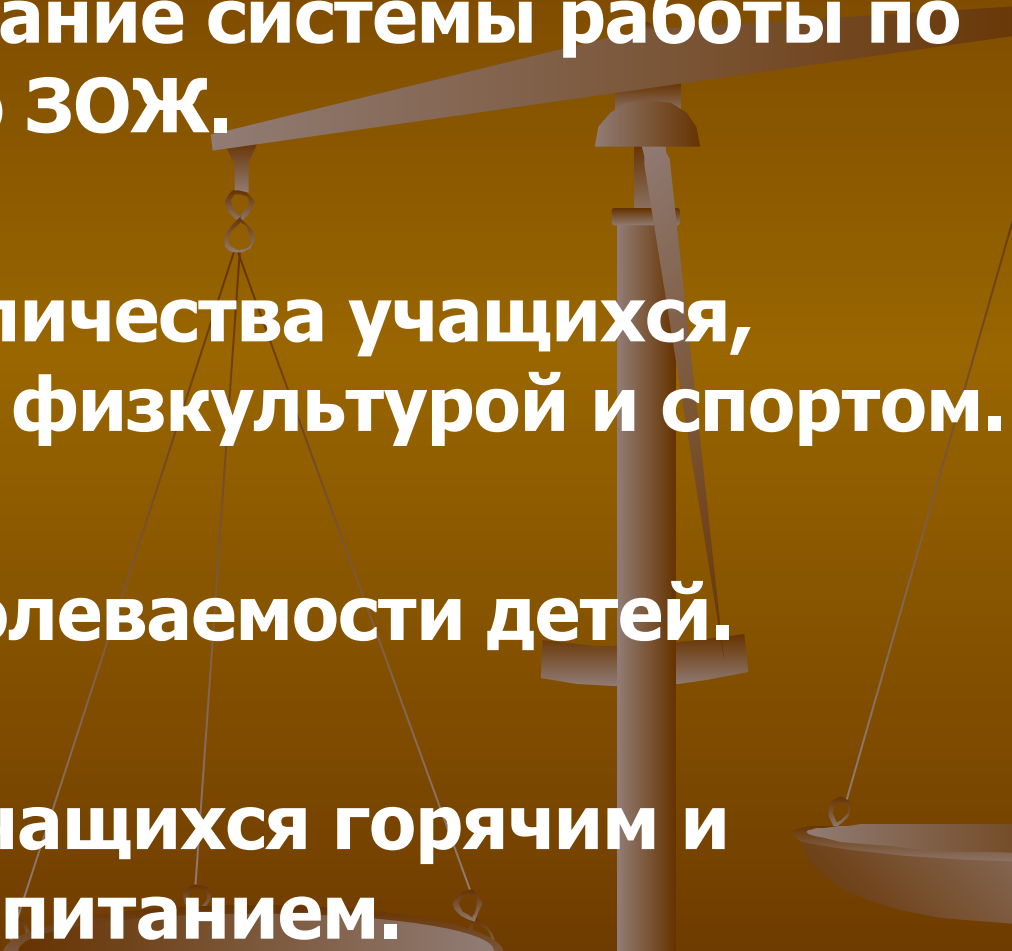
- **Повышение уровня воспитанности школьников.**
- **Повышение активности участия родителей в жизни школы.**
- **Создание фонда идей, технологий, банка данных о положительном опыте семейного воспитания.**
- **Обновление и перестройка воспитательной системы с учётом социальных потребностей.**



Подпрограмма «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

Цель	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="324 505 1870 743">1.Повышать уровень информированности учеников, их родителей и педагогов в вопросах сохранения здоровья путем использования различных форм и методов профилактической работы.<li data-bbox="324 825 1870 939">2.Создавать условия для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адаптированного человека.<li data-bbox="324 1015 1870 1125">3.Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни<li data-bbox="324 1200 1870 1315">4.Правильно организовать образовательный процесс, включающий чередование видов деятельности.

Прогнозируемый результат

- 1. Совершенствование системы работы по формированию ЗОЖ.**
 - 2. Увеличение количества учащихся, занимающихся физкультурой и спортом.**
 - 3. Снижение заболеваемости детей.**
 - 4. 100 % охват учащихся горячим и рациональным питанием.**
- 

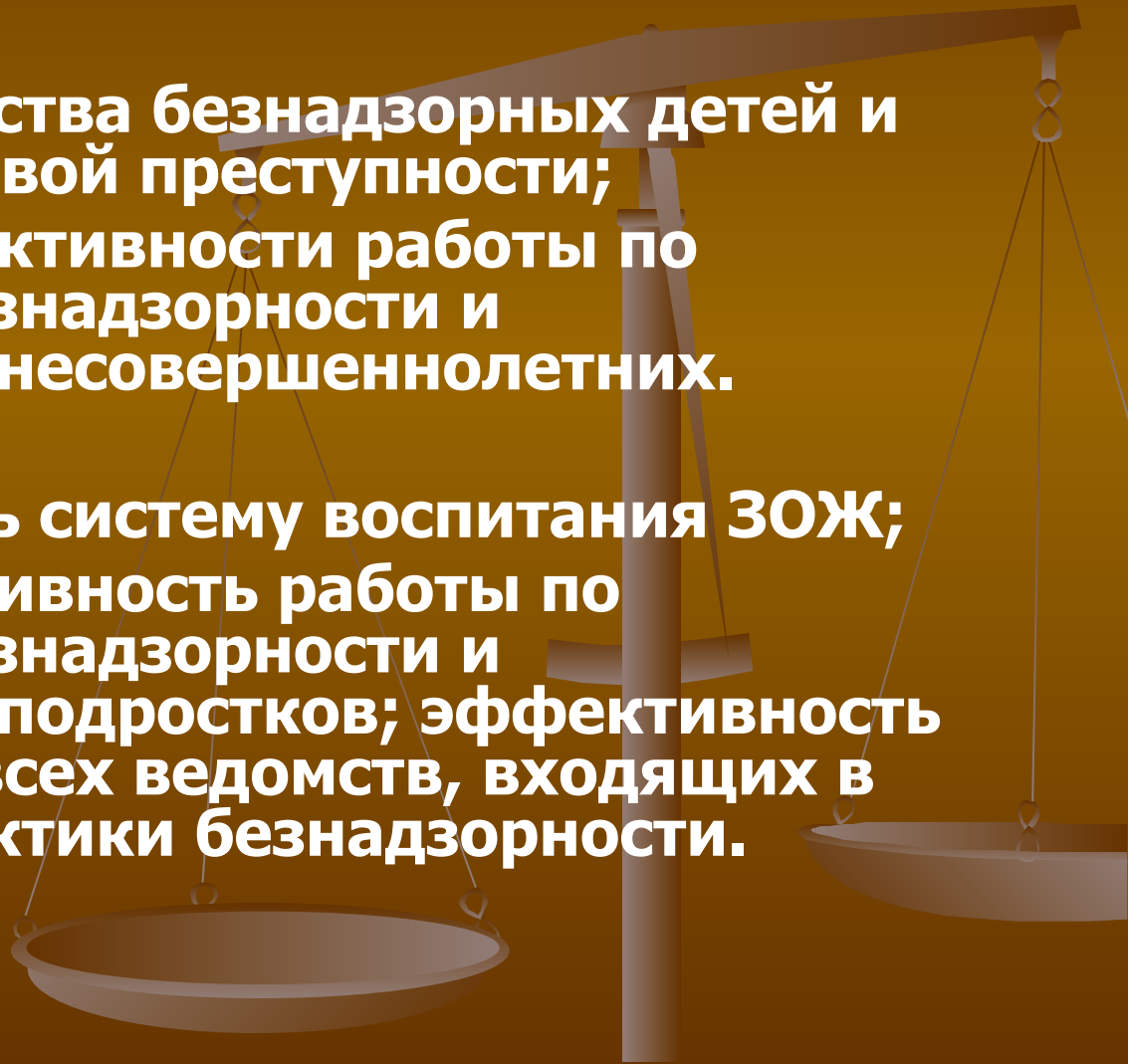
Подпрограмма «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»

Цели:

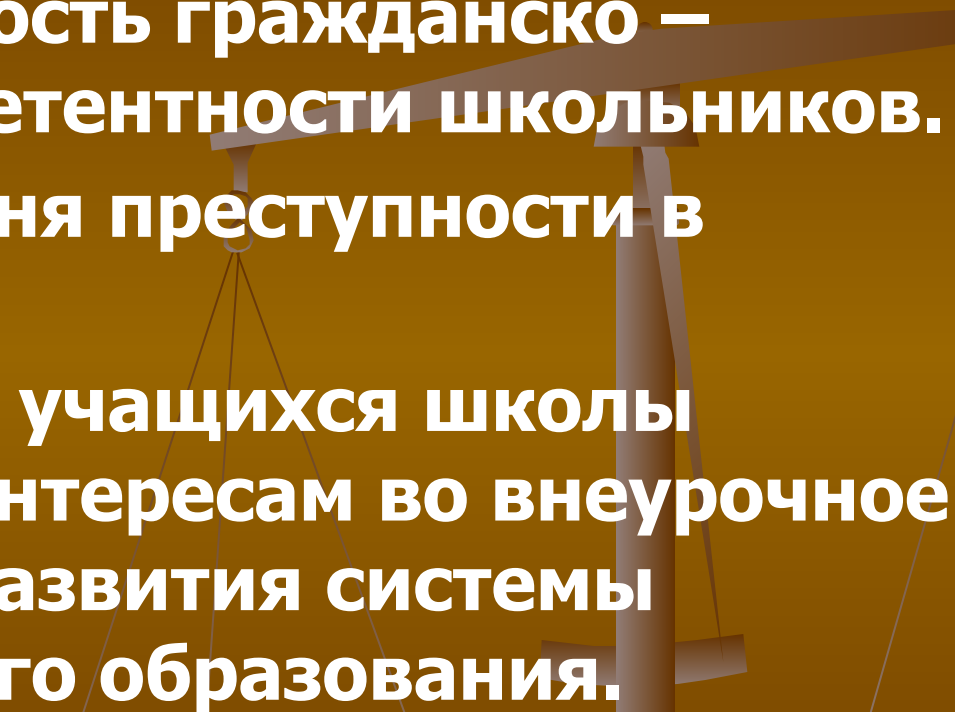
- снижение количества безнадзорных детей и уровня подростковой преступности;
- повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные задачи:

- совершенствовать систему воспитания ЗОЖ;
- повысить эффективность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков; эффективность взаимодействия всех ведомств, входящих в систему профилактики безнадзорности.



Прогнозируемый результат

1. **Сформированность гражданско – правовой компетентности школьников.**
 2. **Снижение уровня преступности в социуме.**
 3. **Широкий охват учащихся школы занятиями по интересам во внеурочное время за счёт развития системы дополнительного образования.**
- 

Формы работы:

- Тематические вечера и классные часы, деловые игры;
- Проведение лекториев для родителей и учащихся, тематических консультаций, родительских собраний;
- Организация спортивных праздников, соревнований, спартакиад, туристических походов;
- Реализация школьной программы «Летний отдых»;
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками;
- Проведение различных конкурсов;
- Проведение Дней открытых дверей и традиционных школьных мероприятий;
- Издание школьной газеты «Школьный перекрёсток»;
- Проведение различных акций по ЗОЖ;
- Организация рационального питания в школьной столовой и т. д.

Формы работы:

- Создание консультационного пункта для родителей (соцпедагог, психолог);
- Культурно – экскурсионная программа (семейные совместные экскурсии);
- Организация школьного музея;
- Благоустройство, озеленение школьного двора и стадиона;
- Создание фонда идей, технологий, банка данных о положительном опыте семейного воспитания.

Диагностика:

раздел «Я - гражданин России»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	МЕТОДИКИ
1.Определение уровня нравственной воспитанности.	Методика «Пословицы» (разработана С. М. Петровой)
2.Уровень сформированности общешкольного коллектива.	Методика «Ситуация выбора» (разработана Л.В.Байбородовой)
3. Уровень развития коммуникативных умений учащихся.	Методика «Определение уровня развития ученического самоуправления» (разработана М.И.Рожковым) Методика « Я - лидер» (разработана Е.С. Федотовым)



Раздел «Моя семья – моё богатство»

1. Уровень педагогической культуры родителей.

Методика «Взаимоотношения в семье» (разработана С.В. Ковалёвым)

2. Уровень участия родителей в жизни школы.

Тест родительского отношения к детям А.Я.Варга.

Проективный тест «Рисунок семьи» Г.Т.Хоментасюкаса.

Методика изучения удовлетворённости работой ОУ (разработана Е.Н. Степановым)

Раздел «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»

**1.Сформированность
физического
потенциала личности.**

**Методика изучения
удовлетворённости родителей
работой ОУ (разработана Е.Н.
Степановым)**

**2.Уровень
психологического
здоровья.**

- Тест «Школьная тревожность», 1 и 2 класс
- Анкета «Адаптация ребёнка», 5 класс
- Анкета «Здоровье и школа», 5 – 11 класс

Тест – опросник Шмишека

Список литературы

- Учебно- методическое издание « В помощь классному руководителю» под редакцией Л.И.Жук – Минск, ИООО « Красико- Принт», 2005 год.
- М.Ю.Савченко, Л.А.Обухова « Формирование коллектива класса» - М., « 5 за знания», 2006 год.
- В.И.Петрушин « Психологические аспекты деятельности учителя и классного руководителя» - М., Центр « Педагогический поиск», 2001 год.
- Методические рекомендации « Воспитательный процесс: изучение эффективности» под редакцией Е.Н.Степанова – М., творческий центр « Сфера», 2001 год.
- М.П. Нечаев « Управление воспитательным процессом в классе» - М., « 5 за знания», 2006 год.
- Сборник материалов Департамента образования и науки администрации Архангельской области « Деятельность классного руководителя в современных условиях» - Архангельск, ООО « Кира», 2006 год.
- Методические рекомендации под редакцией М.А. Александрова « Классному руководителю о самоуправлении в классе» - М., « Творческий Центр», 2005 год.

- **Научно- методический журнал « Заместитель директора по воспитательной работе»- М., НОУ Центр «Педагогический поиск»:**
 - № 8, 2008 год;
 - № 4, 2007 год;
 - № 7, 2008 год;
 - № 8, 2007 год;
 - № 5, 2008 год;
 - № 5, 2007 год.
- **Научно- методический журнал « Классный руководитель» - М., Центр « Педагогический поиск», 2008 год:**
 - № 3, 2008 год;
 - № 4, 2008 год;
 - № 2, 2008 год;
 - № 3, 2007 год;
 - № 1, 2007 год.

