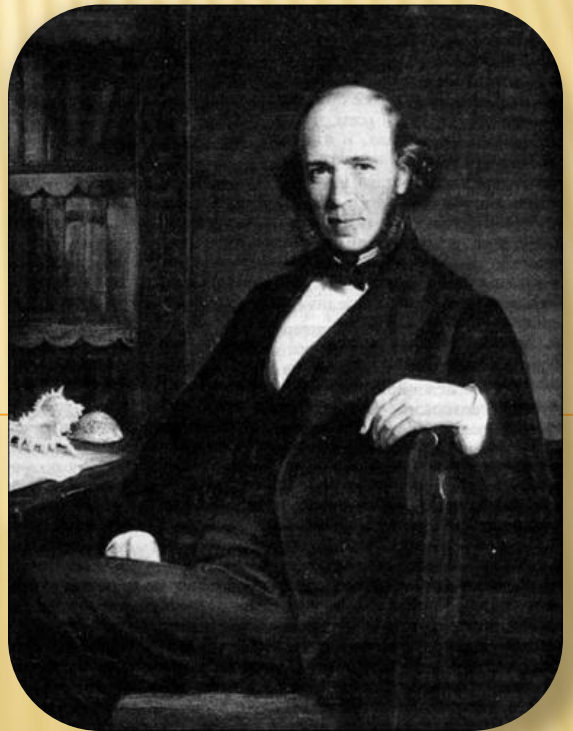
(1820 - 1903)

ГЕРБЕРТ СПЕНСЕР

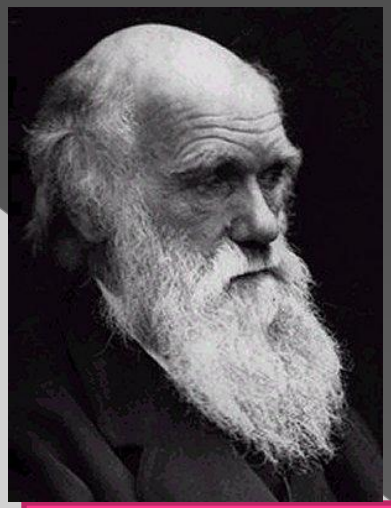


Начало жизни

- Родился в протестанской семье потомственного учителя
- По настоянию отца он попробовал заняться педагогической деятельностью, однако так и не смог принять школьную рутину и несколько лет проработал инженером на железной дороге, параллельно занимаясь научными исследованиями, изобретательской деятельностью и журналистикой.

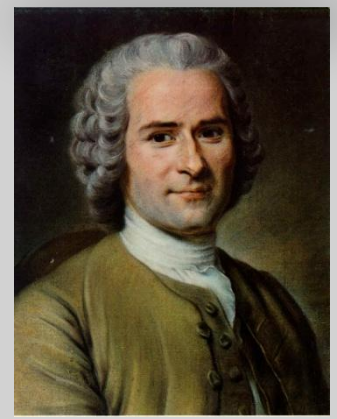
Влияние на Спенсера

Р.Декарт

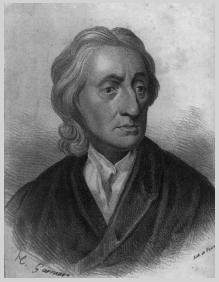


Ч.Дарвин

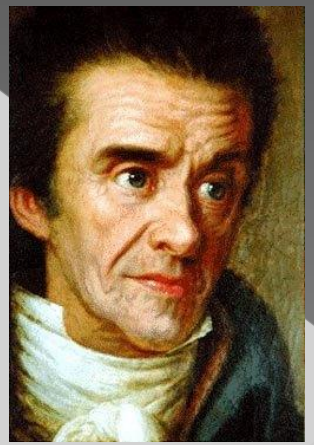
И.Гербарт



Ж.Руссо



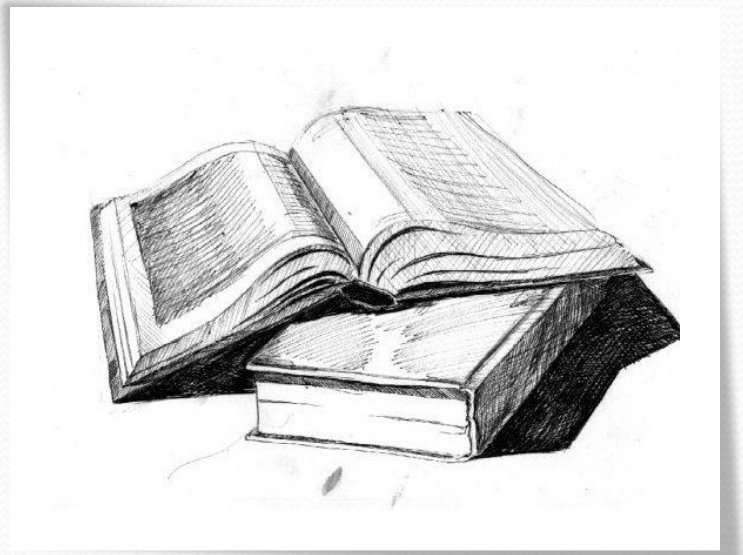
Дж.Локк



И.Петолоции

Научная публикация

- 1857–1874 гг. «Опыт научный, политический и философский».
- 1862–1896 гг. «Система аналитической философии»
- В 1861 г. Спенсер издал книгу «Воспитание умственное, нравственное и физическое»



Педагогические тезисы

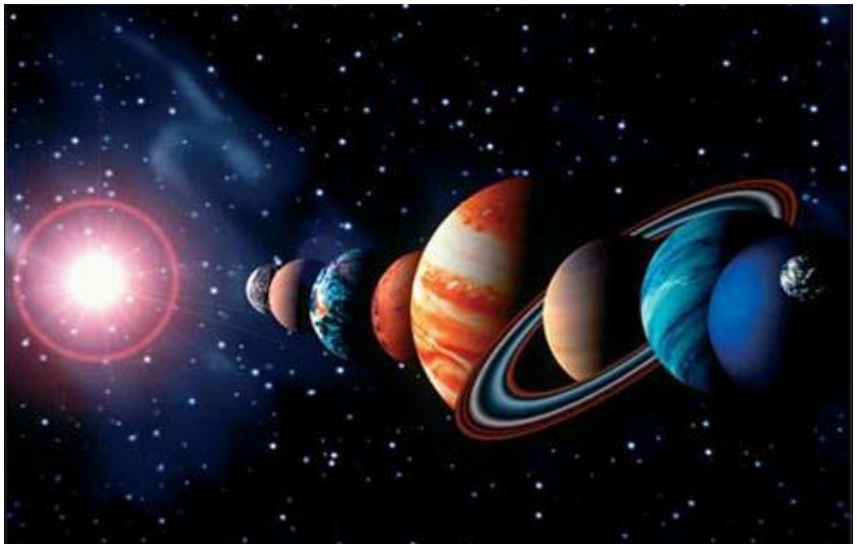
- Следует формировать у ребенка правильные цепи ассоциаций
- Истина должна добываться учеником, а не преподноситься в готовом виде
- Образование должно согласовываться с естественным процессом умственной эволюции ребенка
- В основе воспитания -метод естественных последствий
- Важное место должны занимать и физические упражнений

- деятельность, прямо направленная к самосохранению;
- деятельность, доставляющая все необходимое в жизни и косвенным образом направленная на личное самосохранение;
- деятельность, имеющая целью воспитание и обучение потомства;
- деятельность, направленная к поддержанию надлежащих социальных и политических отношений;
- деятельность, наполняющая жизненный досуг и направленная на удовлетворение вкусов и чувств.

Классификация деятельности людей(по степени убывания)

Науки, которыми следует овладеть на начальном и среднем этапах школы:

- Анатомия и физиология
- Чтение, письмо, счет
- Логика
- Геометрия
- Механика
- Физика
- Химия
- Астрономия
- Геология
- Биология
- Обществоведение



Науки, которыми следует овладеть для выполнения общественных обязанностей и для досуга:

- Психология
- Педагогика
- Социология
- Литература
- Искусство