

***Вильдянова Райхан  
Арифовна***

***Учитель русского языка  
и литературы и  
обществознания***

***ГОУ СОШ № 269 «Школа  
здоровья»***

*Права человека в свободной  
стране. Обществознание.  
8 класс*

*Модуль II. «Человек и общество.  
Государство и право.»*

*Урок №8.*

*Гражданское общество.*

*Эпиграф к уроку.*

**«Поэтом можешь  
ты не быть,  
Но гражданином  
быть обязан!»**

*Н.А.Некрасов.*

# *Цели и задачи урока.*

- *Цель:*
- *формирование представлений о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений , регулируемых правом.*
- *Задачи:*
- *воспитание гражданской ответственности;*
- *развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации;*
- *овладение умениями познавательной и практической деятельности.*

# *Форма и структура урока.*

- *Форма:* лекция с элементами беседы.
- *Структура урока:*
- *лекция: «Гражданское общество»;*
- *просмотр видеоматериалов (фрагменты х/т ф. «Ревизор» 1952г. реж. В.Петров.);*
- *обсуждение с творческим заданием;*
- *домашнее задание.*

# *Используемые видео материалы Единой коллекции ресурсов.*

- *Видеофрагменты х/ф «Ревизор»*



# *Информационный материал*

- *Условия возникновения гражданского общества.*
- *Введение понятий «Гражданин», «Гражданское общество».*
- *Основные черты гражданского общества.*

# *Деятельность учащихся на уроке*

- Слушание.*
- Запись в тетради информационного материала.*
- Просмотр и обсуждение видео фрагментов фильма.*
- Работа над творческим заданием: поиск социальной информации по заданной социальной теме с и её первичный анализ.*



# *Ожидаемый результат*

- *Наличие представлений о месте гражданина России в существующей системе отношений.*
- *Умение проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступкам людей.*
- *Овладение знаниями о регулировании отношений между гражданами и государством в сфере охраны правопорядка.*

# Литература к уроку.

- Н.И.Элиасберг. Учебник «Обществознание. Права человека в свободной стране». 8-9 кл.
- Н.И.Элиасберг. Программа и примерное планирование.