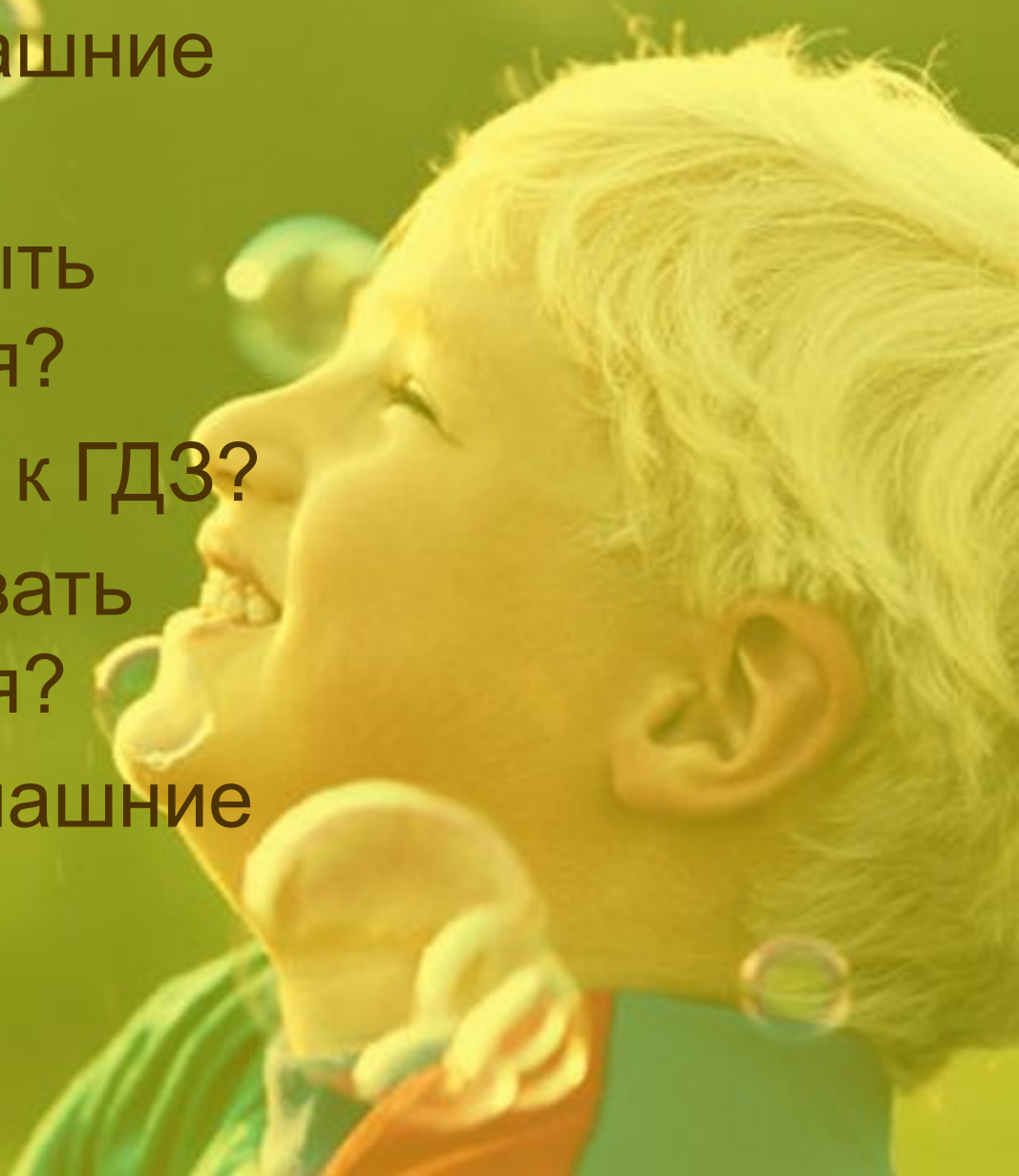



Домашнее задание:  
мифы и рифы.

*Методические посиделки*



- Нужны ли домашние задания?
- Зачем нужны домашние задания?
- Какими должны быть домашние задания?
- Как вы относитесь к ГДЗ?
- Когда лучше задавать домашние задания?
- Как проверять домашние задания?





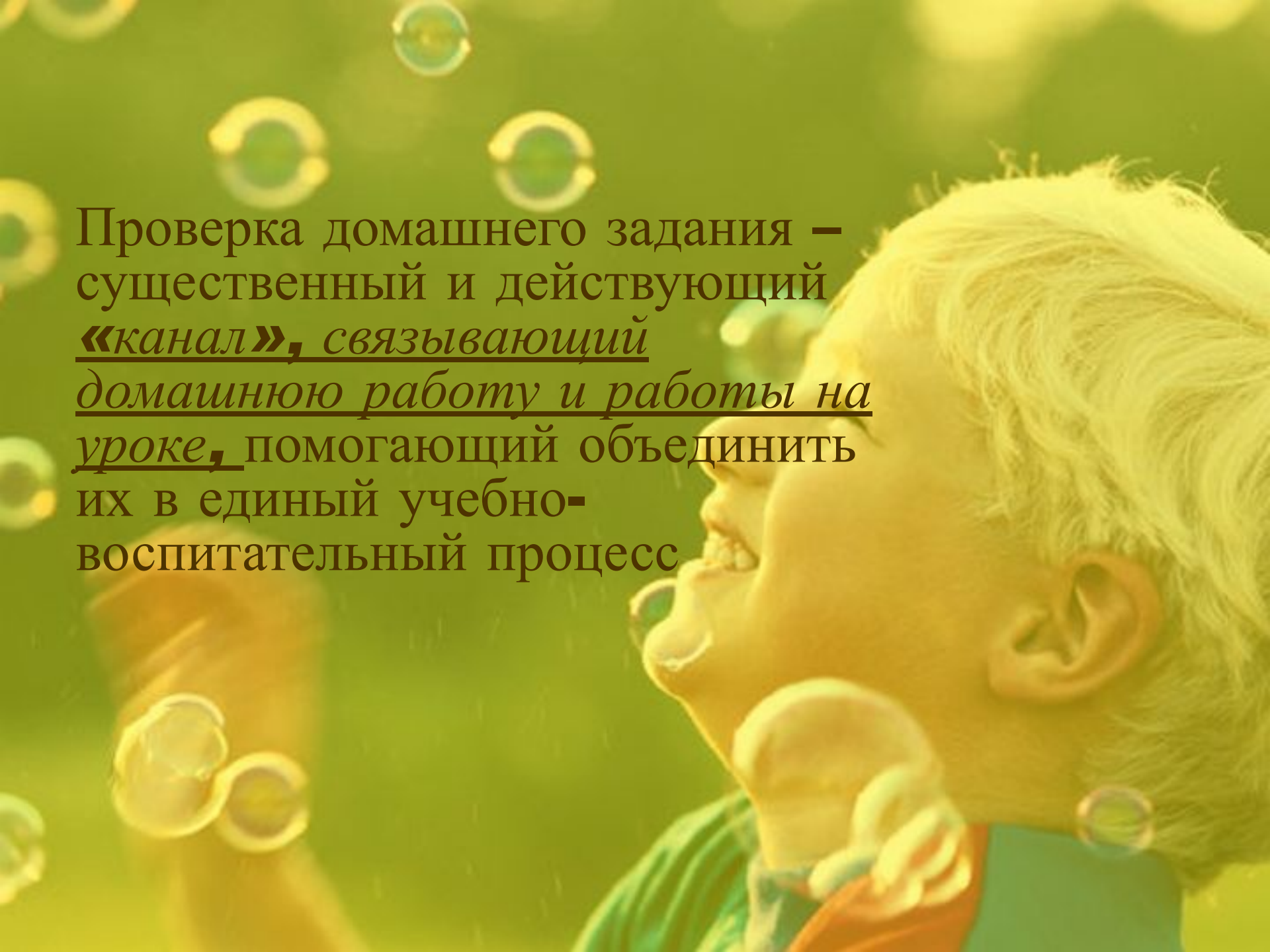
Домашняя работа – организованная самостоятельная деятельность школьников

## Под *самостоятельной* деятельностью


- понимается совокупность, объединённых общей целью и выполняющих общественную функцию (В.Н.Шаулин)

## Подготовка к самостоятельной деятельности

- Чёткая инструкция о целях и задачах самостоятельных занятий
- Систематическая проверка даваемых заданий
- Выработка простейших приёмов самоконтроля

A young girl with blonde hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a soft, greenish-yellow color with many bubbles of various sizes floating around. The girl is wearing a blue top and a red scarf. The overall mood is happy and playful.

Проверка домашнего задания –  
существенный и действующий  
«канал», связывающий  
домашнюю работу и работы на  
уроке, помогающий объединить  
их в единый учебно-  
воспитательный процесс



# Способы проверки домашнего задания

- Фронтальная
- Выборочная ( у отдельных учащихся, можно проводить по ходу урока)
- Взаимная проверка (в парах)
- Коллективная проверка
- Проверка консультантами



Слишком объёмные  
домашние задания  
приводят к снижению  
успеваемости  
ШКОЛЬНИКОВ





## Готовые домашние задания (ГДЗ)

- Кто такой Дон Кихот
- Что мы празднуем 9 МАЯ?
- Кто такая Н.К.Крупская?
- Что такое гильотина?
- Что такое дефлорация?

Интеллектуальная недостаточность



# Несколько слов в защиту домашних заданий

Высокое  
качество  
урочных занятий



Хорошо  
организованная  
домашняя работа



Решение  
проблемы  
повышения  
эффективности  
обучения





# Несколько слов в защиту домашних заданий

Познание идёт не по кругу, а по спирали

Каждое последующее обращение к  
изучению одного и того же

Материала открывает в нём новые грани  
и смысловые оттенки

На уроках


Концентрированное запоминание

Рассредоточенное усвоение

Организованная домашняя работа

Кратковременная память

Долговременная память



## Правильно организованные уроки на дом (Н.К.Крупская)

- Чувство ответственности
- Прилежание
- Самостоятельность
- Средство разумной и содержательной организации внешкольного времени



Наличие  
учебного  
задания



Самостоятельная  
работа по его  
выполнению




Домашняя  
работа по  
овладению  
изучаемым  
материалом



Домашние задания по своему содержанию включают в себя


- Усвоение изучаемого материала по учебнику
- Выполнение устных упражнений
- Выполнение письменных упражнений
- Выполнение творческих работ
- Подготовка докладов, сообщений
- Проведение наблюдений
- Выполнение практических и лабораторных работ
- Изготовление таблиц, кластеров, диаграмм, схем по изучаемому материалу



# Индивидуальные домашние задания


- Преодоление пробелов в знаниях учащихся по отдельным темам
- Усиление тренировочных упражнений по выработке практических умений и навыков
- Задания повышенной сложности – развитие индивидуальных творческих способностей





## Виды домашних заданий в условиях дифференциации


- Три уровня домашнего задания:
  - 1.** Обязательный минимум (по силам любому ученику)
  - 2.** Тренировочный
  - 3.** Творческое задание



## Виды домашних заданий в условиях дифференциации

- Домашнее задание «Снежный ком»
  1. Любой из уровней д/з учитель может задавать как «снежный ком»
  2. Задаётся большой массив задач сразу – в рамках большой повторяемой или изучаемой темы
- Особое домашнее задание:

Участники олимпиады, слабые по здоровью дети, будущие абитуриенты профильных вузов и т.д.



*«Хороший учитель тот, у кого трудно получить двойку и легко пятёрку»*



Повышение качества уроков

Совершенствование домашней работы учащихся

Контроль за процессом домашней работы



# Методические посиделки

- **Цель:** формирование правильной точки зрения по определённой педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе участников
- **Форма:** круглый стол
- **Методика организации и проведения:** для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач УВП; вызвать на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определённым выводам; тему заранее можно не объявлять