



тема

встречи:

**«Кризис
трех лет»**



КРИЗИС (греч. *krisis* – решение, поворотный пункт) – суд, переворот, пора переходного состояния, перелом, при котором неадекватность средств достижения целей, рождает непредсказуемые проблемы.

Кризис в китайском языке записывается двумя иероглифами:

«ВЭЙ»: «опасность», «страх»

«ЦЗИ»: «возможность»



**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС –
состояние, при котором невозможно
дальнейшее функционирование
личности в рамках прежней модели
поведения, даже если она целиком
устраивала данного человека.**

*Кризис сопровождается массой позитивных и
негативных изменений в детском организме.
(Следует помнить, что все трудности носят
временный и преходящий характер).*



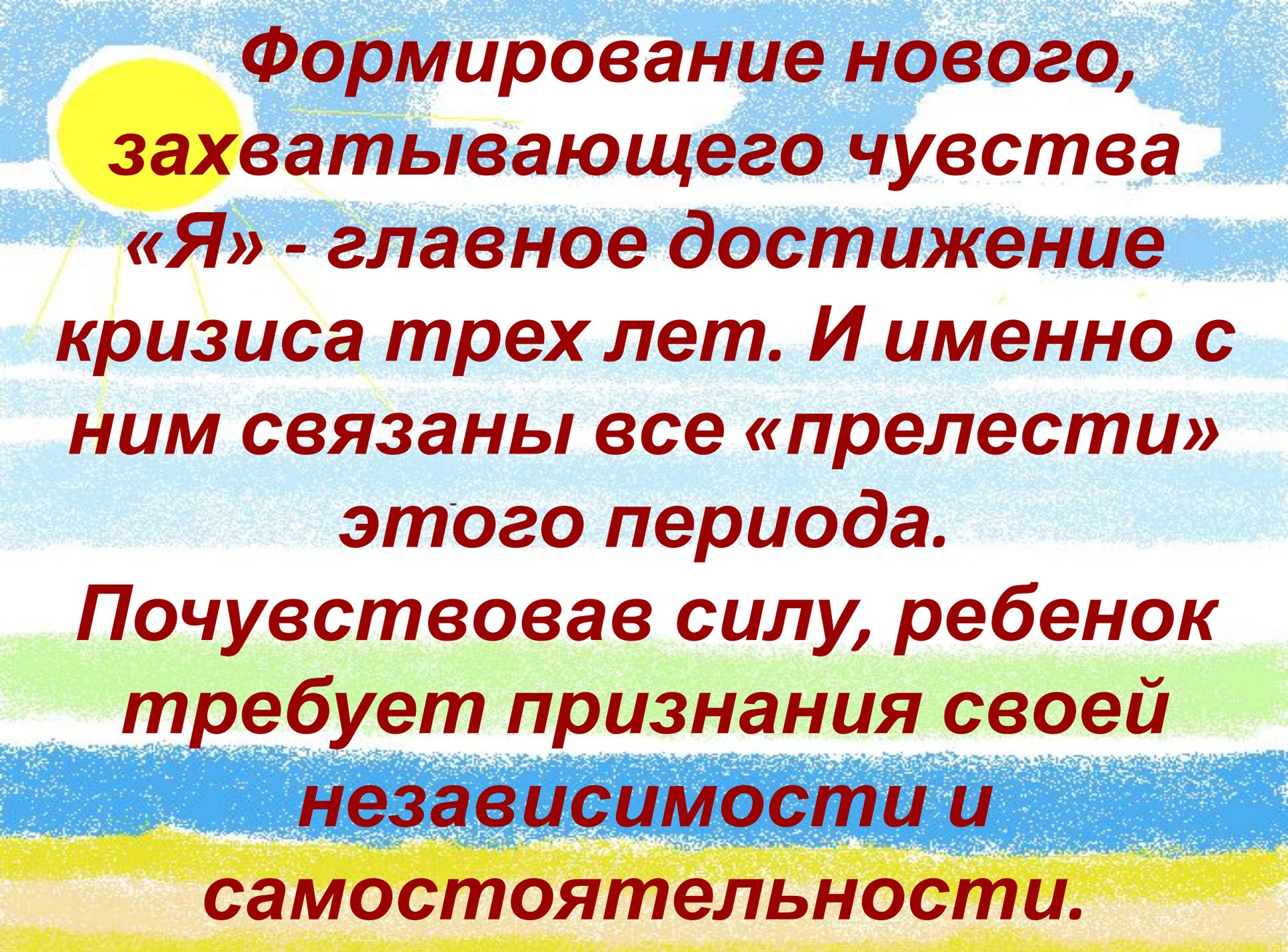
В этот период происходит физиологическая и биологическая перестройка организма, в результате чего у детей наблюдается:

- Повышенная чувствительность мозга к воздействию окружающей среды.**
- Раннимость центральной нервной системы в связи с отклонениями в перестройке эндокринной системы.**
- Снижение адаптационно-компенсаторных возможностей детского организма (подверженность заболеваниям, особенно нервно-психическим).**



КРИЗИС – важный этап в психологическом развитии ребенка, который обозначает переход на новую возрастную ступень.

С одной стороны, кризисы являются движущей силой развития, этапом смены ведущей деятельности ребенка; с другой – это сложный период для малыша, его родных и персонала дошкольного учреждения.



**Формирование нового,
захватывающего чувства
«Я» - главное достижение
кризиса трех лет. И именно с
ним связаны все «прелести»
этого периода.**

**Почувствовав силу, ребенок
требует признания своей
независимости и
самостоятельности.**



Детские психологи Л.В.Выгодский

и

Э. Келер выявили семь характеристик поведения ребенка, переживающего кризис трехлетнего возраста:

- 1. НЕГАТИВИЗМ;**
- 2. УПРЯМСТВО;**
- 3. СВОЕВОЛИЕ;**
- 4. СТРОПТИВОСТЬ;**
- 5. ОБЕСЦЕНИВАНИЕ;**
- 6. ПРОТЕСТ-БУНТ;**
- 7. ДЕСПОТИЗМ.**

**НЕГАТИВИЗМ – это
немотивированное поведение,
которое проявляется в действиях и
словах, которые намеренно
противоположны требованиям и
ожиданиям взрослых.**

Стремление противоречить даже не потому, что реально хочется обратного, а просто для того, чтобы противиться самому предложению, просьбе, требованию из вне.

УПРЯМСТВО – желание

ребенка настаивать на своем.

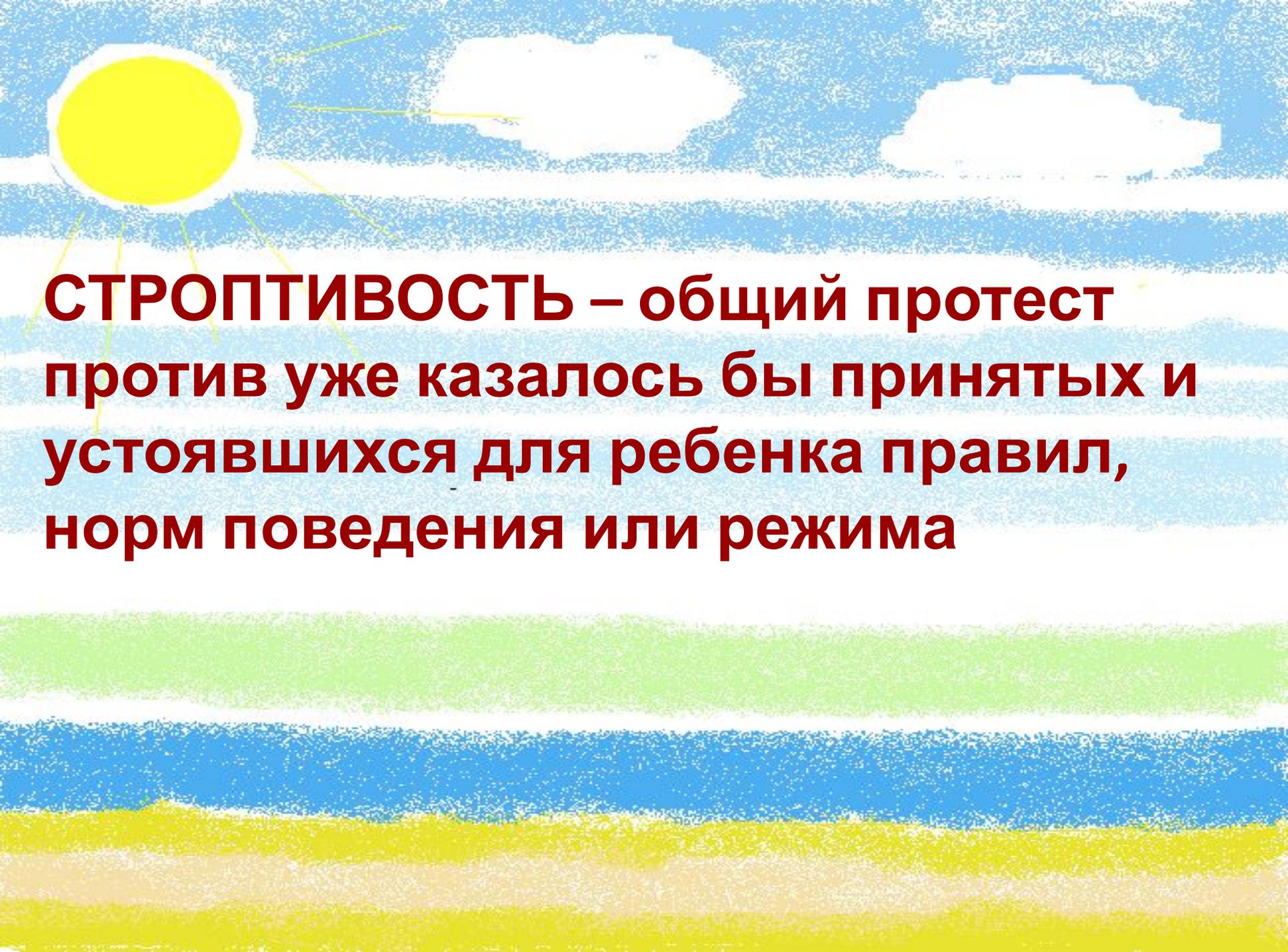
Зачастую даже не для того, чтобы получить желаемое, а для того, чтобы увидеть, что с его потребностями считаются.

«Борьба с упрямством – борьба за правильное воспитание, за правильную обстановку жизни ребенка, это борьба за правильное поведение взрослых, за право ребенка на самостоятельность, на уважение к нему даже тогда, когда он делает ошибки. Не ломать надо упрямство, а направлять силы ребенка на полезные, нужные в жизни

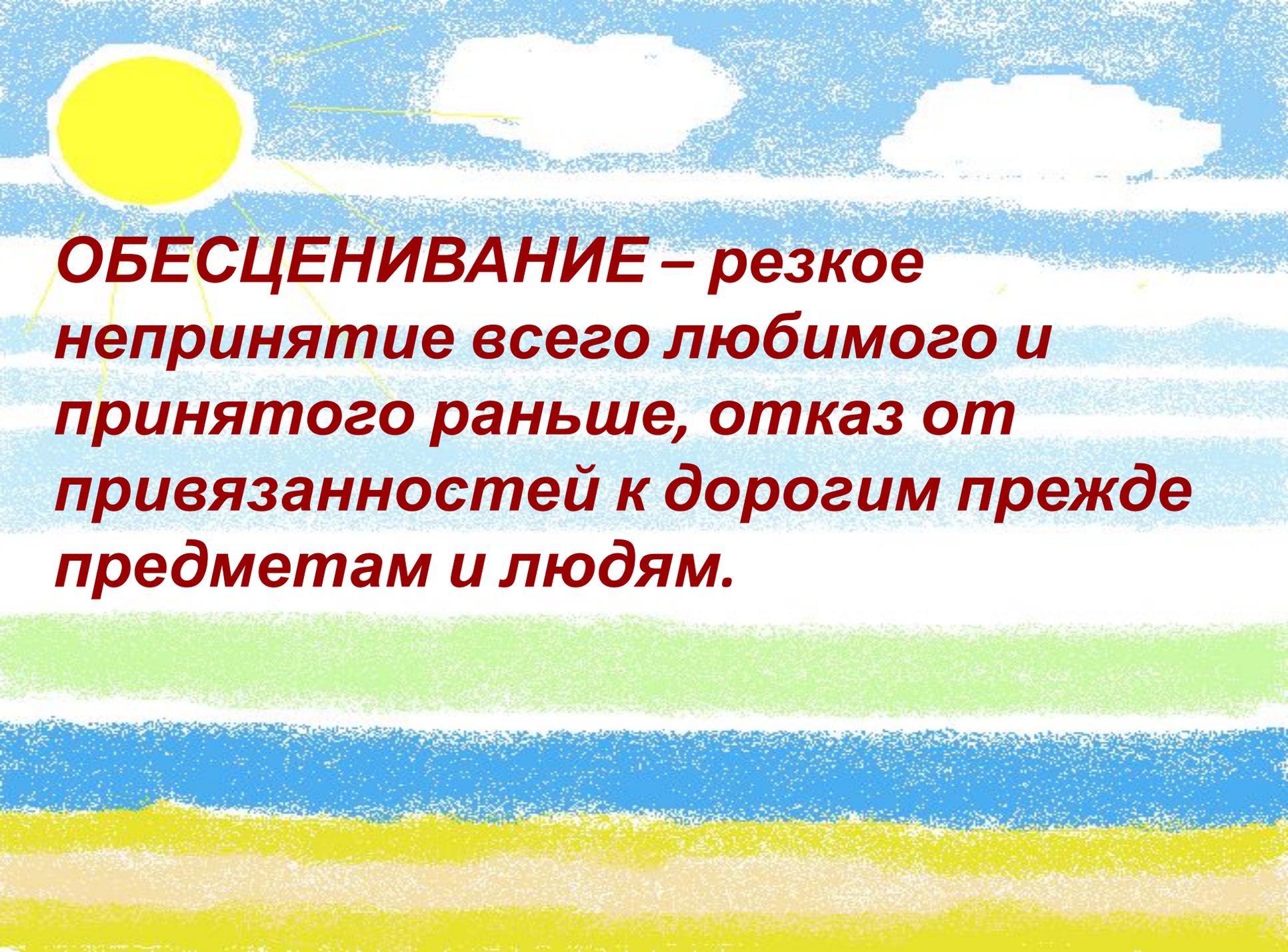


**СВОЕВОЛИЕ – стремление к
эмансипации от взрослого, ребенок
принимает только то что придумал
сам.**

**Проявлению своеволия, как
правило, сопутствует фраза «я
сам!».**



СТРОПТИВОСТЬ – общий протест против уже казалось бы принятых и устоявшихся для ребенка правил, норм поведения или режима



ОБЕСЦЕНИВАНИЕ – резкое
непринятие всего любимого и
принятого раньше, отказ от
привязанностей к дорогим прежде
предметам и людям.

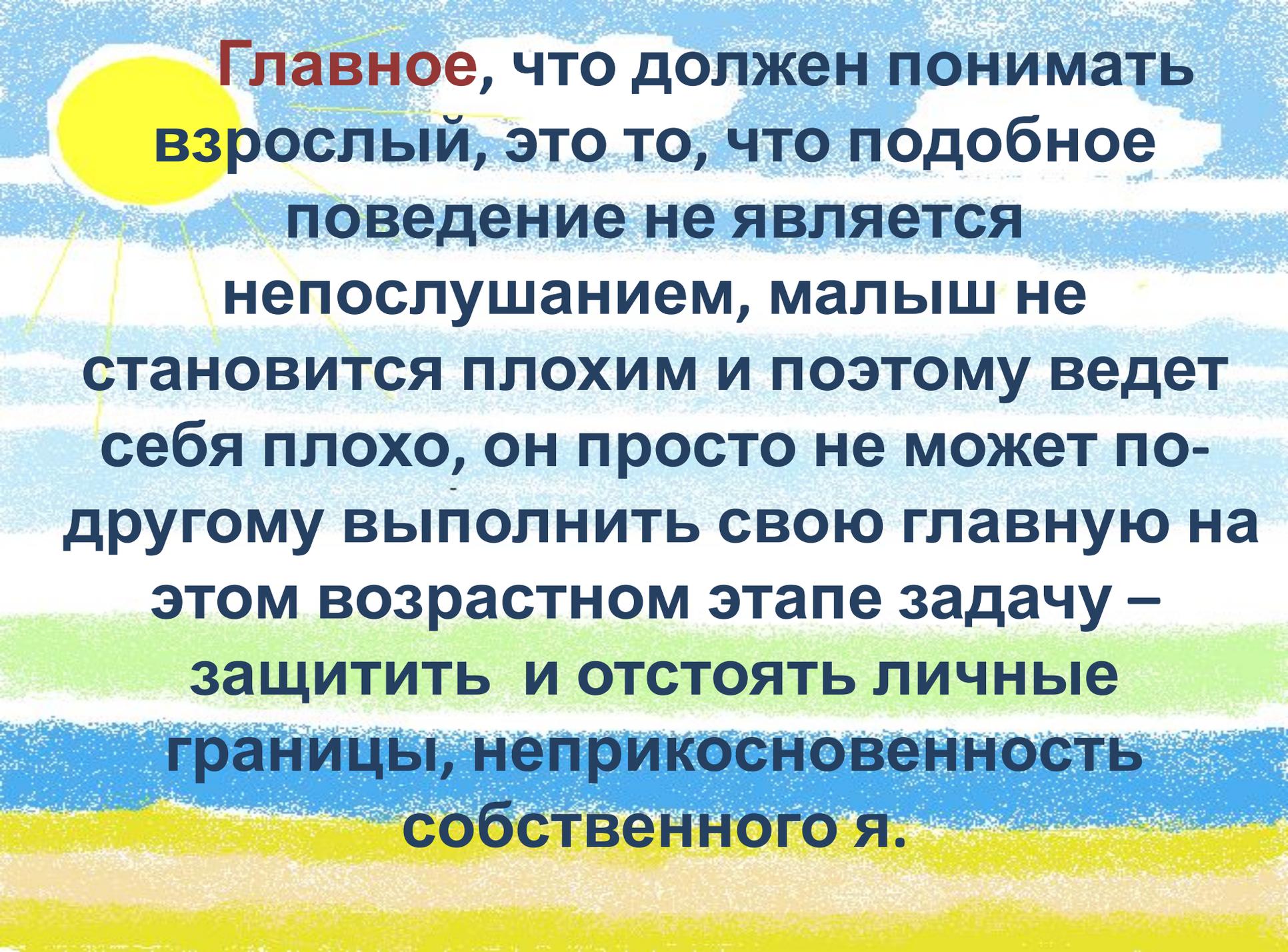


**ПРОТЕСТ-БУНТ – ЭТОТ СИМПТОМ
ИЗВЕСТНЫЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГ
Л.С. ВЫГОТСКИЙ В СВОИХ РАБОТАХ
ОПИСЫВАЛ КАК «СОСТОЯНИЕ ВОЙНЫ С
ОКРУЖАЮЩИМИ», ПОСТОЯННОГО
КОНФЛИКТА С НИМИ.**

**(Такой бунтарь постоянно
провоцирует ссоры с родителями,
обзывает их, говорит «плохие
слова».)**

ДЕСПОТИЗМ – ребенок превращается в маленького тирана, он постоянно со всем не согласен, диктует свои нормы и правила поведения, навязывает свои желанья, требует подчинения себе. Пытается распоряжаться другими членами своей семьи и т.п.

Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным – это приучить его не встречать ни в чем отказа. Ж-Ж Руссо



Главное, что должен понимать
взрослый, это то, что подобное
поведение не является
непослушанием, малыш не
становится плохим и поэтому ведет
себя плохо, он просто не может по-
другому выполнить свою главную на
этом возрастном этапе задачу –
защитить и отстоять личные
границы, неприкосновенность
собственного я.

Приведем некоторые рекомендации, следование которым облегчит ваше общение с детьми, проявляющими весь поведенческий «букет» кризиса трехлетнего возраста.

В первую очередь, необходимо **запастись терпением** и пониманием тех внутренних механизмов, что стоят за нелицеприятным поведением детей.

Во-вторых, необходима абсолютная **последовательность**: если вы что-то не принимаете, значит, не сдаваться и не потакать ни при каких обстоятельствах, а если что-то разрешили, значит, в другой раз то же самое уже не сможете запретить, потому что у вас не то настроение или нет желания (то, что нельзя – всегда нельзя, то, что можно – можно всегда).

В-третьих, **жесткие рамки** там, где это необходимо (дети будут пытаться проверить их на прочность, но эти стены должны оказаться непробиваемыми).

Только в таких условиях можно осуществить самый важный принцип – свободы и выбора.

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ:

Специально разработаны для родителей, которые получают удовольствие от кризиса, хотят увеличить его протяженность и считают недостаточной силу негативных проявлений.

- Чаще требуйте от ребенка невозможного.

Настаивайте на том, чтобы он мгновенно вставал утром, быстрее мамы одевался, не крошил хлеб и не болтал ерунды.

- Будьте всегда строги и даже суровы: ругайте каждую минуту, по сильнее шлепайте, наказывайте даже с целью профилактики, при любом удобном случае подчеркивайте свое превосходство, критикуйте за неудачи и противодействуйте во всем с целью мести.

долге и запуганно соглашайтесь, что вы от него хотите. Чем меньше ребенок поймет – тем лучше. -- Постоянно меняйте требования. Строго следуя запретам, вы проявите излишнее упрямство. Не забывайте: если сегодня залезать на дерево нельзя, то завтра это обязательно нужно будет разрешить.

- Чтобы ребенок не закатил истерику, предложите ему конфету или катание на карусели. Вы ведь не деспот – не можете пережить ни одной слезинки на любимом личике своего крохи.

- Всегда все делайте сами, не разрешайте ребенку самому одеваться, есть и чистить зубы. Ведь он так расстроится, если что-то не получится!

КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ, «Я САМ»

**Я негативен и упрям,
строптив и своеволен,
средою социальной я
ужасно недоволен.**

**Вы не даёте мне шагнуть,
всегда помочь готовы.
О, боже! Как же тяжёлы
сердечные оковы.**

**Система «Я» кипит во мне,
Хочу кричать повсюду:
Я – самость, братцы, я живу,
Хочу! Могу! И буду!**

**И помните: всему есть конец!
Самые тяжелые периоды когда-то
заканчиваются. И уж тогда вы
будете с улыбкой вспоминать
выходки своего маленького
проказника**

