

РОДНЫМИ ТРОПАМИ

(Один день летнего пришкольного лагеря)



МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась,
И была на ягодах роса!

Е. Карганова.

МОУ СОШ № 24

г.Гуково

Учитель: Тарадина И.А.

Объяснительная записка

- Проблема общения человека с природой, познания её, привития навыков культурного поведения в ней в наши дни особенно актуальна.
- Как привить человеку любовь к природе, как научить видеть её красоту, как бороться с равнодушием и безжалостностью по отношению к чудесному миру звуков, красок и форм природы?
- Одной из продуктивных форм работы в природоохранительном, экологическом воспитании учащихся является туристический поход с элементами игры, конкурсами – проектами.
- Туристический поход требует серьёзной подготовки, начиная с момента сбора у школы, до ликвидации остатков костра и уборки места отдыха.

- Проведена работа по организации досуга и отдыха в походе, не в ущерб природе.
- Маршрут похода был небольшим. Начало движения туристических отрядов и возвращение домой с конечного пункта маршрута занимали немного времени, так как район похода близко расположен к городу.
- С нравственной, эстетической, познавательно – краеведческой, а так же физической стороны маршрут похода был выбран удачно.
- Дисциплина, организованность ребят, их деловая активность и в туристической, и в игровой, и в познавательной деятельности выгодно отличала этот поход.
- По своим заданиям – обязанностям работал каждый ребёнок, а контроль шел от самой туристической группы – отряда – от детского самоуправления.
- Этот вид работы со школьниками по своей эффективности, всестороннему воздействию позволяет создавать единый коллектив и тем самым добиваться больших результатов в гармоническом развитии личности ребёнка.

нравственного,
физического, эстетического
воспитания, воспитания
любви к Родине.

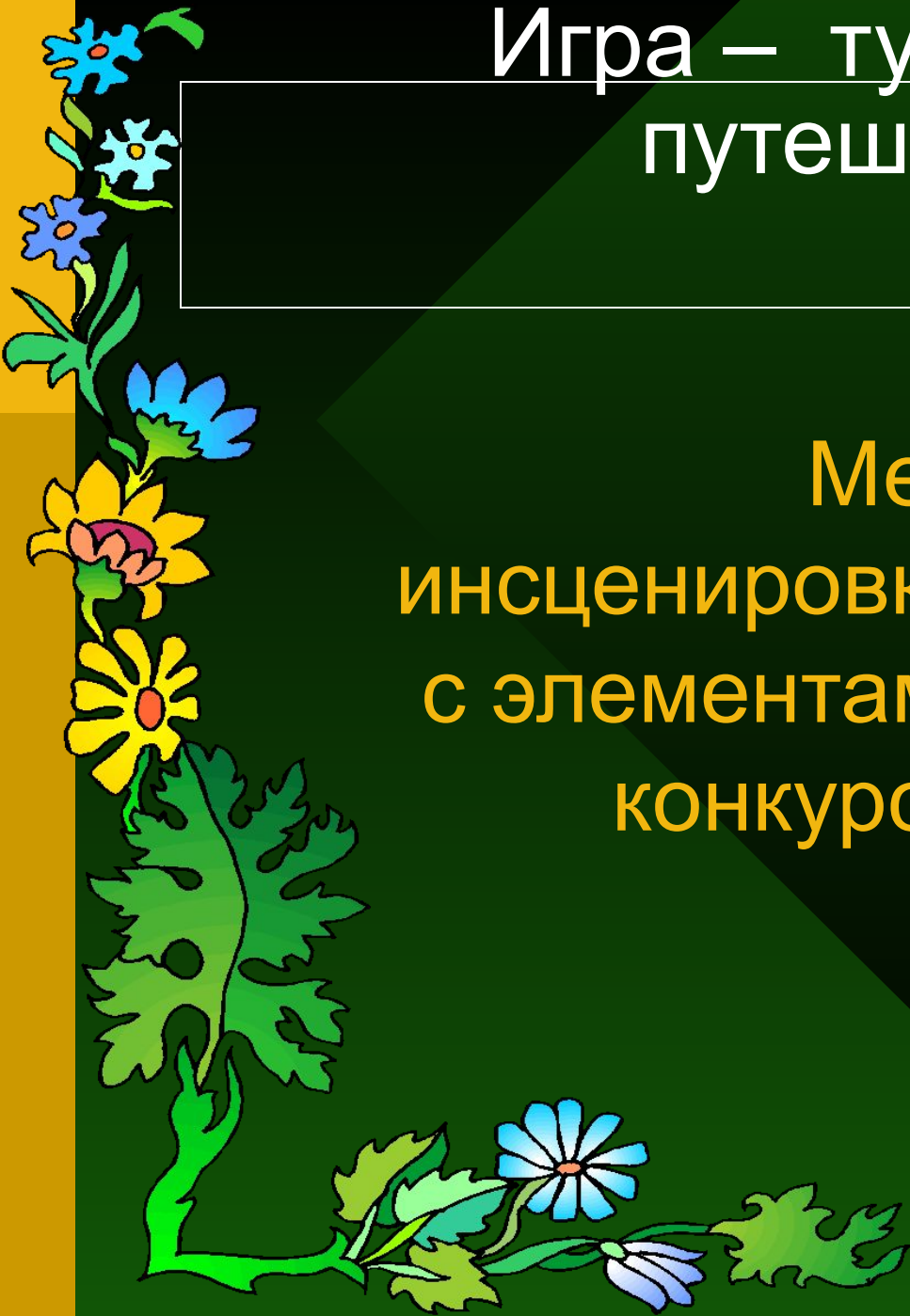


Форма:

Игра – туристическое путешествие

Методы:

инсценировка сказки, рассказ с элементами беседы, игры, конкурсы - проекты



В назначенный день отряды с воспитателями и вожатыми собираются возле школьного крыльца. Звучат фанфары. На крыльцо тяжелой поступью выходит Царь, садится на трон, у его ног пристраивается Шут.



Шут:

Что, Царь – батюшка ,
невесел?

Что головушку повесил?
Иль замучила кручина?

Царь:

Есть тому одна причина –
Лет прошедших череда.

Шут:

Это право, не беда.
слышал я как будто где – то,
Не суди меня за это,
У Ведуньи у одной,
Хромоногой и кривой,
Есть волшебных яблок кладь.
Ты послал туда бы рать,
Пусть пяточек принесут
Может молодость вернут?
Говорят, кто их вкусил –
Сразу прибавляет сил.

Царь: Стой, а как их раздобыть?

Где живет Ведунья эта?

Шут: Так и быть,
Расскажу тебе маршрут
Три дороги к ней ведут:
Через рощи, буераки,
Через дебри и овраги.

Царь: Что ж ты до сих пор молчал?!
(Встает, обращается к школьникам.)
Дружины, слушай мой указ!
Отправляйтесь вы тотчас
Всяк по своему маршруту.
Я службу вашу не забуду:
Тот, кто яблок мне добудет,
Награжден по – царски будет!

Шут раздает отрядам карты с маршрутами и компасы. Все маршруты заканчиваются на одной и той же поляне, где заранее построен шалаш – жилище Ведуньи и Кузьмы (лешего). Маршруты составлены так, чтобы все отряды оказались одновременно на поляне, где их встречает Ведунья.



Ведунья:

Знаю, из какой дали ко мне
пришли богатыри

И зачем вас царь прислал:

Мне вчера Кузьма сказал.

Кузьма (задумчиво):

Сыграть, что ли, на трубе?

Ведунья:

Погоди трубить, Кузьма
Здесь такая кутерьма.

Кому яблоки отдать?

Не могу я угадать.

Кузьма: А ты им испытанья скорее
проведи.

Ведунья: Молчи уж, наказание,
Сиди и не бубни.

Что ж, первое задание:


Если учены вы,

То справитесь с загадками

Природы – матушки.


*(Каждой команде предназначено по две
загадки, отгадав их, отряды получают
по яблоку.)*

Загадки природы - матушки


A photograph of a dense forest with tall, thin trees and a lush green undergrowth of ferns. The trees are mostly deciduous with light brown bark. The ground is covered in a thick carpet of green ferns. The lighting is soft, suggesting a slightly overcast day or a shaded area within the forest.

Кто, как только жарко станет
Шубу на плечи натянет,
А нагрянет холод злой –
Скинет с плеч ее долой.

(ЛЕС)

A close-up photograph of a field of white flowers, likely clover. The central stem is in sharp focus, showing several small, light-colored flowers. The background is a soft-focus field of similar flowers, creating a sense of depth. The lighting is natural, highlighting the delicate structure of the blossoms.

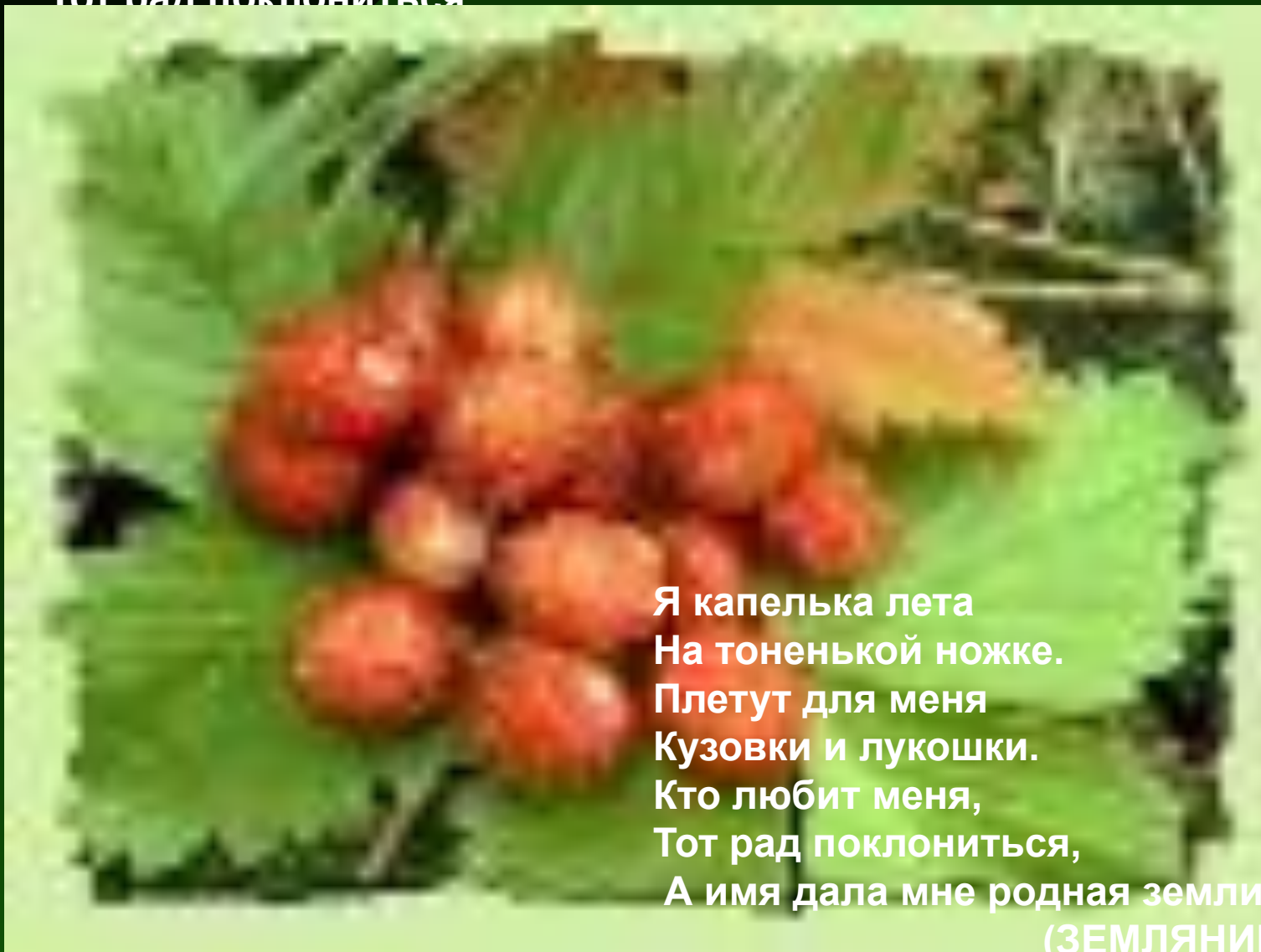
Она под осень умирает
И вновь весною оживает.
Иглой зеленой выйдет к свету,
Растет, цветет она все лето.
Коровам без нее – беда:
Она их главная еда.
(ТРАВА)



Кто всю ночь по крыше бьет
Да постукивает,
И бормочет, и поет,
Убаюкивает?

(ДОЖДЬ)

На тоненькой ножке
Плетут для меня
Кузовки и лукошки.
Кто любит меня,
Тот рад поклониться



Я капелька лета
На тоненькой ножке.
Плетут для меня
Кузовки и лукошки.
Кто любит меня,
Тот рад поклониться,
А имя дала мне родная земляца.
(ЗЕМЛЯНИКА)



Сорвал я красный гриб в лесу,
Любуюсь на его красу:
На белой он ножке,
На шляпе – горошки.
А люди говорят,
Что в нем опасный яд.
(МУХОМОР)



Только дождик удалился,
В небе мостик появился,
Ярко выгнулся дугой,
Будто пояс золотой.
(РАДУГА)

(Кузьма начинает собирать хворост)

Ведунья: Аль случилось что, Кузьма?

Что тащишь ты сюда?

Кузьма: Надо б костерок разжечь –

И оладушек напечь!

Ведунья: Ну, оладьи подождут,

А вот гости разожгут

Твой костер с одной лишь спички

Знаю я все их привычки!

(На специально подготовленных местах для костров установлены колышки, к которым привязаны на определенной высоте веревочки. Отряды должны набрать хворост и с одной спички поджечь его. Перед зажиганием костра повторяют правила поведения в природе, конкретно - обращения с огнем. Затем из получившихся костерков ребята зажигают общий Костер Дружбы, у которого исполняются лучшие номера художественной самодеятельности.))

Костёр дружбы



БЕДУНЬЯ



Ведунья: Ах, люблю я как, ребятки
Бегать быстро, без оглядки,
Кто попробует меня обогнать
вокруг огня?

*(Ведунья бежит вокруг костра с
представителями отрядов.)*

Музыкальная поляна

*В прекрасном мире веток и теней
Все то, что живо, музыкою дышит!
И каждый, кто захочет, тот услышит
Свою мелодию в шуршании лесном!*

Задание: Продолжи песню.



1. Вместе весело шагать ...
2. У природы нет плохой...
3. Во поле береза....

Мои родимый отчий дом,
Что стоит здесь у реки,
Где вечер поют сверчки.

(Представители отрядов рисуют угольками из костра пейзаж – поляна – дом Ведуньи)

Ведунья: Ох, ребятки, уморили.
Душу б мне повеселили.
Нарисуйте угольком
Мой родимый отчий дом,
Что стоит здесь у реки,
Где вечер поют сверчки.

(Представители отрядов рисуют угольками из костра пейзаж – поляна – дом Ведуньи)



Конкурс "Скатерть - самобранка"

Ведунья: Ох, и надо ж умориться...

Что ж, пора б и подкрепиться.

Собирай честной народ

Делать вкусный бутерброд.



"Зеленая аптека"

Ведунья:



А теперь мне не до смеха,
Ждет «Зеленая аптека».

То деревья и кусты,
даже травы и цветы.

Все они помогут нам.

Хворь уйдет от дивных
чар.



Детей знакомят с разными распространенными лекарственными растениями, рассказывают о них и показывают, какую часть растения используют в качестве лекарственного сырья, предупреждая о том, что, собирая, травянистые растения никогда не вырывают с корнем, а берут только необходимую часть, рассказывают о сушке и хранении лекарственных трав.

Подбери к
заданиям болезней карточки с
названиями лекарственных
растений.



Ангина	Шалфей
Головная боль	Душица
Зубная боль	Вербена
Бронхит	Чабрец
Дизентерия	Конский щавель
Порезы	Подорожник
Бородавки	Чистотел



Конкурс букетов "Искусница природа"

Ведунья: Вот порадовали вы,
Теперь порадуите цветы.
Соберите их в букеты
Чудо – дивной красоты!

Задание: собрать букет, назвать его,
придумать стихотворение.



Посмотри какой букет!
В краски яркие одет!
Словно радуга - дуга
В том букете ожила.
Это славная примета -
Наш букет как праздник лета!



Меткий глаз

Ведунья: Еще вам испытание
Придумала сейчас.
Проверить на прощание
Хочу ваш меткий глаз.
Лишь в сказках у кого – то
Стрела летит в болото,
А я хочу, чтоб стрелы
Летели точно в цель!



Задание: от каждой команды по два человека (мальчик и девочка) пытаются поразить мишень и набрать как можно больше очков.

Шифровщик

Ведунья: Задание последнее

И до победы – шаг!

Шифровку в стиле Юстаса

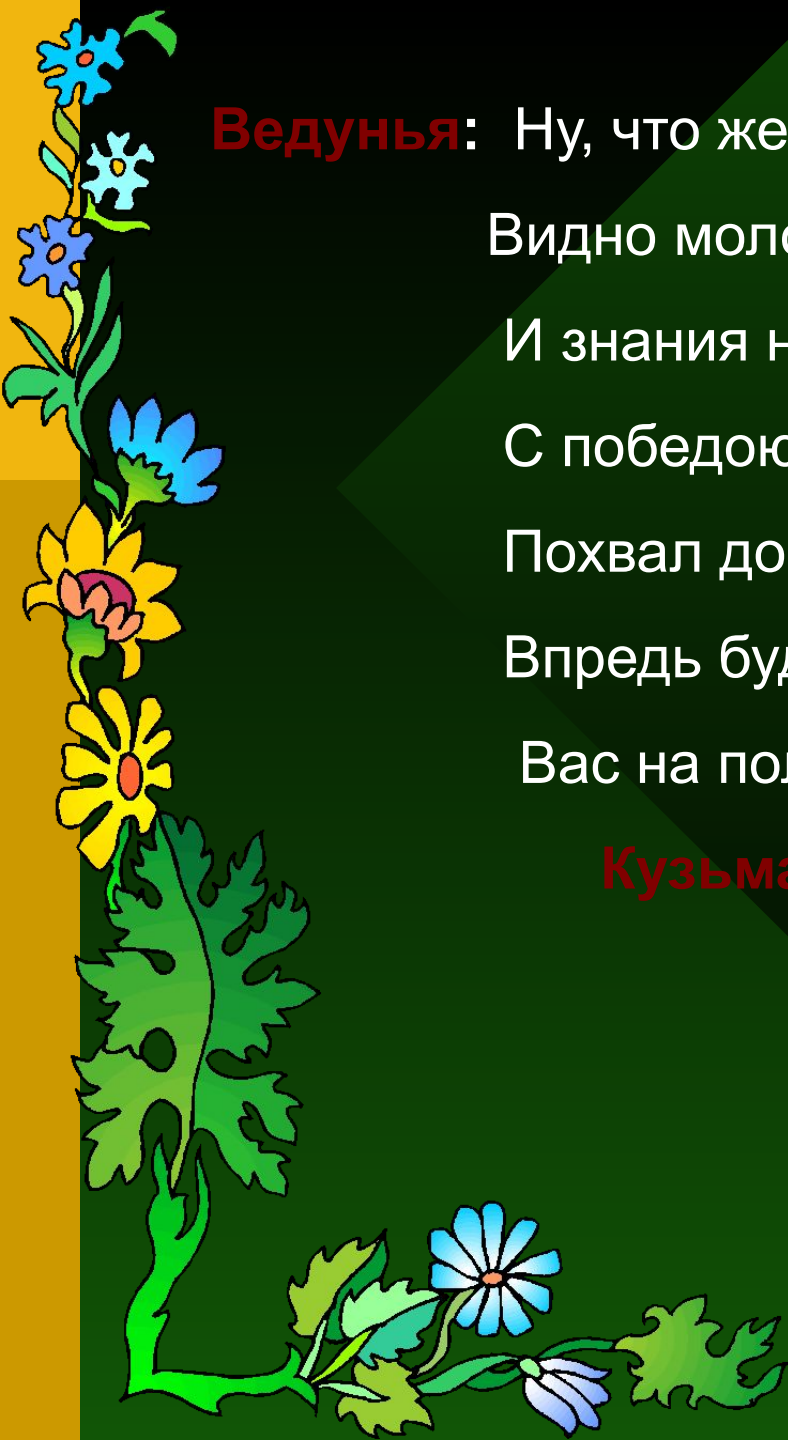
Вам нужно разгадать

Иль молодильных яблоч

Вовек вам не сыскать!

Задание: по шифровке – карте
найти молодильные яблоки.





Ведунья: Ну, что же

Видно молодость

И знания нужны.

С победою вас, отроки,

Похвал достойны вы!


Впредь буду с нетерпением

Вас на поляне ждать.

Кузьма: А я с любовью

Вам на трубе играть

(достаёт трубу и дудит в нее.)



Команды короткой дорогой возвращаются к школе, где их ждет Царь. Отряд, нашедший яблоки, вручает их Царю. Царь вкушает самого красивого яблочка.

Царь: Дружине славу мы поем!

Вы дело сделали свое!

Мне нужно яблоко одно,
Вернет мне молодость оно.

Иные ж ратникам отдам.

Друзья, я их вручаю вам!



Будьте здоровы!