

# РОДНЫМИ ТРОПАМИ

(Один день летнего пришкольного лагеря)



МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Чтобы были голубыми небеса,  
Чтобы речка серебрилась,  
Чтобы бабочка резвилась,  
И была на ягодах роса!

Е. Карганова.

МОУ СОШ № 24

г.Гуково

Учитель: Тарадина И.А.

# Объяснительная записка

- Проблема общения человека с природой, познания её, привития навыков культурного поведения в ней в наши дни особенно актуальна.
- Как привить человеку любовь к природе, как научить видеть её красоту, как бороться с равнодушием и безжалостностью по отношению к чудесному миру звуков, красок и форм природы?
- Одной из продуктивных форм работы в природоохранительном, экологическом воспитании учащихся является туристический поход с элементами игры, конкурсами – проектами.
- Туристический поход требует серьёзной подготовки, начиная с момента сбора у школы, до ликвидации остатков костра и уборки места отдыха.

- Проведена работа по организации досуга и отдыха в походе, не в ущерб природе.
- Маршрут похода был небольшим. Начало движения туристических отрядов и возвращение домой с конечного пункта маршрута занимали немного времени, так как район похода близко расположен к городу.
- С нравственной, эстетической, познавательно – краеведческой, а так же физической стороны маршрут похода был выбран удачно.
- Дисциплина, организованность ребят, их деловая активность и в туристической, и в игровой, и в познавательной деятельности выгодно отличала этот поход.
- По своим заданиям – обязанностям работал каждый ребёнок, а контроль шел от самой туристической группы – отряда – от детского самоуправления.
- Этот вид работы со школьниками по своей эффективности, всестороннему воздействию позволяет создавать единый коллектив и тем самым добиваться больших результатов в гармоническом развитии личности ребёнка.

нравственного,  
физического, эстетического  
воспитания, воспитания  
любви к Родине.

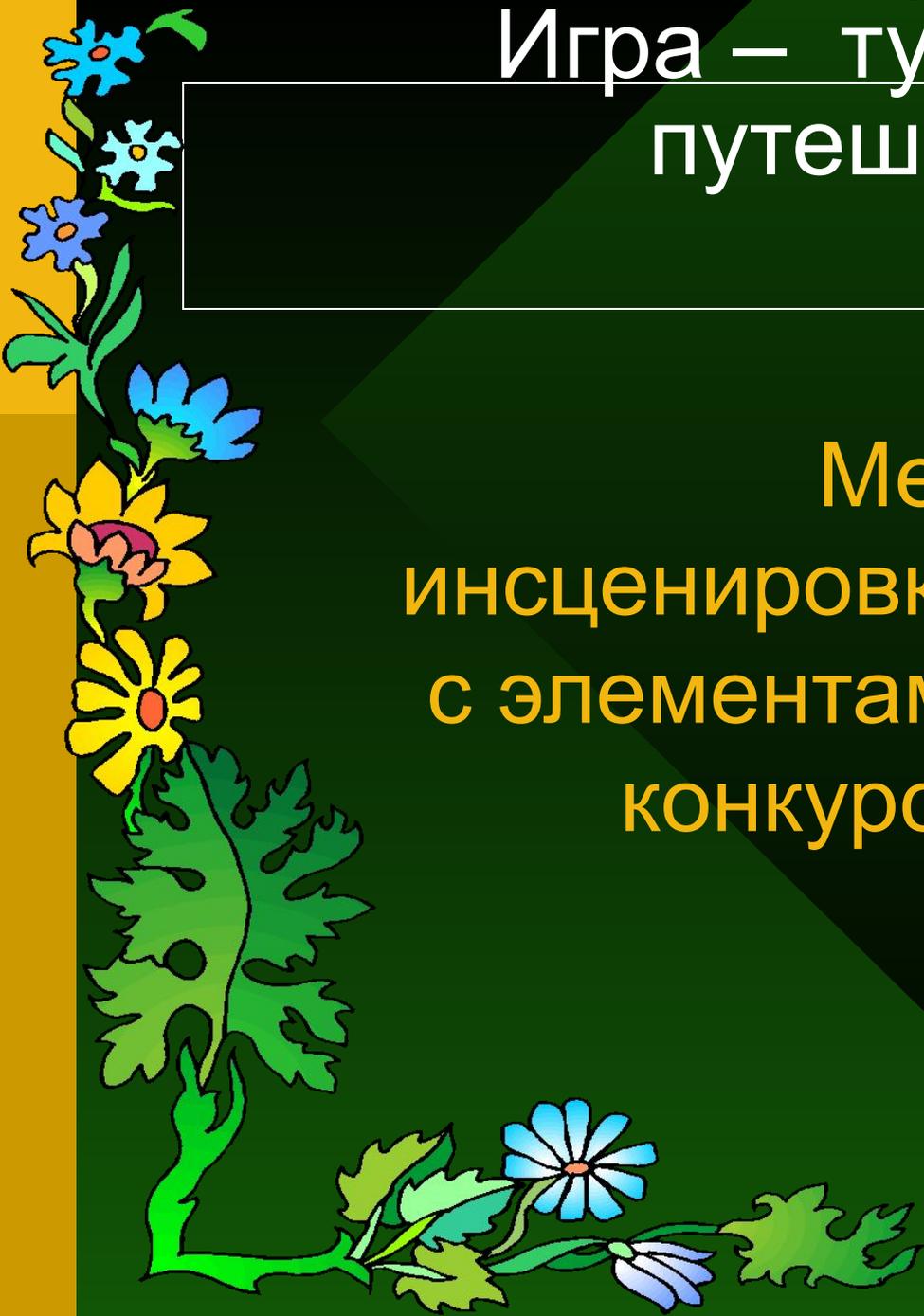


Форма:

# Игра – туристическое путешествие

Методы:

инсценировка сказки, рассказ с элементами беседы, игры, конкурсы - проекты



*В назначенный день отряды с воспитателями и вожатыми собираются возле школьного крыльца. Звучат фанфары. На крыльцо тяжелой поступью выходит Царь, садится на трон, у его ног пристраивается Шут.*



**Шут:**

Что, Царь – батюшка ,  
невесел?

Что головушку повесил?

Иль замучила кручина?

**Царь:**

Есть тому одна причина –

Лет прошедших череда.

**Шут:**

Это право, не беда.  
слышал я как будто где – то,  
Не суди меня за это,  
У Ведуньи у одной,  
Хромоногой и кривой,  
Есть волшебных яблок кладь.  
Ты послал туда бы рать,  
Пусть пяточек принесут  
Может молодость вернут?  
Говорят, кто их вкусил –  
Сразу прибавляет сил.

**Царь:** Стой, а как их раздобыть?

Где живет Ведунья эта?

**Шут:** Так и быть,  
Расскажу тебе маршрут  
Три дороги к ней ведут:  
Через рощи, буераки,  
Через дебри и овраги.

**Царь:** Что ж ты до сих пор молчал?!  
(Встает, обращается к школьникам.)  
Дружины, слушай мой указ!  
Отправляйтесь вы тотчас  
Всяк по своему маршруту.  
Я службу вашу не забуду:  
Тот, кто яблок мне добудет,  
Награжден по – царски будет!

*Шут раздает отрядам карты с маршрутами и компасы. Все маршруты заканчиваются на одной и той же поляне, где заранее построен шалаш – жилище Ведуньи и Кузьмы (лешего). Маршруты составлены так, чтобы все отряды оказались одновременно на поляне, где их встречает Ведунья.*



**Ведунья:**

Знаю, из какой дали ко мне  
пришли богатыри

И зачем вас царь прислал:

Мне вчера Кузьма сказал.

**Кузьма** (задумчиво):

Сыграть, что ли, на трубе?

**Ведунья:**

Погоди трубить, Кузьма  
Здесь такая кутерьма.

Кому яблоки отдать?

Не могу я угадать.

**Кузьма:** А ты им испытанья скорее  
проведи.

**Ведунья:** Молчи уж, наказанье,  
Сиди и не бубни.

Что ж, первое задание:

Если учены вы,

То справитесь с загадками

Природы – матушки.

*(Каждой команде предназначено по две  
загадки, отгадав их, отряды получают  
по яблоку.)*

# Загадки природы - матушки

A photograph of a dense forest with tall, thin trees and a lush green undergrowth of ferns. The trees are mostly deciduous with light brown bark. The ground is covered in a thick carpet of green ferns and other forest floor vegetation. The lighting is soft, suggesting a dappled sunlight filtering through the canopy.

Кто, как только жарко станет  
Шубу на плечи натянет,  
А нагрянет холод злой –  
Скинет с плеч ее долой.

(ЛЕС)

A photograph of a field of white flowers, possibly a meadow or pasture. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a soft-focus green, suggesting a lush environment. The text is overlaid on the bottom left of the image.

Она под осень умирает  
И вновь весною оживает.  
Иглой зеленой выйдет к свету,  
Растет, цветет она все лето.  
Коровам без нее – беда:  
Она их главная еда.  
(ТРАВА)



Кто всю ночь по крыше бьет  
Да постукивает,  
И бормочет, и поет,  
Убаюкивает?

(ДОЖДЬ)

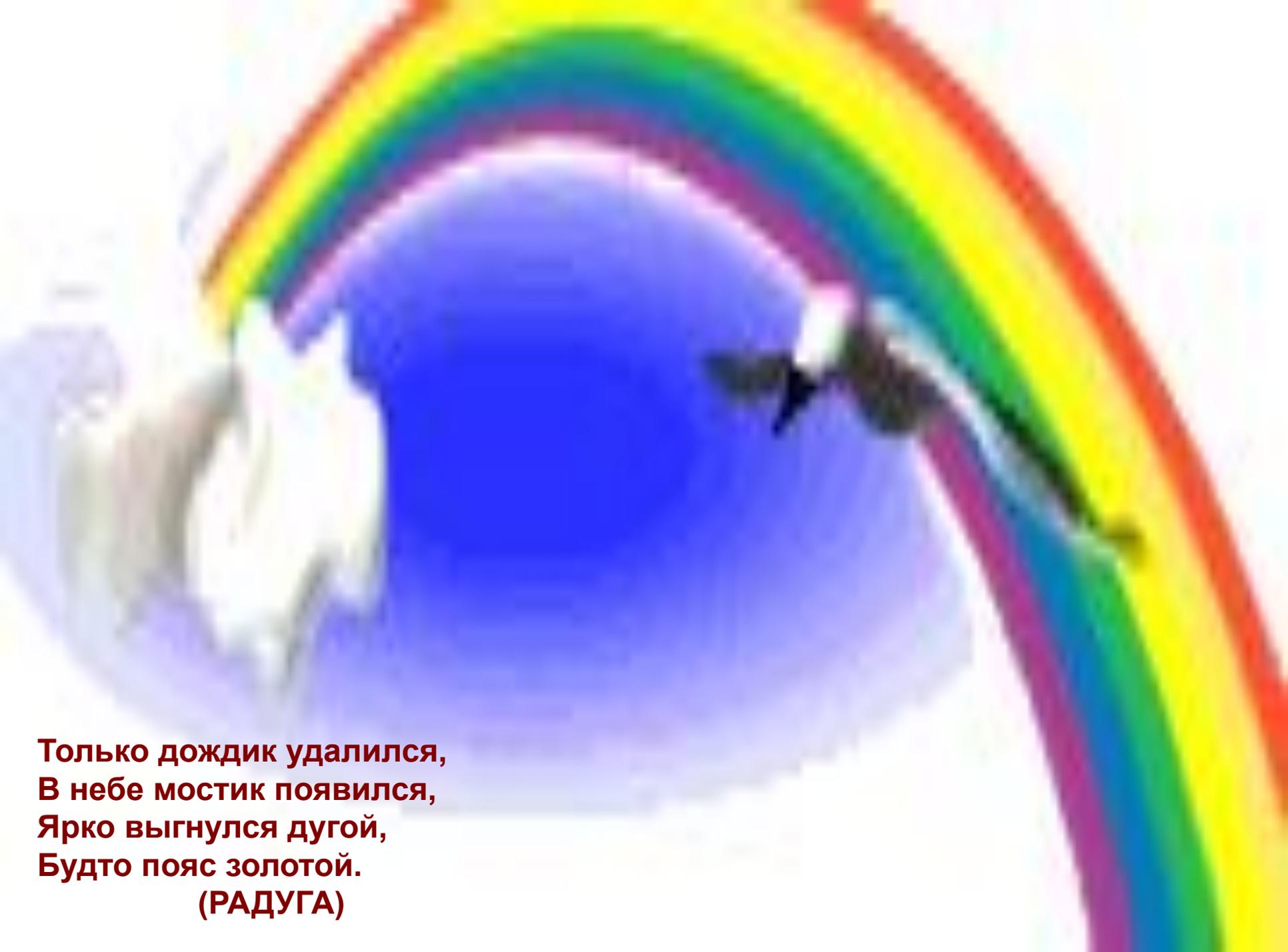
На тоненькой ножке  
Плетут для меня  
Кузовки и лукошки.  
Кто любит меня,  
Тот рад поклониться



Я капелька лета  
На тоненькой ножке.  
Плетут для меня  
Кузовки и лукошки.  
Кто любит меня,  
Тот рад поклониться,  
А имя дала мне родная земляца.  
(ЗЕМЛЯНИКА)



Сорвал я красный гриб в лесу,  
Любуюсь на его красу:  
На белой он ножке,  
На шляпе – горошки.  
А люди говорят,  
Что в нем опасный яд.  
(МУХОМОР)



Только дождик удалился,  
В небе мостик появился,  
Ярко выгнулся дугой,  
Будто пояс золотой.  
(РАДУГА)

( Кузьма начинает собирать хворост)

**Ведунья:** Аль случилось что, Кузьма?

Что тащишь ты сюда?

**Кузьма:** Надо б костерок разжечь –

И оладушек напечь!

**Ведунья:** Ну, оладьи подождут,

А вот гости разожгут

Твой костер с одной лишь спички

Знаю я все их привычки!

*(На специально подготовленных местах для костров установлены колышки, к которым привязаны на определенной высоте веревочки. Отряды должны набрать хворост и с одной спички поджечь его. Перед зажиганием костра повторяют правила поведения в природе, конкретно - обращения с огнем. Затем из получившихся костерков ребята зажигают общий Костер Дружбы, у которого исполняются лучшие номера художественной самодеятельности.))*

# Костёр дружбы



# БЕДУНЬЯ



**Ведунья:** Ах, люблю я как, ребятки  
Бегать быстро, без оглядки,  
Кто попробует меня обогнать  
вокруг огня?

*(Ведунья бежит вокруг костра с  
представителями отрядов.)*

# Музыкальная поляна

*В прекрасном мире веток и теней  
Все то, что живо, музыкою дышит!  
И каждый, кто захочет, тот услышит  
Свою мелодию в шуршании лесном!*

**Задание:** Продолжи песню.



1. Вместе весело шагать ...
2. У природы нет плохой...
3. Во поле береза....

Мои родимый отчий дом,  
Что стоит здесь у реки,  
Где вечер поют сверчки.

*(Представители отрядов рисуют угольками из костра пейзаж – поляна – дом Ведуньи)*

**Ведунья:** Ох, ребятки, уморили.  
Душу б мне повеселили.  
Нарисуйте угольком  
Мой родимый отчий дом,  
Что стоит здесь у реки,  
Где вечер поют сверчки.

*(Представители отрядов рисуют угольками из костра пейзаж – поляна – дом Ведуньи)*



# Конкурс "Скатерть - самобранка"

**Ведунья:** Ох, и надо ж умориться...

Что ж, пора б и подкрепиться.

Собирай честной народ

Делать вкусный бутерброд.



# "Зеленая аптека"

Ведунья:



А теперь мне не до смеха,  
Ждет «Зеленая аптека».

То деревья и кусты,  
даже травы и цветы.

Все они помогут нам.

Хворь уйдет от дивных  
чар.



Детей знакомят с разными распространенными лекарственными растениями, рассказывают о них и показывают, какую часть растения используют в качестве лекарственного сырья, предупреждая о том, что, собирая, травянистые растения никогда не вырывают с корнем, а берут только необходимую часть, рассказывают о сушке и хранении лекарственных трав.

Подбери к  
названиям болезней карточки с  
названиями лекарственных  
растений.



Ангина	Шалфей
Головная боль	Душица
Зубная боль	Вербена
Бронхит	Чабрец
Дизентерия	Конский щавель
Порезы	Подорожник
Бородавки	Чистотел



# Конкурс букетов "Искусница природа"

**Ведунья:** Вот порадовали вы,  
Теперь порадуите цветы.  
Соберите их в букеты  
Чудо – дивной красоты!

**Задание:** собрать букет, назвать его,  
придумать стихотворение.



Посмотри какой букет!  
В краски яркие одет!  
Словно радуга - дуга  
В том букете ожила.  
Это славная примета -  
Наш букет как праздник лета!



# Меткий глаз

**Ведунья:** Еще вам испытание  
Придумала сейчас.  
Проверить на прощание  
Хочу ваш меткий глаз.  
Лишь в сказках у кого – то  
Стрела летит в болото,  
А я хочу, чтоб стрелы  
Летели точно в цель!



**Задание:** от каждой команды по два человека (мальчик и девочка) пытаются поразить мишень и набрать как можно больше очков.

# Шифровщик

**Ведунья:** Задание последнее

И до победы – шаг!

Шифровку в стиле Юстаса

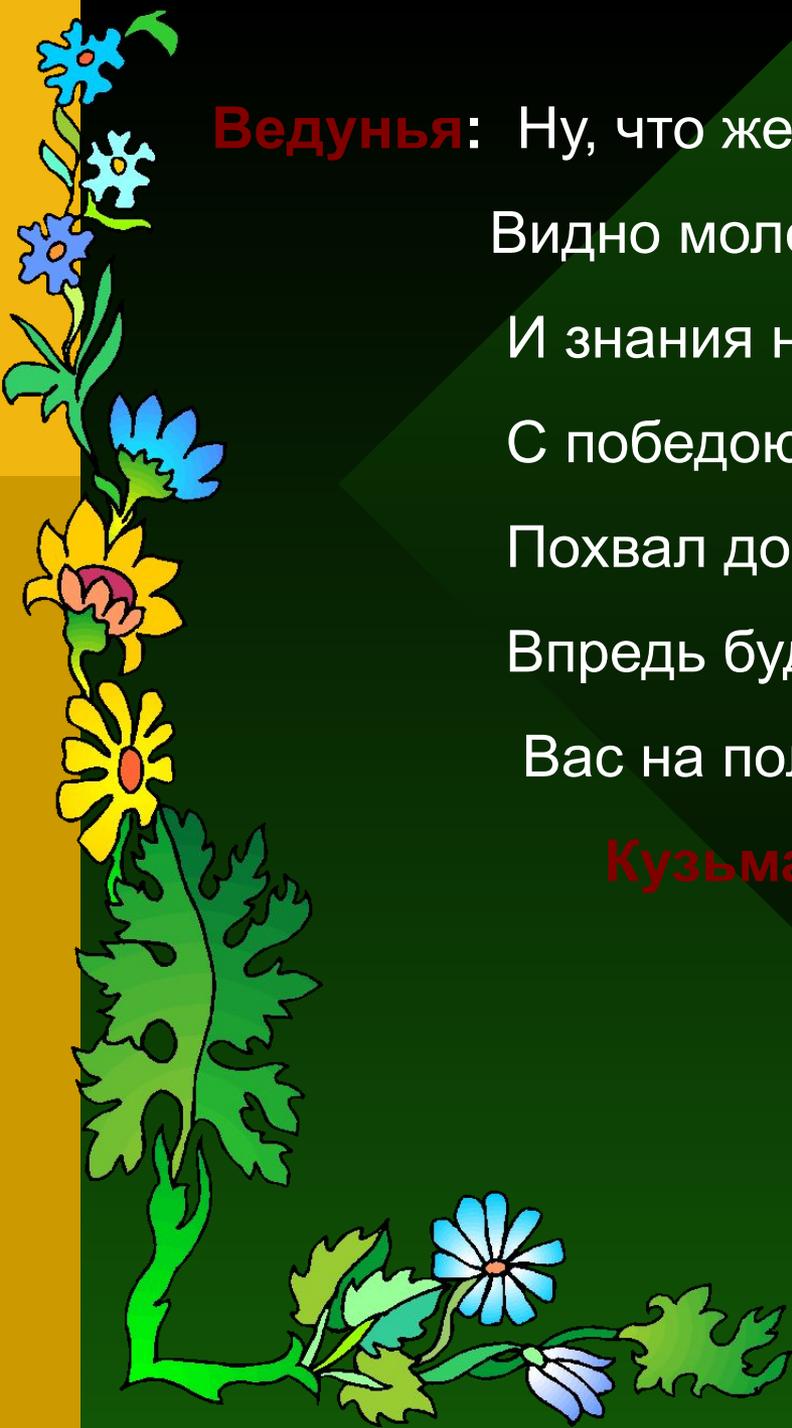
Вам нужно разгадать

Иль молодильных яблоч

Вовек вам не сыскать!

**Задание:** по шифровке – карте  
найти молодильные яблоки.





**Ведунья:** Ну, что же

Видно молодость

И знания нужны.

С победою вас, отроки,

Похвал достойны вы!

Впредь буду с нетерпением

Вас на поляне ждать.

**Кузьма:** А я с любовью

Вам на трубе играть

(достаёт трубу и дудит в нее.)



Команды короткой дорогой возвращаются к школе, где их ждет Царь. Отряд, нашедший яблоки, вручает их Царю. Царь вкушает самого красивого яблочка.

**Царь:** Дружине славу мы поем!

Вы дело сделали свое!

Мне нужно яблоко одно,  
Вернет мне молодость оно.

Иные ж ратникам отдам.

Друзья, я их вручаю вам!



**Будьте здоровы!**