

The background features a glowing blue world map with a grid of latitude and longitude lines. In the foreground, several black silhouettes of business professionals are shown. On the left, a man in a suit stands with his arms crossed. Next to him is a woman in a dress. In the center, a woman in a suit is shaking hands with a man in a suit. To their right, another woman in a suit stands with her hands together. On the far right, a man in a suit stands with his hands in his pockets. The overall scene suggests a global business or political context.

МОЛОДЕЖЬ И ВЫБОРЫ

Выполнили:
Андреева Т.А.
Зиннатова Л.Г.
Крыжановская Е.Н.
Шулдрин Е.Ю.



НЕ НАДО

ВЫБОРОВ!

Основная проблема:

**Слабая гражданская
активность молодежи,
выражающаяся в низкой доле
участвующих в выборах**



Цель:

Я иду. А ТЫ?


**Увеличение гражданской
активности молодежи путем
привлечения ее к участию в
выборах**

Задачи:

- поднять интерес молодежи к выборам;
- приблизить кандидата к молодежи;
- убедить в значимости собственного голоса;
- повысить политическую информированность молодежи;
- привлечь молодежь к участию в выборах и политической жизни общества.

ПОЧЕМУ МЫ НЕ ГОЛОСУЕМ?

- не верим в значимость своего голоса;
- не ассоциируем себя и выборы;
- слабая раскрытость выборов;
- не верим в честность процедуры выборов;
- слабо знакомы с программой кандидатов;
- не доверяем абсолютно всем политикам.



Комплекс мероприятий по привлечению молодежи к выборам

Развитие политического правосознания в дошкольных образовательных учреждениях:

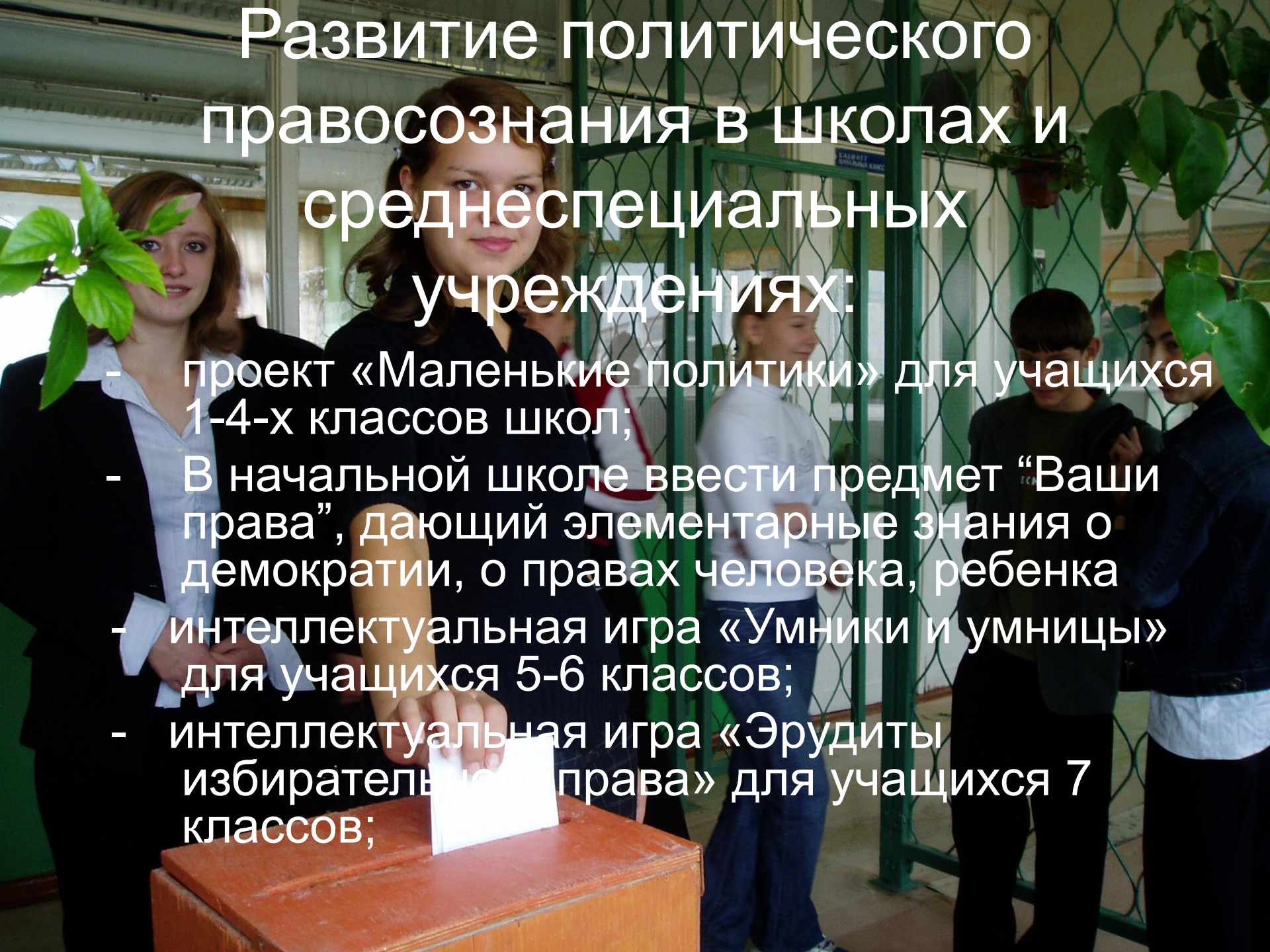
Проведение встреч с дошкольниками и их родителями в игровой форме («Азбука прав и ответственности»)



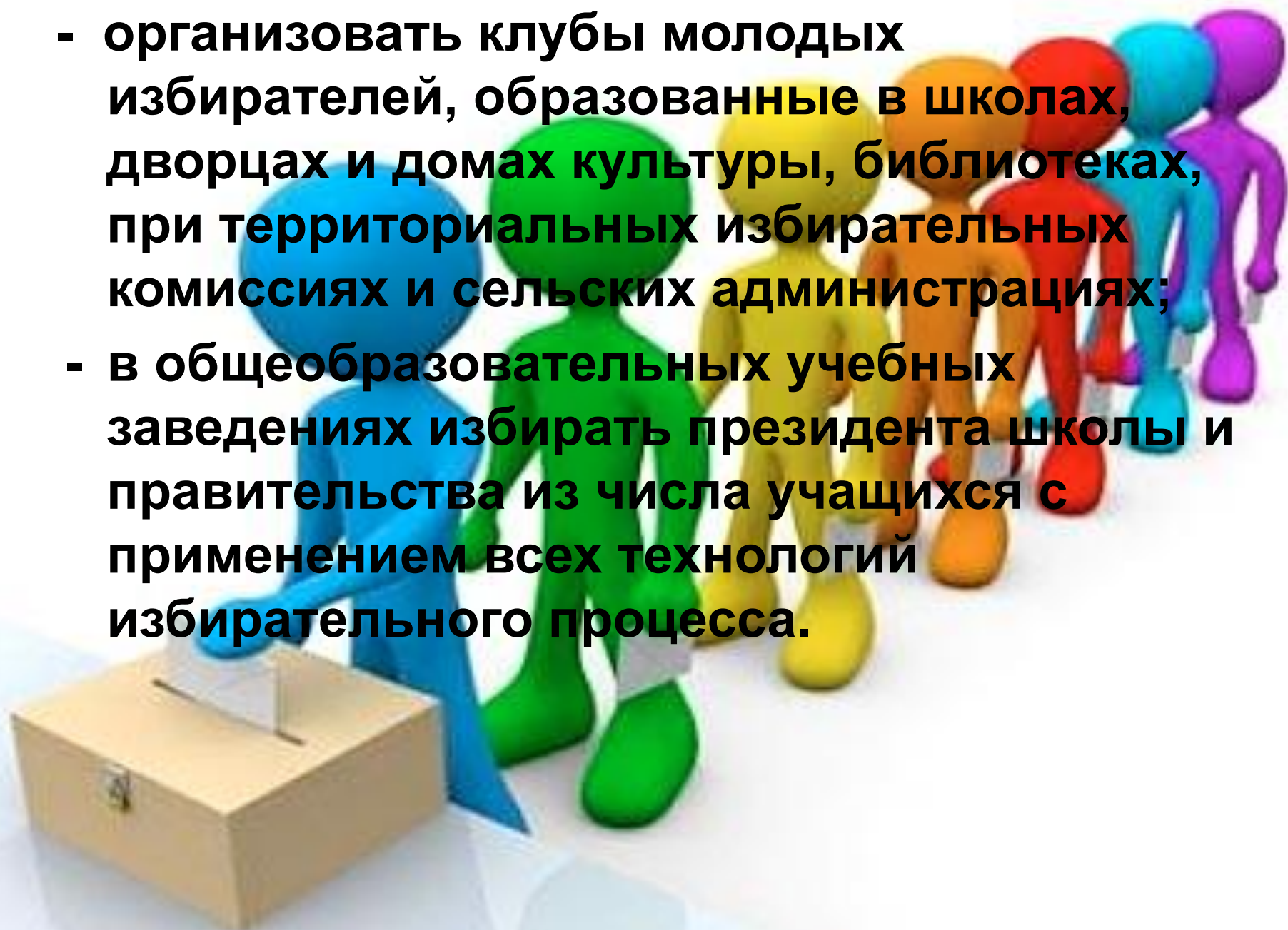
ВСЕ НА **ВЫБОРЫ!**

Развитие политического правосознания в школах и среднеспециальных учреждениях:

- проект «Маленькие политики» для учащихся 1-4-х классов школ;
- В начальной школе ввести предмет “Ваши права”, дающий элементарные знания о демократии, о правах человека, ребенка
- интеллектуальная игра «Умники и умницы» для учащихся 5-6 классов;
- интеллектуальная игра «Эрудиты избирательных права» для учащихся 7 классов;

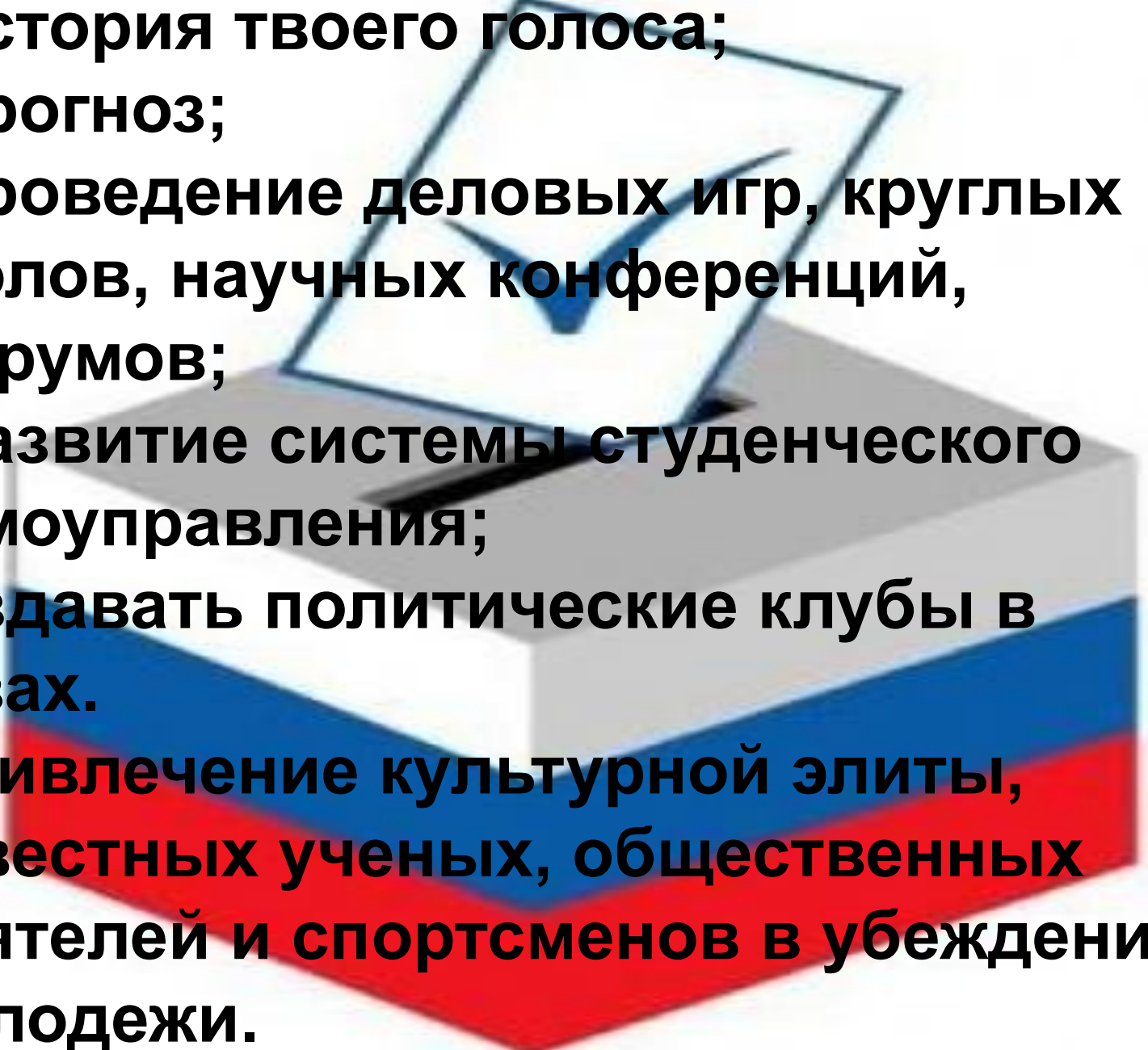


- организовать клубы молодых избирателей, образованные в школах, дворцах и домах культуры, библиотеках, при территориальных избирательных комиссиях и сельских администрациях;
- в общеобразовательных учебных заведениях избирать президента школы и правительства из числа учащихся с применением всех технологий избирательного процесса.



Развитие политического правосознания у молодежи:

- Проведение городского интеллектуального политического конкурса “Я – кандидат”.
- Конкурс на лучший проект по молодежной политике
- Викторина на радио
- Все кандидаты в депутаты - в каждое учебное заведение;
- Проведение выборов совместно с референдумом по актуальным вопросам для молодежи;

- 
- история твоего голоса;
 - прогноз;
 - проведение деловых игр, круглых столов, научных конференций, форумов;
 - развитие системы студенческого самоуправления;
 - создавать политические клубы в вузах.
 - привлечение культурной элиты, известных ученых, общественных деятелей и спортсменов в убеждении молодежи.

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **повышение интереса молодежи к политической жизни;**
- **повышение доли участия молодежи в выборах;**
- **повышение информированности молодежи о программах кандидатов.**

“Важно понять, что каждый из нас, молодых, отвечает за судьбу России. Вот почему мы говорим: “Нет!” — пассивной позиции в общественно-политической жизни страны”.

МОЛОДЕЖЬ ЗА ВЫБОРЫ
ДУМАЙ. РЕШАЙ. УЧАСТВУЙ.

ДАВНО.РУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!! :-)

**ЗА СЧАСТЛИВУЮ ЮНОСТЬ
ГОЛОСУЕТ СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ!**