

Хафизова Л.Ф.
Воспитательная система класса

Я - гражданин

Не может сын глядеть спокойно
На горе матери родной,
Не будет гражданин достойный
К Отчизне холоден душой...
Иди в огонь за честь Отчизны
За убежденья, за любовь...
Иди и гибни безупречно.
Умрешь не даром...

Н.Некрасов

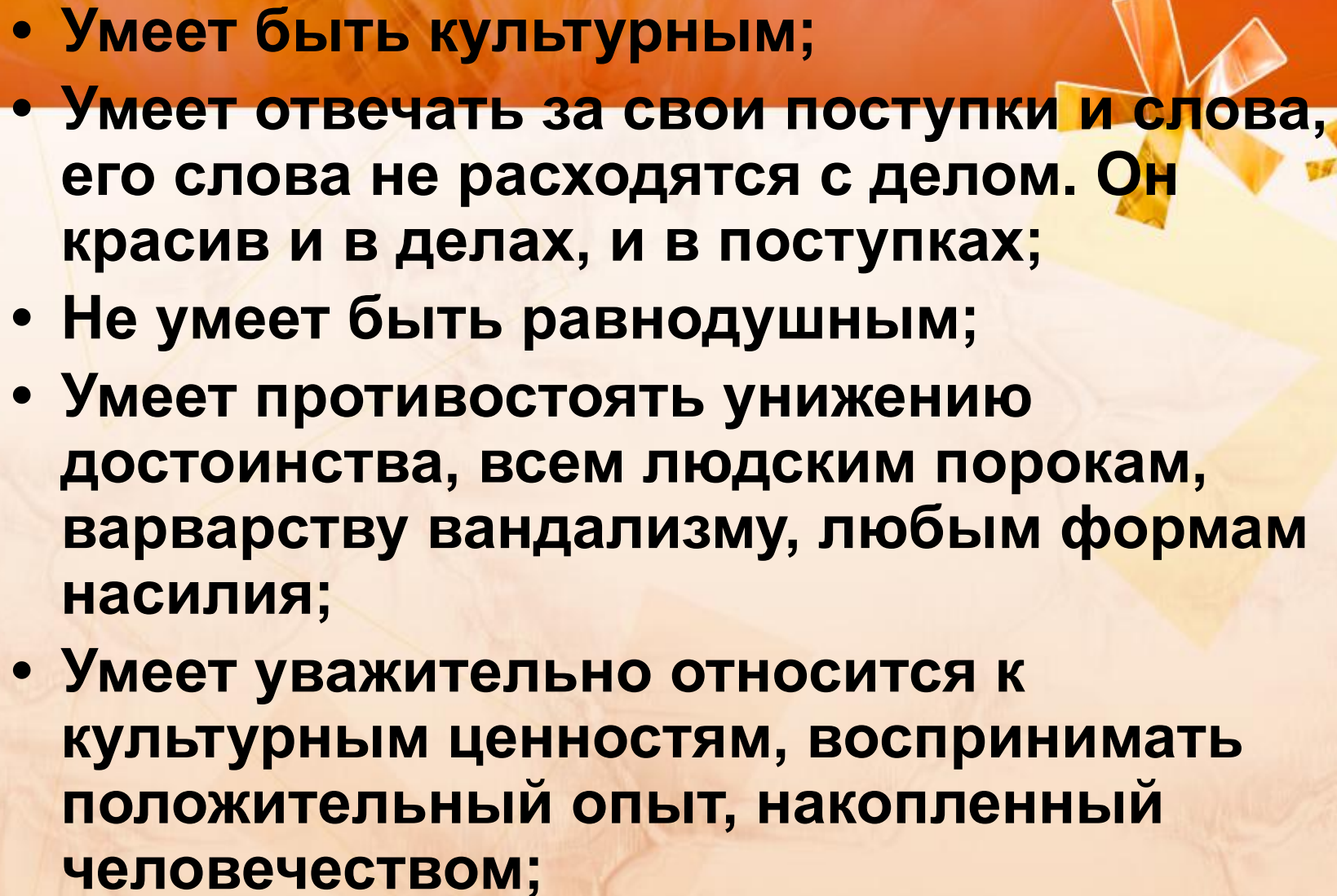
Воспитательная цель

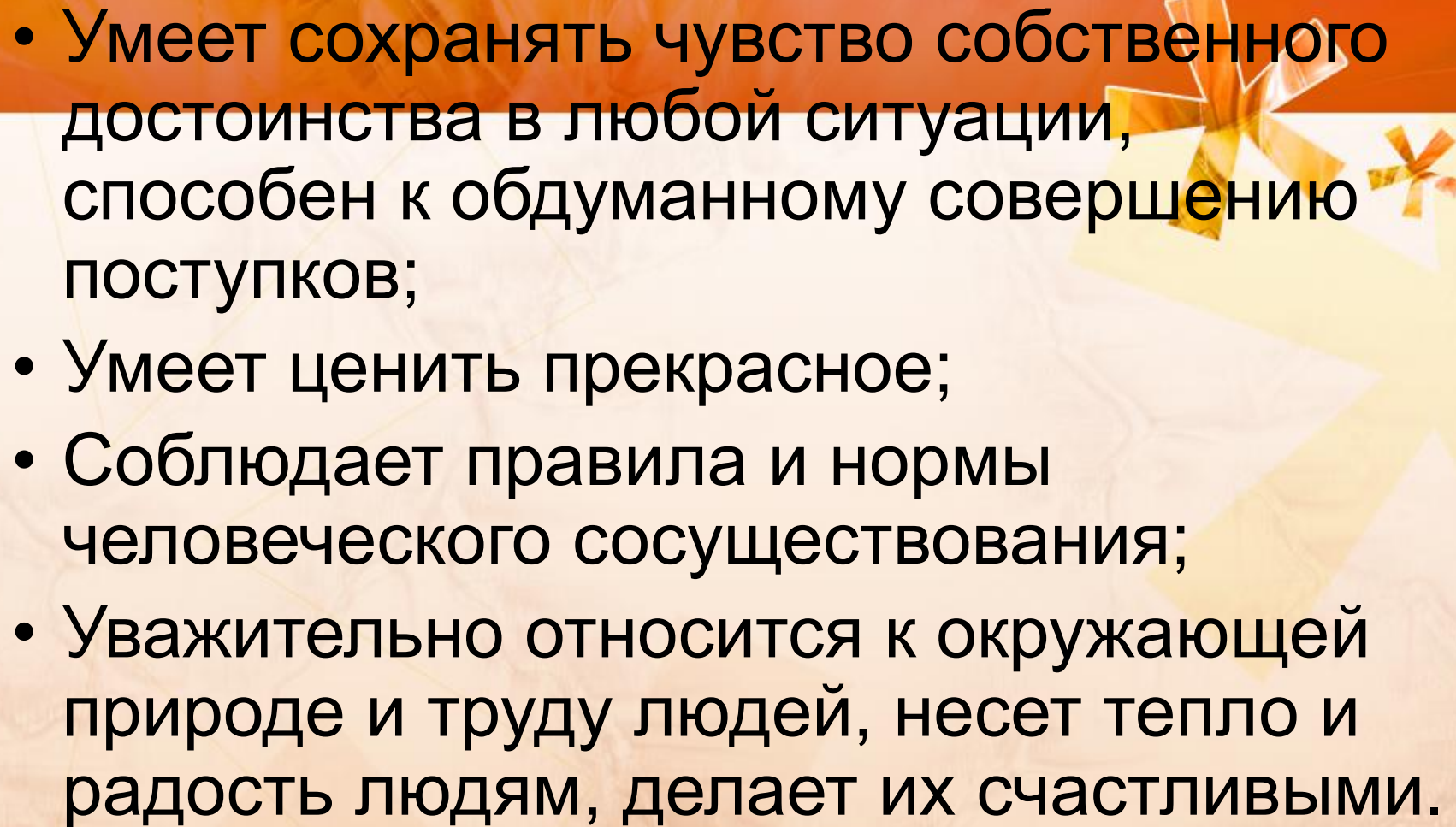


формирование развитой, социально активной личности, приобщившейся к общечеловеческим ценностям; и достижениям культуры, личности творческой и самостоятельной, с чувством глубокой ответственности за судьбу своей страны, понимания того, что все зависит от активности и нравственной позиции каждого из граждан нашей страны.

Я хочу, чтобы из школы вышел молодой человек, который:

- **Уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям, уважает и почитает старших;**
- **Умеет понимать других людей и готов прийти на помощь нуждающемуся человеку;**
- **Готов к деятельному состраданию и сочувствию к страданиям других людей;**
- **Умеет жить настоящей полноценной жизнью, вести достойный образ жизни;**
- **Стремиться к знаниям;**

- 
- Умеет быть культурным;
 - Умеет отвечать за свои поступки и слова, его слова не расходятся с делом. Он красив и в делах, и в поступках;
 - Не умеет быть равнодушным;
 - Умеет противостоять унижению достоинства, всем людским порокам, варварству вандализму, любым формам насилия;
 - Умеет уважительно относиться к культурным ценностям, воспринимать положительный опыт, накопленный человечеством;

- 
- Умеет сохранять чувство собственного достоинства в любой ситуации, способен к обдуманному совершению поступков;
 - Умеет ценить прекрасное;
 - Соблюдает правила и нормы человеческого сосуществования;
 - Уважительно относится к окружающей природе и труду людей, несет тепло и радость людям, делает их счастливыми.



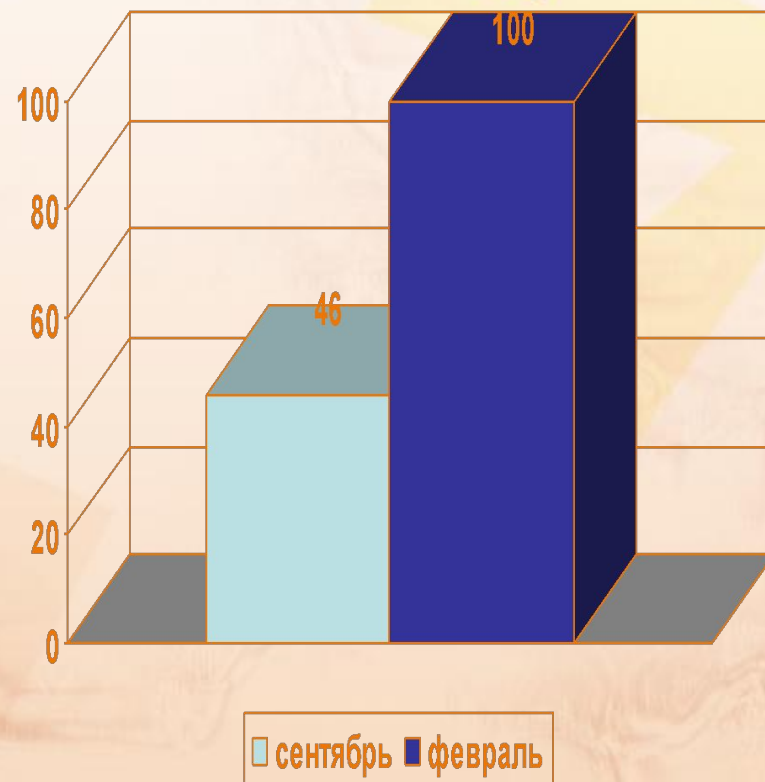
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Результатом работы программы должно стать формирование развитой к самосовершенствованию личности, которую характеризуют:

- Широкий круг интересов;
- Постоянное самообразование;
- Желание и способность трудиться во благо жизни;
- Потребность творческой самореализации;
- Позитивно-экологическое мышление;
- Высокий уровень развития коммуникативных навыков;
- Профессиональное самоопределение;
- Социальная активность.

Внеурочная занятость

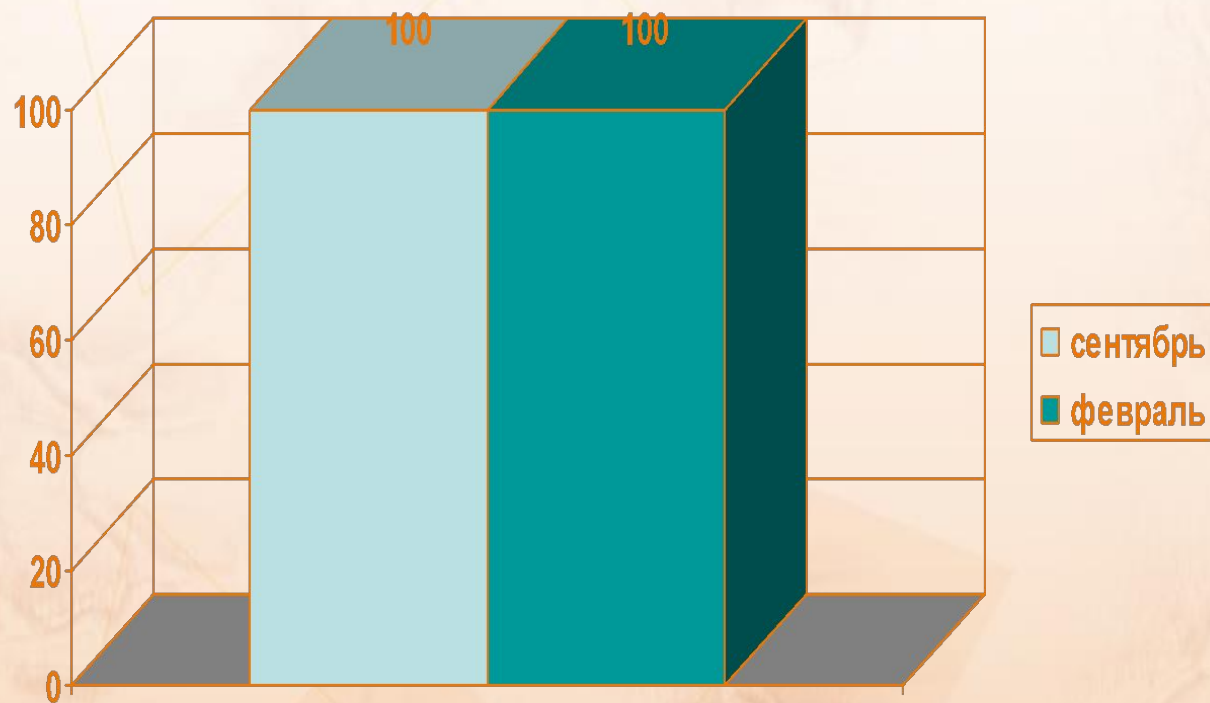
- Род собрание «Режим дня»
- Кл.час «Как заботиться о своем здоровье»
- Проведение творческих, спортивных внеклассных мероприятий
- Индивидуальная работа с детьми и их родителями
- Кл.час «Мои увлечения»



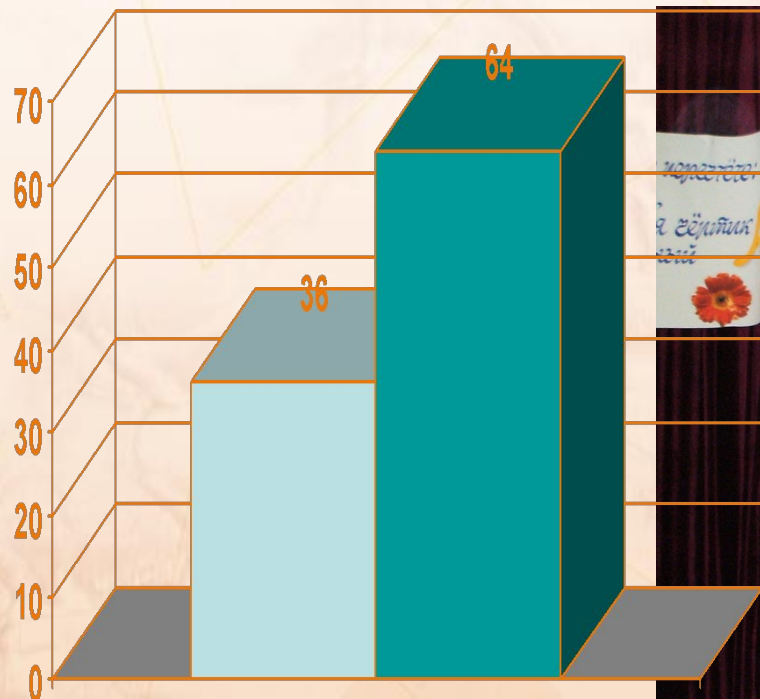
Дополнительные занятия



Трудовая деятельность



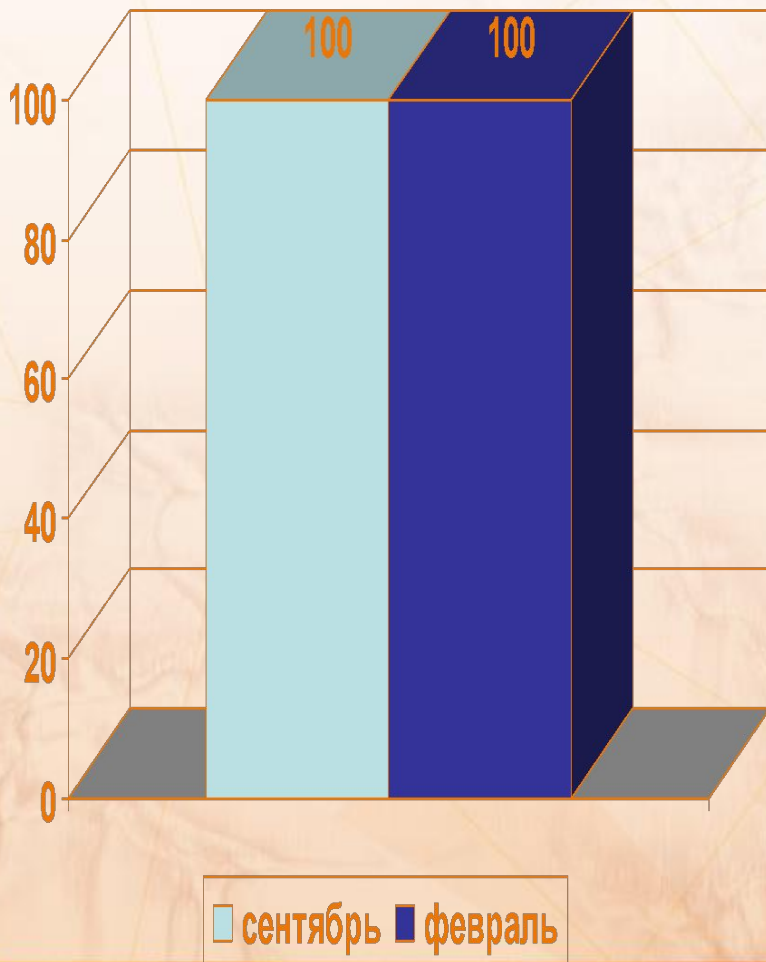
Творческая активность



□ сентябрь ■ февраль



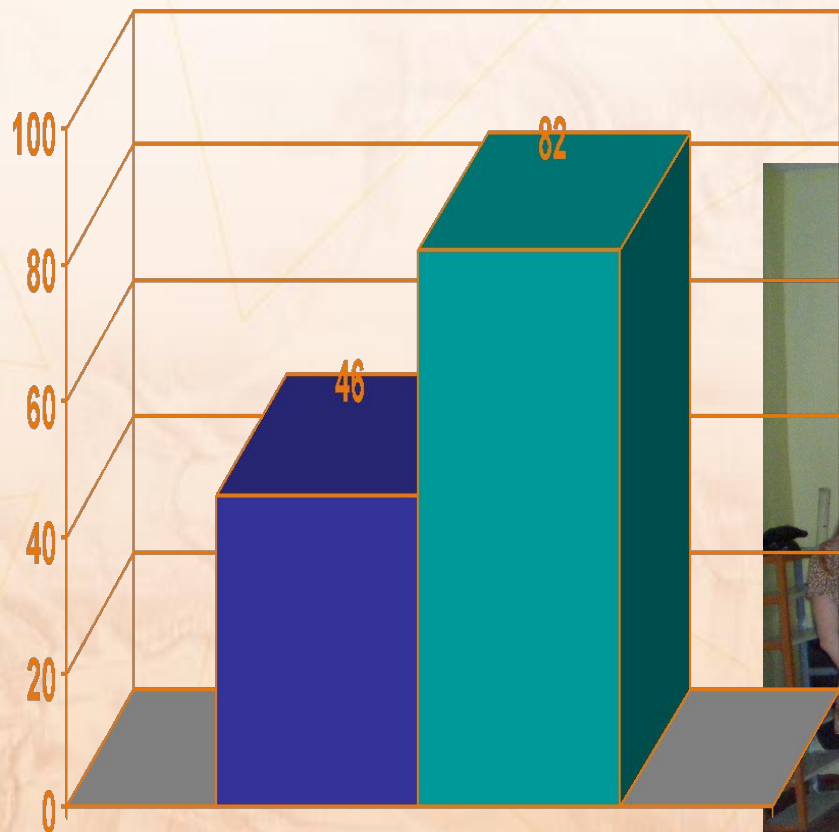
Позитивно-экологическое отношение



■ сентябрь ■ февраль



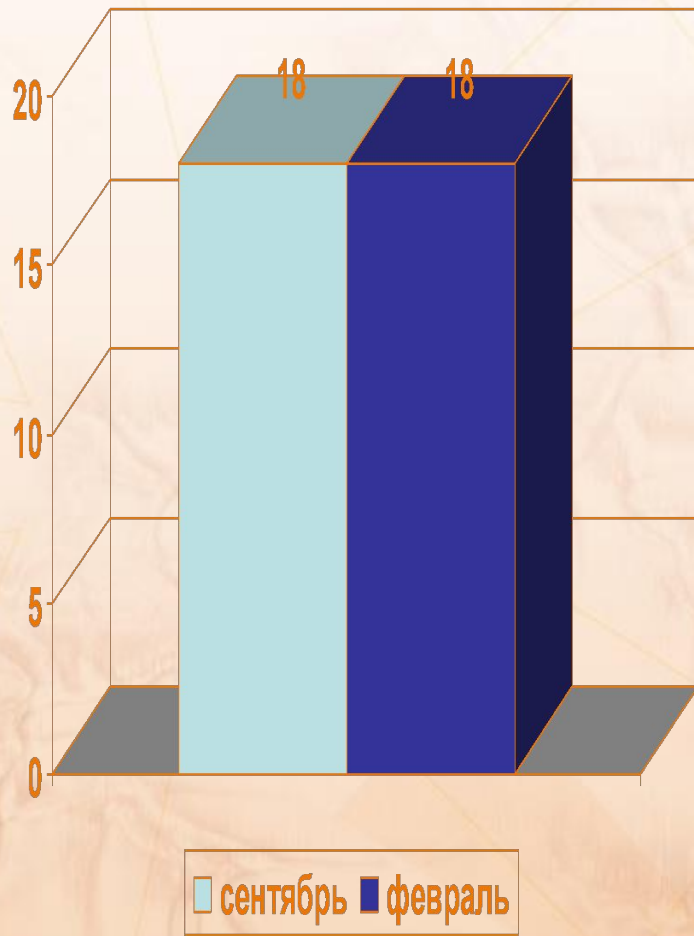
Коммуникативные навыки



■ сентябрь ■ февраль



Профессиональное самоопределение



Социальная активность

